



الملكة العربية السعودية
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
كلية الدعوة والإعلام
قسم الدعوة
بالرياض

الضَّائِقَةُ الْفِكْرِيَّةُ

في (فِرْدَوْسِ نَبَا) وَآثَرِهِ فِي الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

فترة ما بعد الـ ١١٩٥ هـ

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الدعوة

إعداد وتقديم

الطالب : محمد إدريس محمد الصمد
قسم الدعوة - كلية الدعوة والإعلام

إشراف

د. محمد نزيه السقاوي العرياني
الأستاذ المساعد بكلية الدعوة والإعلام بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

أولا : نظرة عامة على الموضوع .

تشير المصادر التي بين أيدينا ، إلى أن العالم الإسلامي اليوم يواجه أخطارا داهمة من التنصير الذي لا يهاجم بالحجة وإنما بالمدفع الاستعماري ، والاستشراق الذي يتستر بلباس البحث العلمي ، وأفكارا معادية للإسلام صدرت من الغرب مثل القومية والعلمانية والديمقراطية والرأسمالية ومثل اليهودية بأسلحتها المسمومة من الصهيونية والماسونية وهي تتعاون مع حركة التنصير في هذا الغزو وتقتسم معها الأسلاب والمغانم ، و مثل الشيوعية التي لا تقل عنها خبثا و سفكا لدماء المسلمين وتهجما لعقيدتهم وهي في الحقيقة وليدة الصهيونية اليهودية . هما صنوان منبعهما واحد وغايتهما واحدة وجوهرهما واحد والفئة التي تقوم عليهما من وراء الستار واحدة .

وإندونيسيا جزء من العالم الإسلامي فهي تواجه ما يواجهه العالم الإسلامي اليوم من أخطار داهمة تريد القضاء على الإسلام روحا وقوة .

فيوم كان للإسلام والمسلمين في إندونيسيا قوة ومكانة وانتشر الإسلام انتشارا واسعا كان له كدين وطريق للحياة أثره في الحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية للشعب الإندونيسي ، كما كانت له قوته الثقافية والحضارية التي استطاع بها أن يخلق كيانا ويسهم في خلق جانب من الشخصية الإندونيسية ، واستمرت هذه الحالة على مثل هذا النمط من العمل الإسلامي ، إلى أن جاء القرن السادس عشر الميلادي وهو القرن الذي بدأت

دوره في مقاومة الاستعمار العدو ، فبينما كان الاستعمار يتسلل بخطواته الأولى وقف الإسلام يقاوم ويواجه هذا التسلل ، وحينما هاجمت البعثات التنصيرية المسيحية ظل الإسلام عقبة كأداء تحول دون تلك المهاجمة ، وعندما بدأت حركة التحرر واستقرت الثورة قام الإسلام بدوره في الإسهام فيها بفاعلية ساعدت على انتصار التحرر وتحقيق الاستقلال بل بعد الاستقلال السياسي بسنوات قلائل مازال للإسلام قوته ومكانته سياسية واجتماعية واقتصادية .

وبعد ذلك تواجه إندونيسيا بإسلامها ما يقيم الاستعمار الغربي والصليبية والصهيونية والشيوعية من وسائل المحاربة وخطط الإضعاف ومحاولات القضاء على وجود الإسلام ، فنجد الفارة التنصيرية عاتية على هذا الوطن الذي استقل بعد كفاح مرير ضد هولنده و اليابان ، ففي عام ١٩٦٢ قرر مؤتمر مسيحي عقد في مدينة (مالانج) بشرق جاوه بأنهم يجب أن ينتهوا من تنصير المسلمين في جزيرة جاوه التي يبلغ عدد سكانها (٦٥) مليوناً منهم (٩٠٪) من المسلمين في خلال عشرين عاماً ، وأن ينتهوا من تنصير إندونيسيا كلها خلال خمسين عاماً .

والآن بعد مرور عشرين عاماً نجد أنهم مازالوا بعيدين عن أملهم هذا إلا أن كثافة الحملة الصليبية وضخامتها على هذه البقعة الهامة من العالم الإسلامي تتضح من الأرقام والحقائق الموجودة فيها .

التنصير والاستشراق في الهدف سواء إلا أن الاستشراق أخذ صورة البحث وادعى لبحثه الطابع العلمي الأكاديمي واستخدم الكتاب والمقال في المجلات العلمية وكرسي التدريس في الجامعات والمناقشات في المؤتمرات العلمية العامة ، كما قام تلامذة المستشرقين بدورهم في تشكيك المسلمين في العقيدة والمصادر الإسلامية .

ثم الغرب يفتزو المجتمع الإندونيسي بقيمه الجديدة لإبعاد قيم الإسلام ومثله ، فجاء بأفكار معادية للفكر الإسلامي من العلمانية

التي حبست الدين بين جدران الكنائس وأبت عليه أن يكون له خارجها سلطان ، ومن الديمقراطية والرأسمالية اللتان تستتران بلباس التنمية الوطنية ، ومن القومية التي تتمثل في ال (بانتشايلا) - أي المبادئ الخمسة - بشعاراتها المشبوهة من الوحدة والمساواة والحريات والتقارب بين الأديان .

وظهرت الشيوعية في الساحة قبل الاستقلال وقويت بعد ذلك وخاصة عندما تولى الرئيس (سوكارنو) الراحل رئاسة الدولة وأعطى الشيوعيين المناصب الهامة في الدولة ليحدد من النفوذ الإسلامي باسم الوطنية ، ولكن خيب الله مكرهم وهو خير العاكرين ؛ ولكن مهما تم القضاء على الشيوعيين اختفى الخطر الشيوعي عمليا بينما يتسلل فكريا في قطاعات متعددة .

واليهود كانوا بمثابة الشيطان في عصابة المجرمين ، وإنهم وراء كل حركات التخريب والتدمير التي شملت العالم بأسره قديما وحديثا بأسلحتها المختلفة من صهيونية وماسونية وغيرهما ، فقد انسد الفكر الصهيوني اليهودي إلى إندونيسيا بخفية ، وخدع كثيرا من المسلمين - جاهلين أو متجاهلين بحقيقته - بشعارات مشبوهة ، كما أقام اليهود أندية مشبوهة كالروتاري والليونز وما أشبه ذلك .

تلك التحديات الفكرية التي تواجهها الدعوة الإسلامية ؛ وبالرغم من ذلك فإننا مازلنا - بحمد الله - نجد دعوة الحق في هذه البلاد قائمة " (لانزال من أمتي أمة قائمة بأمر الله لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتيهم أمر الله وهم على ذلك) (١) ، مهما كانت لتلك الدعوة من

١- رواه البخاري في صحيحه ١٨٧ / ٤ (كتاب المناقب ، باب سؤال المشركين أن يريهم النبي صلى الله عليه وسلم آية فأراهم انشقاق القمر ، دار الفكر) . ورواه مسلم بنحوه في صحيحه ١٥٢٣ / ٢ (كتاب الإمارة ، باب قوله صلى الله عليه وسلم لانزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق لا يضرهم من خالفهم ، إحياء التراث العربي)

سمات سلبية يجب محوها وإصلاحها، كما نجد جهود الدعاة فردية وجماعية تحاول أن تدافع عن الفكر الإسلامى الأصيل وتسعى أن تنصر الحق بما لديهم من استطاعة وقوة روحية ومادية .
وسنتعرف على نتائج هذا الصراع من خلال هذا البحث إن شاء الله .

ثانيا : أسباب اختيار الموضوع وأهميته .

١- فإنه لا يعرف الإسلام من لا يعرف الجاهلية ولا يستبين الحق من لا يعرف الباطل ، كذلك لا ينافح عن الإسلام من لم يعرف أعداءه ومحاربيه، ومن لم يدرس خطتهم وأساليبهم .

فنهدف فى هذه الدراسة كشف ما تواجهه الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا من التحديات الفكرية عن طريق الغزو الفكرى ومعرفة أثر ذلك الصراع الفكرى من إذابة الفكر الإسلامى وابتعاد المسلمين من تعاليم دينهم الحق .

٢- كثيرا ما نجد الباحثين عن موضوع أعداء الإسلام وتسليهم إلى الأقطار الإسلامية ومخططاتهم فى القضاء على الإسلام، لكن قليلا منهم من يبحث عن مثل ذلك الموضوع يخص بلدا معينا من البلدان الإسلامية، وخاصة إندونيسيا التى لها أهمية كبرى من ناحية الموقع والتعداد ومن ناحية ما يتهدها من تيارات تكاد تعصف بإسلامها، وسيكون مثل هذه الدراسة درسا وعبرة للمسلمين فى البلدان الأخرى .

٣- إن مثل هذا البحث له أهمية أخرى لتخطيط سياسة إسلامية تحمى الوجود الإسلامى وتقوى كيانه من ناحية، ومن ناحية أخرى له أهمية فى نشر الدعوة، فكما أن أعداء الإسلام يعلمون طبيعة الإسلام والمسلمين فيخططون ما أرادوا الوصول إليه من أهداف مأكرة حاسدة، فالدعاة المسلمون يخططون ما أرادوا الوصول إليه من

أهداف مرضية دفاعا عن الحق ونشرا له في هذه البلاد وفي البلدان الإسلامية الأخرى.

٤- إن هذه الدراسة تبين النشاط المعادي للإسلام عن طريق الغزو الفكري لتكون في متناول الباحثين والمسؤولين عن الدعوة في إندونيسيا خاصة وفي كل بقعة من أرض الله ولكي تتضح الصورة الحقيقية أمام جماهير المسلمين وليكونوا على علم بما تواجهه الدعوة الإسلامية من تيارات فكرية دفاعا عن الفكر الإسلامي الأصيل. فإن القضية ليست قضية الرد على الأعداء ولكن القضية أخطر من ذلك بكثير، إنها قضية تقاعس المسؤولين في الدعوة والمؤسسات المسئولة عنها عن أداء دورهم، ذلك لقلّة التعرف على ما تواجهه الدعوة الإسلامية من محاولات إضعاف الفكر الإسلامي وإذابتها والتعرف على مخططات الأعداء وأساليبهم للوصول إلى الأهداف المآكرة الحاسدة.

لهذه الأسباب كان اختياري لهذا الموضوع.

ثالثا: أهم الدراسات السابقة ومدى إسهام الباحث فيها.

إن الحديث عن الإسلام في إندونيسيا حديث تناوله عدد لا بأس به من الكتاب المسلمين عربا كانوا أو إندونيسيين، ومن أهم الكتب كتاب "الإسلام في أرخبيل الملايو ومنهج الدعوة إليه" للدكتور متولى يوسف حسن شلبي المشهور بـ "رؤوف شلبي"، حيث إنه قد استقر في المنطقة وعاش بين أهلها زمنا طويلا وأتقن لغة أهلها، بل لقد ألف عددا من الكتب الإسلامية باللغة الملايوية، وقد قام بدراسة تاريخ الإسلام وكفاح المسلمين في هذه البلاد، واعتمد في مصادره على أبحاث باللغة الملايوية لكبار الوجهاء العلماء في إندونيسيا وماليزيا وعلى مذكرات قديمة

دونها الرحالة الصينيون - والأقرب إلى الصدق هم المؤخرون المجاورون إلى الديار والصادق الذي لا شك فيه هم أهل الديار أنفسهم - ، ولكن الدراسة وأمثالها عبارة عن دراسة تاريخية عامة تتحدث عن الإسلام منذ دخل البلاد إلى انتشاره انتشارا واسعا ، وما مرت به البلاد من أحداث تاريخية من أيام ازدهار الإسلام إلى أن جاء الاستعمار الغربى وما حدث بعد الاستقلال السياسى من نشاط زعماء البلاد مسلمين كانوا أو غيرهم دون أن تتعرض تلك الدراسة لمواقف أعداء الإسلام من غزوهم الإسلام والمسلمين غزوا فكريا وما يقيمه الاستعمار الغربى والصليبية والشيوعية من وسائل المحاربة وخطط الإضعاف ومحاولة القضاء على وجود الإسلام .

و نجد أيضا دراسات قام بها الغربيون أمثال (لوثروب ستودارد) فى كتاب "حاضر العالم الإسلامى" ، و (سيرتوما من أرنولد) فى كتابه "الدعوة إلى الإسلام" و (بـ جـ بولاند) فى كتابه (Pergumulan - Islam di Indonesia) وغيرها من الكتب بل كن

كتاباتهم كانت مصبوغة بأفكارهم التى يملئها الحقد الأسود وهى متجهة إلى تحقيق أهدافهم التى يتخذون لها كل حيلة ووسيلة وهى الطعن على المسلمين واتهامهم بالعجز والتخلف ، بل النيل من الإسلام ذاته وتشويه مبادئه زورا وبهتاناً ، ووضع العقبات والحواجز أمام تياره الآتى ومده القوى .

كما أن ثمة كتابا إندونيسيين تأثروا بأفكار الغربيين مما جعل دراساتهم تحتاج إلى نقد وتعديل

وهناك أيضا دراسات أكاديمية عن الإسلام فى إندونيسيا من حيث الخطر الذى يواجهه المسلمون الإندونيسيون ، لكنها دراسات - كما لاحظته - جزئية غير شاملة مثل الحديث عن التنصير والحديث عن الباطنية فى إندونيسيا ، وأهم تلك الدراسات وأوفاهها دراسة أكاديمية

عن "العلمانية في إندونيسيا" لكنها عبارة - كما لاحظته - عن سرد التاريخ السياسى مع أن الباحث كان دارساً فى قسم العقيدة، ولم تتطرق الدراسة إلى الناحية الدعوية كمعرفة مخططات أعداء الإسلام وأساليبهم فى الغزو الفكرى مثلاً.

فأنا حريص على أن أقوم بدراسة بلادى مكملًا - ولا أدعى لبحثى الكمال - للنقائص فى الدراسات السابقة، أو معدلاً أو ناقداً - ولأدعى لبحثى صواباً - للأخطاء والانزلاقات، فأنا أردت أن أسهم فى الحديث عن الإسلام فى إندونيسيا من ناحية ما لاقاه من أخطار أعدائه أخطاراً فكرية.

رابعاً: مشكلة البحث ومجتمع الدراسة وفترتها وسبب اختيار تلك الفترة.

لقد عرفت من خلال قراءتى لكتب التاريخ الإندونيسى ومن حوارى مع بعض شهود العيان للتاريخ الإندونيسى، عرفت عظمة الإسلام والمسلمين وقوتهم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية، كما عرفت المواقف الحاسمة فى نشر الحق، ولكنى لأرى تلك القوة والمواقف العظيمة فى فترة ما بعد الاستقلال خاصة فى السنوات العشر الأخيرة، فكأنها تزول رويدا رويدا، ولا يستبعد - لا سمح الله - أن تزول نهائياً.

فما سر تلك الإذابة - إذابة الفكر الإسلامى فى هذه البلاد؟؟

و هل هناك فعلاً غزو يحارب أفكار أهل البلاد؟

و ما حقيقة الأفكار السائدة؟

و كيف تسللت الأفكار المعادية للإسلام وكيف غزت الفكر الإسلامى؟

و هل هى ما زالت تغزو و ستظل تغزو الفكر الإسلامى؟

و ما موقف المؤسسات والمنظمات الإسلامية و الدعاة المسلمين من

تلك الأفكار؟ و ما دورهم فى الصراع بين الفكرة الإسلامية والأفكار

المعادية لها ؟

أمثال تلك التساؤلات هي التي دفعتني إلى بحث الموضوع الذي أعرض فيه النشاط المعادي للإسلام وما يخطئه أعداؤه من جانب، والنشاط الدعوى وما له من سمات سلبية وإيجابية من جانب آخر، محاولا في ذلك معرفة مدى أثر تلك الهجمات المعادية في مقابل الجهود الدعوية المخلصة. وذلك كله في متناول البحث تحت العنوان "الصراع الفكري في إندونيسيا وأثره في الدعوة الإسلامية - فترة ما بعد الاستقلال -".

فدرست مجتمع إندونيسيا في فترة ما بعد الاستقلال السياسي ، ذلك لقلّة الدراسة في تلك الفترة ولوضوح ظواهر الإذابة في تلك الفترة.

خامسا : مناهج البحث .

استخدمت في دراستي منهجين التاريخي أو الاستردادي والوصفي ، كما استخدمت المنهج التحليلي ، حيث درست الأحداث التي جرت في الماضي باعتبار أن معرفة الماضي توضح الحاضر وقد تنبئ عن المستقبل ، كما أنني حرصت على وصف دقيق للظواهر والحوادث التي درستها وحيث اعتمدت على تجميع الحقائق والمعلومات ثم مقارنتها وتحليلها ، فعلمني في البحث منحصر في الأمور التالية :

- ١- جمع المعلومات والحقائق التاريخية التي تتعلق بمشكلة البحث ثم دراستها وتحليلها وتركيبها .
- ٢- القيام بعملية وصف الحقائق والمعلومات من الظواهر والحوادث المدروسة .

٣- القيام بتصنيف تلك الحقائق والمعلومات وتوزيعها حسب الأفكار التي لها أثر في ميدان الصراع وهي كالاتي : التنصير والاستشراق والفكر العلماني والفكر القومي والديمقراطية والرأسمالية ثم الفكر

و استخدمت فى هذه الدراسة أنواع الدليل التاريخى الآتية :

١- المسجلات والوثائق الرسمية كالتقارير الإدارية وتقارير اللجان فى المنظمات .

٢- التقارير الصحفية مما نشرته المجلات والصحف التى تعتبر سجلا دائما للأحداث التى تحدث يوما بعد يوم .

٣- تقارير شهود العيان عن الأحداث .

٤- المراجع من الكتب التى تتعلق بالموضوع و المقالات والكتابات الأخرى .

أما أدوات تجميع البيانات التى استخدمتها فهى :

١- قراءة كتب التاريخ .

٢- الاستبيان الشفوى / المقابلة والحوار .

٣- ملاحظة مباشرة .

سائلا : الصعوبات أثناء البحث وكيفية التغلب عليها .

فقد واجهتني أثناء البحث عن الموضوع صعوبات أهمها :

١- سبق أن من أنواع الدليل التاريخى التى استخدمتها التقارير الإدارية

وتقارير اللجان فى المنظمات ، فلئننى لم أتمكن من الحصول عليها

إلا بعد عنت وجهد شديد، لأن الحصول عليها يحتاج إلى تركيبة

من شخصية معروفة لدى المكتب أو المنظمة ، والحصول على التزكية

يحتاج إلى من يثق به الشخص الذى نطلب منه التزكية . فقد حصلت

على تلك التقارير بحمد الله بعد بذل الجهد بالتعاون مع بعض خريجي

جامعات المملكة العربية السعودية الذين لديهم صلة جيدة بالشخصيات

المعروفة لدى المنظمات التى جئتها لهذه المهمة .

٢- صعوبة اللقاء مع بعض شهود العيان فى التاريخ الإندونيسى وبعض

المحددة، ذلك لكثرة أشغالهم في أمور أهم من أمر اللقاء مع طالب مثلى . هذا بالإضافة إلى بعد المسافة وقلة الزاد، فقد كنت أسافر لأيام طويلة وأنتقل من منطقة إلى أخرى ومن مركب إلى مركب لكي أحصل على معلومات أو مقابلة مع العلماء بما أخذ منى الجهد والوقت والمال .

٣- صعوبة ترجمة بعض النصوص من المراجع غير العربية إلى اللغة العربية الفصحى ، فلقد ترجمت النصوص إلى العربية بقدر استطاعتي وتعاونت في ترجمة النصوص الإنجليزية والهولندية مع من يجيد في ذلك حيث قام بترجمتها إلى اللغة الإندونيسية ثم ترجمتها إلى اللغة العربية .

٤- قلة المراجع باللغة العربية وجه من أوجه الصعوبات التي واجهتها وذلك مما دفعني إلى اختيار هذا الموضوع ، فلعله يصبح ثروة علمية في الحديث عن قضايا المسلمين في إندونيسيا وخاصة في هذه السنوات العشرة الأخيرة .

سابعاً : خطة البحث .

يتكون البحث من مقدمة وتمهيد ومن ثلاثة أبواب فالأول يتكون من ثلاثة فصول وكل فصل منها يشمل مبحثين ، وكل من الباب الثاني والثالث يتكون من فصلين وكل فصل يشتمل على مبحثين ثم الخاتمة ، و تفصيل ذلك كما يلي :

- المقدمة تشمل النظرة العامة للبحث وأسباب اختيار الموضوع وأهميته وأهم الدراسات السابقة ومدى إسهامى فيها ومشكلة البحث ، كما تشمل منهج البحث المتبع والصعوبات وخطة البحث .
- التمهيد فيه تعاريف عامة تتعلق بالبحث .

- ك -

- الباب الأول قسمته إلى ثلاثة فصول وكل فصل يشتمل على مبحثين
- فالمبحث الأول من الفصل الأول قسمته إلى ثلاثة مطالب ففى
المطلب الأول تحدثت عن حركة التنصير قبل الاستقلال وأثره
بعد الاستقلال ، وفى المطلب الثانى تحدثت عن الأساليب التى
يستخدمها النصارى فى النشاط التنصيرى ثم تحدثت فى
المطلب الثالث عن مجالات عمل النصارى فى حركة التنصير .
- والمبحث الثانى من الفصل الأول قسمته إلى أربعة مطالب
تحدثت أولا فى توطئة المبحث عن تاريخ الاستشراق قبل
الاستقلال ، وتحدثت فى كل مطلب من تلك المطالب الأربعة عن
مظهر من مظاهر الاستشراق بعد الاستقلال وهى :
- إضعاف القيم الإسلامية وتمجيد القيم الغربية .
- تشويه المفاهيم والمبادئ الإسلامية .
- التلاعب بالأحكام الإسلامية بحيلة المرونة فى الشريعة .
- محاولة تمييع الفكر الإسلامى .

- وأما المبحث الأول من الفصل الثانى من الباب الأول فتحدثت
فيه عن الفكر العلمانى ، ويتكون هذا المبحث من مطلبين
وتوطئة ، تحدثت فى التوطئة عن كيفية تسلل الفكر العلمانى
إلى إندونيسيا ، وفى المطلب الأول تحدثت عن أساليب نشر
الفكر العلمانى ، ثم تحدثت فى المطلب الثانى عن أثر الفكر
العلمانى فى التعليم والإعلام والقانون .

- وأما المبحث الثانى من الفصل الثانى فيتكون من مطلبين
وتوطئة ، تناولت التوطئة الحديث عن المعنى المراد بالقومية
وكيفية انتقال الفكر القومى إلى إندونيسيا . وفى المطلب
الأول تحدثت عن المخططات التى نفذها دعاة الفكر القومى
وينفذونها فترة ما بعد الاستقلال ، ثم تحدثت فى المطلب

- ل -

- وأما المبحث الأول من الفصل الثالث من الباب الأول فتحدثت فيه عن الديمقراطية في إندونيسيا فترة ما بعد الاستقلال نظرياً وتطبيقياً.

وفي المبحث الثاني من هذا الفصل تحدثت عن نفوذ الرأسمالية وكيف تغلغلت وتغلغل إلى إندونيسيا بعد انسحاب الاستعمار العسكري الغربي منها ، وما هي الآثار من ذلك النفوذ على مسيرة الدعوة الإسلامية في هذه البلاد.

الباب الثاني ، تحدثت فيه عن الفكر الشيوعي والفكر الصهيوني ومعاداتهما للإسلام ، فقسمت هذا الباب إلى فطين وكل فصل منهما يشمل مبحثين ، ففي المبحث الأول من الفصل الأول تحدثت عن كيفية تسلل الفكر الشيوعي إلى إندونيسيا ، وفي المبحث الثاني تناول الحديث فيه عن الفكر الشيوعي بعد الاستقلال والأساليب التي استخدموها ويستخدمونها لتحقيق أهدافهم الإلحادية .
وأما المبحث الأول من الفصل الثاني من هذا الباب فتحدثت فيه عن الخطر الصهيوني على إندونيسيا وأوجه خطورة ذلك الفكر عليها فترة ما بعد الاستقلال السياسي .

وتناول الحديث في المبحث الثاني من الفصل الثاني عن أندية الليونز ، ويتكون هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب ، فالمطلب الأول يتضمن الحديث عن تاريخ ظهور أندية الليونز والمطلب الثاني يتضمن الحديث عن أهداف الأندية ، والمطلب الثالث يتضمن الحديث عن أنواع نشاط الأندية التي تمارسها لتحقيق أهدافها الحقيقية .

الباب الثالث تطرقت إلى الحديث عن الفكر الإسلامي وجهود الدعاة في مواجهة الأفكار المعادية للفكر الإسلامي دفاعاً عن الحق .

يشتمل هذا الباب على توطئة وفطين اثنين ، تحدثت في التوطئة عن آثار غزو الأفكار المعادية غزوا فكرياً على الفكر

والفصل الأول من هذا الباب قسمته إلى مبحثين ، تحدثت فى
المبحث الأول عن السمات السلبية للدعوة ، وفى المبحث الثانى
تحدثت عن السمات الإيجابية •

و فى الفصل الثانى من هذا الباب تحدثت عن جهود الدعاة فى مواجهة
الأفكار المعادية للفكر الإسلامى ، ويتكون هذا الفصل من مبحثين
تحدثت فى المبحث الأول منهما عن الجهود الفردية ، ثم تحدثت فى
المبحث الثانى عن الجهود الجماعية ، ويتكون هذا المبحث من
مطلبين يتضمن المطلب الأول الحديث عن نوع الجهود الجماعية
و يتضمن المطلب الثانى الحديث عن بعض مواصفات الجهود •
ثم اختتمت هذا البحث بذكر أهم النتائج من البحث والتوصيات •

هذا ، والله العلى القدير نسأل أن يوفقنا دوماً لخدمة الإسلام
ونصرة قضايا المسلمين وهو ولى التوفيق والهادى إلى سواء السبيل •

الباحث

محمد إدريس عبد الصمد •

تمهيد

قبل الخوض في طلب الموضوع أتحدث أولاً عن تعاريف عامة تتعلق بالبحث ،
و يتناول الحديث في هذا التمهيد ثلاث مسائل .

أولاً : الصراع الفكري .

الصراع بالكسر مصدر صارع ومصارعة .

و صارعه مصارعة وصراعاً أي غالبه في المصارعة .^(١)

والصرع بالفتح (ويكسر) هو الطرح بالأرض ، وفي تاج العروس على الأرض ،
وخصه في التهذيب بالإنسان ، صارعه فصرعه يصرعه صرعاً وصرعاً - الفتح
لتميم والكسر لقيس ، عن يعقوب فهو مصروع وصرع والجمع صرعى ،
والمصارعة والصراع معالجتها أيهما يصرع صاحبه - وفي الحديث : مثل
المؤمن كالخامة من الزرع تصرعها الريح مرة وتعدلها أخرى^(٢) أي تميلها
و ترميها من جانب إلى جانب ، وقد تصارع القوم واصطرعوا وصارعه مصارعة
وصراعاً .^(٣)

من هذا التعريف اللغوي للفظ الصراع يمكننا أن نقول :

١- إن الصراع لا يكون إلا من طرفين من البشر أو أكثره ، وفيه عنصران عنصر
المجابهة وعنصر المواجهة ، بخلاف لفظ الغزو الذي يكون فيه
عنصر المجابهة من طرف واحد .

٢- وفي الصراع يحاول كل طرف أن يغلب الطرف الآخر .

١- المعجم الوسيط ، إبراهيم أنيس وزملاؤه ٥١٣/١ المكتبة الإسلامية ، إستانبول
تركيا . وانظر الرائد معجم لغوى عصرى لجبران مسعود ، ص : ٩١٧ ط : ١/ ١٩٦٤ ،
دار القلم للملايين بيروت .

٢- زواه مسلم بنحوه في صحيحه ٤/ ٢١٦٣ ، (كتاب صفات المنافقين ، باب مثل
المؤمن كالزرع ومثل الكافر كشجر الأرز) ط : ١ (١٩٥٥/ ١٣٧٥) ، إحياء التراث
العربى .

- لسان العرب لابن منظور ، ج : ٨ ، ص : ١٩٨ ، عام ١٣٨٨/ ١٩٦٨ دار بيروت ،
وتاج العروس من جواهر القاموس لمحمد مرتضى الزبيدي ، ج : ٥ ، ص : ٤١١ ،

ومعنى الفكر فى اللغة هو: إعمال العقل فى المعلوم للوصول إلى معرفة مجهول ، و(التفكير) إعمال العقل فى مشكلة للتوصل إلى حلها. (١)

الفكر الجمع الأفكار: مصدر فكر. ٢ إعمال العقل فى أمر لحله أو إدراكه. ٣ لى فى الأمر فكر أى نظر وروية. ٤ مالى فى الأمر فكر أى حاجة. (٢)

الفكر بالكسر ويفتح إعمال النظر فى الشئ كالفكرة والفكرى بكسرهما الجمع أفكار، فكر فيه وأفكر وفكر وتفكر وهو فكّير ككّيت. (٣) ويقول صاحب لسان العرب:

(الفكر والفكر إعمال الخاطر فى الشئ ، قال سيبويه لا يجمع الذكر و لا العلم و لا النظر، قال وقد حكى ابن دريد فى جمعه أفكار) (٤)

نستخلص من هذه التعاريف اللغوية للفكر أن الفكر له مكانته وأهميته عند الأمة كأهمية الرأس من الجسد، لأن الفكر يتصل أمره بالعقل وهو التمييز الذى ميز الله به الإنسان من سائر المخلوقات وبالعقل يعرف الإنسان الحق والباطل . والفكر عمل عقلى فى سبيل حل مسألة ما أو إدراكها ، وهو السبيل الرئيسى لغرس الإيمان فى قلوب الناس .

وأما مصطلح الصراع الفكرى فهو تعبير حديث فى مبناء قديم فى مدلوله ومعناه ، وهو المعركة فى الجانب الفكرى بين طرفين أو أكثر فى سبيل تحقيق هدف معين بأسلوب معين وبوسائل معينة .
وبيان ذلك ما يلى :

- الصراع الفكرى تعبير حديث فى مبناء لأنه مصطلح لم يسمع إلا فى العهد الذى

١- المعجم الوسيط: إبراهيم وزملاؤه ، ج: ٢ ، ص : ٦٩٨ .

٢- الرائد لجبران مسعود، ص : ١١٢٩ .

٣- القاموس المحيط للفيروز أبا دى ، ج: ٣ ، ص : ١١١ ، دار الفكر بيروت .

٤- لسان العرب لابن منظور، ج : ٥٥ ، ص : ٦٥ .

جاء فيه الاستعمار مع ما جاء به لبلدان العالم الإسلامى بخاصة،
والعالم النامى بعامة من متاعب وأضرار. (١)

- وهو قديم فى مدلوله ومعناه لأن الناس فى تنافس مستمر منذ أن خلقوا
إلى قيام الساعة، فهم فى معركة دائمة، ولأن الصراع بين الحق والباطل
دائم ومستمر على مر العصور، قال تعالى :

(وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شيطان الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض
زخرف القول غرورا - الآية -). (٢)

- والهدف من هذه المعركة فى النهاية تحويل ذاتية المغلوب فكربسا
وعقديا وسلوكيا، ذلك لأنها تستهدف الجذور لا القشور و يحاول
القضاء على الجوهر لا العرض، وتركز على تشويه الأصول لا الفروع. (٣)
- وتأخذ هذه المعركة أسلوبا معيناً قد يستهين به بعض الناس، لأنه
أسلوب خفى يسير فى صمت و لينونة، حيث لا يمس جلدا ولا ينبس
عقل غافل .

- كما تأخذ هذه المعركة وسائل معينة كالفكرة والرأى والحيلة وزخرف
القول والشعارات البراقة وما أشبه ذلك .

يقول مالك بن نبي فى كتابه "الصراع الفكرى فى البلاد المستعمرة":
(كذلك فإن البلاد المستعمرة لا تعرف على العموم ما هو الصراع الفكرى
وإنما تسجل تلقائيا نتائج السلبية فى حياتها، فحينما ترسل إلى
الخارج بعثة من الطلاب للدراسة العليا، فقد قامت تلقائيا بعمل
يتصل بالصراع الفكرى، ولكنها لا تعلم بالضبط مقتضيات هذا الصراع
وأسلوبه و وسائله وأهدافه). (٤)

١- الغزو الفكرى والتيارات المعادية للإسلام، بحث من البحوث المقدمة
للمؤتمر الفقهي الإسلامى بالرياض، إعداد د. على عبد الحليم محمود، ص ٢
ط: ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام.

٢- سورة الأنعام، الآية (١١٢).

٣- نفس المرجع، ص: ١١.

٤- الصراع الفكرى فى البلاد المستعمرة، بحث من البحوث المقدمة

ثانيا : إندونيسيا .

إندونيسيا بلاد تقع في الجنوب الشرقي من قارة آسيا ، يحدها شمالا بحر الصين الجنوبي ، ويحدها شمالا وشرقا المحيط الهادئ ، وجنوبا وغربا المحيط الهندي .

البلدان المجاورة لها هي : سنغافورة وماليزيا وبروناي والفلبين من الجهة الشمالية ، وأستراليا من الجهة الجنوبية .
و إندونيسيا مجموعة كبيرة من الجزر تبلغ نحو ثلاثة آلاف جزيرة تتراوح مساحة كل منها بين بضعة آلاف من الكيلو مترات المربعة و بضع عشرات من الكيلو مترات .

ولفظ إندونيسيا في اللغة السنسكريتية مكون من كلمتين هما (إندو : بمعنى الهند ، و (نيسيا : NESIA) بمعنى الجزر ، وإندونيسيا معناها جزر الهند . وتبلغ مساحة هذه الجزر جميعا نحو مليون ومائتي ألف كيلو متر مربع .

تمثل إندونيسيا من ناحية التعداد أكبر دولة إسلامية وخامس دولة بعد الصين والهند والاتحاد السوفييتي والولايات المتحدة ، فتعدادها - حسب الإحصاء الأخير عام ١٩٨٩ يتجاوز الـ (١٢٠) مليون نسمة ، ونسبة المسلمين (٨٢٪) من عدد السكان ، علما بأنهم كانوا أكثر من ذلك ، لكن تناقصوا بسبب كثافة التنصير واستخدامه لسلح القوات والعلاج والتعليم .

وقد كان قبل دخول الإسلام في هذه البلاد ديانتان البوذية والهندوكية (البرهمية) ، وفي القرن الأول الهجري (القرن السابع الميلادي) دخل الإسلام عن طريق التجار المسلمين من العرب ^(١) وانتشر الإسلام انتشارا واسعا في أنحاء الجزر الإندونيسية ، وكان له كدس ونظام حياة أثره في الحياة الثقافية والحضارية بل والحياة السياسية

١- دخول الإسلام في ذلك القرن هو القول الأرجح عندى لكثرة الأدلة الموثوق بها على ذلك ، انظر الكلام عن آراء تاريخ دخول الإسلام في إندونيسيا في كتاب (الإسلام في أرخبيل الملايو) د. رؤوف شلبي ، ص : ٤٨-٤٩ ط : ١ (١٣٩٥هـ)

والاقتصادية والاجتماعية، هكذا إلى أن جاء القرن السادس عشر الميلادي وهو القرن الذي بدأت حركة الاستعمار الغربي وخلت النصرانية مع جيوش الاستعمار، انشغل المسلمون بمواجهة الأفكار الغربية التي جاءت بها جيوش الاستعمار وعملاؤه، إلى أن نالت إندونيسيا استقلالها السياسي عام ١٩٤٥ الميلادي، وإلى يومنا هذا.

ثالثا: الدعوة الإسلامية

الدعوة في اللغة تطلق على معنيين، أولهما تطلق على كلمة الشهادة والتوحيد، قال تعالى: (له دعوة الحق)^(١) وذلك حقيقة الإسلام بكل أصوله وتكاليفه التي تقتضيها كلمة الشهادة، فإذا قلنا الدعوة الإسلامية مثلا فقد يراد بها الإسلام كدين ونظام حياة.

وثانيهما تطلق لكلمة الدعوة على النداء والحث والطلب والسؤال.

قال صاحب المصباح المنير:

((دعوت الله (أدعوه) (دعاء) ابتهلت إليه بالسؤال ورغبت فيما عنده من الخير. و (دعوت) زيدا ناديته وطلبت إقباله...))^(٢)

و قال في موضع آخر:

((والدعوة بالفتح في الطعام اسم من (دعوت) الناس إذا طلبتهم ليأكلوا عندك...))^(٣)

و (دعا) بالشئ - يدعوا دعوا ودعوة ودعاء ودعوى: طلب إحضاره، يقال: دعا بالكتاب. و (دعا) الشئ إلى كذا احتاج إليه... الخ، ودعاه إلى الدين وإلى المنصب: حثه على اعتقاده، وساقه إليه، يقال: دعاه

١- سورة الرعد الآية (١٤).

٢- المصباح المنير، أحمد محمد علي المقرئ الفيومي، ج: ١، ص: ١٩٤، المكتبة العلمية، عدم ذكر السنة.

إلى الأمير، ويقال : ما دعاه إلى أن يفعل كذا : ما اضطره ودفعه، و(دعا)
القوم دعاء ودعوة ومدعاة : طلبهم ليأكلوا عنده. (١)

فالدعوة بهذا المعنى هي حقيقة البيان والتبليغ للإسلام بكل أصوله
وتكاليفه، وذلك قوله تعالى : (وادع إلى ربك). (٢) وقوله : (ومن أحسن
قولا ممن دعا إلى الله وعمل صالحا وقال إنني من المسلمين). (٣)

أما الدعوة في عرف العلماء المسلمين فلها تعاريف كثيرة بعضها
يقوى بعضها، من تلك التعاريف :

- (الدعوة حث الناس على الخير والهدى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
ليفوزوا بسعادة الدارين). (٤)

- (الدعوة صرف أنظار الناس وعقولهم إلى عقيدة تفيدهم أو مصلحة تنفعهم
وهي أيضا ندبة لإنقاذ الناس من ضلالة كاد ما يقعون فيها أو من
معصية كادت تحقق بهم). (٥)

- (الدعوة هي نقل الأمة من محيط إلى محيط). (٦)

- (هي ميل قوى لمهنة أو فن أو حرفة عند شخص حاصل على كفاية ثلاثم
هذا الميل). (٧)

يلاحظ من هذه التعاريف كأن الدعوة عملية مجردة فهي مجرد الحث
أو صرف الأنظار أو ندبة أو ميل شخص، مع أن الدعوة في الحقيقة

١- المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وزملاؤه، ج: ١، ص: ٢٧٦.

٢- سورة الحج الآية (٦٧).

٣- سورة فصلت الآية (٢٣).

٤- هداية المرشدين، الشيخ علي محفوظ، ص: ١٧، ط: ٩ (١٣٩٩هـ/١٩٧٩م)، دار الاعتصام.

٥- تاريخ الدعوة بين الأمس واليوم، آدم عبد الله الآلوري، ص: ١٧، ط: ٢، ١٣٩٩هـ/١٩٧٩م، مكتبة وهبة القاهرة.

٦- تذكرة الدعاة، البهي الخولي، ص: ٣٠، ط: ١ (١٣٩٣هـ)، مكتبة الشباب المسلم، القاهرة.

٧- معجم المصطلحات العلمية والفنية، يوسف خياط، ص: ٢٣١، دار لسان

هى جهد متصل ومستمر يحتاج إلى تطف وإصرار، قال الشيخ محمد الغزالي فى كتابه "مع الله" :

(لما كان الناس خطائين بطبيعتهم وكانت أهوائهم تغلب على أحوالهم فإن نقلهم إلى الصواب وتثبيتهم عليه يحتاج إلى جهد متصل ودعوة مستمرة كما يحتاج إلى تطف وإصرار). (١)

وقال الشيخ فى موضع آخر من الكتاب :

(والدعوة ليست صيحة مبهمه أو صرخة غامضة وإنما برنامج كامل يضم فى أطوائه جميع المعارف التى يحتاج إليها الناس ليبصروا الغاية من محياهم وليستكشفوا معالم الطريق التى تجمعهم راشدين). (٢)

فالدعوة إذن جهد مخطط صادق ومستمر يقوم به شخص ذو علم وفهم فى الدين ليبينه للناس بهدف التأثير فيهم وبوسيلة معينة يتوصل بها إلى هدفه، بحيث يحدث التفاعل بين الداعية والمدعو بأسلوب مناسب، وذلك لغرض تكوين معتقد معين أو فكرة معينة تجذب الناس إلى الخير وتنقذهم من الشر والضلال ابتغاء مرضات الله تعالى.

نستخلص من ذلك التعريف الأمور الآتية :

- ١- إن غاية الدعوة ابتغاء مرضاة الله.
- ٢- إن الدعوة ليست عملاً عشوائياً فوضوياً، وإنما هى عمل مخطط مستمر وصادق.
- ٣- لا بد أن يكون الداعية إلى الله ذا علم وفهم فى الدين، وذلك ليبين للناس حقيقة هذا الدين على وجه الصحيح بصدق وإخلاص.
- ٤- الغرض من الدعوة جذب الناس إلى الخير وإنقاذهم من الشر والضلال.
- ٥- أن يحدث التفاعل بين الداعية والمدعو بوسيلة معينة وبأسلوب مناسب بحيث يستهدف الداعية فى دعوته التأثير فى المدعو.

١- مع الله، محمد الغزالي، ص: ١٦ ط: ٤ (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م) مكتبة حسان بالقاهرة.

٢- نفس المرجع، ص: ١٧.

بإزاء هذا التعريف للدعوة يقول الشيخ عبد الله غوشه في بحثه عن الدعوة الإسلامية مبينا الغاية الأساسية للدعوة الإسلامية، يقول :
(الدعوة الإسلامية هي التي تدعو إلى الإسلام ونشره و توضيح مبادئه وخصائصه، وخص كل المفتريات والمزاعم التي توجه إليه وتلصق به للتقليل من أهميته وفعاليته ، وتبين أفضليته على جميع العقائد الزائفة والتيارات الإلحادية، كل ذلك بأسلوب واضح بعيد عن التعقيد والتزمت والتعصب والانفعال، وهي دعوة في سبيل الله لا لشخص الداعية لا فضل له يتحدث به و لا على الدعوة ولا على من يهتدون بها وأجره بعد ذلك على الله).(١)

فقد بين الشيخ أن الغاية من الدعوة ابتغاء مرضات الله ، لأن الدعوة لا تكون لشخص ولا لقوم و لا لحزب أو منظمة أو هيئة معينة ولكن الدعوة الحق لا تكون إلا إلى الله . قال عز وجل :
(وادع إلى ربك).(٢) و قال تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة - الآية -) (٣) و قال تعالى : (قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة - الآية -).(٤)

١- بحوث المؤتمر العالمي في توجيه الدعوة وإعداد الدعاة - اللجنة الأولى، المبحث الثاني (الدعوة الإسلامية)، ص : ٤٤، ط: الجامعة الإسلامية بالمدينة .

٢- سورة الحج الآية (١٧) .

٣- سورة النحل الآية (١٢٥) .

٤- سورة يوسف الآية (١٠٨) .

الباب الأول :

الفكر الغربي والصليبي ومعاقبته للإسلام

- الفصل الأول : التنصير والاستشراق .
- المبحث الأول : التنصير، أساليبه ومجالاته .
- المطلب الأول : التنصير قبل الاستقلال وأثره بعد الاستقلال .
- المطلب الثاني : أساليب التنصير الجديدة .
- المطلب الثالث : مجالات عمل التنصير .

- المبحث الثاني : أثر الاستشراق بعد الاستقلال .
- المطلب الأول : إضعاف القيم الإسلامية وتمجيد القيم الغربية .
- المطلب الثاني : تشويه المفاهيم والعبادئ الإسلامية .
- المطلب الثالث : التلاعب بالأحكام الإسلامية بحيلة المرونة في الشريعة .
- المطلب الرابع : محاولة تجميع الفكر الإسلامي .

- الفصل الثاني : العلمانية والقومية .
- المبحث الأول : الفكر العلماني ، أساليبه وآثاره .
- المطلب الأول : أساليب نشر الفكر العلماني بعد الاستقلال .
- المطلب الثاني : آثاره في التعليم والإعلام والقانون .
- المبحث الثاني : الفكر القومي ال(بانتشاسيلا) صورة الفكر القومي .
- المطلب الأول : المخططات المنفذة .
- المطلب الثاني : أساليب نشر الفكر القومي .

- الفصل الثالث : الديمقراطية والرأسمالية .
- المبحث الأول : الديمقراطية في إندونيسيا بعد الاستقلال السياسي .
- المبحث الثاني : الرأسمالية، نفوذها وأساليب تغلغلها في إندونيسيا وأثرها في الدعوة الإسلامية .

الباب الأول :

"الفكر الغربى الصليبي ومعاداته للإسلام"

قبل الشروع فى الحديث عن الفكر الغربى الصليبي نتحدث أولا عن التنصير والاستشراق ، لاعتبارهما ركيزتين من ركائز الغزو الفكرى ، ولخطورة دورهما فى زرع بذور الأفكار الغربية فى عهد الاستعمار و دورهما فى بقائها بعد الاستقلال السياسى، هذا ما سنتاوله الفصل الأول من هذا الباب .
و يتناول الفصل الثانى منه الحديث عن "العلمانية والقومية" ، ثم نتحدث فى الفصل الثالث من هذا الباب - إن شاء الله - عن "الديمقراطية والرأسمالية".

الفصل الأول : التنصير والاستشراق .

يشمل هذا الفصل بحثين ، هما :
المبحث الأول : التنصير، أساليبه ومجالاته .
المبحث الثانى : أثر الاستشراق بعد الاستقلال .

أما المبحث الأول فيتضمن ثلاثة مطالب .

المطلب الأول : التنصير قبل الاستقلال وأثره بعد الاستقلال .

دخلت النصرانية إلى إندونيسيا منذ دخول الاستعمار البرتغالى سنة ١٥٣٤ الميلادية عن طريق مناطق (مالوكو) و (سولاويسى) و (بالى)

ثم (سومطره) و (جاوه) ثم (كاليمنتان)،^(١) وكان النشاط التنصيري في ذلك العهد محدودا وضعيفه ذلك لتعلقه بنشاط الاستعمار البرتغالي الذي ضعفت سلطته في تلك المناطق.^(٢)

ثم ازداد النشاط التنصيري شدة في عهد الاستعمار الهولندي.^(٣) إذ شجعت هولنده حركة التنصير واعتمدت عليها في تثبيت أقدامها في إندونيسيا.

لتحقيق ما قلناه نكتفي بذكر الحقائق التي ذكرها (بروغمان) الهولندي في كتابه :
(Geshiedenis Van Het Onderwijs in Nederlansch Indie.)
- أي تاريخ التربية والتعليم في إندونيسيا - وهي ما يلي :

١- انظر مواقع هذه المناطق في خريطة إندونيسيا في الملاحق (الملحق الأول ، ص : ٢٥٢).

٢- انظر كتاب : (- ISLAM, Penyebaran dan Perkembangan : KATHOLIK, PROTESTAN di Indonesia.) لشمس الضحى ، ص : ٥٦ ، ط : ١٩٨٧ م ، مطبعة (أوساها) الوطنية.

٣- هذا هو المعتمد عندى للدليل التاريخي يبدل على ذلك ، وذلك رأى أكثر المؤرخين ، انظر تفسير : المؤتمر السرى عن حركة التنصير في إندونيسيا المنعقد من يوم (٢) إلى (٤) من صفر سنة (١٤٠٨) الهجرية الموافق ب (٢٦) و (٢٧) من شهر سبتمبر سنة ١٩٨٧ الميلادية بماليزيا . فليس الأمر كما قال البعض : إن حركة التنصير في عهد الاستعمار توقفت واضمحلت .

- لقد صدر أمر الوالى سنة ١٦١٧ الميلادية فى شأن نشر النصرانية فى إندونيسيا. (١)
- إن الكنيسة وسيلة من وسائل شركة الهند الشرقية الهولندية (VOC) لقضاء حاجاتها فى إندونيسيا. (٢)
- إن إقامة المدارس البروتستانتية إحدى واجبات تلك الشركة. (٣)
- يساعد الملوك أنواع نشاط الإرسالية التنصيرية. (٤)
- لقد قدمت الحكومة الهولندية سنة ١٧٧٩ الميلادية مساعدة مالية لست من المدارس النصرانية الأهلية. (٥)
- وجوب إقامة مدرسة نصرانية فى كل ولاية من الولايات الإندونيسية تساعد فى ذلك هيئة الكتاب المقدس. (٦)
- ولقد جاء رجل هولندى المسمى بـ (فاندير كافيلين) فى عام ١٨٢٤ الميلادى ، ذلك لتدبير شئون التربية النصرانية فى المدارس. (٧)
- فى سنة ١٨٥٨ الميلادية قامت الإرسالية التنصيرية فى (جاوه الغربية) كما قامت فى سنة ١٨٥٩ الإرساليات الأخرى فى كل من مناطق (نيوغيونى) و (حالمحيرا) و (بورو) و (جاوه الوسطى) و (بورنيو). (٨)
- فى متوسط القرن التاسع عشر قررت الحكومة الهولندية أن تكون مادة "الكتاب المقدس" مادة أساسية فى المدارس الحكومية فى منطقة (مالوكو) و (ميناحاسا). (٩)

١- كتاب (Geschiedenis Van Het Onderwijs in Nederlandsch Indie) لبروغمان ، ص : ١٩ ، ط : ١٩٣٨ م ، باتافيا .

٢- نفس المرجع ، ص : ٢٠ . ٣- نفسه ، ص : ٢١ .

٤- نفسه ، ص : ٣٢ . ٥- نفسه ، ص : ٥٠ .

٦- نفسه ، ص : ٨١ . ٧- نفسه ، ص : ١١٣ .

- ألقى الملك الهولندي خطبة العرش عام ١٩٠١ الميلادي
قائلا : "إن هولنده - وهي طاقة نصرانية- عليها أن
تنسق السياسة الحكومية وتحافظ على كيان النصارى
فى إندونيسيا وأن تشجع على حركة التنصير فى تلك
البلاد. (١)

تلك هى الحقائق التى ذكرها الرجل الهولندي تدل
على شدة حركة التنصير فى عهد الاستعمار، وفى ذلك
رد على من زعم بتوقف تلك الحركة فى ذلك العهد.
ومما يؤكد ما قلناه أيضا ما قاله ناظر المعارف
الهولندية فى مؤتمر المشرقين فى ليدن عام ١٩٣١م:
(إن تبسط الأمة الهولندية فى المشرق لم يكن المقصود
منه مجرد المكاسب المادية، بل أكثر ما قصدته
هولنده بذلك هو نشر فضائل النصرانية). (٢)

فعلا قامت حكومة هولنده بحركة التنصير واغتمدت
عليها فى تثبيت أقدامها فى إندونيسيا، فقد كانت الحكومة
تحت جميع الموظفين على أن يحترموا يوم الأحد بعدم العمل
فيه، وعلى فتح الأسواق والدكاكين فى ذلك اليوم، ومنعت
جميع الحفلات فى ذلك اليوم، كما أنها أقامت المستشفيات
والمدارس النصرانية، وألغت القانون الحكومى القائل
بوجوب الاستئذان على الهيئات الأجنبية النصرانية التى
أرادت الدخول فى هذه البلاد إلى الوالى العام. (٣)

١- المرجع السابق، ص: ٢٨٩، وانظر أيضا كتاب (Politik-
Islam Hindia Belanda) ، عقيب سومنتو، ص: ٢١، ط: ١/١٩٨٥، جاكارتا.

٢- "حاضر العالم الإسلامى وقضايا المعاصرة" د. جميل عبد الله محمد،
ج: ٢، ص: ٥٦٩، ط: ١ (١٤٠٦هـ/١٩٨٦م) - المدينة المنورة.

٣- كتاب (Politik Islam Hindia Belanda) عقيب سومنتو،

وهذا يعنى أن الحكومة الهولندية فتحت الباب
واسعا للإرساليات النصرانية لتقوم بدورها فى هذه البلاد.
وبعد أن نالت إندونيسيا جريتها واستقلالها
استعادت إرساليات الكاثوليك وهيثئات التنصير البروتستانتية
نشاطها القديم، بل كثفت جهودها بشكل ملفت
للنظر، ذلك لأن الحكومة منحت الحرية لكافة الأديان
لممارسة نشاطها فى الدعوة لنفسها. (١)

فى الأيام الأولى بعد الاستقلال كانت حركة التنصير
أشد نشاطا مما كانت قبل الاستقلال، ومما يساعد على
ذلك وجود القوميين العلمانيين الذين يدعون التسوية بين
الأديان، فاستغلت حركة التنصير مفهوم التسوية
والتسامح الدينى وحرية الأديان والحقوق الإنسانية
لمطامعها. (٢)

من ذلك كله اتضح لنا العلاقة القوية بين
التنصير والاستعمار قبل الاستقلال، وبين التنصير
والقومية العلمانية بعد الاستقلال.

وجدير بالفكر أن تاريخ النشاط المتفاقم
للمنصارى فى إندونيسيا يعود إلى فترة انفراد
(سوكارنو) بالسلطة المطلقة وقيامه بحل الحزب
الإسلامى (ماشومى) مما مكن ذلك للمنصارى بمختلف شيعهم

١- انظر تقرير المركز الإسلامى للبحث والتطوير الاجتماعى بجاكرتا،
سنة ١٩٨٢م / ١٤٠٣هـ، ص: ١٠.

٢- المقابلة مع الأستاذ حسين عمر - سكرتير المركز الإسلامى للبحث
والتطوير الاجتماعى بجاكرتا - يوم ١٥ يونيو ١٩٨٩م بمكتبه.
وانظر الكلام عن حرية الأديان فى كتاب (Lahirnya Pancasila)،
أصدرته وزارة الإعلام الإندونيسى، ص: ٢٥، ط: ١٩٦٣، المطبعة الوطنية.

من الطفو على السطح والإمساك بمقاليد السلطات العليا في الجيش والحكومة والسلطات العالية والإدارية.^(١)
و في هذا العهد الجديد^(٢) تستخدم الإرساليات التنصيرية أساليب كثيرة، نكتفي بذكر أساليبها الجديدة والخطيرة، وذلك ما سيتناوله المطلب الثاني من هذا المبحث.

المطلب الثاني : أساليب التنصير الجديدة .

يبدو أن النصارى لم يقتنعوا بأساليب تنصيرهم التي مارسوها بإنشاء المدارس والكنائس والمستشفيات ودور الأيتام وتوزيع أنواع الغذاء والكساء والدواء، لذلك نجدهم يصطنعون أساليب جديدة بغية تنصير المسلمين الذين يزيد عددهم عن مائة مليون نسمة، نذكر أهم أساليبهم، وهي كالآتي :

(١) التسلل إلى مراكز السلطة، حيث احتل البروتستانت والكاثوليك مراكز هامة في أجهزة الحكم والإدارة والتشريع، سواء على المستوى المركزي أو الإقليمي، سيطروا عليها باسم الكفاءات والشهادات الرفيعة وباسم مختلف التنظيمات السياسية والانتماءات الحزبية.^(٣)

يبدو أن هذا الأسلوب تنفيذه لفكسرة أحد كسار

١- انظر تقرير د. جلال الصياد أستاذ الإحصاء ورئيس قسم الرياضيات بجامعة الملك عبد العزيز بجدة، بالتاريخ (١٣٩٩/١/٥هـ) وهو تقرير عن زيارة استطلاعية إلى مناطق ماليزيا وإندونيسيا وبروناي وسنغافورة، ص : ٣٥ .

٢- هو العهد بعد الرئيس (سوكارنو) ، يبدأ من عام ١٩٦٦ إلى اليوم .

٣- "تصورات في الدعوة والثقافة الإسلامية" د. روف شلبي، ص : ٩٤، ط : ١ (١٤٠٢هـ / ١٩٨٢م)، دار القلم الكويت .

النصارى الإندونيسيين، فقد ألقى خطبة في مؤتمر مجلس الكنائس العالمي في جنيف سنة ١٩٧٨م، حيث جاء في رؤوس أقلام تلك الكلمة قوله:

(١) يجب الإفادة من وجود الضباط النصارى في الجيش وموظفي الحكومة بإنشاء منظمة قوامها مجلسان أحدهما للكاثوليك والآخر لجماعات البروتستانت يعهد إليهما بمهمة خاصة مثل تعيين القادة المسيحيين في القوات المسلحة حتى يمكن السيطرة عليهم، وعقد لقاءات مسيحية للموظفين المسيحيين في دواوين الحكومة سواء في العاصمة أم في الأقاليم.

(٢) السيطرة على وسائل الإعلام خاصة التلفزيون، لبث الأمور التي تبرز قوة نفوذ النصرانية، لأن وسيلة الإعلام البصرية أشد تأثيراً من وسائل الإعلام الأخرى.

(٣) يجب إزاحة المؤسسة الاقتصادية المتعصبة للإسلام.

(٤) يجب الاهتمام الجيد بالشيوعيين الذين كانوا في الحزب الشيوعي المظهور، حتى يستمالوا إلى النصرانية بعد أن كانوا في السابق يدينون بالإسلام.

(٥) يجب زيادة عدد المستشفيات وعدد المدارس من

كافة المراحل، وذلك بمساعدة مجلس الكنائس العالمي.

(٦) يجب أن يجري في الاحتفالات الدينية النصرانية أنشاد الترانيم والأغاني باللغات المحلية.

(٧) إبراز العبادات والأعمال الخيرية في الإسلام في إطار الأشياء العتيقة التي لا فائدة منها، مثل التوضؤ

في الصباح بسبب الروماتيزم والصوم بضعف البدن. (١)
حقاً، لقد عمل النصارى بفكرة ذلك الرجل النصراني

١- تقرير المركز الإسلامي للبحث والتطوير الاجتماعي بجاكرتا،

وما زالوا يعملون بتلك الفكرة الماكرة بالجد، —نعرف ذلك من خلال حديثنا في السطور الآتية.

٢- أسلوب المعاملة والزواج بين الجنسين ،
ذلك أن يعامل شاب نصراني امرأة مسلمة وقد يزوجهـا لإيقاعها
في حباله وتحويلها إلى النصرانية، وثمة قضايا كثيرة
تدلل على ذلك، نذكر بعضها تمثيلا لا حصرا .

فقد تزوج شاب نصراني بامرأة مسلمة في منطقة
"بالمبانج" (سومطره الجنوبية)، وقد دخل الشاب النصراني
الإسلام عند عقد الزواج، ثم انتقل الزوجان إلى جزيرة
كالمنتان . وبعد فترات من الزمان رجع الشاب إلى دينه
الأول - النصرانية - على يد القسيس (حنار أمري)، ثم دعا
زوجته إلى النصرانية فاستجابت، ثم دعت الزوجة المنتصرة
أهلها في "بالمبانج" إلى النصرانية ولكنهم رفضوا (١)

وحدث مثل ذلك على أسرة مسلمة أخرى
تسكن في جاوه، حيث تزوج شاب نصراني بإحدى بنات
تلك الأسرة وقد أسلم الشاب عند عقد الزواج ،
ثم انتقل بعد سنوات قليلة إلى النصرانية
وتنصرت معه زوجته. (٢)

كما حدث مثل ذلك لإحدى فتيات (سورابايا)
فقد تزوجت المرأة بالشاب النصراني الذي أسلم عند عقد الزواج،
وارتدت المرأة بعد فترات وجيزة بسبب ذلك الزواج. (٣)

٣- ومن الأساليب الجديدة التي يستخدمها النصارى

٢/٢/١ - لقد اشتكى كل من والسدي أولات النساء
المنتصرات تلك الأحداث المؤلمة إلى
الأستاذ عبدالله واسعان - الداعية في منطقة جاوه
الوسطى والشرقية، حكى الأستاذ القصص للباحث أثناء

"إدارة التهجير الداخلي" (١)

إن الهجرة الداخلية مشروع حيوى قد بدأ منذ أيام الاستعمار، وقد مر تطورها بمراحل عدة، لكل مرحلة طبيعتها وخصائصها وعواملها ومستوى منجزاتها.

وهى واحدة من بين مشروعات التنمية المهمة جداً، من أهدافها: التخفيف من الكثافة السكانية وإيجاد مجالات للكسب والإنتاج بالنسبة للمهجرين فى مستوطناتهم المستجدة (٢). علماً بأن جزيرة جاوه مكتظة بالسكان لدرجة أن الحكومة المركزية والحكومة المحلية تعمل لتهجير جانب من السكان إلى المناطق الأخرى خارج الجزيرة التى لا تزال قليلة السكان وتتيح فرص العيش للمهجرين. وفى تنفيذ هذه السياسة وجد النصارى فرصة ثمينة جداً لنشاطهم التنصيرى.

ولذلك وجدنا مؤسسات نصرانية تولت وما زالت تتولى مهمة تهجير السكان و تزويدهم بالمال والبذور وينشئون لهم المدارس والمستشفيات، ويطلبون منهم فى نظير ذلك أن يحولوا إلى النصرانية، نذكر بعض تلك المؤسسات :

- لجنة تطوير الشئون الاجتماعية والاقتصادية التابعة للكنائس الكاثوليكية و: لجنة من لجان المجلس الأعلى

١- سُمى التهجير الداخلي بـ (Transmigrasi) وهى انتقال السكان من جزيرة إلى أخرى داخل حدود البلاد وما يصاحب ذلك من تغيير جذرى فى حياتهم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية.

٢- انظر تقرير المجلس الأعلى الإندونيسى للدعوة الإسلامية عن التحديات النصرانية التى يواجهها المسلمون بإندونيسيا، الكتاب الثانى سنة ١٤٠٥ هـ، ص: ١٥. وانظر مجلة البلاغ الصادرة يوم الأحد ٢ من ربيع الأول ١٤٠٥ الموافق ب ٢٥ نوفمبر ١٩٨٤ العدد: ٧٦٨، ص: ٤٤. وانظر أيضاً "غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا لأبى هلال الإندونيسى ط: ١٣٩٩/٣ ص: ٩٢، دار الشروق بجدة.

لرعاية الكنائس الكاثوليكية، وتحمل عملها في سومطرة الجنوبية وما جاورها من المدن، وتقوم بالنشاط في المجال الاقتصادي والاجتماعي، ووجد نشاطها بعد عقد الندوة من يوم ٢٦ إلى ٣١ من أغسطس سنة ١٩٨٣ في مدينة بالمبانج سومطرة الجنوبية (١) - مؤسسة (سوقيو برانتو) الاجتماعية، وهي مؤسسة تخدم الكنيسة الكاثوليكية وأنشطتها التنصيرية في المجال الاجتماعي، وهي أفضل المؤسسات الأهلية التي تعمل في قطاع التهجير الداخلي على الإطلاق، مركزها الرئيسي في مدينة سيما رانج بمحافظة جاوه الوسطى المتميزة بالكثافة السكانية العالية. (٢)

- مجلس الكنائس الإندونيسي، وهو مجلس اتحادى تنتمى إليه معظم الكنائس البروتستانتية الإندونيسية، وله قسم خاص لشئون الخدمات والتنمية يتولى مهمة الخدمات الاجتماعية المختلفة، وفي قطاع التهجير الداخلي بدأ المجلس الاهتمام به منذ سنة ١٩٥٥م على الأقل ضمن برامجه ومشروعاته التنصيرية الشاملة. (٣)

- مؤسسة (كامبوس دياكونيا مودرن)، وهي مؤسسة تنصيرية بروتستانتية تنظم النشاطات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة، مركزها الرئيسي في (بوندوك غيدى بيكاسي) بمحافظة جاوه الغربية. (٤)

١- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن التحديات النصرانية التي يواجهها المسلمون في إندونيسيا، الكتاب الثانى، سنة ١٤٠٥هـ، ص: ١٢.

٢- نفس المرجع ص: ١٨. وانظر أيضا مجلة البلاغ الصادرة يوم الأحد ٢٦ من ربيع الآخر سنة ١٤٠٧هـ الموافق ب ٢٨ من ديسمبر سنة ١٩٨٦م، عددا رقم ٨٣، ص: ٤٠.

٣- التقرير السابق ص: ١٩.

٤- نفس التقرير ص: ٢٠.

ولقد نالت تلك المؤسسات ماعدات مالية هائلة من المؤسسات التنصيرية الأجنبية لتحقيق نجاح أهدافها في برامج التهجير الداخلي في إندونيسيا ، ومن تلك المؤسسات هي :

- مؤسسة كاثوليك رليف سرفيس (Catholic Relief Service)

- مؤسسة كارميليت فاذرس (Carmelite Fathers)

- مؤسسة مينونيت سنترال كوميتي (Mennonite Central committee)

- مؤسسة نيوترانز سنشوري فونديسيون (New Trans Century -

Fondation

- مؤسسة كلوسا (CLUSA) وهي مختصرة من : (The Cooperative

League of USA) . (١)

من أساليبهم أسلوب تشويه صورة الإسلام وتحريف فهم القرآن ، فقد كان السيد يوسف راني المئصر^(٢) دعاء جماعسة كنيسة (ماراناتا) البروتستانتية في مدينة سورايا بالقاء خطب تمتلئ بسموم قاتلة ، وقد كان الرجل يخطب أيضا في عدة كنائس في مناطق مالانج بجاوه الشرقية و"بانجارماسين" بكاليمنتان وفي جزيرة مادورا ، وقد سجل الرجل خطبه في أشرطة و وزعها إلى الناس . (٣)

ومما ألقى الرجل في خطبه :

- "من خلال دراستي للإسلام فهمت القرآن ، وفيه آية تقول :

١- التقرير السابق ص : ١٦ . انظر في الملحقات خريطة تبين

عمليات النقل الجري للمهجرين من النصاري الكاثوليك من جزيرة جاوه إلى سومطره و كاليمنتان و سولاوي و مالوكو ، وخريطة توضح المشروعات التنصيرية في مستوطنات المهجرين التي وضعها مجلس الكنائس الإندونيسي عام ١٩٧٥م ضمن مشروعاتها الشاملة .

٢- لقد ادعى الرجل أنه من أسرة مسلمة ، درس الإسلام في المعهد الإسلامي و في كلية الشريعة في الجامعة الإسلامية بمدينة باندونج .

٣- (Bey Arifin kontra Yusuf Roni) باي عارفين وعمر حبس : ١٩٧٦

سورايا ، ص : ٢١ .

(اعتداء على الكفار) تعنى اقطعوا أعناق النصارى .
و فيه آية أخرى تقول (لاتخذوا الكافرين آية) ،
تعنى لاتقتربوا من النصارى فتصبحوا مثلهم . (١)
فقد حرف الرجل لفظ (أشداء) فى سورة الفتح آية (٢٩)
بلفظ (اعتداء) ، و حرف لفظ (أولياء) فى سورة النساء آية (١٤٤)
بلفظ (آية) ، وشوه معنى الآيتين . فإن فهمه للقرآن
الكريم فهم حاقده ودراسته حاقدة لتشويه صورة الإسلام .
و قال الرجل فى موضع آخر : "لقد جاء فى القرآن
- سبحانه الله عما يقول الكفار- (من مات ميتة جاهلية) يعنى
من يتقرب من النصارى مات ميتة جاهلية . (٢)
فقد أدخل الرجل ما ليس آية فى القرآن الكريم .
و قال الرجل أيضا ما ليس آية فى القرآن الكريم : (مادام
الإسلام إلا بالسيف) يعنى أن الإسلام يقتصر بالسيف . (٣)
فلعن الله على امرء أدخل فى القرآن ما ليس منه .
و قال الرجل فى موضع آخر من خطبه وهو يريد تشويه
صورة الإسلام : "كنت مسلما وكنت عضوا فى حركة (دار الإسلام) (٤)
التي ترأسها السيد كارتوسويريوه وكنت متعصبا فى هذه
الحركة ، واعلموا أيها الحاضرون (النصارى) ! أن حادثة
إحراق الكنيسة فى منطقة ماجالايابا باندونج و حادثة
تخريب الكنيسة فى منطقة تشيربون و طرد المبشرين فى
ولاية تشيكاراى باندونج وحادثة سلب الكتب من مكتبة
الكنيسة فى مدينة باندونج كان ذلك تحت رئاستى أنا كعضو
من أعضاء حركة (دار الإسلام) (٥)

١- المرجع السابق ص : ٢٨

٢- المرجع السابق ص : ٣٦

٣- المرجع السابق ص : ٣٧

٤- الحركة الإسلامية نشأت بعد الاستقلال فى عهد سوكارنو الرجيل

، كانت هذه الحركة عمليا على الجانب العسكرى ، المحض ، شهدت هذه

كما قال الرجل في موضع آخر وهو يريد تحريف معاني القرآن الكريم : "إن في الإسلام التثليث كما هو الموجود في النصرانية، ولكن التثليث في الإسلام غير بارز، فإن في الإسلام "أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم" (١) فالطاعة في الإسلام للثلاثة، فذاك التثليث في الإسلام. (٢) لقد رد الأستاذ باي عارفين تلك الشبهات في خطبة له أمام الجماهير في مدينة سورابايا وماجاوره من المدن ، وألف الأستاذ وزميله الأستاذ عمر حبس كتابا ردا على شبهات ذلك النصراني الخبيث.

(٥) ومن أساليب التنصير : إذاعة الدعوات المشبوهة ، منها الدعوة إلى التامح المشبوه وإلى الحوار المشبوه . إن النصارى كثيرا ما يتحدثون عن التامح و التقريب و عدم التعصب والمؤاخاة، إن هذه الكلمات ما هي إلا دعوات مشبوهة لأن دعاياتهم لا تطابق الواقع الملموس . قال د. محمد رشيدى - وزير الشؤون الدينية الأتقى - فى مؤتمر ممثلى الأديان الذى عقد فى جاكرتا سنة ١٩٦٧م :

"أما التامح الذى ينادى به المسيحيون الآن فهو دعوة المسلمين إلى التزام السكوت ، وهم يرون إخوانهم المسلمين مستهدفين لمحاولات التنصير و ما يستخدم فى سبيله من مختلف وسائل الإغراء المشروعة وغير المشروعة . وهذا أمر لا يمكن السكوت عليه. (٣)

وهناك شعار آخر ينادى به النصارى ، وهو شعار الحقوق الأساسية للإنسان ، هذا الشعار مبهم وغامض أيضا

١- سورة النساء ، الآية (٥٩) . ٢- المرجع السابق ، ص : ٥١ .

٣- غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا لأبى هلال الإندونيسى ص : ٥٠ .

ط : ٣ - ١٣٩٩هـ / ١٩٧٩م ، دار الشرق بجدة .

وقد نودى به عندما كانت الكنيسة تحتكر لنفسها كافة الحقوق وتفرض على أتباعها وصاية مجففة كما يهدفون أيضا من وراء شعار الحقوق الأساسية للإنسان إلى منع تطبيق الشريعة الإسلامية على المسلمين. (١)

و أوضح دليل على ما قاله الدكتور محمد رشيدى ما حدث فى سنة ١٩٤٥م بشأن وضع أساس الدولة الإندونيسية، حيث سار النصارى مع القوميين العلمانيين جنباً إلى جنب فى عدم الموافقة على اتخاذ الإسلام أساساً للدولة. (٢)

و قال السيد لقمان هارون - كان عضواً للبرلمان الإندونيسى - (٣) فى جلسة ٢١ يولييه ١٩٦٢م كمذكرة تفسيرية للاستجواب الذى تقدم به مع (٢٥) عضواً بمناسبة الفارة التبشيرية التى تتعرض لها إندونيسيا و ما جاء من إحصائيات وبيانات منهلة نشرتها مجلة (كرستيان ساينس مونيتور) فى ١٥ أبريل ١٩٦٢م، و مجلة (تايم) فى ١٦ يونيه ١٩٦٢م :

"إن التسامح الدينى - قيادة الرئيس - لا بد أن يكون من الطرفين معاً، لا أن يقتصر التسامح على المسلمين وحدهم حتى عندما يتعرض المسلمون وأبنائهم للتنصير. (٤)

إن ما قاله الدكتور محمد رشيدى ولقمان هارون حقيقة لا ترد، ذلك لموقف النصارى الذين تظاهروا باسم التسامح الدينى، والواقع الملموس أن أنشطة التنصير ما زالت تشرى - بل وتشتد فى يومنا هذا - بأنواع

١- المرجع السابق ص : ٥٠

٢- سنعرف الحديث عن وضع أساس الدولة عند الحديث عن القومية.

٣- وهو الآن الرئيس الأول لجمعية "المحمدية" بجاكرتا.

٤- المرجع السابق ص : ٥٠.

الأساليب الخبيثة، فحدث ما حدث من إحراق وتخريب الكنائس قطعها بعض المسلمين الغيورين على دينهم مثل ما حدث في (أتشيه) في يونيو ١٩٦٧م، و في (أوجونج باندانج) و (ماكاسار) في أكتوبر (١٩٦٧م)، كما خربت المدرسة المسيحية في (بالميراه بجاكرتا)، مما أدى ذلك كله إلى انعقاد مؤتمر ممثلي الأديان في إندونيسيا في (٣٠) من نوفمبر سنة (١٩٦٧م).

قال رئيس الجمهورية في افتتاح ذلك المؤتمر :

"إن الحكومة لا تجبر ولا تكره أي فرد من الشعب الإندونيسي على اختيار أي دين يريد، لأنه لا إكراه في الدين، وإن الحكومة ترجو كل الرجاء من جميع الإندونيسيين أن يكون ثمة احترام متبادل بينهم في نشر الأديان، كما أن الحكومة لا توافق على نشر دين من الأديان وسط الأفراد الذين اعتنقوا دينا معينا. (١)

ولم يصل المؤتمر إلى الاتفاقية إلا إنشاء هيئة استشارية تتكون من ممثلي الطوائف الدينية بإندونيسيا (٢) وذلك لعدم موافقة النصارى على التوقف في عملية التنصير، وتمردهم على ذلك. وما زلنا - بعد ذلك المؤتمر و صدور الأمر الجمهوري - نجد النصارى يمارسون نشاطهم التنصيري وسط المسلمين، مما أدى ذلك إلى صدور قرار وزارة الشؤون الدينية رقم (٧٠) و رقم (٧٧) سنة (١٩٧٨م)، ويتضمن القرار الوزاري رقم: ١٩٧٨/٧٠ الأمور الآتية :

١- انظر (Mencari Modus Vivendi Antar Umat Beragama....)
للدكتور محمد ناصر، ص: ١١، ط: ١٩٨٣م جاكرتا، وانظر أيضا
"غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا، ص: ٣٦، ط: ١٣٩٩ هـ، دار
الشروق بجدة.

٢- نفس المرجع ص: ١٨-١٩، وانظر "غارة تبشيرية جديدة ص: ٦١ .

أ- لا يجوز نشر دين من الأديان وسط جماعة متدينة بدين معين .

ب- لا يجوز نشر دين بأساليب الإغراء من تقديم الأطعمة والأدوية و الألبسة لجذب الناس إلى ذلك الدين .

ج- لا يجوز نشر دين عن طريق توزيع المنشورات و المجلات والكتب إلى بيوت جماعة متدينة بدين معين .

د- لا يجوز نشر دين عن طريق زيارات بيوت جماعة متدينة بدين معين . (١)

وأما القرار الوزاري رقم ١٩٧٨/٧٧ فيتضمن :

"إن جميع المساعدات والمعونات التي تقدم لأصحاب الأديان يجب أن تكون عن طريق الوزارة . (٢)

لكن رفض النصاري تلك القرارات ولم يزالوا يزاوون نشاطهم التنصيري وسط المسلمين والجماعة المتدينة الأخرى في إندونيسيا ، و ما زالت المساعدات المالية والثقافية من المؤسسات الأجنبية تملأ بها الساحة ، وتساعد الإرساليات التنصيرية في إندونيسيا . (٣)

و أما الدعوة إلى الحوار المشبوه فإنها أسلوب انقرض في هذه الأيام الأخيرة ، ذلك لضعف موقف النصاري من المسلمين في الاحتجاج . (٤)

١- المرجع السابق ص : ٥٤ .

٢- (Kerukunan Hidup Antar Umat Beragama) لمؤسسة رمضان

في سولو بجاوه الوسطى ، ص : ٤١ ، ط : أكتوبر ١٩٨٧م .

٣- انظر أسماء بعض المؤسسات الأجنبية التي تساعد الإرساليات

التنصيرية في إندونيسيا في صفحة (٢٠) من هذا البحث ، و في

صفحة ٣٧ من مجلة (سيربال ميديا لغوه) الإندونيسية رقم ١٥٢ / ١٩٨٦م ، وفي

صحيفة (كومباس) الإندونيسية الصادرة في الثلاثاء ٢٢ مارس ١٩٨٨م .

٤- المقابلة مع الأستاذ الدكتور محمد رشيدى في جاكرتا (٢ / ٧ / ١٩٨٨م) ،

في مكتبه عصرًا .

لكن قد يتم الحوار المثبوت عن طريق غير مباشرة حيث يدعى النصارى بعض الزعماء المسلمين ، وعقدوا معهم برنامجا لتبادل الآراء ، نظموا فيه تنظيما دقيقا للهجوم على المسلمين .

كما حدث ذلك في (١) إلى (٥) من (١١) ديسمبر ١٩٨٦ حيث اجتمع الوفود الإسلامية و النصرانية من الهند وباكستان و بنجلاديش و ماليزيا و أستراليا و فيزييا و الفلبين و إندونيسيا . جاء من الوفود الإسلامية بعض الزعماء المسلمين عينه النصارى بالدعوة الخاصة ، فجاء من إندونيسيا بعض المثقفين المسلمين من الشباب (٢) ، وجاء من النصارى شخصيات معروفة بتعصبها (٣)

و من أعجب العجائب أن بعض المسلمين لا يدافع عن الإسلام بل وقد يهاجمه . ومن الأمثلة المستفزة التي طرحها النصارى إلى المسلمين وهم يسألون المسلمين بلحن صوت مرتاب : "كأن الزكاة لا تناسب العصر الحديث كيف ذلك ؟؟؟" إن في القرآن تناقضات كثيرة ، مثل عدم التسوية بين الرجل و المرأة في الحقوق ، فإن الإسلام يبيح للرجل أن يتزوج بأربع من النساء ، ولا يبيح ذلك للمرأة (٤)

١- منطقة تقع في جزيرة نوساتينجارا - الناحية الشرقية من إندونيسيا .

٢- هم عبد الرحمن وحيد ، د. نور خالص ماجد ، رشدي حامكا و د. أمين رئيس .

٣- هم د. سوري توانا بابان ، والجنرال المتقاعد بونار سيما توبانج و الأستاذ إحرامى و السيد فكتوريسا .

٤- انظر مجلة "سيريال ميديا دعوه" الإندونيسية رقم ١٥٢/١٩٨٦م من ٢٤٠ .
و جدير بالذكر أنه من حسن الحظ أن الدكتور أمين رئيس المفكر المسلم الإندونيسى و الأستاذ فضل الله و يلموت المثقف المسلم الماليزى يدافعان عن الفكر الإسلامى ، جزاهما الله خيرا .

(٦) أسلوب التنصير الجماعي .

اتخذ المنصرون أسلوب التنصير الجماعي الذي يعنى نقل مجموعات بشرية متكاملة (قبيلة مثلاً أو مدينة.....) نقلها من الإسلام إلى النصرانية، وهو الأسلوب الذى ركز عليها مؤتمر (كولورا دو) المنعقد فى ١٥/١٠م ١٩٧٨م ب (كاليفورنيا) .

وإندونيسيا إحدى الدول التى نفذ فيها المنصرون أسلوب التنصير الجماعي ، لأن الظروف والأوضاع فيها مهيئة لذلك . وخاصة حينما دبت الفوضى وعمت القلاقل إبان التمرد الشيوعى فى البلاد فى أواخر الستينات وأوائل السبعينات وحدث ما حدث من المعاناة الاجتماعية والأزمات الاقتصادية، عبّر عن ذلك صراحة (ديفيد أ. فريزر) فى بحثه الذى قدمه فى المؤتمر بعنوان (تطبيق مقياس إينكل فى عملية تنصير المسلمين) فى الصفحة ٢٤٢ يقول :

(ولكى يكون تحول^(١) فلا بد من وجود أزمات معينة ومشكلات وعوامل إعداد وتهيئة تدفع الناس أفراداً وجماعات خارج حالة التوازن التى اعتادوها ، وقد تأتى هذه الأمور على شكل عوامل طبيعية كالفقر و المرض والكوارث والحروب ، وقد تكون معنوية مثل التفرقة العنصرية أو الحساسية بسبب تسامح المجتمع تجاه النفاق ، أو الوضع الاجتماعى المتدنئ، وفى غياب مثل هذه الأوضاع المهيئة فلن تكون هناك تحولات كبيرة إلى النصرانية، وتوضح الدراسة التى قام بها (ايغرى دليس) عن إندونيسيا أهمية فهم العوامل الخلفية الاجتماعية الثقافية لتفسير أسباب تحول كثير من مسلمى هذا البلد إلى النصرانية بين عام ١٩٦٥م إلى ١٩٧١م) . (٢)

١- أى التحول الجماعي إلى النصرانية

٢- مجلة المجتمع عددها رقم ٩١٩ (٣ ذوالقعدة ١٤٠٩هـ / ٦ يونيو ١٩٨٩م ، ص : ٣٠ .

المطلب الثالث : مجالات عمل التنصير .

يعمل النصارى فى اندونيسيا فى مجالات متنوعة
لتحقيق أهدافهم التنصيرية، فيعملون فى المجال الديني
و المجال التعليمي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي .
نتحدث عن هذه المجالات فى هذا المطلب .

أولا : المجال الديني .

إن النصارى استخدموا وما زالوا يستخدمون وسائل
التعليم الديني أو ما يسمى بدراسة الأحد، بعثوا فيها
روح المحبة و الشفقة بالمفهوم النصراني - فى نفوس
الأطفال والفقراء والمساكين ضعاف الإيمان ، كما قام
بعض الأساقفة بتعليم النصرانية للمتشردين تحت قناطر
الشوارع الكبرى .(١)

و نجد أيضا أن النصارى فى المجال الديني يستخدمون
طريقة تعظيم حفل عيد الميلاد المسيحي ، فإذا جاء
يوم عيد الميلاد المسيحي ملأت أشجار عيد الميلاد المسيحي
(كريسمس) الدكاكين والشوارع والبيوت والقصور ، وسمعت
الأغاني النصرانية فى التلفاز والراديو وفى الشوارع
العامة، فكان المدن - خاصة المدن الكبرى - مناطق
نصرانية تماما .(٢)

و فى السنوات الأخيرة سمع "فالينتين داي" و هو
المسمى بيوم المحبة و الشفقة و يوم محبة لون
أحمر فاتح ، فلا بد أن يكون لون الأدوات المنزلية فى ذلك

١- انظر مجلة (سيريال ميديا دعوه) الإندونيسية، رقم ١٥٢/١٩٨٦م، ص ٤٢٠.

٢- انظر موضوع "جاكرتا أجبرت بحفل عيد الميلاد المسيحي" فى مجلة

(سيريال ميديا دعوه) الإندونيسية رقم ١٥٢ .

اليوم أحمر فاتح ، ولا بسد في ذلك اليوم أن يتصل رجل بحبيبته وأن يقول لها : "إني أحبك طوال الحياة، وإنما أحبا لأحبك" - والعياذ بالله ولا حول ولا قوة إلا بالله- كما لا بسد أن يجتمع في هذا اليوم الفتيان والفتيات في مكان واحد لصباغة المحبة والرحمة بعضهم بعضا. (١) وفي المجال الديني كذلك يستخدم النصارى طريقة تكثيف نشر الكتاب المقدس على المسلمين. (٢)

هكذا وجد النصارى فرصة ثمينة للعمل في المجال الديني في البلاد التي اعترفت بالأديان الخمسة، حيث إن كل دين له حقوقه في القيام بنشاطه - رغم قلة نسبة النصارى في هذه البلاد (٣) - أ هذا التسامح الديني؟؟ و نحن نتذكر عندما أصدرت وزارة الشؤون الدينية القرار رقم (٧٠) و (٧٧) سنة ١٩٧٨م بمنع نشر دين من الأديان وسط جماعة متدينة و بلزوم كون المساعدات الأجنبية عن طريق الوزارة، عندما صدر ذلك القرار الوزاري رفض النصارى ذلك القرار بل قال أحد الأساقفة : "إن ذلك القرار يعنى منع حرية الأديان وحرية اختيار دين معين. (٤)

فإن رفضهم يوضح لنا أنهم لن يتركوا عملهم التنصيري، كما يوضح لنا هدفهم الرئيسي

١- انظر مجلة (سيربال ميديا نغوه) الإندونيسية رقم ١٩٨٦/١٥٢م ص ٤٢.

٢- انظر تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية سنة ١٤٠٥ هـ الكتاب الثاني صفحة ٢٥ .

٣- لا تتجاوز نسبتهم عن ١٠ ٪ (حسب الإحصاء العام سنة ١٩٨٠ م).

٤- كتاب : (Islam & Kristen di Indonesia) للدكتور محمد

رشيدى ص : ٦-١٢ ، ط : ١٩٧٨م سيربال ميديا نغوه بجاكرتا .

هو تنصير المسلمين .

ثانيا : العجال السياسي .

لقد عرفنا من قبل أن النصارى تسربوا إلى مراكز السلطة ، بل سيطروا على مراكز العصب الحاسم في أجهزة الدولة وخاصة في القطاع السياسي والعسكري .

فأينما هؤلاء النصارى في مجلس شورى الشعب - مثلاً - الذي يتكون من أغلبية ساحقة من طائفة (القولكار) ،^(١) فوجهة (القولكار) في البرلمان وفي مجلس شورى الشعب مسيطر عليها من قبل الأعضاء البروتستانتيين والكاثوليكين .

ففي دورة مجلس شورى الشعب لعام (١٩٧٣م) كان أعضاء لجان المياغة واللجان الخاصة الأخرى يتكونون من عدد كبير من النصارى المعروفين^(٢) الذين قاموا بدور فعال في شئون الدولة السياسية .

وهؤلاء هم الذين قاموا بنشاط مكثف جداً خلال جلسات مجلس شورى الشعب عام (١٩٧٣) وهي الجلسات التي انتخبت الخطوط العريضة لأهداف الدولة الحالية التي تستوحي منها الحكومة سياستها العامة .^(٣)

١- هي طائفة الحرفيين التي هي في الحقيقة المنظمة السياسية للنظام الحالي .
٢- انظر أسماء هؤلاء في كتاب "تصورات في الدعوة والثقافة الإسلامية" للدكتور رؤوف شلبي، ص : ٩٤، ط : ١ (١٩٨٢/١٤٠٢م) ، دار القلم الكويت .

وفي دورة مجلس شورى الشعب لعام (١٩٨٧) نجد مائة وأربعين نصرانيا في المجلس ، دخلوا فيه عن طريق جميع الطوائف البرلمانية ما عدا حزب (الوحدة الإنعاشية) (١) ، وهم الآن يمثلون عشرين في المائة أو خمس أعضاء البرلمان .

وفي الحكومة المركزية والمؤسسات نجد النصاري يتربعون على مقاعد هامة في الوزارة والمصالح والدواوين الحكومية (٢) .

ونجد أيضا أن أكثر الموظفين في محافظ كاليمنتان الوسطى وحكام مناطق الدرجة الثانية في المنطقة و (التشامات) (٣) أكثرهم من النصاري البروتستانتين والكاثوليكين ، كما أنهم سيطروا على الدوائر الحكومية في منطقة (كولاكا) بجزيرة سولا ويسى (٤) .

و بالتالي رسوم بيانية عن نسب أعضاء مجلس نواب الشعب وحكام مناطق الدرجة الثانية و (التشامات) وعن نسب تعداد موظفي الحكومة وموظفي إدارة وزارة التربية والثقافة في منطقة كاليمنتان الوسطى ، ورسوم بيانية عن نسب مأموري

١- هو الحزب لمجموعة من الأحزاب الاسلامية في إندونيسيا .

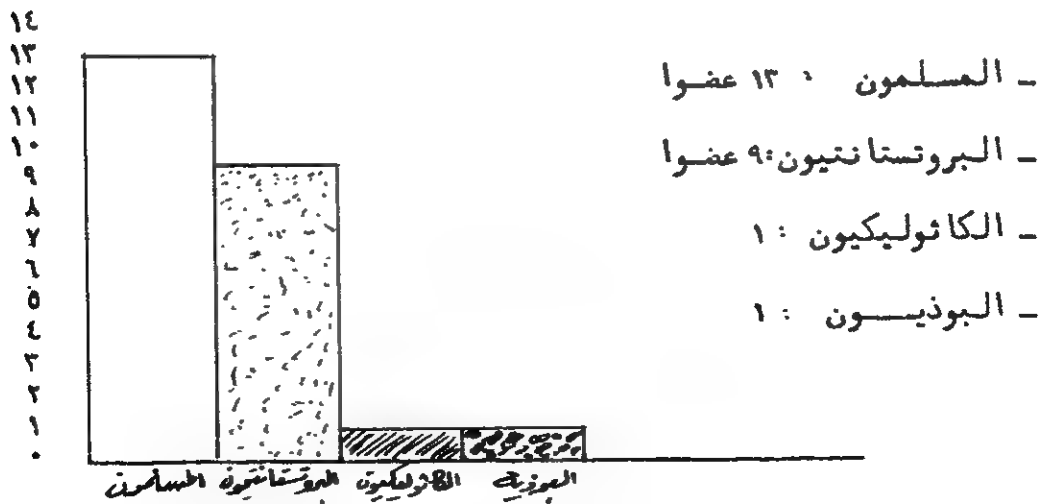
٢- مذكرة المعهد الإسلامي للبحث والتطوير الاجتماعي بجاكرتا التي لم يكتبها بغرض النشر .

٣- موظف إداري (أعلى رتبة من العمدة) .

الجيش في المنطقة ونسب المدرسين والمعيددين المتفرغين في جامعة (بالانكارايا) في المنطقة حسب دياناتهم. (١)
علما بأن عدد المسلمين في تلك المنطقة أكثر من عدد غيرهم :

- المسلمون : ٤٨٤٦٨٢٥ شخصا .
- النصارى من الكاثوليك والبروتستانت : ١٣٩٦٤٩ شخصا .
- الهندوكيون : ٧٦١٧٢ شخصا .
- البوذيون : ٣١٩ شخصا .
- الكونغوشيون : ٢٦٢٧٦ شخصا .
- الكاهارينغانيون (الباطنيون) وغيرهم : ٢٣٠٥٩٥٥ شخصا .

(١) رسم بياني عن نسب أعضاء مجلس نواب الشعب في محافظة كاليمنتان الوسطى حسب أديانهم : (٢)



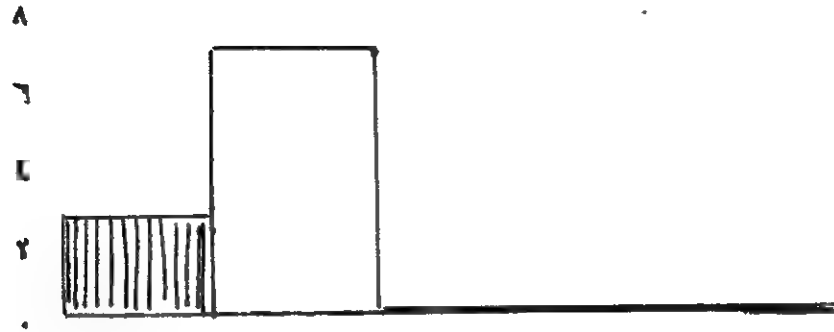
١- التقرير السابق ، من صفحة (٩) إلى (٢٤).

٢- نفس التقرير ، ص ١٦٠ .

(٢) رسم بياني عن نسب رؤساء مديرية كاليفنتان الوسطى حسب أديانهم (١)

- تعداد العمدة البروتستانتين ٧ شخصا

- تعداد العمدة المسلمين ٣ شخصا



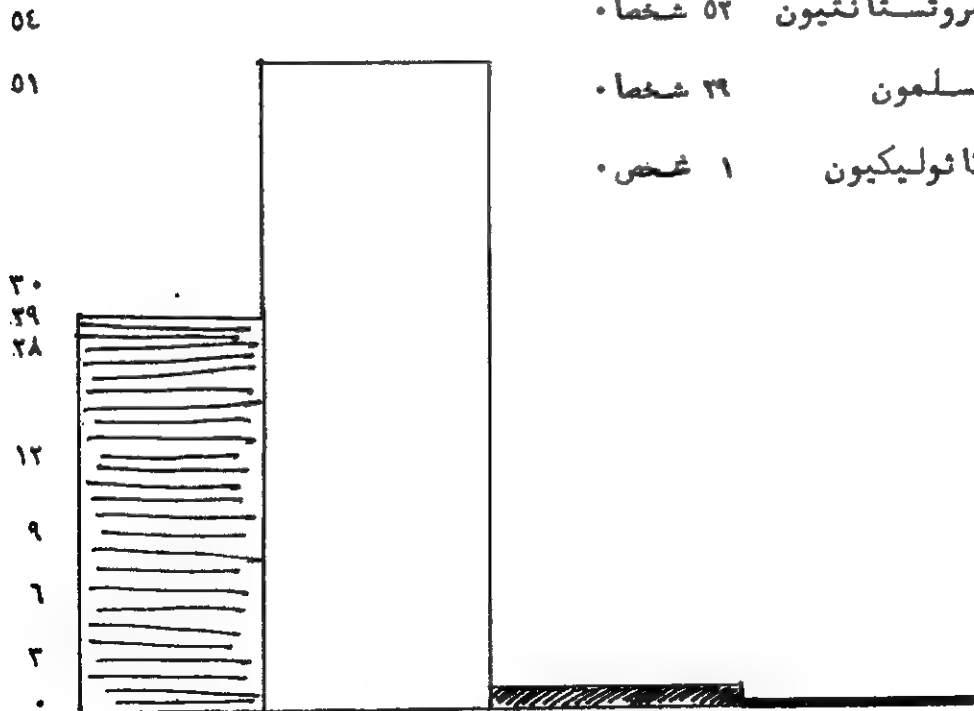
البروتستانتين الكاثوليكين البروتستانتين المسلمون

(٣) رسم بياني عن ال (تشامات) في كاليفنتان (٢)

- البروتستانتين ٥٢ شخصا

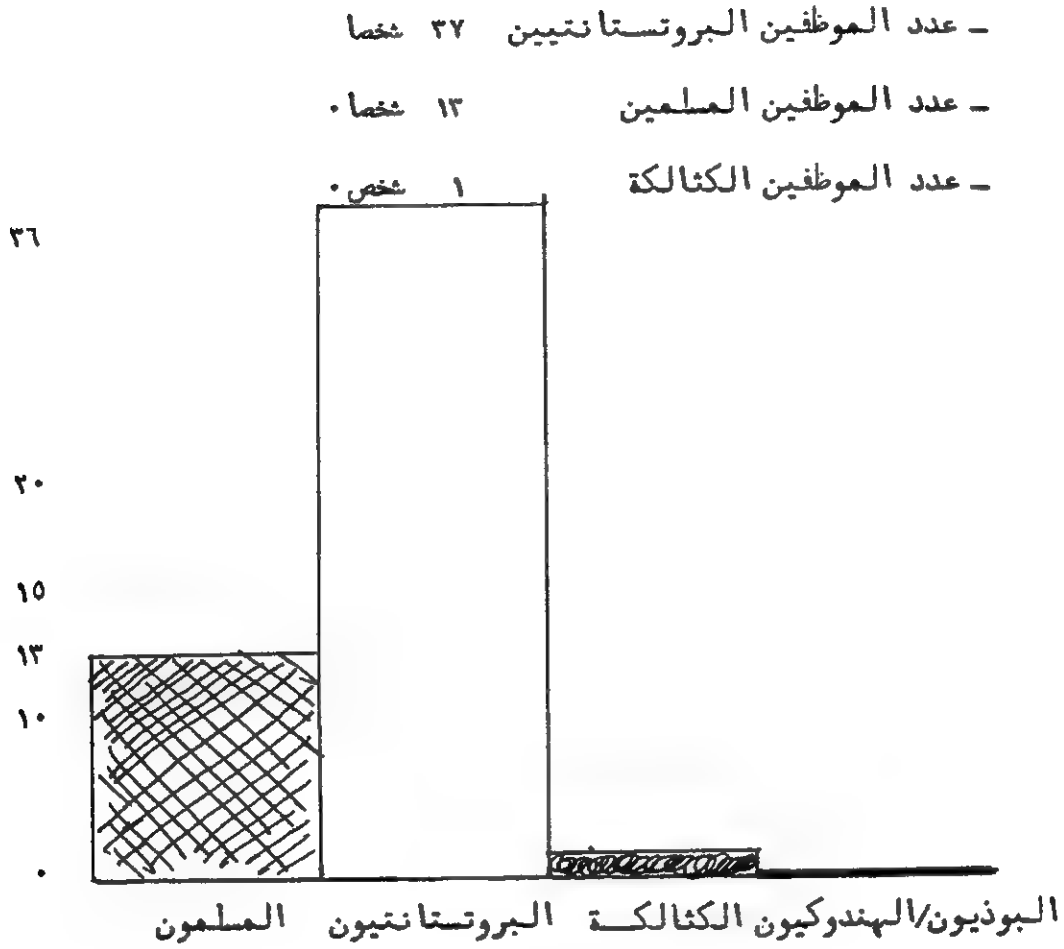
- المسلمون ٢٩ شخصا

- الكاثوليكين ١ شخص

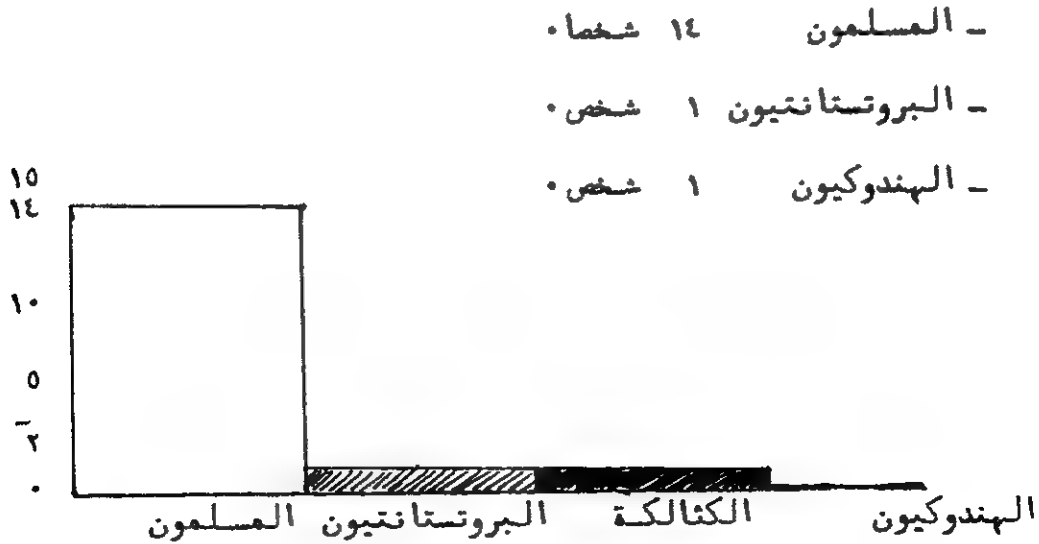


البروتستانتين الكاثوليكين البروتستانتين المسلمون

(٤) رسم بياني عن نسب تعداد موظفي الحكومة في محافظة كاليمنتان الوسطى حسب دياناتهم : (١)



(٥) رسم بياني عن نسب مأموري الجيش في المنطقة . (٢)

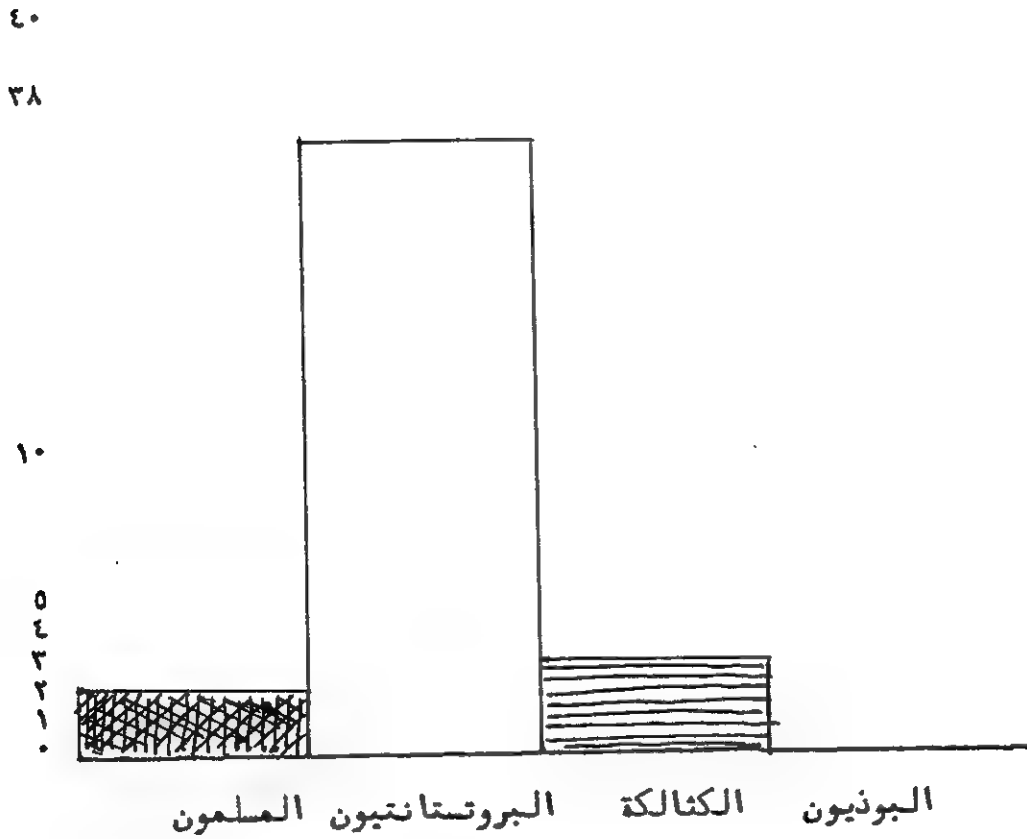


١- التقرير السابق ، ص : ٩ .

٢- نفس التقرير ، ص : ١٨ .

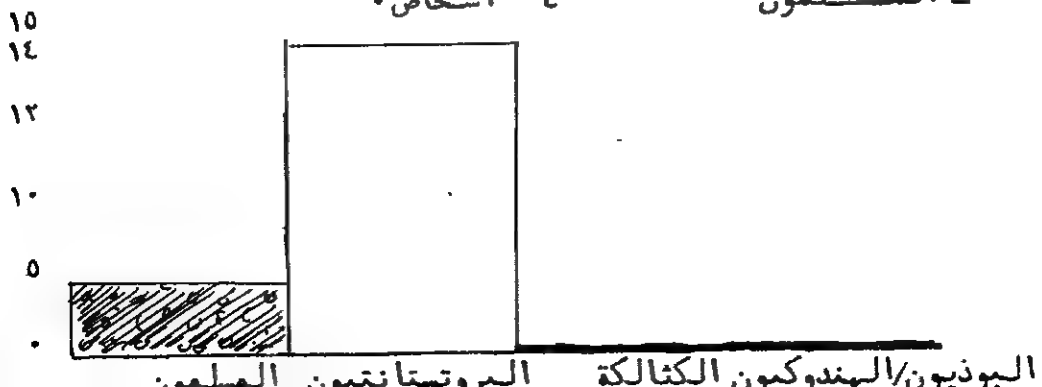
(٦) رسم بياني عن نسب تعداد موظفي إدارة وزارة التربية والثقافة في المنطقة. (١)

- جملة الموظفين في هذه الإدارة ٤٢ شخصا.
- تعداد البروتستانتين منهم ٣٧ شخصا.
- تعداد المسلمين منهم ٢ شخصان.
- تعداد الكاثوليك منهم ٣ أشخاص.



(٧) رسم بياني عن نسب المدرسين والمعبدن المتفرغين في جامعة (بالانكارايا) في محافظة كاليمنتان الوسطى. (٢)

- البروتستانتون ١٤ شخصا.
- المسلمون ٤ أشخاص.

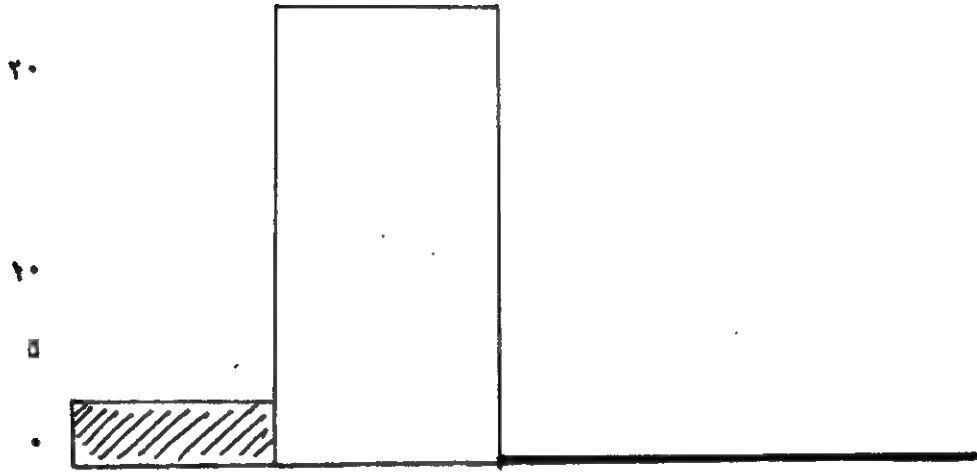


(٨) رسم بياني عن نسب الإداريين بجامعة (بالانكارايا) في المنطقة. (١)

- المسلمون ٣ أشخاص .

- البروتستانتيون ٢٢ شخصا .

٣٠



البوذيون/الهندوكيون الكثاكة البروتستانتيون المسلمون

تلكم نسب تعداد النصارى الذين سيطروا على الدوائر الحكومية في منطقة من مناطق إندونيسيا التي تتكون من سبع وثلاثين منطقة ، بالإضافة إلى تواجد النصارى في قواد الجيش والبوليس وفي المكاتب الإقليمية و في إدارة ورئاسة الإدارات الخاصة بالتهجير الداخلي .

إن النصارى قد بدأوا عملهم في المجال السياسي منذ عهد الاستعمار ، واشتد نشاطهم في هذا المجال بعد الاستقلال ، لظروف تسمح بذلك ، حيث إن الاتجاه القومي

الذي يقوم بدور فعال في إندونيسيا أتاح لهم الفرصة للمسابقة داخل البرلمان .

قال أحد دعاة الاتجاه القومي :

" (للمسلمين والنصارى أن يبذلوا قصارى جهودهم داخل البرلمان ، فإذا رغب النصارى في أن تكون أنظمة إندونيسيا مأخوذة من الإنجيل فعليهم أن يبذلوا جهودهم في سبيل ذلك ، وكذا بالنسبة للمسلمين) " (١)

ثالثاً : المجال الثقافي - الإعلام والتعليم .

إن النصارى في مجال الإعلام يركزون نشاطهم التنصيري على الصحافة، ويهتمون بأعمال الطبع والنشر ، ذلك لمعرفة أهميته الإعلام وآثاره القوية في نشر الأفكار والمعتقدات .

فلجأوا إلى إقامة دور النشر وإصدار الصحف واسعة الانتشار لإماله الرأي العام للمبادئ الحكومية وعزل قوى الحركة الإسلامية وتضييق الدعوة الإسلامية، فنراهم يمتلكون دور طبع ونشر وتوزيع المؤلفات والمطبوعات التنصيرية في مدن كبرى مثل (جاكرتا) ، و (ميدان) و (سورابايا) و (ماكاسار) و (باندونج) ، و (سومطرة الشمالية) وغيرها . (٢)

١- انظر كتاب (Lahirnya Pancasila) لمؤسسة (برابانجسا) ،

كما أن النصارى يعملون في مجال التعليم ويهتمون به اهتماماً بالغاً ، يقول نفر من المنصرين :

"إن أهداف المدارس والكليات التي تشرف عليها الإرساليات في جميع البلاد كانت دائماً متشابهة ، وإن المدارس والكليات كانت تعتبر في الدرجة الأولى وسيلة لتحقيق أهداف التبشير (أي التنصير) حتى إن الموضوعات العلمية البحتة التي تعلم من كتب غربية و على أيدي مدرسين غربيين تحمل معها الآراء التبشيرية أي التنصيرية". (١)

ويرى المنصر "هنري هريس جست" أن التعليم في الإرساليات التنصيرية إنما هو وسيلة إلى غاية فقط ، هذه الغاية هي قيادة الناس وتعليمهم حتى يصبحوا أفراداً مسيحيين و شعوباً مسيحية ، ولكن حينما يخطو التعليم وراء هذه الحدود ليصبح غاية في نفسه و ليخرج لنا خيرة علماء الفلك وعلماء طبقات الأرض وعلماء النبات وخيرة الجراحين والأطباء في سبيل الزهو العلمي . (٢)

و أكد (رومو فان ليث) - النصراني - أن بقاء الكنيسة متوقف على تواجد النصارى الذين يصبحون زعماء نصارى ، حيث قال (رومو فان ليث) في عام ١٩١١ م :

"إننا نستهدف في منح شباب (جاوه) حق الاشتراك في التعليم العالي أن يكون لهم مقام عال في المجتمع ، بأن نعلمهم التعليم النصراني ، حتى إذا أتموا دراستهم رجحوا إلى قومهم و انتشروا في أنحاء جزيرة

١- انظر كتاب "أجنحة المكر الثلاثة" عبد الرحمن حبنكة ص : ٦١ ، ط : ١ (١٣٩٥ هـ) ، دار القلم .

جاءه، وذلك لنحصد حصادا من البذور التي زرعناها. (١)
فلا غرابة إذن إذا وجدنا مؤسسة (مونتفورت فازر)
تقوم ببناء المدارس ذات المناهج النصرانية التي يدرس
بها أكثر من أربعة آلاف طالب وطالبة، ويعمل فيها
بعض الرهبان الأمريكيان والقساوسة الأوربيين ورجال
التعليم. (٢)

و هناك مؤسسات أخرى تقوم بدور التعليم النصراني
في إندونيسيا، مثل :

المؤسسات	نشاطها الرئيسي
- صندوق الأطفال المسيحي	خدمة المجتمع و التعليم
- الخبرة بالمعيشة الدولية	التعليم والتوجيه الثقافي
- برنامج آباء الرعاية	الخدمة الاجتماعية وتقديم المنح الدراسية
- الكنيسة اللوثرية في أمريكا	التعليم و الصحة العامة
- أوبورانك	التعليم ونشر الكتب الدراسية
- جمعية التعميد الجنوبية	التعليم والصحة العامة
- المعهد الصيفي للغويات	التعليم وبرامج اللغة الإنجليزية. (٣)

و أوضح د. محمد رشيدى أسلوب التنصير في مجال
التعليم في إندونيسيا قائلا :
"إن المسلمين انخدعوا بدعوى النصارى الماكرة، حيث تصور

- ١- انظر مذكرة "المؤتمر السرى عن التنصير في إندونيسيا المنعقد من (٣) إلى (٤) من صفر سنة ١٤٠٨هـ بماليزيا، ص : ٤٠
- ٢- انظر مجلة الأمة الصادرة في جمادى الأولى ١٤٠٦هـ ، ص : ٤٥
- ٣- انظر مجلة البلاغ، عددها رقم ٨٧١، الصادرة في ١٢ ربيع الأول ١٤٠٧هـ ص : ٤٦ .

- انظر جدول الإحصاء للمدارس النصرانية بجميع المراحل الدراسية سنة ١٩٧٢

المسلمون أن المدارس النصرانية أحسن من المدارس الأخرى في إندونيسيا ، والحقيقة إن ذلك التصور جاء من قبل النصارى أنفسهم ، حيث إنهم لهم جواسيس في المدارس الحكومية ، إذ قال هؤلاء الجواسيس للتلاميذ ذوى العقول النيرة :

"إن المدارس النصرانية أنسب لكم - أيها التلاميذ - من المدارس الحكومية ، لأن المناهج و المواد الدراسية في المدارس النصرانية أحسن ، والإمكانية فيها متوفرة لكم . (١) وبينما أقام النصارى المدارس والمؤسسات التعليمية داخل البلاد - إندونيسيا - لنفث السعوم النصرانية ، قاموا بابتعاث الشباب المتفوقين لمواصلة دراساتهم الجامعية في أوروبا وأمريكا بمنح دراسية متكاملة وشاملة ، تقدم إليهم من الهيئات المحلية أو الخارجية ، فلا يعودون إلى إندونيسيا إلا وقد حازوا على أعلى الدرجات الجامعية في مختلف التخصصات العلمية والفنية . (٢)

رابعاً : المجال الاجتماعي .

يقول المنصر صموئيل زويمر : "إن أكبر الحجة كان المبشرون - أي المنصرون - يدعمون بها أعمالهم التبشيرية منذ مائة سنة كانت لاهوتية دينية محضة ، أما الآن فقد أصبحت أعمالهم مشفوعة بأسباب اجتماعية . (٣) ويقول المنصرون في مؤتمراتهم التي تعقد من أجل مراجعة موقف التنصير والعمل من أجل إنجاحه بين المسلمين :

١- قد حدث ذلك لابن الدكتور محمد رشيد وحفيده ، قاله الدكتور للباحث عند الحوار الذي أجراه الباحث مع الدكتور في ٢٠ يونيو ١٩٨٨ بجاكرتا .
٢- انظر مجلة المجتمع عددها رقم ٦٩١ المادرة في ٢٠ صفر ١٤٠٥ هـ : ص ٣١ .
٣- "حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر" أحمد عبد الوهاب : ص ١٨٢ ، ط : ١ - ١٤٠١/١٩٨١ م مكتبة وهبة القاهرة .

"إن المسلمين يدعون أن في الإسلام ما يلبي كل حاجة اجتماعية للبشر، فعلىنا أن نقاوم الإسلام دينيا بالألحة الروحية، فالنشاط الاجتماعي يجب أن يرافق التعليم المباشر للإنجيل ويساعده ويتممه. (١)

والواقع أن الأقطار الإسلامية تعرضت للاستعمار الغربي، فأثر ذلك في وضعها الاجتماعي من التخلف الذي هو أخطر ما يواجه المسلمين في الوقت الحاضر.

ولهذا قرر مجلس الكنائس العالمي والفاتيكان وهيئات التنصير الأخرى الإسهام في أعمال التنمية ومشاريعها في الأقطار النامية - أكثرها إسلامية - تحت شعار "من الكنيسة إلى المجتمعات".

فمجلس الكنائس العالمي أسس هيئة سماها "هيئة مجلس الكنائس للإسهام في أعمال التنمية"، تعمل هذه الهيئة في حقول التنمية المتنوعة مثل: إقامة القرى الزراعية وعقد الدورات التدريبية المهنية لمختلف التخصصات التقنية والفنية وتقديم القروض المباشرة إلى الفلاحين عن طريق مؤسسات (وحدات الأقرض) ومشروعات التهجير الداخلي للسكان وغير ذلك. واختارت الهيئة عدة أقطار من قسارة آسيا وأفريقيا وأمريكا اللاتينية كمناطق نموذجية لمشروعات مجلس الكنائس الإنمائية للتبشير، والأقطار المذكورة هي إندونيسيا في آسيا والحبشة والكاميرون في أفريقيا، وبلدان كاريبي في أمريكا اللاتينية. وقد نشرت هذا النباء صحيفة (سينار هارابان) المسيحية التي تصدر في جاكرتا، وذلك في عددها الصادر يوم ١٠ يناير ١٩٧٣م. (٢)

١- المرجع السابق

٢- انظر كتاب "غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا" أبوهلال الإندونيسي

و النصارى فى المجال الاجتماعى يستخدمون عدة طرق منها :

- ١- التهجير الداخلى ، كما سبق الكلام عنه . (١)
- ٢- تبني أطفال المسلمين . فإن نشاط التبني معمول به منذ عدة أعوام ، تحت برنامج "أسلوب تبني (فoster)" ، و ذلك عن طريق اختيار الأطفال البائسين حيث يعرض على ذويهم السماح بتبنيهم من قبل محنين فى أوروبا و أمريكا و كندا و أستراليا ، و التبني يقصد به أن يكفل أشخاص موسرون للثألك الأطفال مهمة الاتفاق على أمور تعليمهم و معاشهم مع بقائهم وسط أسرهم و أهاليهم . (٢)
- و هنا مربط الفرس ، و ما حقيقة هذا النشاط إلا تحقيق هدف تنصير أبناء المسلمين تحت ظلال شعار "الإنسانية" .
- ٣- طريقة إقامة المؤسسات التى تقوم بالنشاط التنصيرى فى المجال الاجتماعى ، نذكر بعض تلك المؤسسات :

٢	أسماء المؤسسات	جهة العمل
١١	خدمات الإغاثة الكاثوليكية	المحة العامة والرعاية الاجتماعية
٢	جمعية الرحمة الدولية	رعاية الأيتام والأطفال اللقطاء
٣	برنامج آباء الرعاية	الخدمة الاجتماعية والمنح الدراسية
٤	(هيلين كيلر)	رعاية الأطفال المعوقين
٥	جمعية طيران الإرساليات	الخدمات الاجتماعية بالطيران
٦	جمعية عبر القرون الجديدة	تنمية المجتمع والإنتاج الزراعى

١- انظر صفحة (١٨) من هذا البحث

٢- "غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا" أبو هلال ص : ٩٥ .

وانظر مجلة "الإصلاح" ، العدد الثامن للسنة الأولى ، الصادرة فى شهر

ذى الحجة ١٣٩٨ هـ ص : ٤٦ .

٧	منظمة الروية العالمية للإغاثة	الرعاية الاجتماعية وإعطاء المعونات
٨	إرساليات الآباء اليسوعيين	تنمية المجتمع . (١)

كما أقيمت الهيئـة الاجتماعية لبناء الرخاء في
(تشيلانشاب) بجاوه الوسطى ، تعمل في القطاعات المتعددة . (٢)
تقوم تلك الهيئات بتقديم المساعدات المالية إلى ذوي
الحاجة من الفقراء و المساكين والمتشردين بلاندونيسيا ،
تساند في ذلك الهيئات الأجنبية . (٣)
نشرت مجلة "قبلة" الإندونيسية أن الجمعية الكاثوليكية
العالمية قد أنفقت عام ١٩٧٠م ما يعادل أربعين مليون
جنيه ثمن أغذية و أدوية متعاونة مع هيئة ممثلى
كنائس إندونيسيا . (٤)

و قالت مجلة إرساليات التنصير البروتستانتى التى
تصدر فى سويسرا : إن ما ينفق على التنصير فى إندونيسيا
سنويا يبلغ (١٧٠) مليون دولار ، بالإضافة إلى أربعين
مليوناً أخرى لمصاريف إعلامية و إدارية . (٥)
... و جرى بالذكر أن هناك مركزين رئيسيين فى إندونيسيا
لتدريب المنصرين على العمل فى القرى ، المركز الأول فى
(لاوانج) بجاوه الشرقية ، و المركز الثانى فى (سورابايا)
بجاوه الشرقية أيضاً ، وأما مركز هذه المنظمة -
منظمة تدريب المنصرين - الرئسي فى (كوالالمبور) بماليزيا ،

- ١- انظر مجلة البلاغ عددها رقم ٨٧١ ، الصادرة فى ١٢ ربيع الآخر ١٤٠٧هـ / ١٤-١٢-١٩٨٦م .
- ٢- انظر تقرير المجلس الأعلى الإندونيسى للدعوة الإسلامية الصادر فى
شهر أبريل ١٩٨٧م ص : ٢-٣ ، التقرير عن الحركات التنصيرية
فى منطقة (تشيلانشاب) بجاوه الوسطى إندونيسيا .
- ٣/٤/٥- انظر مجلة الأمة الصادرة فى جمادى الأولى ١٤٠٦هـ ، ص : ٤٥ .

و تعمل تلك المنظمة في أماكن مختلفة في آسيا. (١)
في هذه المناسبة نقف لحظة لنيقن المريبين
والمرتبابين فنقول : "يقول بعض الناس إن عمل النصارى في
المجال الاجتماعي ليس إلا عملاً إنسانياً محضاً، ولا يعملون
إلا خيراً". فنقول : لو كانوا لا يريدون من أعمالهم
في المجال الاجتماعي إلا خيراً فالنصارى وكنائسهم في بلادهم
أولى بالخدمات الاجتماعية من أبناء المسلمين ، فلم تركوا
كنائسهم و زملائهم النصارى ، واهتموا اهتماماً بالفا
بالمسلمين في العالم الإسلامي، وهدف التنصير وراء أعمالهم
في المجال الاجتماعي واضح من أقوال المنصرين المتعصبين
كموثيل زويمر وأمثاله من المنصرين .

و مما يؤكد قولنا هذا ما نجد في هيئة الإحصاء
الصام أنه في الفترة ١٩٧١م - ١٩٨٠م حدث انخفاض نسبة
المسلمين في إندونيسيا ، وفي نفس الوقت ارتفعت نسبة الكاثوليك
و البروتستانت .

فنسبة المسلمين في عام ١٩٧١م (٨٧,٥ ٪) وأصبحت في عام
١٩٨٠م (٨٧,٥١ ٪) فقط ، و نسبة النصارى البروتستانت في عام ١٩٧١م
(٥,٨ ٪) و أصبحت في عام ١٩٨٠م (٥,٨ ٪) ، و نسبة النصارى الكاثوليك
في عام ١٩٧١م (٢,٥ ٪) فقط و في عام ١٩٨٠م ارتفعت نسبتهم
إلى (٣) . (٢)

إن هذه الحقيقة مرتبطة بتفاهت عملية التنصير
في إندونيسيا خاصة في تلك الفترة التي يقوم بها المنصرون
بطريقة الإغراء و المكر، قال الله تعالى محذراً من قصد

١- انظر صحيفة "المسلمون" عددها رقم ١١، الصادرة يوم السبت (٣٠)

من رجب إلى (٦) من شعبان ١٤٠٥ هـ ، ص : ٦

٢- انظر مجلة (سيريال ميديا نيو) الإندونيسية عددها رقم ١٩٨٦/١٥٢، ص : ٣٥.

الكفار بإنفاق أموالهم :

(إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا عن سبيل الله
فسينفقونها ثم تكون عليهم حسرة ثم يغلبون والذين كفروا
إلى جهنم يحشرون)^(١)

خامساً : المجال الصحي

يعمل النصارى لتحقيق أهدافهم التنصيرية في
المجال الصحي بإقامة الهيئات التي تعمل في الخدمات
الصحية، فأقاموا المستشفيات والمستوصفات، وقاموا بالعلاج
الطبي في القرى والأرياف.

يقول المنصر موريسون :

"نحن متفقون - بلا ريب - على أن الغاية الأساسية في أعمال
التنصير بين المرضى الخارجيين في المستشفيات أن ندخلهم أعضاء
عاملين في الكنيسة المسيحية الحية."^(٢)

و تقول المنصرة (ايرا هاريس) وهي تنصح الطبيب الذي

ينهب في مهمة تنصيرية :

"يجب أن تنتهز الفرصة لتصل إلى آذان المسلمين وقلوبهم
فتكسر لهم بالإنجيل ، إياك أن تضع التطبيق في
المستوصفات والمستشفيات ، فإنه أضمن الفرص على الإطلاق،
ولعل الشيطان يريد أن يفتنك فيقول لك : "إن واجبك
التطبيق فقط لا التبشير فلا تسمع منه."^(٣)

فمن تلك التصريحات اتضح لنا أن هدف النصارى في
الخدمات الطبية إنما هو تنصير المسلمين ، و في ذلك

١- سورة الأنفال الآية: ٣٦

٢- انظر كتاب "حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر" لأحمد عبدالوهاب

ص : ١٧٩ ، ط : ١ (١٩٨١/٥٠٤٠١) مكتبة وهبة القاهرة .

٣- نفس المرجع .

رد على بعض الناس الذين رأوا أن النصارى لا يستهدفون في الخدمات الصحية إلا عملا إنسانيا .

ذكر شاتليه في كتابه " الغارة على العالم الإسلامي " :
" ويتقرب المبشرون الألمان إلى المسلمين بالمدارس والإرساليات الطبية، وهذه الإرساليات الطبية مثل الشوك في أجسام زعماء المسلمين الذين يسلون أنفسهم قائلين إن الله أرسل هؤلاء الأطباء لخدمونا . (١)
فقد صرح شاتليه في هدف النصارى الحقيقي من الخدمات الطبية ألا وهو تنصير المسلمين ، بل شبه شاتليه الخدمات الطبية بالشوك الذى يضر أو يقتل المسلمين عقديا وفكريا .

و للنصارى فى إندونيسيا هيئات و جمعيات تعمل فى الخدمات الصحية، مثل "مجلس الإرسالية الطبية الكاثوليكية"، و "جمعية التبشير الخارجية المعمدانية" و "إرسالية التحالف الإنجيلي" و "أخوات الإرسالية الطبية وغيرها . (٢)
و نذكر . فى هذه المناسبة مثالا واقعيا عن محاولة النصارى فى تنصير المسلمين فى المستشفيات . فقد كان (بينسار سيتومبول) عضو من أعضاء جمعية المحمدية (٣) فى منطقة (ميدان) بسومطرة الشمالية . أصابه مرض شديد فى رجله ويحتاج إلى عملية جراحية ، فمكث الرجل المسلم فى المستشفى (إيلي زابيت) طويلا انتظارا لموعد عملية

١- " الغارة على العالم الإسلامي " شاتليه ، ص : ٣٧ ، ط : ١٣٨٧ هـ ، منشورات العصر الحديث .

٢- انظر تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية سنة ١٤٠٥ هـ ص : ٣٩
وانظر مجلة البلاغ ، عددها رقم ٨٧٢ ، الصادرة فى ١٩ ربيع الأول ١٤٠١ هـ / ٢١ ديسمبر ١٩٨٦ م ، ص ٤١ .

- انظر جدول عدد المستشفيات والمستوصفات النصرانية فى أنحاء إندونيسيا فى الملاحق (الملحق الرابع - ج - ، ص ٢٧١-٢٧٢) .

الجراحة ، لكنه واجهته مشكلة تكاليف العملية الجراحية المرتفعة ، فعندئذ جاءه راهب نصراني وهو طبيب من أطباء المستشفى قائلاً للمريض : " إن المشكلة التي تواجهك الآن بسيطة جداً ، نستطيع أن نحلها بكل سهولة ، بل يمكنك ألا تدفع تلك التكاليف الـرفيعة بشرط أن تتنصر". فرد عليه المريض قائلاً : "إن الدين ليس مثل ثوب نلبسه اليوم ونخلعه غدا". (١)

هذه قضية من قضايا كثيرة لا وسع لنا أن نذكرها كلها في هذا البحث .

ساسا : المجال الاقتصادي .

أما عمل النصارى لتحقيق هدف التنصير في إندونيسيا في المجال الاقتصادي فنكتفي بذكر بعض الحقائق التالية :

(١) إن النصارى يسيطرون على أزمة المال والاقتصاد ، فكثيراً من قروض الاستثمارات الأجنبية يستولي عليها البروتستانتيون والكاثوليكيون ، فهناك مثلاً (بنك عموم ناسيونال) أي البنك الوطني العام ، وهو مؤسسة كاثوليكية ، لذلك يحتل قطب الكاثوليك الإندونيسي مكاناً هاماً في إدارة البنك ، وهو شخصية

معروفة بالتعصب.

كما أن هناك من يقوم بنشاط آخر، وهو تسهيل تزكية مقترحات المشروعات الكاثوليكية والبروتستانتية المعروضة على الهيئة المركزية للتخطيط الإنمائي القومي. (١)

(٢) وهناك عدد من أسماء الشخصيات عرفت بأنها من عمالقة رجال الأعمال والاقتصاد في إندونيسيا، بجانب ما عرف عنهم بأنهم إما من الكاثوليك أو من البروتستانت المتدينين، أي أنهم من الأجهزة المطبوعة لإرساليات التنصير في إندونيسيا. (٢)

أضف إلى ذلك أن النصارى يسيطرون بالاشتراك مع الصينيين على قطاع الاقتصاد، حيث يملكون أكثر من (٩٠ ٪) من اقتصاد البلاد. (٣)

(٣) إن للنصارى مؤسسة علمية متخصصة في تطوير وبناء فنون الإدارة مقرها بشارع (مينتيغ رايا) بجاكرتا، يتم فيها تأهيل الطاقات الإدارية بديرها كبار النصارى الإندونيسيين.

ومن بين الهيئات الخارجية التي تتعاون مع تلك المؤسسة مؤسسة صندوق القروض الاقتصادية الكنسية في جنيف، وكالة (ميسوريور) للمساعدات الإنمائية في (آخن) بألمانيا. (٤)

(٤) نسم إن النصارى يتربعون على القطاعات الهامة المتعلقة بالشئون الاقتصادية في الوزارات والدوائر الحكومية.

١- "تصورات في الدعوة والثقافة الإسلامية" د. رؤوف شلبي، ص: ١٠٥ .

٢- نفس المرجع، ص: ١٠٦ .

٣- تقرير البحث الميداني للدكتور جلال الصياد، عام ١٣٩٩هـ، ص: ٣٥ .

٤- تصورات في الدعوة والثقافة الإسلامية، ص: ١٠٦ .

٥- يقوم النصارى- فى الآونة الأخيرة- بتنظيم
بنك الإيداع والتسليف لغرض الاستيلاء على
اقتصاد المجتمع عن طريق إقامة المؤسسات
التعاونية التى أصبحت برنامجا من برامج التنمية
الاقتصادية الإندونيسية، و يشرف على تلك المؤسسات
المركز الرئيسى لتنظيم بنك الإيداع والتسليف
العالمى فى (أوتاوا) ب (كندا). (١)

١- البحث الذى كتبه المجلس الأعلى الإندونيسى للدعوة الإسلامية فى
(٤ أكتوبر ١٩٨٩م) بجاكرتا ، انظر هيكل التنظيم العالمى للمؤسسات
النصرانية العاملة فى مجالات الخدمات الاجتماعية والاقتصادية فى
الملاحق (الملحق الثانى - ج - ، ص : ٢٥٥) .

المبحث الثاني : أثر الاستشراق بعد الاستقلال .

قبل الحديث عن أثر الاستشراق بعد الاستقلال نعرض نبذة عن دور الاستشراق قبل الاستقلال وآثاره الفكرية، وذلك ما تتناوله التوطئة لهذا المبحث الذي يشمل أربعة مطالب، يتحدد كل مطلب عن مظهر من مظاهر الاستشراق وهي بمثابة آثاره بعد الاستقلال .

توطئة : الاستشراق قبل الاستقلال .

الواقع الملموس أن الاستشراق عميل الاستعمار، إذ ساند المستشرقون الاستعمار و ساعدوه بعرض الأفكار والآراء في خدمته في مواجهة الحركات التحريرية في البلدان الشرقية عامة و في البلدان الإسلامية خاصة .

و ذلك أن المستشرقين حاولوا إضعاف المقاومة الروحية و المعنوية في نفوسنا و بث الوهن و الارتباك في تفكيرنا عن طريق التشكيك في عظمة ما في أيدينا من حضارة و تراث و ما عندنا من عقيدة و قيم إنسانية، فنفقد الثقة بأنفسنا و نعتز بالغرب، فنأخذ منه المبادئ العقائدية و المقاييس الأخلاقية حتى يتم خضوعنا لحضارته و ثقافته خضوعاً تاماً .

هكذا فعل المستشرقون في إندونيسيا، فعندما استولى الاستعمار على البلاد و سيطر عليها عسكرياً و سياسياً بدأ المستشرقون أعمالهم في التشكيك و بث الأفكار الغربية عن أفكار أهل البلاد المسلمة (والذين كفروا بعضهم أولياء بعض - الآية) . (١)

نذكر اسم المستشرق الهولندى (سنوك هرجرانجيه) الذى ساعد الاستعمار الهولندى كثيرا فى مواجهة الإسلام فى إندونيسيا، وهو من أبرز المستشرقين الذين يعملون فى إندونيسيا لخدمة الحكومة الاستعمارية الهولندية. وقد رحل (سنوك) المستشرق إلى (جاوه) وأقام فيها سبع عشرة سنة فى خدمة حكومته. (١)

وقد زار (أتشه)، درس فيها بيئتها الطبيعية والدينية، وذلك لخطورة هذه المنطقة و دور أهلها فى مواجهة الاستعمار الهولندى فى إندونيسيا أيام الاستعمار، فقد واجهت الحكومة الهولندية الشرقية مشكلات كبرى فى (سومطره) وخاصة فى (أتشه) عام ١٨٧٣م التى كافحت دفاعا عن الحق وثابتت تكافح الاستعمار مما جعل الحكومة الهولندية الشرقية كلفت (سنوك) بالتخطيط للقضاء على حركات المقاومة الإسلامية، و فعلا نجح (سنوك) فى إخضاع (أتشه) فى أيدي الاستعمار وهو متظاهر بالإسلام. (٢)

و كما هو المعروف أن أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين هى قمة عهد الاستعمار، وهو العهد الذهبى للدول الطامعة على السيطرة على الدول الأخرى فى العالم وخاصة البلدان الإسلامية.

و فى إندونيسيا نرى أن هولنده التى استعمرت إندونيسيا ثلاثة قرون ونصف قرن واجهت الحقيقة أن أغلبية السكان المستعمرين فى هذه الجزر الإندونيسية هم المسلمون، فواجهت

١- انظر كتاب "المستشرقون" نجيب الغنيم، ج ٢، ص ٣١٥، ط ٤، دار المعارف.

٢- المقابلة التى أجراها الباحث مع الدكتور (أرسو) الأستاذ بالجامعة الإسلامية الحكومية - جاكرتا فى ١٢ أغسطس ١٩٨٨م.

هولنده مقاومة عنيفة من حركة "بادري"^(١) (١٨٢٧-١٨٣١م)
و حركة "ديبونوغورو"^(٢) (١٨٢٥-١٨٣٠م) و حركة "أتشه"^(٣) (١٨٢٣-
١٩٠٣م) و ما أشبه ذلك. (٤)

و قد كانت هولنده - في أول وهلة - تواجه تلك المقاومة
بأسلوب العنف والشدّة، ففي سنة ١٨٥٩م منح للمحافظ
جنرال الهولندي وظيفة المراقبة الشديدة على جميع
حركات العلماء^(٥)، كما منعت هولنده المسلمين للذهاب
إلى مكة لأداء فريضة الحج، وذلك مما زاد مقاومة المسلمين
شدة ضد الحكومة الهولندية الشرقية. (٦)

و لما جاء (سنوك) سنة ١٨٨٩م وجدت الحكومة
الهولندية الشرقية الطريقة المثلى لمواجهة حركات
المقاومة في هذه البلاد، فقد أتى (سنوك) بنظرية "ريسيو"
(Receptio) و هي أن يمنح للدين دوره في قوانين الدولة ما لم
يتعارض مع المصالح والأسر العامة التي اعتمدت عليها
الحكومة الاستعمارية، وهذه النظرية بمثابة الرد على

١- حركة "بادري" هي حركة إسلامية نشأت سنة ١٨٢١م في منطقة أتشه
تحركت لأجل التحرر من الاستعمار الغربي تحت قيادة "تيكو عمر".
٢- حركة "ديبونوغورو" هي حركة إسلامية نشأت سنة ١٨٢٥م في منطقة
جاوه الوسطى، تحركت لمواجهة الاستعمار المتسلط تحت قيادة
(فغيران ديبونوغورو).

٣- حركة أتشه هي حركة إسلامية نشأت منذ سنة ١٨٢٣م، تحركت لمواجهة
الحكومة الهولندية المستعمرة، قضيت الحركة سنة ١٩٠٣م.

٤- انظر كتاب (Politik Islam Hidia Belanda) عقيب سومنتو، ص: ٩

ط: ١/١٩٨٥م، معهد تطوير وبحث العلوم الاقتصادية والاجتماعية.

٥- نفس المرجع ص: ١٠

٦- انظر كتاب (Bulan Sabit Matahari Terbit) بنده، ص: ٣٩

ط: ١ (١٩٨٠م) بوستاكا جايا.

نظرية "فان دينبرغ" الهولندية (١٨٤٥-١٩٢٧م) وهى نظرية "ريسفيو إين كومبليكسيو" (Receptio In Complectio) تعنى إدخال بعض الأحكام الإسلامية ضمن قوانين الحكومة. (١)

قبلت الحكومة نظرية (سنوك)، فأصبحت قانونا من قوانين الحكومة العامة سنة ١٨٤٧م، رقم ٢٣ من الفصل (١١)، ما نصه :

"(للحاكم أن يستخدم قوانين الدين ما دامت لا تتعارض مع الأسس العامة التى اعترفت بها القرارات الحكومية والعدالة. (٢)
فقد زعم (سنوك) المستشرق أن قوانين الدين (الإسلام) قد لا توافق أسس القوانين العامة. والعدالة الاجتماعية والسياسية، هكذا نهج المستشرقون منهج التسوية فى سبيل إقصاء تعاليم الدين عن الحياة فى إندونيسيا.

وقد كان (سنوك) ينصح الحكومة الهولندية بأن الإسلام دينيا ليس عدوها الأول، وإنما عدوها الرئيسى هو الإسلام كنظام سياسى. (٣)

فبقبول نظرية "ريسفيو" اعتبر (سنوك) المؤسس الأول لسياسة هولنده فى مواجهة الإسلام فى إندونيسيا. (٤)
ولتنفيذ أفكاره قام بدوره فى المكتب المسمى بـ "كانتور

١- المقابلة التى أجراها الباحث مع الأستاذ (أرسو) فى ٢٥/٨/١٩٨٨م.

٢- انظر كتاب (Geschiedenis Van Het Onderwijs In Neder - lanch Indie door).
للدكتور بروغمان، ص: ٣٠، ط: سنة ١٩٢٨م جرونغين باتافيا.

٣- انظر كتاب (Politik Islam Hindia Belanda) عقيب سومنتو، ص: ١١، ط: ١ (١٩٨٥م) معهد بحث وتطوير العلوم الاقتصادية والاجتماعية.

٤- نفس المرجع، وانظر كتاب " (Bulan sabit Matahari Terbit .
هارى بنده، ص: ٤٠، ط: ١ (١٩٨٠م) بوستاكا جايا.

فور اينلانجى زاكين (Kantoor Voor Inlandsche zaken) لمراقبة
الشعب الإندونيسى المسلم فكرة وسلوكا وحركة، وعمل
فى هذا المكتب المثقفون الغربيون كماعدى (سنوك) (١)

كما رأى (سنوك) - وهو قد درس الواقع - أن الإسلام خطير
لسلطة هولنده فى هذه البلاد، وعلى الرغم من أن المسلمين
فيها - كما لاحظ (سنوك) - خلطوا أمور دينهم الإسلامى بالخرافات
و الأساطير، فإنهم ينظرون إلى دينهم نظرة احترام
و يعتبرونه رابطة قوية بينهم فى مواجهة معارضهم.
و لمواجهة تلك القضية تقدم (سنوك) بفكرة
أن الإسلام ينقسم إلى ثلاثة أقسام هى : العبادة، والشؤون
الاجتماعية و الشؤون السياسية، كل قسم من هذه الأقسام
له حله الخاص.

و ذلك ما يسمى بـ "سياسة هولنده لمواجهة الإسلام فى إندونيسيا" (٢)
و قد وضع (سنوك) فكرته فى المحاضرة التى ألقاها
أمام طلاب (نيبا) (٣) سنة ١٩١١م قائلا :
"أما فى الأمور العبودية فعلى الحكومة الهولندية أن تقف
تجاه المسلمين موقف المحايدة، و أما مسألة الزواج والإرث
فتتطلبان اهتمام الحكومة و احترامها لهما، و أما مسألة
الجامعة الإسلامية - السياسة - فهى أمر لا يجوز أن تسكت الحكومة
الأوربية عليه ، ولا يجوز أن تحايد منه بحال من الأحوال. (٤)

١- أمثال (هازيو) و (دورينكيس) و (كيرن) و (غوبى) و (بيجبير) و (دشيريك) و (فان -
ديربلاس) وغيرهم. انظر كتاب (Bulan Sabit Matahari Terbit) هارى

بند، ص : ٤٠، وكتاب (Politik Islam Hindia Belanda) ص : ٩٩

٢- كتاب (Politik Islam Hindia Belanda) ص : ١٢.

٣- مدرسة من المدارس فى عهد الاستعمار الهولندى.

٤- نفس المرجع ص : ١٣.

ف (سنوك) نصح الحكومة الهولندية الشرقية أن تقف
موقفاً محايداً^(١) في مسألة العبادة - بمعناها الضيق
كالصلاة و الزكاة و الحج - لأنها لم تضر الحكومة في القيام
بمطامعها ، ذلك بالإضافة إلى ما أدخله المسلمون في أمور دينهم
من الخرافات و الأساطير ، و أيقن (سنوك) الحكومة أن المسلمين
سيتركون تعاليم دينهم تدريجياً بأسلوب اللين و المحايدة المشبوهة .
علماً بأن المستشرقين في موقف المحايدة لبسوا لباس
التسامح المشبوه و اتهموا الناس بالتعصب و التلذذ أحياناً
بل قد يقول البعثون قولاً يخالف معنى التسامح ، فقد نشرت
صحيفة (إندونيسيا رايان) الإندونيسية أن الأستاذ
(ستنلي سبكتور) - الأستاذ بجامعة واشنطن بأمريكا - حين زار
إندونيسيا قال للصحفيين الإندونيسيين :

"الحقيقة أن الخطر الذي يهدد إندونيسيا لا يأتي من
الشيوعية الصينية و لكن الخطر يأتي من المسلمين
المتعصبين غير الحيويين و غير العصريين ، ولذلك لا بد أن
يكون في الإعلام تجديد^(٢) ."

١- حتى المحايدة فإنها في الحقيقة لم تطبق أصلاً فإن هولنده تدخلت
كثيراً في أمور الدين ، اتضح ذلك في القرارات الحكومية التي تضغط
المسلمين في القيام بدورهم ، كما اتضح في نسبة المساعدات المالية
المعطاة لكل من النصارى و المسلمين حيث إن المساعدات للمسلمين
ضئيلة جداً ، انظر موضوع المحايدة المشبوهة في كتاب (Politik -
Islam Hindia Belanda) عقيب سومنتو ، ص : ٣٦-٣٧ . وكتاب
(Orientalisme & Orientalisten) إسماعيل يعقوب ، ص ٢٩ ط ١٠ .

٢- انظر كتاب (Orientalisme & Orientalisten) إسماعيل يعقوب ،
ص : ٣٠-٣٤ . لنعلم أن التجديد الذي يدعو إليه المستشرقون هو - في
الحقيقة - ترك الشريعة الإسلامية وعدم تطبيقها ، وقد صرحوا بذلك في
المؤتمر الذي ترأسه (سنوك) ، المنعقد في لندن (١٩٣١/٧/٥م) ، إذ
قالوا : "لا يستطيع المسلمون أن يعيشوا في هذا العصر الحديث ما داموا
بتمسكون بشريعة دينهم" . انظر كتاب "حاضر العالم الإسلامي" لأمير ساكيب
أرسلان ، ج ٣ ، ص : ٣٧٢ ، ط ١٣٥٢ القاهرة .

ثم نصح (سنوك) الحكومة الهولندية الشرقية بألا تقوم بعملية التنصير في المناطق التي تحافظ على تعاليم الإسلام مثل (أتشه)، ولكن لا بد من استخدام أسلوب اللين و التدرج في مقاومة المسلمين في تلك المناطق ، من أجل إضعاف حماسهم للإسلام بتلفيت أنظارهم إلى الحضارة الغربية بالاندماج بها .

و ذلك أن أسلوب الاندماج بالحضارة الغربية يؤيد بقاء الاستعمار الهولندي في إندونيسيا ، كما صرح بذلك (سنوك) قائلا :

"إن الاندماج بالحضارة الهولندية يؤيد بقاء مملكة هولنده في إندونيسيا ، يمكن أن يتم ذلك عن طريق إعطاء فرصة الدراسة في الغرب للمسلمين، وذلك لإيجاد ولائهم لهولنده و للقضاء على روح الجامعة الإسلامية من نفوسهم، وبالتالي يساعد ذلك على عملية تنصير الإندونيسيين، لأن الذين اندمجوا بالحضارة الغربية سهل عليهم قبول دعوة التنصير. (١)

و لذلك الغرض رأى (سنوك) استخدام أسلوب التربية و الابتعاث إلى المدارس الهولندية لغرض إضعاف الروح الإسلامية من نفوس المسلمين وللقضاء عليها تدريجيا . (٢)

فقد حصل (سنوك) على التلميز الأول وهو (أريا أحمد جايا نجرات) سنة ١٨٧٢م، وهو ابن محافظ (سيرانج) بجاوه الغربية . وقد كان (سنوك) يحاول بكل صعوبة أن يلحق تلميذه (أريا) في المدرسة الهولندية (HBS) أو (ELS) ، و نجح (سنوك) في تلك المحاولة بعد تغيير اسم (أريا)

١- انظر: (Politik Islam Hindia Belanda) عقيب سومنتو، ص: ٤٠

٢- انظر كتاب (Bulan Sabit Matahari Terbit) هاري بنده

باسم هولندي (وليام فان بانتين). (١)

والحقيقة أن عملية فكرة تكوين أبناء إندونيسيا
ذوى عقل مستنير تكويننا غربيا بدأت منذ نجح (حين
جايا نينجرات) الذى حصل على الشهادة العالية بتقدير
ممتاز من جامعة (ليدن)، ومنذ ذلك الحين بدأت حركة
الابتعاث، وذلك أسلوب الغرب فى الغزو الفكرى، ذكر
الأستاذ أبو الحسن الندوى فى كتابه (المسلمون تجاه
الحضارة الغربية) :

"(إن الأوربيين لما عرفوا أن المسلمين عندهم حساسة زائدة
بما يتصل بالدين استخدموا استراتيجيات جديدة، فعدلوا
مسهم فى دينهم و عقيدتهم إلى التأثير فى حضارتهم،
قالوا: "لا نثير هذا الأسد النائم إنما ينتبه هذا الليث
ويثور إذا مس دينه بإهانة، فإذا قبلوا هذه الحضارة
فإنهم ينتقلون بالتدريج إلى تفكير مثل تفكيرنا، وإلى مثل
مثل مثلنا، وإلى قيم مثل قيمنا". وقد نجحوا فى ذلك
نجاحا لا يستهان به، بل إن الأوربيين ما كانوا يتصورون
أنهم ينجحون بهذه السهولة والسرعة". (٢)

تلك حقيقة مطبقة فى إندونيسيا، كما فعل (سنوك)
ومساعدوه (٣) الخدمة الاستعمار الهولندي، وقد رأوا أن المسلمين
فى هذه البلاد - بعد دراسة طويلة عن هذه البلاد - عندهم
حساسية زائدة بما يتصل بالدين وخاصة المسلمين فى
منطقة (أتش) بجزيرة سومطرة، لذلك نصح (سنوك) الحكومة
الهولندية أن تستخدم سياسة المعايضة فى أمور الدين

١- انظر كتاب (Politik Islam Hindia Belanda) لعقيب سومنتو، ص : ٤١

٢- انظر كتاب "المسلمون تجاه الحضارة الغربية" لأبى الحسن الحسنى الندوى

ص : ١٦-١٧، ط: ١ (١٤٠٧هـ/١٩٨٧م) دار المجتمع.

- الدين بمعنى العبادة الضيق - حتى يأخذ الاستعمار ثقة الإندونيسيين فتدرج إلى لفت نظرهم إلى الحضارة الغربية عن طريق التربية الغربية^(١) وإعطاء فرصة الدراسة في المدارس الهولندية والابتعاث إلى هولنده.

و في نفس الوقت نصح (سنوك) الحكومة الهولندية الشرقية أن تقف موقف الحذر من حركة الجامعة الإسلامية، وألا تمنح للمسلمين فرصة القيام بالشئون السياسية.

لذلك قاومت الحكومة حركة الجامعة الإسلامية مقاومة عنيفة، كما قامت بالمراقبة الشديدة على تحركات الإندونيسيين المقيمين بمكة وتحركات العرب المقيمين بإندونيسيا، لأنهم كانوا يعتبرون مؤيدي فكرة الجامعة الإسلامية، ولهم دور فعال في تأثير أبناء البلاد - خاصة المسلمين - بتلك الفكرة، وذلك خطر واجهه الاستعمار الهولندي.^(٢)

اتضح لنا من تلك الحقيقة أن (سنوك) وأمثاله من المستشرقين أرادوا أن يجعلوا الإسلام دين المجدد، ديناً يهتم بالروح ينفصل تماماً عن مسائل الدولة والسياسة.

و في أواخر عهد الاستعمار الهولندي ظهرت ثلاث طوائف في المجتمع الإندونيسي هي : طائفة الأشراف وهي الحبر الأساسي لمنهج الاستعمار خلال عشرات السنين مضت و انتهى دورها بانسحاب الاستعمار الهولندي من إندونيسيا و بمجيئ الاستعمار الياباني في شهر مارس سنة ١٩٤٢م، و الطائفة الثانية هي طائفة الاتجاه القومي العلماني، والثالثة طائفة الاتجاه الإسلامي.^(٣)

١- من الأشخاص الذين تربوا على يدى (سنوك) هم : إبراهيم، وفقيه، وعمايه وطيب و محمود والملك محمود إندراغيرى ومحرم وشريف وقاسم، انظر هذه الأسماء في كتاب (Politik Islam Hindia Belanda) ص : ٤٢ .

٢- نفس المرجع ص : ٤٢

٣- (Bulan Sabit Matahari Terbit) ب - ج - هـ - ز - ح - ط - ٩٠ : ١ / ١٩٨٥م حاكم تا .

يبدو أن الطائفتين الأولى والثانية هما من صنع المستشرق (سنوك)، لأنه لم يسزل يواصل عمله في التأثير في إندونيسيا بعد عودته إلى بلاده عام ١٩٠٦م، وما زال زملاؤه أيضا يعملون عن طريق مكتبهم (كانتور فان إينلانج زاكين)^(١) إلى نهاية عهد الاستعمار الهولندي عام ١٩٤٢م والطائفتان الثانية والثالثة هما اللتان تلعبان دورا هاما في ميدان الصراع الفكري في إندونيسيا، سنرى مظاهر ذلك من خلال الحديث عن الفكر القومي في الفصول التالية.

وسنعرف مظاهر الاستشراق وهي أثر أفكار المستشرقين بعد الاستقلال، وذلك ما يتناوله الحديث عن مظاهر الاستشراق في السطور التالية.

١- من أعمال ذلك المكتب بحث ودراسة المسائل الإسلامية في إندونيسية والمكتب معني بتحقيق نجاح مطامع هولنده في إندونيسيا، وله علاقة قوية بالسفارات الهولندية في أقطار مختلفة مثل السفارة في تركيا وفي القاهرة وكالكتا وسنغافوره وفي غيرها من البلدان ، (انظر كتاب " Politik Islam - Hindia Belanda " عقيب سومنتو، ص : ١٠٩-١١٠).

فدور المكتب إنما مساندة ومساعدة الاستعمار الهولندي بعرض الأفكار والتوجيهات لتحقيق هدف الاستعمار بأسلوب التدرج من حيث لا يشعر الناس، وإقامة هذا المكتب لم يقصد بها مساعدة المسلمين - كما زعم بذلك مؤسسه - ولا للدفاع عن حقوق المسلمين المغضوبة - كما أعلنوه - ، فالمكتب وسيلة من وسائل الاستعمار الهولندي لتحقيق سياسته لمواجهة الإسلام والمسلمين في إندونيسيا، وجوده إنما لأهمية هولنده لأهمية المسلمين. ولزيادة المعلومات عن ذلك، انظر كتاب (Politik Islam Hindia Belanda) عقيب سومنتو، ص : ٢١١ .

المطلب الأول : إضعاف القيم الإسلامية
وتمجيد القيم الغربية.

لقد أثار المستشرقون عدة مشاكل لإزاء المبادئ الإسلامية الأساسية، أثاروها بحيث تجعل هذه المبادئ غير صالحة للعصر الحاضر، وبذلك تضعف ثقة المسلم في صلاحية دينه للحياة المعاصرة. لقد وجدنا هذه الظاهرة في إندونيسيا بعد الاستقلال السياسي، حيث أثار بعض المثقفين الإندونيسيين المتأثرين بأفكار أساتذتهم المستشرقين عدة مسائل تتعلق بالمبادئ الإسلامية.

و من المسائل التي أثاروها على هذا النحو مسألة التوحيد وعلم الكلام، إذ قال أحدهم :

(ظهر في القرن التاسع عشر الميلادي علم الكلام المعتزلي الذي اعتمد على العقل مما أدى إلى ظهور الفلاسفة المسلمين الذين اعتمدت أفكارهم على المبادئ الأساسية في القرآن والحديث، وهم اقتنعوا بأراء (أفلاطون) و (أرسطو) و (فلاطينوس) وغيرهم، فالفلاسفة المسلمون رأوا آراء الفلاسفة اليونان الذين يقولون إن الخلق من العدم مستحيل لأن القرآن صور الخلق من الوجود لا من العدم، كما قبلوا فكرة (أرسطو) القائلة إن العالم باق بمعنى لا بداية له ولا نهاية، ذلك لعدم آية قرآنية تدل على فناء العالم، ورأوا أيضا

رأى (فلاطينوس) في أن العالم وجد صدفة، ذلك لعدم
آية قرآنية تبين كيفية خلق العالم، كما رأوا
أن الجنة سعادة روحانية والنار عقاباً روحانية). (١)

يبدو لي أن القائل أراد بعبارته أن يبين للمسلمين
أن الإسلام قبل تلك الأفكار الفلسفية اليونانية،
وأن المسلمين اقتبسوا أفكارهم من الفلسفة اليونانية،
فذلك نوع من التشكيك في العقيدة.

هناك لون آخر من إضعاف القيم الإسلامية وتمجيد
القيم الغربية المسيحية، أن أحد المثقفين
الإندونيسيين لما سأله (مدام حيدار) - زوجة أحد
الدبلوماسيين في السفارة اللبنانية في بروكسل بلجيكا -
لماذا نرى سلوكاً طيباً ومعارف عابثاً عند
النصارى، وهم يهتمون بالنظافة والنظام، في حين لا نرى
ذلك عند المسلمين؟؟؟ قال ذلك المثقف المسلم :

(إذا قصدت بهؤلاء النصارى أولئك الأوربيين فلا ننكر
بأن أوربا تعيش في عصر التقدم ماديًا وعلميًا، وأما

^١ انظر كتاب (Koreksi Dr. Muhammad Rosyidi terhadap)

Dr.Harun Nas. ttg. akal & akhlak.) للدكتور محمد رشيدى

ص : ١٦ - ١٩، ط : ١٩٨٥م، مؤسسة (فجر صادق) بجاكرتا.

الشرق^(١) فيعيش في عصر التخلف، و كثير من الشرقيين يعيشون في جهالة، كما لا نذكر أن الصورة التي صورت بها نجبها في إندونيسيا^(٢) .
و العجيب أن ذلك المثقف المسلم رضى باستهزاء وسخرية تلك النصرانية، فكأنه أراد أن يقول ذلك للإسلام والمسلمين ، فأين العزة؟؟؟؟؟، هذا لو قال ذلك المثقف المسلم : إن ذلك قد يحدث عند بعض المسلمين ، كما حدث ويحدث عند كثير من النصارى في البلدان النصرانية، وبهذا فقد دافع عن دينه الحق ، (ولله العزة ولرسوله و للمؤمنين)^(٣).

و رأينا أيضا لونا آخر من ألوان إضعاف القيم الإسلامية، وهو إضعاف واستفغار مناهجنا الدراسية، فقد قال المثقفون الإندونيسيون الذين تأثروا بأفكار المستشرقين :

(إن المناهج الدراسية في جامعات الشرق الأوسط ضعيفة مثل

١- يقصد القائل بالشرق العالم الإسلامى .

٢- كتاب (Koreksi Dr. M. Rosyidi terhadap Dr. Harun.)

د محمد رشيدى، ص : ٤٤، ط ١٩٨٥، مؤسسة " فجر صادق".

٣- سورة المنافقون ، الآية الثامنة.

المناهج الدراسية في جامعة الأزهر بمصر، حيث إن الأزهر - في عصر تخلف الإسلام- لها دورها في احتضان فكرة طلابها عن الإسلام، فلم تدرس فيها إلا العلوم الدينية (يعني العلوم الشرعية)، و أسلوب الدراسة فيها إنما أسلوب حفظ النصوص و لو لم يفهمها الطلاب، بالإضافة إلى أن الكليات في الأزهر موزعة على الأقسام المتعددة، مما جعل طلاب كلية التربية - مثلا لا يعرفون إلا علوم التربية فحسب) (١).

في الوقت الذي أضعف أولئك المثقفون قيمة المناهج الدراسية في الجامعات الإسلامية في العالم الإسلامي و استصغروها، مجدوا ويمجدون المناهج الدراسية في الجامعات الغربية إذ قالوا : " (إن الكليات في الجامعات الغربية غير موزعة على أقسام معينة، بل أي طالب فيها حر في اختيار مادة يريدها، و استطاع الطلاب في الجامعات الغربية أن يتعرفوا على كيفية كتابة أنواع البحوث و المقالات العلمية الجيدة، لذلك رأينا الكثير من خريجي جامعة الأزهر مثلا يجدون صعوبة في حل المشاكل العصرية، وذلك بخلاف خريجي الجامعات الغربية) (٢) كما قال د. دونالد ليتل - مدير معهد الدراسات الإسلامية في جامعة (ميك غل) بكندا - حين زار هو و زملاؤه إندونيسيا : " (إن الفرق الأساسي بين جامعة (ميك غل) و جامعات إسلامية أخرى هو أن الجامعات الإسلامية الأخرى تسير على منهج تقليدي، حيث

١- مجلة (Panji masyarakat) الإندونيسية، عددها رقم ٤٩٠ ،

(١٦ ربيع الأول ١٤٠٦هـ)، ص : ٢٢ .

٢- نفس المرجع .

تتمسك بالنصوص الإسلامية مع الاعتقاد بأحقية القرآن
والحديث المطلقة، وذلك يلزمها أن تحافظ على التعاليم الكلاسيكية (١)
مما يجعل الطلبة الجامعيين غير قادرين على إبداء آراء
جديدة وعلى الرد على المذاهب الأربعة. وأما جامعة
(ميك غل) فإنها جعلت النصوص الإسلامية من القرآن والحديث مادة
علمية من المواد العلمية الأخرى كعلم النفس و العلوم
الرياضية وعلم الحاسب الآلي وغيرها، ومنهج دراسة تلك
النصوص كمنهج دراسة تلك المواد العلمية، وذلك يجعل الطلبة ذوي
أفق ووعي واسع في الفكر الإسلامي وتطوره على طريقة المفكرين
الغربيين. (٢)

يبدو لي أن هؤلاء المثقفين أرادوا أن يقولوا :
" إن المناهج الغربية هي المناهج التي لا بد أن يتبعها
المفكرون المسلمون في العصر الحديث".
ولتلك الأفكار المطروحة في الساحة أثر في حركة
الابتعاث إلى الدول الغربية للحصول على درجة علمية معينة
في الجامعات الغربية.

لذا ابتعث عدد من المحاضرين والطلبة المرشحين من

١- كلاسيك كلمة إنجليزية معناها: العتيق أو القديم، وهي مصطلح
يستعمل كثيرا للدلالة على الشيء الذي لا يصلح للاستعمال في وقت معين.

٢- مجلة (الأمان) الإندونيسية في عددها رقم (٣١) سنة
١٩٨٨م، ص : ٩٩ .

الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) لمواصلة
الدراسة العالية في الجامعات الأوربية والأمريكية.^(١) وذلك
بحيلة ما تميزت به تلك الجامعات في مناهجها الدراسية.

لقد نشرت صحيفة (سوارا كاريما) الإندونيسية
الصادرة يوم الأربعاء (٢٧ أبريل ١٩٨٨م) أنه تم توقيع اتفاقية
في يوم (١٩ أبريل ١٩٨٨) على ايجاد التعاون في مجال الدراسات الإسلامية.
لذلك ابتعث عدد من المحاضرين في الجامعة الإسلامية
الحكومية إلى جامعة (ليدن) في هولنده، وفي
مقابل ذلك أرسلت هولنده عددا من الكتب لمكتبة تلك
الجامعة.

وذكرت تلك الصحيفة أن عدد المبتعثين قد بلغ
واحدا وتسعين نفرا، وسيبتعث عدد (١٥) نفرا في كل سنتين مقابل أن تبعث
هولنده خمسة أساتذة هولنديين لمهمة التدريس في الجامعة الإسلامية الحكومية.
هذا بالإضافة إلى ابتعاث عدد (٣٠) طالبا من الجامعة إلى أمريكا بمساعدة
من (بابيناس / BAPPENAS)^(٢) على منح دراسية من مؤسسات
أمريكية، وابتعاث عدد (٤٥) محاضرا من الجامعة
إلى هولنده خلال خمس سنوات، ويبتعث في كل سنتين عدد
(١٥) محاضرا ابتداءً من عام (١٩٨٩م) كما ابتعث عدد
(٣٠) طالبا من خريجي الجامعة الإسلامية الحكومية

١- مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية في عددها رقم ٥٦٥ (١٣-٢٢ جمادى
الآخرة ١٤٠٨هـ / ١٠-١١ فبراير ١٩٨٨)، ص: ٢٦.

٢- هي الهيئة الوطنية لتخطيط التنمية.

إلى جامعة (ميك غل) بكنيذا . بالإضافة إلى أنه سيبتعث عدد (١٠) طالبا إلى أمريكا سنويا عن طريق (أوسايد: USAID) - وهي مؤسسة عالمية أمريكية لإعطاء المساعدات للدول الأخرى في العالم. (١)

و لعل من المفيد نقل قول (ك . كيرج) الأستاذ بجامعة لندن :

(اضطر الإندونوس- يعنى الإندونيسيين - من جانبهم إلى انتجاع الجامعات الهولندية لاستكمال دراستهم، نجد أولئك المعلمين ينسفون بقوة ثقافتهم الغربية من نفوس الناس اعتقادهم بالعادات القديمة واحترامهم لها، ومعنى هذا أنهم يوهنون أساس المجتمع القديم وأساس الإسلام أيضا). (٢)

ذلك لا يعنى أنه لا يجوز الاقتباس من العلوم والانتفاع من الوسائل الغربية والاستفادة من المصنوعات - لا -؛ يقول أبو الحسن الندوى :

(إن الاقتباس من العلوم و الانتفاع من الوسائل الغربية والاستفادة من المصنوعات ليست بعملية غريبة فى تاريخ الأمم ولا تحرمها شريعة ولا يشكل ذلك مشكلة أو خطرا، وإنما تعيش الأمم بالتبادل والتزامل وروح الأخذ والعطاء، ولكن الخضوع لفكر وثقافة وعقيدة والانسلاخ من الخصائص الاجتماعية والذاتية يؤدى إلى ذوبان الشخصية وانهيار الكيان الاجتماعى و يبعد الأمم عن التفكير فى استعادة مجدها وذاتيتها، لقد حست القيادة الفكرية للعالم الإسلامى فى العصور المتأخرة نتيجة لدعاية علماء الغرب بأن المسألة العلم واتخاذ

١- مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية عددها رقم ٥٩٩، الصادرة فى (٣ - ١٢ جمادى الآخرة ١٤٠٩هـ / ١١ - ٢٠ يناير ١٩٨٩م) ص : ٢٩ .

٢- حاضر العالم الإسلامى وقضايا المعاصرة، جميل عبدالله محمد المصرى

وسائل التقدم و أنماط الحضارة قدعت إلى تقليد الغرب. (١)

فالمشكلة إذن مشكلة التقليد والانصهار بالغرب فكرا وسلوكا و منهجاء ، لا الاستفادة والانتفاع الذى أجازته الشرع .

المطلب الثانى : تشويه المفاهيم والمبادئ الإسلامية .

من مظاهر أضرار الاستشراق بعد الاستقلال تشويه المفاهيم والمبادئ الإسلامية ، نذكر لهنه الظاهرة بعض الأمثلة :

- لقد شكك المثقفون المتأثرون بأفكار أساتذتهم المتشركين ، شككوا المسلمين فى أحقية دينهم الحنيف كما نشرت صحيفة (بيليتا) الإندونيسية مزاعم أحد أولئك المثقفين ، منها :

- أن ألفاظ الإسلام فى قوله تعالى : (إن الدين عند الله الإسلام)^(٢) وقوله تعالى : (و من يبتغ غير الإسلام ديناً فلن يقبل منه و هو فى الآخرة من

١- "المسلمون تجاه الحضارة الغربية" لأبى الحسن على الحسنى الندوى ، ص : ٥٥ ، ط : ١ (١٤٠٧هـ / ١٩٨٧م) ، دار المجتمع .

٢- سورة آل عمران ، الآية (١٩) .

الخاسرين) (١) تعنى الاستسلام لرب واحد، فإذا استسلم أحد من الناس مسلماً كان أو كافراً فهو مرضى عند ربه، فتفسير تلك الآية هي كما يلي :

"و من يبتغ ديناً و هو لا يقف موقف الاستسلام - من الرب الذى اعتقده - فلن يقبل منه و هو فى الآخرة من الخاسرين ، و أما معنى الآية : (خاتم النبیین) (٢) هو أن جميع الأديان هي الإسلام بمعنى الاستسلام لرب واحد) (٣)

فإن القائل زعم التسوية بين الأديان و لا فرق بينها، وخاصة الأديان المعترف بها فى إندونيسيا و هي الإسلام و الكاثوليكية و البروتستانتية و البوذية و الهندوكية .

و مثل ذلك ما قاله أحد المثقفين و هو مسلم :

(إن القرآن وثيقة تاريخية منزل على الشعب الذى لا يعرف البوذية و لا الهندوكية ، لا يعرف إلا اليهودية و النصرانية ، لذلك صور القرآن معتقدات الأمم الأخرى فى القدسية والإيمان بالملائكة واليوم الآخر، ثم إن جميع الأديان اعترفت بأن الكون سيعود إلى الرب كما اعترف بذلك

١- سورة ال عمران ، الآية (٨٥) .

٢- سورة الأحزاب ، الآية (٤٠) .

٣- صحيفة (بيليتا) الإندونيسية المادرة فى (١٨/١٠/١٩٨٦) بجاكرتا .

الإسلام ، إذن كلها سواسية (١).

و ما ذلك إلا تشكيك في أحقية الإسلام دين الله
الحق .

كما جاء زعم التسوية بين الأديان في صحيفة (كومباس) إذ قيل في
مناسبة افتتاح برنامج ملتقى "رساله" للاتصال الاجتماعي
لآسيا في فندق (ساري ويداري) بمدينة جوكجاكرتا بجاوه
الوسطى الذي عقدته المنظمة الكاثوليكية العالمية، قيل :
(إن التنوع سمة من سمات الكون ، فلا يمكن أن
يكون ثمة دين معين ، ومع ذلك فإن الرب لم يشأ
أن يخلق ديناً واحداً ، وعلى هذا فإن إندونيسيا
ليست لدين معين ، كما أنها ليست دولة يحتكرها
المسلمون) . (٢)

و قد أيد مزاعم التسوية بين الأديان
ما طرح في الساحة من أفكار فيها سموم وحقد :
" (إن الخطاب في الآية " (ولن ترضى عنك اليهود
ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) " (٣) موجه إلى
محمد الذي تحدى اليهود والنصارى المشجعون
بروح الجهاد في المدينة ، مثل ذلك

١- كتاب (Indonesia kini&esok) ، (إمام والويو) و (كونس كليدن) ،

ص : ١١١ ، ط : ١٩٨٢/٣ م ، مؤسسة (لابيناس) بجاكارتا .

٢- صحيفة (كومباس) الإندونيسية الصادرة في (٣ / ٨ / ١٩٨٧) .

٣- سورة البقرة ، الآية (١٢٠) .

كمثّل الصينيين الأقوياء اقتصادياً الذين تعداهم
الضعفاء فلن يرضى هؤلاء الصينيون عن أولئك الضعفاء،
وكذلك اليهود والنصارى الذين تحداهم محمد فلن ترضى
عنه، فمن لم يعتقد ذلك المعتقد فليس بمؤمن^(١).

فقد تأثر الرجل بعنجهج المستشرقين الذين
يحقّدون على الإسلام والمسلمين، ففسر آيات قرآنية
بهواء، كما فعل المستشرقون ويفعلون فضلوا وأضلوا.

- لون آخر من ألوان التشويه هو التشويه في المبادئ
الإسلامية، فوجدنا مثقفاً آخر تلاعب بالمصطلحات
اللغوية حيث قال :

(لا بأس أن نقول "لا إله إلا الله" بدل "لا إله إلا الله" بأن
نكتب لفظ (إله) الأول بالحرف الصغير والثاني بالحرف الكبير
للتفريق بينهما، لأن لفظ "الله" مشتق من لفظ إله الذي
يتكون من أحرف (أ) و (ل) و (هـ).^(٢))

ثم قال الرجل - وقد حصل على الدكتوراه من جامعة (تشيكاجو)
بأمريكا - في موضع آخر :

(إننا أحرار في استعمال لفظ (إله) بدل لفظ (الله)،
لأن الفرس ما كانوا يستخدمون لفظ (الله) بل كانوا يستخدمون
لفظاً فارسياً، كما فعل ذلك الأنبياء قبل محمد صلى
الله عليه وسلم - فهم كانوا يعبدون الله لكنهم
لم يستخدموا لفظ (الله) بل استخدم النبي موسى لفظ "يهوه"^(٣)).

١- كتاب (Indonesia Kini & Esok) لإمام والويو وكونس، ص ١٠٩.

٢- صحيفة (بيليتا) الإندونيسية الصادرة في (١٧/١٠/١٩٨٦م).

٣- نفس المرجع.

فإن ذلك المثقف زعم - كما زعم المشتشرقون - أن الله
إله العرب ولإندونيسيين إله آخر، حيث قال بعد مقولته :
(إن الله هو اللفظ العربى ، وهو فى الحقيقة اسم لصيغة
وجود العلى العظيم الذى يمكن لكل شعب فى العالم أن يسميه
بالعسميات المختلفة)(١)

- و شوه أحد المثقفين - خريج إحدى الجامعات فى العراق -
مفهوم العبادة فى قوله تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون)(٢)
إذ قال :

(إن العبادة فى الآية تعنى أن يحترم الإنسان مخلوقات الله ،
فيقتضى ذلك أن لا فرق بين مختلف الأجناس من البشر، فلم يفرق
الإسلام بين ألوان البشر ولم يفرق بين مختلف الحضارات
والأديان ، و بالتالى لا ينبغى أن تكون الفروق الموجودة فى
الأديان المختلفة حاجزا فى تطبيق معنى التسامح،
بالإضافة إلى أن الإنسان مخير فى معتقداته، قال تعالى:
"لا إكراه فى الدين"^(٣) فمن فهم غير هذا المفهوم فقد ترك
عبادة الله.(٤)

إذا تأملنا تلك الفكرة لأدركنا أنها شبيهة بشعار
المحافل الماسونية (الحرية - الإخاء - المساواة) التى تحمل
فى الحقيقة حقن اليهود على كل من عاداتهم من البشر .
- وهناك تشويه مفهوم أهل الكتاب والأديان السماوية، كما
نشرت صحيفة (بيليتا) الإندونيسية :
"إن مصطلح أهل الكتاب لا يطلق على النصارى واليهود فقط

١- المرجع السابق .

٢- سورة الذاريات الآية (٥٦) . ٣- سورة البقرة الآية (٢٥٦)

٤- كتاب (Indonesia Kini & Esok) إمام واليووكونس، ص: ١١١ .

ولكنه يطلق على المجوس والهندوس وأهل كونج هوجو^(١) كما يطلق ذلك المصطلح على أهل شنتو^(٢)، وإن مصطلح الأديان السماوية يشمل جميع الأديان - الإسلام والنصرانية واليهودية والبوذية والهندوسية وشنتو وكونج هوجو - وإن كتب تلك الأديان هي الكتب السماوية - أى منزلة من عند الله - لأنها تتضمن التوحيد^(٣) .
تلكم ألوان التشويه في المبادئ والمفاهيم الإسلامية .

المطلب الثالث : التلاعب بالأحكام الإسلامية بحيلة المرونة

في الشريعة

قامت فئة من الباحثين المسلمين في إندونيسيا فقذفوا جبل المرونة في الشريعة إلى أقصى اليمين أو إلى أقصى اليسار، وزعموا أن نظم الشريعة الإسلامية مرتبطة بالمصالح التي يقدرونها، فحيثما وجدت المصلحة التي يقدرونها هم فثم شرع الله . وهذا الاتجاه الخطير يؤدي بالشريعة الإسلامية إلى أن تكون وحى الآراء والأفكار ومستجيبة لمطالب كل الأمواء والشهوات . وطرحوا مزاعم بحيلة فتح باب الاجتهاد - رغم أخطاؤها في فهم الاجتهاد^(٤) - كما زعموا أن الاجتهاد كان مطلقا دون قيد في عصر الصحابة لا يحده إلا المصلحة وإن تخالف النص، لذلك ينادون إلى إعادة صياغة أحكام الشريعة الإسلامية

١- هم المعتنقون بديانة أهل الصين .

٢- هم المعتنقون بديانة أهل اليابسان .

٣- صحيفة (بيليتا) الإندونيسية المادرة في (١٨/١٠/١٩٨٨م) .

٤- زعموا أن الاجتهاد هو استعمال العقل في نصوص القرآن والسنة ، أى تفسر الآيات القرآنية والأحاديث النبوية تفسيراً وفهماً

يناسب العقل البشرى .

لتناسب مع تطور العصر الذي يعيشه المسلمون اليوم، بدليل
أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه نفى حد السرقة
المنصوص في القرآن عام المجاعة ولم يقم بتقسيم الأراضي
التي غنمها المسلمون عند الفتح.

فقد جاء في صحيفة الشرق الأوسط في عددها رقم (٣٢٦٧) انتقاد على
نظام الإرث الاسلامي في نصيب الرجل والمرأة في الميراث، إذ جاء فيها :
(أن القسمة في الميراث (١:٢) غير عادلة، فقد كان رجل
كبير السن يقسم تركته قبل موته على أبنائه
وبناته فسوى بينهم في القسمة، من هنا نعلم أن
العلماء يعترفون ضمناً بأن أحكام الفرائض - نظام الإرث -
يتعارض مع قواعد العدالة، بل أحياناً يحتالون في ذلك
بأن يستخدموا مصطلح الهبة قبل الوفاة. (١)

ونشرت مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية أنه انطلاقاً
من أن الإسلام دين مرن يجوز لأحكامه أن تتغير نظراً لظروف
و حالات الناس وأن تناسب العصر الذي يعيشه المسلم والمكان
الذي يسكنه، فأحكام الإسلام أحكام حيوية وعصرية ،
وانطلاقاً من اعتراف العلماء المسلمين بوجود مصطلح المصلحة
المرسلة ، ولعرفتنا بوقوع اختلاف المذاهب في أحكام الإسلام ،
انطلاقاً من ذلك كله، بالإضافة إلى حاجة المسلمين
الإندونيسيين إلى إيضاح أحكام الإسلام، فلا بد من
القيام بعملية تقنين الأحكام الإسلامية، من شأنها
أن تزيد ثقة المسلمين الإندونيسيين في أحكام الإسلام
بأن تصمم تلك الأحكام تصميماً يناسب أرض إندونيسيا

١- انظر صحيفة الشرق الأوسط، عددها رقم ٣٢٦٧، الصادرة

و بيئتها وحضارتها (١).

كما نشرت صحيفة (كومباس) الإندونيسية أنه قد تم تنسيق مجموعة الأحكام الإسلامية المقننة، وضعتها لجنة مشروع التقنين بإشراف وزارة الشؤون الدينية و المحاكم الكبرى سنة ١٩٨٥م، ومائل المشروع منحصر في مسائل الزواج والإرث والوقف فقط، وسيحل كتاب تقنين الأحكام الإسلامية محل الكتب التي كانت المحكمة الدينية تعتمد عليها (٢) فإن اختلاف العلماء في الأحكام في تلك الكتب يؤدي إلى عدم تحقق تلك الأحكام، إضافة إلى أن تلك الكتب كتبت قبل مئات سنة خارج إندونيسيا، لذلك وجدنا أن آراء العلماء في تلك الكتب القديمة لا صلة لها بواقع العصر الحديث، وذلك مثل مسألة نصيب الرجل والمرأة في الإرث (١:٢)، فإنها لا تناسب رغبة بعض الناس الذين أرادوا أن يسووا نصيب المرأة والرجل من أموال التركة، كما أن مبحث ولي المجرية (٣) عند المنهج الشافعي في تلك الكتب القديمة لا يناسب رغبة الشباب في هذا العصر، عندما أحب فتى امرأة وأحبته هي (٤).

و في هذا الصدد قال أحد المثقفين :

١- مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية رقم ٤٦٥، الصادرة في (١ شعبان ١٤٠٥هـ / ٢١ أبريل ١٩٨٥م) ص : ٤٠ - ٤٣ .

٢- وهي الكتب الفقهية، معظمها كتب المنهج الشافعي مثل : فتح المعين وشرحه للباجوري وكتاب الشرقاوى على التحرير وفتح الوهاب وشرحه وكتاب شعوري في الفرائض وغيرها .

٣- أي أن يجبر الوالد ابنته في تزويجها برجل اختاره والدها .

٤- صحيفة (كومباس) الإندونيسية الصادرة في (١/٩/١٩٨٨م) ص : ٥٥، وانظر

مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية عن "تكوين الفقه لمصلحة الأمة"، الصادرة في (٢٢ شعبان ١٤٠٦هـ / ١ مايو ١٩٨٦م) .

(لا بد من تسوية نصيب المرأة والرجل في الإرث، ذلك لأن المرأة في هذا العصر تعمل كما يعمل الرجل، ولو نزلت الآية (الرجال قوامون على النساء)^(١) في مدينة (سولو)^(٢) بجاوه الوسطى لكانت الآية تقول (النساء قوامات على الرجال)^(٣). أقول : إن مشروع تقنين الأحكام الذي لا تتجاوز مباحثه عن مسائل النكاح والإرث والوقف - في الحقيقة - هو الخطوة الأولى لعملية تطور الأحكام الإسلامية في إندونيسيا أو ما يسمى بـ (أندنسة الأحكام الإسلامية) - أي أن تطبق الأحكام الإسلامية تطبيقاً مناسباً لبيئة إندونيسيا وحضارتها - بلبناء تجديد الفكر الإسلامي بحيلة المرونة في الأحكام الإسلامية، والحقيقة إن ذلك تمهيد الفكر الإسلامي، سنعرف هذه الظاهرة من خلال الحديث في المطلب التالي.

المطلب الرابع : محاولة تمهيد الفكر الإسلامي

ظهرت في إندونيسيا فئة تحاول تمهيد الفكر الإسلامي وجرى مثل هذه الاتجاهات وحمايتها وترويجها عن طريق المؤتمرات ووسائل الإعلام المختلفة باسم الوحدة الوطنية والحضارة المحلية والتسامح أو التقارب بين الأديان، ويبدو أن هذه المحاولة تسير بالتدريج، نظراً لظروف المسلمين الغيورين على دينهم الذين يقفون موقف الرد على تلك الاتجاهات.

١- سورة النساء الآية (٣٤).

٢- تشتغل معظم نساء تلك المدينة و ينهجن إلى العمل و رجالها يلعبون ويلهون ويجلسون في بيوتهم.

٣- انظر كتاب (Hendak dibawa kemana ummat ini ?) د. محمد

رشيدى، ص : ٩٩، ط: ٢ (شعبان ١٤٠٨ هـ / أبريل ١٩٨٨ م) وسائل الدعوة

بجاكرتا.

بدأت هذه الاتجاهات بظهور فكرة التجديد فى الفكر الإسلامى ، وخاصة فى السنوات العشر الأخيرة ، فقد ظهرت فئة اتجهت إلى التجديد وجهة غير التى عرفها المسلمون على مر العصور وجاءت بأفكار فى التجديد بعيدة عن المنهج الإسلامى السوى .

فدعت الفئة إلى لزوم تجديد الفكر الإسلامى ولزوم توحيد الأمة ، فلا بد من تحرير النظرة فى تعاليم الإسلام عن طريق عملية العلمنة وحرية الفكر وتطوره وموقف التسامح أو التضامن . (١)

والعلمنة - كما زعم دعاة التجديد - هى تطبيق العلمانية وهى وضع الشئون الدنيوية فى موضعها - وهو الدنيا - ، بعبارة أخرى أن تقسم الأمور الدنيوية بالسماوات الدنيوية ولا يجوز لها أن تقسم بالسماوات الأخروية ، أو ما يسمون بمصطلح (اللاقسية) يعنى عدم تقديس الأمور الدنيوية . (٢)

و عن فكرة حرية الفكر قالوا :

(إن حرية الفكر مهمة للمسلمين ، حيث يستطيع المسلمون أن يبسطوا آراءهم التى تتصل بالعصر الحديث) (٣) وأما التطور الذى يقصدون به فهو موقف التفاضل لمستقبل الحياة ، فلا يخشى أى شخص من تغيرات الحياة الدنيا المتطورة ، و يقتضى ذلك أن يقف كل شخص موقف التسامح بمعنى أن يقبل ويأخذ القيم الدنيوية أنى وجهها مادامت

١ - (Islam Kemodernan dan Ke-Indonesiaan) د. نور خالص ماجد

ص : ٢٠٧ ، ط : ١ (ذوالحجة ١٤٠٧هـ / يوليو ١٩٨٧م) ، الميزان باندونج .

٢ - نفس المرجع ، ص : ٢٠٨

٣ - إنهم يرون فى حرية الفكر رأى (أ.و.أ. ولمس) وهو حُرمة الفكر

تلك القيم تتضمن المعاني الصحيحة (١)

هذه الكلمات الحق (الحريّة، التجديد، التطور)
أريد بها الباطل، وهذه هي شعارات المستشرقين في
هذا العصر تحمل معاني (الحريّة والتطور والتحرر
والتحديث والتغيير الاجتماعي).

و في مؤتمر عقدته وزارة الشؤون الدينية بالتعاون
مع وزارة التربية والثقافة ومعهد العلوم والمعارف
الإندونيسي (LIPI) في تاريخ (١٣-١٦ أغسطس ١٩٨٥م) بجاكرتا،
قال الدكتور فضل الرحمن الباكستاني - الأستاذ بإحدى الجامعات
الأمريكية - :

(إن كثيرا من المسلمين لم يهتموا بدراسة الإسلام دراسة ناقدة
وهم عاكفون على التعاليم التقليدية التي يتمسك بها
العلماء الأقدمون الذين فهموا القرآن والحديث بأسلوب حفظ
النصوص، بعبارة أخرى إنهم لم يحاولوا محاولة دقيقة
لفهم ما يلهمه القرآن فهما دقيقا، لذلك قد
آن الأوان للمسلمين وخاصة المفكرين منهم أن يقوموا
بدراسة الإسلام دراسة ناقدة، ولا حرج في ذلك أن
يتعاون المسلمون مع الفئة غير المسلمة التي لا تظن
بالمسلمين ظن السوء. (٢)

فلقد دعا ذلك الدكتور إلى إعادة أسلوب دراسة
الإسلام، ونظر إلى كل قديم من التعاليم الإسلامية نظرة
سوداء فعبّر عنها بالتعاليم التقليدية، كما

١- المرجع السابق ص: ٢١٠-٢١١، يقصدون بـ (المعاني الصحيحة)

هو الصحة في نظرهم هم لا الدين.

٢- مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية المادرة في (١٦/١٢/١٤٠٥هـ) ص: ٣٠٠

(إلى ٣١).

زعم الرجل أن علماء السلف لم ي نهجوا في فهم الإسلام المنهج الصحيح ، ثم إنه دعا المسلمين إلى التعاون في دراسة الإسلام مع الفئة غير المسلمة ، لعله يقصد بتلك الفئة هي المستشرقون ، كل ذلك مدخل لتعميع الفكر الإسلامي ، حيث انتشرت في السنوات الأخيرة آراء بعيدة عن الفهم الصحيح للإسلام ، نذكر بعض تلك الآراء تمثيلا لا حصرا :

أ- إن الإسلام منح الإنسان مكانة خاصة ، وسخر له ما في الأرض من الحيوانات والنباتات والجادات ، كما أعطاه فرصة قيادة الكون بعقله الذي ميزه الله به عن سائر المخلوقات ، فالإسلام يختلف عن الحضارة الإندونيسية الأصلية والحضارة الهندوكية ، حيث إنه سمح لمعاهد العلوم الدينية المستقلة عن القيود الدينية لتتطور ، وأعطاه حريية الفكر و فرصة البحث العلمي . (١)

فقد جاء صاحب الرأي - أول وهلة - بكلام مقبول وهو تسخير الله الكون للإنسان ، لكنه أراد بذلك الكلام بعد ذلك أن يتجه إلى فكرة حريية العقل في تسخير الكون منفصلا تماما عن الدين ، وذلك منهج المستشرقين . وذلك لأن صاحب الرأي قال في موضع آخر :

(إن نجاح الإنسان في تسخير الكون والأمور الدنيوية لا يتوقف على اجتهاده في العبادة ، بل على كفاءته الفكرية وقدرته العقلية) . (٢)

يبدو لي أن صاحب الرأي اقتبس فكرة (سقراط) دون نقد و روية ، إذ قال (سقراط) : (العقل هو كل شيء) .

١- (Islam kemodernan & keIndonesiaan) نور خالص ، ص ٢٢٦ .

٢- نفس المرجع ، ص ٢٢٧ .

ب- و من الآراء البعيدة عن الفهم الصحيح للإسلام هو :
"إن الأمانة في سورة الأحزاب (٧٢)-" (إننا عرضنا الأمانة على السموات - الآية) -
يراد بها العقل الذي فضل الله به الإنسان ، فبالعقل
والفكر والذكاء يحل الإنسان مشاكله الدنيوية ،
و إن الإنسان خليفة الله في الأرض فأصبح بدلا عنه
و وكلا منه في الأرض ، معنى ذلك أن الدنيا مفوض أمرها
إلى الإنسان ، حيث إن الرب منح الإنسان الهداية والتوجيهات
إجماليا ولم يمنحه تفصيلا ولم يبين الله الأمور
الدنيوية بالتفصيل ولكنه أعطى الإنسان العقل
والفكر والذكاء لحل المشاكل الدنيوية ."^(١)
هكذا اتجه القائل إلى حرية العقل في
الشئون الدنيوية لاصلة لها بالدين ، بأن فسر
الآية القرآنية بهواه .

ج- وثمة رأى آخر قال :

"إن في الإسلام يوم الدنيا ويوم الآخرة قال تعالى :
(ربنا أتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة)^(٢) ، إن الذي
ينكر هذه الحقيقة هو الذي زعم أن الإسلام ليس
مجرد (أغاما)^(٣) لكنه دين أفضل من الأديان
الأخرى ، والحق أن الكتاب المقدس^(٤) بين أن اليهودية
والنصرانية والمجوسية ومعتقدات المشركين في
الجاهلية كلها دين ، فما الفرق إذن بين الإسلام
والمعتقدات الأخرى ؟؟"^(٥)

١- المرجع السابق ، ص : ٢٢٩ . لا - سورة البقرة ، الآية (٢٠١) .
٢- (أغاما) مأخوذ من اللغة السنسكريتية (AGAMA) معناه المعتقد
أو المعتقدات كالهندوكية والبوذية والنصرانية وغيرها .
٣- يقصد القائل بالكتاب المقدس (القرآن الكريم) هكذا التشويه .

هكذا نهج الغزاة - غزوا فكريا - للوصول إلى التشويه
منهج التشكيك بالحق عن طريق زخرف القول غرورا ، وقد نبهنا
الله عز وجل إلى ذلك الأسلوب فقال :
(وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا شياطين الإنس والجن يوحي بعضهم
إلى بعض زخرف القول غرورا ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون،
و لنصفى إليه أفئدة الذين لا يؤمنون بالآخرة وليرضوه وليقتربوا
ما هم مقتربون) (١)
وقال تعالى :

(ومن الناس من يعجبك قوله في الحياة الدنيا ويشهد الله على
ما في قلبه وهو ألد الخصام) (٢)
كما استخدم الغزاة أسلوب المغالطة الجدلية التي
تعتمد على الأكاذيب والتزييفات وحيل التعريف وكتيم
الحق وتلبيسه بالباطل وحيل بعض الأمر وإخفاء بعضه
إلى غير ذلك من الأمور، من ذلك قال أحد تلامذة المستشرقين:
(إن بين الإسلام وتقدم الغرب صلة وعلاقة منذ أوائل القرن
التاسع عشر، فقد تأثر المسلمون بالأفكار الغربية
الحديثة، منها فكرة التجديد في الإسلام التي لا تزال
تنشط إلى يومنا هذا) (٣)

فقد زعم القائل أن المسلمين متأثرون بالغرب وخاصة
في فكرة التجديد، وذلك زعم المستشرقين الحاقدين على
الإسلام والمسلمين إذ زعموا بالتلفيق بين الإسلام والملل الأخرى .

١- سورة الأنعام: ١١٢-١١٣ .

٢- سورة البقرة : ٢٠٤ .

٣- كتاب (KOREKSI DR.HM.ROSYIDI TERHADAP ISLAM DITINJAU-

DARI BERBAGAI ASPEKNYA .) للدكتور محمد رشيدى ،

ص : ٣٣ ، ط : ١٩٨٣م - (بولان بينتانغ) بجاكرتا .

تلكم الآراء التي طرحها المثقفون الذين تأثروا
بأفكار المستشرقين الذين ينظرون إلى الإسلام من الجانب العلمي
المحض وهم لا يؤمنون به، وهؤلاء المثقفون زعموا أن الآراء
السابق ذكرها - وهي بعيدة عن الفهم الصحيح للإسلام -
من قبيل التجديد في الفكر الإسلامي، والتجديد
الذي دعا إليه أولئك المثقفون يتجه إلى علمنة
التعاليم الإسلامية، لذلك ظهرت في الساحة أفكار هدامة
تحاول تمبيع الفكر الإسلامي؛ مثال ذلك :

- (إن الجلباب - لباس المرأة المسلمة الملتزمة بدينها -
هو اللباس المستورد من الشرق الأوسط وليس من الإسلام) (١)
- (لا بد من تغيير تحية المسلمين الإندونيسيين
"السلام عليكم" بـ "سلامة باغي" - أي صباح الخير - أو بـ
"سلامة سورى" - مساء الخير - كما لا بد من تسوية نصيب الرجل
والمرأة في الإرث) (٢) وذلك نابع من فكرة أرضية الإسلام
أي تطبيق الإسلام مناسبا ببيئة معينة .

- (هناك عدد لا بأس به من الآيات القرآنية - وهي نصوص
صريحة - لا تناسب الحياة العصرية، منها : الآية
الثالثة من سورة النساء (٣)، والآية السابعة من سورة
المؤمنون (٤) والآية الثلاثون من سورة المعارج (٥) (٦)

١- كتاب (Hendak dibawa kemana ummat ini?) د محمد رشيد
ص : ٧٢ ط : ٢ (١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م) - (سيريا ل ميديا نغوه) جاكرتا .

٢- مجلة (أمانه) الإندونيسية عددها رقم ٢٢ / ١٩٨٧ م ، ص : ٣٩ .

٣- هي قوله تعالى (..... فأنكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث وربع
فإن خفتن ألا تعدلوا فواحدة.....) - الآية .

٤- هي قوله تعالى (..... أو ما ملكت أيمانهم.....) - الآية .

٥- هي قوله تعالى (..... أو ما ملكت أيمانهم.....) - الآية .

٦- قال قائله في مناسبة حفل التخرج لطلاب الجامعة الإسلامية الحكومية (١٩٨٧/٧/٢٣)،
ونشرت هذه المقالة صحيفة (بيليتا) الصادرة في (١٩٨٧/٧/٢٥) .

- (إن الحكومة الإندونيسية لا تكره تطبيق الأحكام التي لاتناسب
رغبة الشعب الإندونيسى وآماله، وإندونيسيا تختلف كثيرا
عن الدول التي حاولت تطبيق الشريعة الإسلامية من غير مراعاة
الحالات والظروف ففشلت في ذلك، فالسودان مثلا فشلت في محاولة
تطبيق الشريعة تحت رئاسة (نميرى)، بل عارضه الشعب
السودانى معارضة شديدة، كما عارضته جماعة "الإخوان
المسلمون" التي كانت تسانده.)^(١)

يبدو أن قائل هذه المقولة اقتبس من فكرة المستشرقين،
إذ قالوا:

(إن الإسلام انتشر فى بيئات مختلفة ولكل بيئة أثر
جغرافى وثقافى، وكل شعب فسر الإسلام بحسب مايسود
فى بيئته من ثقافة وغيرها، والإسلام الذى يصلح لبيئة
من هذه البيئات لا يصلح للآخرى، وعلى هذا الأساس
فمبادئ الإسلام متطورة، وعليه فتكون مؤقتة بحسب الظروف
التي نشأت فيها هذه المبادئ، وإذا كان الإسلام متطورا ومبادئه
مؤقتة فلا يصح التمسك بالمبادئ الإسلامية الأولى، بل
يجب ملائمة الإسلام مع الظروف المدنية الحاضرة. وعلى هذا
لايجوز أن يتمسك المسلمون بالمبدأ القائل بأنه يجب أن
يكون نظام يعتمد على المبادئ الإسلامية الأساسية يجمع
المسلمين جميعا فى جامعة واحدة وهى مايسمى الدولة).^(٢)

هكذا تأثر بعض المثقفين الإندونيسيين الذين تتلمذوا
على المستشرقين تأثرا بلغ دس السموم الفكرية بصورة خفية

١- مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية المادرة فى (٢٢/٨/١٤٠٦هـ) ص ١٨٠.

٢- كتاب "جهود المفكرين المسلمين المحدثين فى مقاومة التيار الإلحادى"

د محمود عبد الكريم عثمان ص ٢٦٠-٢٧٢ ط ١٤٠١/١٩٨١م، مكتبة المعارف

ومتدرجة حتى يبتلعها المسلمون وهم لا يشعرون ، فليحذر
الذين يعقلون .

لا بأس في هذا الصدد نقل ما قاله المفكر المسلم "عبدالرحمن
حبنكة في كتابه "أجنحة المكر الثلاثة" :

(و قد أدرك المبشرون والمستشرقون عقدة الشهادات في
البلاد الإسلامية فوجهوا توصيتهم للجامعات الغربية
بشراء من يستطيعون شراءه من أبناء المسلمين بالشهادات،
لقد جاء ما يلي في كتاب "إستير برويليم" لندن ١٩٥٧م ص: ١٤٩:
"لا شك أن المبشرين فيما يتعلق بتخريب وتشويه عقيدة
المسلمين قد فشلوا تماماً، ولكن هذه الغاية يمكن
الوصول إليها من خلال الجامعات الغربية، فيجب أن تختار
طلبة من ذوى الطبائع الضعيفة والشخصية المعزقة
والسلوك المنحل من الشرق، ولا سيما من البلاد الإسلامية،
وتمنحهم المنح الدراسية حتى تباع لهم الشهادات بأى
سعر ليكونوا المبشرين المجهولين لتأسيس السلوك الاجتماعى
والسياسى الذى نصبوا إليه فى البلاد الإسلامية، إن اعتقادى
- القائل - القوى بأن الجامعات الغربية يجب أن تستغل
استغلالاً تاماً جنون الشرقيين للدرجات العلمية والشهادات
واستعمال أمثال هؤلاء الطلبة كمبشرين ووعاظ ومدرسين لأهدافنا
ومآربنا باسم تهذيب المسلمين والإسلام) (١)

فعلاً، لقد تقاطرت البعثات على الدول الغربية من

١- كتاب "أجنحة المكر الثلاثة" للشيخ عبدالرحمن
حسن حبنكة الميداني، الصفحة (١٥٠)، الطبعة
الخامسة (١٤٠٢هـ/١٩٨٦م)، دار القلم دمشق .

أبناء المسلمين استكمالاً لتعليمهم العالى وما ماثله،
وهم لا يرجعون إلى بلادهم إلا وقد تأثروا بوجهة الغرب وفلسفته
ومناهج تفكيره - إلا من رحم الله تعالى - ، وقد عم
هذا الأسلوب البلدان الإسلامية منها إندونيسيا بحيلة
ما تميز الغرب في أسلوب البحث الأكاديمي أو المنهج العلمى
الحديث وبحيلة تجديد الفكر الإسلامى - بالمفهوم المشوّء - .

الفصل الثاني : العلمانية والقومية .

في مجال الحديث عن غزو الفكر الغربي الصليبي لهذه البلاد - إندونيسيا - نشير إلى انتشار الفكر العلماني والفكر القومي الذي سيتناوله هذا الفصل ، كما سيتناوله الفصل التالي - إن شاء الله - الحديث عن انتشار الفكر الديمقراطي وتسلل الفكر الرأسمالي .

فهذا الفصل ينقسم إلى مبحثين :

الأول : الفكر العلماني ، أساليبه وأثره في التعليم والإعلام والقانون .

الثاني : الفكر القومي ، إل (بانتشاسيلا)^(١) صورة الفكر القومي في إندونيسيا ، مخططاته وأساليبه .

المبحث الأول : الفكر العلماني ، أساليبه وأثره في التعليم

والإعلام والقانون .

توطئة :

زحفت العلمانية بقوة تنتشر بين المسلمين في إندونيسيا مع جيوش المستعمرين الغربيين ومدارسهم العلمانية و من معهم من المستشرقين .

وقد سبق أن ذكرنا في الحديث عن الاستشراق أن هولنده التي استعمرت إندونيسيا مدة ثلاثة قرون ونصف قرن ، واجهت المقاومة العنيفة من قبل المسلمين وخاصة مقاومة "بيادري" (١٨٢١-١٨٢٧) ومقاومة "ديبونوغورو" (١٨٢٥-١٨٣٠م) ومقاومة "أتشه" وهي أطول المقاومات

١- (بانتشاسيلا) اسم مركب من كلمتين سنسكريتيتين هما (بانتشا)

معناها : خمسة ، و(سيلا) معناها : مبادئ ، ف (بانتشاسيلا) هي

المبادئ الخمسة وهي : أحدية الرب ، الإنسانية العادلة المهيبة ، الوحدة الإندونيسية ، سلطة الشعب بالحكمة ، الصحافة في الشورى ، النيابية

الإسلامية (١٨٧٣-١٩٠٣م). (١)

واعتبرت هولنده الحركات الإسلامية في الجزر الإندونيسية خطرا شديدا الأهمية، فاستخدمت في بادئ ذي بدء أسلوب القوة العسكرية وتشددت في أمور المسلمين الدينية والسياسية، لكن رأت هولنده أن ذلك الأسلوب لم يجن ثمرته، بل ازدادت شدة المقاومة الإسلامية وتضاعفت قوتها، فامتنعت السلطة الهولندية عن قمع الحركات الإسلامية بالقوة العسكرية، وبدأت تفكر في سبل جديدة تمكنها من القضاء على خطر المقاومة الإسلامية، وخاصة بعد مجيء (سنوك هرجرونجيه) المستشرق الهولندي الذي كلفته حكومته بالتخطيط للقضاء على حركات المقاومة الإسلامية في إندونيسيا، حتى سمي (سنوك) واضع أو مؤسس سياسة حكومة هولنده لمواجهة الإسلام في إندونيسيا.

فقد جاء (سنوك) بالفكر العلماني ونصح الحكومة الهولندية أن تنشره بين المسلمين، اتضح ذلك في فكرته المشهورة: "أن الإسلام كنظام ديني ليس عدوا رئيسيا لهولنده، إنما عدوها الحقيقي هو الإسلام كنظام سياسي". كما زعم أن الاسلام ثلاثة أقسام هي: (العبادة المحضة والشئون الاجتماعية والشئون السياسية)، وقد نصح الحكومة الهولندية أن تقف من كل قسم من هذه الأقسام موقفا خاصا، ففي شئون العبادة المحضة أن تقف هولنده موقف الحياد، وأن تقف من الشئون الاجتماعية

كالنكاح والإرث والوقف موقف التقدير والاحترام، وألا تسنح
الحكومة الهولندية المسلمين مجالا في الشئون السياسية. (١)
من هذا ف (سنوك) قد جاء بالفكر العلماني الذي هو
الفصل بين الدين و واقع الحياة وترك ما لقيصر
لقيصر وما لله لله .

والواقع الملموس أن الغزاة كانوا يعملون على نشر
الفكر العلماني في مجالات شتى أهمها : التربية والتعليم
في المدارس الاستعمارية مثل (HBS) و (ELS) و (HIS) (٢)
وذلك لتأييد غرض الاندماج بالحضارة الغربية لتحقيق هدف
إضعاف الحماس الديني في المسلمين ثم القضاء على الإسلام
من نفوس أبنائه بطريقة متدرجة، ذلك لمعرفة الأعداء
ما لدى المسلمين في إندونيسيا من حساسية زائدة
بما يتصل بالدين .

وقد نجح الغزاة - غزوا فكريا - في نشر أفكارهم
العلمانية، حيث نستطيع أن نرى ظواهرها بعد
انسحاب الاستعمار من إندونيسيا، غير أنهم بعد الاستقلال
السياسي يرتدون لباسا آخر ويستخدمون أساليب أخرى، نظرا
لظروف البلاد المغزوة ولطبيعة أبنائها، كما نرى آثار
الفكر العلماني في مجالات خطيرة هي التعليم والإعلام والقانون.

١- انظر الصفحة (٥٤) من هذا البحث .

٢- (HBS) مختصر لـ (Hogere Burger School) وهي المدرسة
الثانوية الحكومية في عهد الاستعمار الهولندي .

- (ELS) مختصر لـ (Europeche La School) وهي المدرسة

المتوسطة الحكومية في عهد الاستعمار الهولندي .

- (HIS) مختصر لـ (Hollands Inlandsche School) وهي

المدرسة الابتدائية الحكومية في عهد الاستعمار الهولندي .

المطلب الأول : أساليب نشر الفكر العلماني بعد الاستقلال .
قلنا إن الغزاة يستخدمون أساليب جديدة غير الأساليب
التي استخدموها أول وهلة ، ففي نشر الفكر العلماني
يستخدمون تلك الأساليب الجديدة ، أهمها :
أولا : موقف المحايدة .

ينتشر الفكر العلماني في إندونيسيا بعد الاستقلال
السياسي ويتظاهر بالحياد تجاه عقائد الدين
وعباداته كالصلاة والحج والأعياد الإسلامية كالعيدين ،
وتجاء احتفالات منسوبة إلى الدين كحفل المولد النبوي
وحفل الإسراء والمعراج وحفل نزول القرآن وغيرها ، أراد أصحاب
هذا الفكر حصر الدين في ذلك النطاق واعتبروه من
دائرة تخصصه ، ويزعمون أنهم لا يريدون إلغاء الدين
إلغاء كلياً ، إنما يريدون حصره في مجال تخصصه .

تتضح لنا تلك الظاهرة في الباب الحادي عشر ،
الفصل التاسع والعشرين من قوانين الدولة الأساسية :
(الدولة تقوم على أساس أحديّة الرب^(١) ، وهي تضمن حرية الاعتقاد
والعبادة بحسب معتقدات السكان) .^(٢)

إن الاعتقاد في الرب الواحد الأحد على النص يدخل

١- وهو ترجمة مناسبة - عندي - للفظ (Ketuhanan YME)
الإندونيسي بخلاف بعض الكتاب الإندونيسيين الذين ترجموا ذلك اللفظ
بلفظ الوحدانية ، ذلك ترجمة غير مناسبة إن لم تكن غير صحيحة ،
ذلك للفرق الشاسع بين مفهوم الوحدانية عندنا نحن المسلمين وبين
مفهومها عند العلمانيين ، فلرفع اللبس في ذلك أستخدم
لفظ " أحديّة " .

٢- كتاب (" 20 Tahun Indonesia Merdeka ") أصدرته وزارة

فيه المعتقدات النصرانية والبوذية والهندوكية والإسلام، لأنها هي التي اعترفت بها الحكومة الإندونيسية.

والعبادة في النص يراد بها معناها الضيق وهي العبادة المحضة وأنواعها كالصلاة والحج وغيرها.

وقد كانت هولنده تقف موقف الحياد مع المسلمين الذي هو في حقيقته حصر الإسلام على أمور العبادة المحضة، وجعله دين المسجدين ديناً يهتم بالروح فحسب منفصل تماماً عن مسائل الدولة والسياسة، حيث كانت الحكومة الهولندية تقف موقف الحذر والمراقبة الشديدة على تحركات المسلمين داخل البلاد وخارجها، ومنعت كل حركات المسلمين التي تتعلق بالمسائل السياسية والدولية.

وهكذا نجد موقف الحياد بعد انسحاب الاستعمار الهولندي، وهو في حقيقته حصر الإسلام في حدود لا تتجاوز شئون الدولة، فقد أشار إلى ذلك النص السابق الذي هو في حقيقة الأمر رداء يلجأ إليه الفكر العلماني، حيث إن الحرية الدينية في النص أمر لا يتمسور تطبيقه، فليتمسور كل منا لو طبق كل دين من الأديان المعترف بها كل تعاليمه على أساس حرية الاعتقاد والعبادة. فأين حرية الاعتقاد والعبادة لما عرّضت الفتيات المسلمات على ارتداء الزي الإسلامي المحتشم إلى المدارس، لكن منعه من ذلك، حيث فرضت الحكومة الإندونيسية على طالبات المرحلة الإعدادية والثانوية زياً مدرسياً متبرجاً وغير محتشم إطلاقاً وخاصة في العواصم والمحافظة.

بل واجهت أولات الفتيات المسلمات الاتهامات

بمظاهرات سياسية والتحديات والسخرية والاستهزاء
بـل والفصل من المدارس. (١)

صدر القرار الوزاري - وزارة التربية والثقافة -

رقم : ٦٥٨٨٨ ، سنة ١٩٨٤م عن الزى المدرسي ، ما نصه :

- ١- إن الزى المدرسي المقرر هو زي موحد شكلا ولونا .
- ٢- إن قضية الزى المدرسي ليست قضية دينية .
- ٣- إن الزى المحتشم ليس بواجب في نظر الإسلام وفق ما أفتى
به وزير الشؤون الدينية .

٤- وللراغبات في ارتداء الزى المحتشم أن تدرس في
المدارس التي لا تخالف وجهة نظرهن . (٢)

و أين الحرية في تطبيق تعاليم الدين وقد حذفت
الكلمات ذات المعاني الإسلامية من مقدمة دستور الدولة
سنة ١٩٤٥م ، وحذفت الكلمات السبع من ميثاق جاكرتا . (٣)
و في هذه السنة الأخيرة رفض مجلس شوري الشعب
مقترحات عن مطالب المسلمين الإندونيسيين التي قدمها
مجلس العلماء الإندونيسي إلى لجنة تنظيم الخطوط العريضة
لسياسة الدولة . (٤)

لم تكن هذه كلها ، إلا محاولة حصر نطاق الدين وفصله
عن واقع الحياة .

١- مجلة البلاغ رقم (٨٢٧) ، الصادرة في (١٦/٥/١٤٠٦هـ - ٢٩/١/١٩٨٦م) ص ٣٨ .
و مجلة (سيريال ميديا دعوه) الإندونيسية (ذو الحجة ١٤٠٥هـ / ١٠-١٢-١٩٨٥) .
ومجلة المجتمع رقم (٧٥١) الصادرة في (١١/٥/١٤٠٦هـ - ٢١/١/١٩٨٦م) ص (٢٤) .
٢- كتاب (Menegakkan Pakaian Muslimah) لجمعية المبلغين
بجاكرتا ، الصادر في ذي القعدة ١٤٠٤هـ ، ص : ٣ .
٣- لقد فصل القول في هذه القضية (أندنج سيفالدين أنصاري) في
كتابه (Piagam Jakarta) ط : ١٩٨٣/٢ باندونج .
٤- الحوار الذي أجراه الباحث مع الأستاذ حسن عمر - أحد المعتزلة -

ثانيا : رفع الشعارات المشبوهة.

قام دعاة الفكر العلماني برفع الشعارات كالتقارب بين الأديان والتسامح مع الدينين والوحدة الوطنية على أساس أن لهم حقا في اعتقاد ما يشاءون وفي أن يكونوا أحرارا في الأخذ بالمبادئ التي يقتنعون بها وباستطاعتهم إدخال كل المذاهب الفكرية والسلوكية المخالفة للدين والمنافية له في الاتجاه الذي يحمل شعار العلمانية. فقال أحد المثقفين - وهو يحمل الفكر العلماني -

عن مبدأ التسامح والوحدة الوطنية :

(إنه لا فرق بين الحضارات والأديان ، والفروق التي قد تحدث في الأديان لايجوز أن تكون حازما في تطبيق معنى التسامح وإن الإنسان مغير في الاعتقاد "لا إكراه في الدين" (١)

وقد فسر الرجل الآية (ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) بهواء ، وهو أراد التسوية بين الأديان ، إذ قال :

(لا يرضى اليهود ولا النصارى عن محمد الذي تحداهم ، مثل ذلك الموقف كمثل موقف الصينيين الأغنياء اقتصاديا الذين تحداهم الضعفاء من الإندونيسيين ، فلن يرضى هؤلاء الصينيون عن أولئك الضعفاء) (٢)

ونشرت صحيفة (كومباس) الإندونيسية عام ١٩٨٢ قول أحد المثقفين في مناسبة حفل الافتتاح

١- انظر الصفحة (٧١) من هذا البحث .

٢- انظر الصفحة (٦٩) من هذا البحث .

لمؤسسة (رساله) للاتصال الاجتماعي في آسيا ، في مدينة
جوكجاكرتا - بجاوه الوسطى - ، قال فيها :
(إن الرب لم يشأ أن يجعل في الأرض ديناً واحداً)
فقد قال المثقف ذلك القول باسم الوحدة الوطنية
و شعار التقارب بين الأديان ، إذ قال بعد ذلك :
(مهما كانت إندونيسيا من إحدى الدول الإسلامية في
العالم ، لكنها ليست دولة للمسلمين وحدهم) (١)
تلك هي الشعارات التي رفعها دعاة الفكر العلماني
ويرفعونها دائماً لتمكين المسلمين في أحقية دينهم الحنيف .

ثالثاً : التدرج في العلمنة .

لما عرف الغزاة ما لدى المسلمين من حاسية زائدة
في أمور دينهم لجأوا إلى أسلوب اللين والتدرج في نشر
أفكارهم المعادية للفكر الإسلامي من حيث لا يشعر
المسلمون .

ولنما رداء الحياء الذي يلبسه الفكر العلماني نفاقاً
لأنصار الدين وأتباعه ، ونفاقه هذا سياسة مرحلية
خبثية تعتمد على أسلوب التدرج حتى إذا تمكن
انتقل إلى الإجهاز على الدين كله إجهازاً كلياً ، ويومئذ
يعلن حربيه وعداءه للدين يسعى بكل ما أوتي من حيلة
وقوة لإلغائه إلغاءً كلياً .

وقد نبهنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديثه
الذي رواه أحمد :

"(لينقضن عرا الإسلام عروة عروة فكلما انتقضت عروة تشبث

الناس بالتى تليها وأولهن نقضا الحكم وآخرهن الصلاة^(١) واستخدم دعاة الفكر العلماني أسلوب التدرج في عدة مجالات، أهمها التعليم والإعلام، حيث إنهما وسيلتان من وسائل النقل السريعة والمؤثرة^(٢)، ثم القانون الذي سارت علمنته جنباً إلى جنب علمنة التعليم والإعلام.

المطلب الثاني : أثر الفكر العلماني في :

(التعليم والإعلام والقانون)

أولاً : علمنة التعليم.

تسير علمنة التعليم على مرحلتين :

أولاهما : تضيق نطاق التعليم الديني ، اتضحت هذه المرحلة في الحقائق التالية :

١- صعوبة الوظائف أمام خريجي الجامعات أو الكليات أو المعاهد الدينية وقصر وظائفهم على التدريس أو الوعظ، وخفض

١- أخرجه أحمد ٢٥١/٥، وذكره السيوطي في الجامع الصغير عن الحاكم في مستدركه، وقال : صاحب فيض القدير قال : الحاكم صحيح، وقال النجدي : رجال أحمد رجال الصحيح. انظر فيض القدير ٢٦٣/٥.

٢- يقول جب المستشرق موضحاً أن التعليم وسيلة من وسائل التغريب : (والسبيل الحقيقي للحكم على مدى التغريب (أو الفرنجة) هو أن نتبين إلى أي حد يجرى التعليم على الأسلوب الغربي وعلى المبادئ الغربية وعلى التفكير الغربي، والأساس الأول في كل ذلك هو أن يجرى التعليم على الأسلوب الغربي وعلى المبادئ الغربية وعلى التفكير الغربي، هذا هو السبيل الوحيد ولا سبيل غيره، وقد رأينا المراحل التي مر بها طبع التعليم بالطابع الغربي في العالم الإسلامي ومدى تأثيره على تفكير الزعماء المدنيين وقليل من الزعماء الدينيين (الصراع بين لفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، لأبي الحسن علي بن النخعي، ص ١٣١-١٣٢) (١٩٧٩).

رواتبهم، ولا سيما خريجي الجامعات أو المدارس الأهلية التي لم تكن لديها شهادة معادلة من الحكومة.

٢- والمدارس أو الجامعات التي ترغب في أن تكون لديها شهادة معادلة من السلطنة عليها أن تتبع المناهج الدراسية التي أصدرتها وزارة التربية والثقافة، بهذا فالمدارس أو الجامعات الإسلامية التي كانت تهتم بالمواد الدينية كالفقه وأصوله والنحو والصرف والسيرة النبوية والقرآن الكريم -قراءة وتجويدا- والحديث وعلومه، بعد الحصول على المعادلة فقدت تلك الجامعات والمدارس هذه المواد الدينية وحلت محلها المواد المقررة من وزارة التربية والثقافة. (١)

٣- وإذا نظرنا إلى منهج تجديد التعليم الوطني رأينا أن الدين لم ينل نصيبه في مجال التعليم، فإن المواد الدراسية للاختبار النهائي الوطني (EBTANAS) لا تدخل فيها مادة الدين وحلت محلها مادة (أخلاقيات بانتشاسيلا). (٢)

أما المرحلة الثانية التي سارت عليها علمنة التعليم هي نشر التعليم العلماني، وقد ساعد على تحقيق هذه المرحلة أمور أبرزها:

-
- ١- لا تنال مادة الدين في تلك المناهج نصيبها المطلوب، حيث إنها لا تدرس إلا بعدة ساعة واحدة في الأسبوع، بالإضافة إلى حصر المادة على العبادة المحضة كالصلاة والصيام، وعلى الأحوال الشخصية.
 - ٢- المواد المقررة في النتيجة الصافية للاختبار النهائي هي: الرياضيات وعلم الطبيعة والاجتماع واللغة الإندونيسية وأخلاقيات (بانتشاسيلا).

- ابتعثت الطلبة الجامعيين المحاضرين المرشحين إلى
الدول الغربية بحيلة تطويع مستوى الطلبة
العلمي والثقافي . (١)

- الاختلاط ، فما من مدرسة حكومية وأهلية إلا وفيها
الاختلاط بين الرجال والنساء ، إلا ما رحمه الله تعالى
من بعض المعاهد الدينية التي لم تزل تتمسك بالسمات
الإسلامية .

- محاولة تمهيد تعليم الدين في المدارس ، فقد كانت
هناك آراء تحاول تمهيد تعليم الدين في المدارس مثل
رأى ضرورة تغيير مادة الدين بمادة أخرى لا علاقة
بالدين أصلاً ، ومثل ظهور انتقادات أحد المسئولين
في لجنة تجديد التربية الوطنية على مدرسي
مادة الدين وهو أراد في حقيقة الأمر إبعاد تلك المادة
من مجال التعليم الرسمي . (٢)

- و في سنة (١٩٨٨م) صدر مشروع قانون التربية الوطنية
الذي اتجه إلى تنحية الدين عن مجال التعليم
والتربية وخلق المدارس والمعاهد ذات الميزة
الإسلامية ، إذ شرط المشروع على الشروط التي لم

١- انظر وثائق الابتعثات في صفحة (٦٥) من هذا البحث .

٢- انظر مجلة (قبلة) الإندونيسية في عددها رقم (١٦) ،

الصادرة في (٢٠ فبراير - ٥ مارس ١٩٨٨م / ١٦-٢٠ رجب ١٤٠٨هـ) ، ص : ٣٠ .

تتمكن المدارس والمعاهد الضعيفة ماديا
من إيفائها (١).

ثانياً : علمنة الإعلام .

لم يكتف الفكر العلماني في غزو العقول والقلوب في مجال
التعليم فحسب، ولكنه يعمل ويلعب دوره الفعال في
مجال الإعلام لتأثير ضعاف النفوس والأفكار بها أراد
أن يؤثر .

النظرة المتفحصة إلى الإعلام الإندونيسي بوسائله -
المقروءة والمرئية والمسموعة- تدلنا على أنه
بعيد عن الروح الإسلامية وتجري فيه محاولة
لإقصاء الفكر الإسلامي عن مجال الإعلام بأسلوب التدرج،
بل تدعو معظم تلك الوسائل الإعلامية إلى الانحدار الخلقي

-
- ١ - أكثر تلك المدارس الضعيفة ماديا مدارس تنسب إلى الإسلام .
- من تلك الشروط : "أنه يجب على كل مدرسة أو مؤسسة تعليمية
أن يكون لديها مكتبة وإمكانيات مدرسية كاملة، ومن لم يقم بهذا
الواجب عليه دفع رسوم (١٠٠,٠٠٠,٠٠٠ روبية / ٢٠,٠٠٠ ريال تقريبا)
أو السجن لمدة سنة كاملة - انظر مجلة (سيريال ميديا
دعوه) الإندونيسية رقم (١٧٠)، الصادرة في ذي الحجة ١٤٠٨هـ، ص ٧٠ .
وانظر خطاب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى وزارة
التربية والثقافة بالرقم (٣٦٠/ك/ددا/١١/١٩٨٨) التاريخ (١٩٨٨/٧/٢٠).

والتشويه الفكرى والعقدى.

فالسائل المعقوفة من الصحف و المجلات لها دورها
فى ترويج الأفكار المعادية للفكر الإسلامى.
إننا بذلك القول لا ننفي وجود الصحف والمجلات
تنسب إلى الإسلام، لكنها لا تمثل فكرا إسلاميا ب مفهومه
الكامل والشامل، وهناك بعض الصحف أو المجلات تمثل
الفكر الإسلامى لكنها تتضاءل فى الكم والكيف^(١) ولا تلعب دورا
هاما فى تكوين الرأى العام فى المجتمع الإندونيسى، ذلك
إذا قسنا بالصحف والمجلات الأخرى غير الإسلامية.
أضف إلى ذلك أن الصحف والمجلات الإسلامية أصبحت
خاضعة لمراقبة الحكومة، حيث تراقب الحكومة الصحف
والمجلات الإسلامية مراقبة شديدة خاصة فيما يتعلق
بقضية تعليم أخلاقيات (بانتشاسيلا) وقضية اتخاذ
(بانتشاسيلا) أساسا وحيدا لجميع المنظمات السياسية
والاجتماعية، وسجلت الصحف والمجلات التى تعارض قانون
الحكومة فى ذلك فى سجل رجال الأمن الوطنى من ضمن المعارضين
للدولة.^(٢)

فى حالة ضعف المسلمين فى الإعلام فى إندونيسيا
هاجمت الصحف أو المجلات الأخرى بالأفكار الهدامة، حيث
وصل الهجوم إلى حد نشر الفساد الخلقى، فقد
نشرت مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية فى عددها رقم (٣٨١)
سنة ١٩٨٧م ما نصه :

١- كتاب (Dinamika Islam di Indonesia) محمد رسلى كريم،

ص : ١٤٦ ، ط : ١/١٩٨٥م، مؤسسة (هاننديتا) .

٢- نفس المرجع ، ص : ١٤٨ .

(إن المعهد العالي للعلوم البوليسية أجرى بحثاً في سنة ١٩٧١م يبين أن الستين في المائة من مضمون الصحف الأسبوعية تتحدث عن المسائل الجنسية، وأما الصحف اليومية فـ (١٩٥٢) في المائة تتضمن المسائل الجنسية الخبيثة كما أن النسبة في المجلات وصلت إلى (٣٧،٩٣) في المائة).^(١)

ولا يختلف ذلك عن الكتب المنتشرة في المجتمع، فقد صدر في الآونة الأخيرة كتاب (أديك بارو) - أي الأخ الصغير الجديد - ترجمة السيد (سواني غوناوان) دبلوماسي الإنجليزية من كتاب (بيتر إيدا أند مينيموم) تأليف (غيريتي فاعى سيتروم) و(غوفيل حانسون)، يتحدث الكتاب عن كيفية بيان المسائل الجنسية للأطفال، يبدأ الحديث عن سبب وجود الإنسان وكيفية خصائص الذكر والأنثى والاتصال بينهما وكيفية الاتصال الجنسي بأسلوب مباشر عن طريق الحوار بين الوالدين وأبنائهما.^(٢)

أما بالنسبة للوسائل الإعلامية المرئية من تلفزيون و فيديو فلا فرق بين ما تقوم به هي والوسائل المقروءة في نشر الفكر العلماني وإفساد المجتمع خلقياً وعقدياً.

فالتلفزيون لا يمثل فكراً إسلامياً أصيلاً قطرة

١- مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية في عددها رقم ٣٨١، ص: ١٨٠
٢- نفس المرجع، في عددها رقم ٦٦٥ (٣-١٢ شعبان ١٤٠٩هـ/ ١١-٢٠ مارس ١٩٨٩م) ص: ١٤، علماً بأنه قد صدر القرار الحكومي من مكتب المدعى العام في المحكمة العليا بالرقم ١٠١٢/جأ ١٩٨٩/٢/م عن منع نشر الكتاب لمخالفته القيم الأخلاقية.

ماء، فبرامج المسلسلات والأفلام التي ينشرها هذا الجهاز بعيدة كل البعد عن الروح الإسلامية، بل وصل الأمر إلى حد التشويه الفكرى و نشر الخرافات لا علاقة بالدين أصلا .

فقد نشر التلفزيون فى تاريخ (٢٢ مارس ١٩٨٢) - مثلا فلما عن أصل الإنسان ، فيعرض أن أصل الإنسان من القرد شرحا لنظرية (داروين). (١)

كما نشر التلفزيون تمثيلية بعنوان (تيتيبان) - أى الوديعه- التى صورت قصة خرافية، حيث عرضت أن (حمزة) زوج (سارة) أصابه مرض شديد، عندئذ وقعت صورة حمزة التى علقت على الجدار، وقعت على الأرض فانكسرت فأخذتهما زوجته سارة، ثم بعد لحظات جاء رجال يحملون جثة حمزة، فإذا هو قد مات. (٢)

ولم يكن للفكر الإسلامى نصيب فى جهاز التلفزيون، إلا مدة دقائق فى كل أسبوع، (٣) بشكل محاضرات أو مسرحيات دينية، هذا بالإضافة إلى إذاعة مناسبات دينية كصلاة العيدين وحفلات منسوبة إلى الإسلام كحفل المولد النبوى وحفل الإسراء والمعراج وحفل نزول القرآن فى رمضان وما أشبه ذلك .

وفيما يلى برامج التلفزيون الإندونيسى خلال الأسبوع لنعرف مدى بعده عن الروح الإسلامية :

١- مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية، فى عددها رقم (٥٢٧) الصادرة

فى (٢٢ شعبان ١٤٠٢/ ٢١ أبريل ١٩٨٧م) ص : ٥ .

٢- نفس المرجع، رقم ٤٠٩ (٢٤ ذوالحجة ١٤٠٢/ ١ أكتوبر ١٩٨٣م) ص : ٦ .

٣- يذاع برنامج الدين الإسلامى فى كل ليلة الجمعة لمدة (٣٥) دقيقة،

ينقسم إلى برنامج قراءة القرآن والمحاضرة، كما أن للاديان الأخرى

فى ذلك نصيبا مة فى كل أسبوع.

البرامج			الساعة
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	
فلم غربى (هاى مان)	النجم (الأغانى للأطفال)	فلم غربى (ماسك)	١٦٤٣٠
هيا نتسلى / الأغاني	الرياضة البدنية	الشفون الصحية للأسر	١٧٤٣٠
فلم تاريخى	أخبار جامعية	نادى الأغنية	١٨٤٠٠
أفلام الرياضيات	فلم غربى (فاليرى)	(بينايوستيا)	١٨٤٣٠
أخبار محلية	أخبار محلية	أخبار محلية	١٩٤٠٠
إندونيسيا الحبيبة	إندونيسيا الحبيبة	مسائل الأيدى لعامة	١٩٤١٥
منبر البوذية	الموسيقى	اللغة الإندونيسية	١٩٤٤٠
مسلسلات	النشرة القروية	فلم يابانى (أوشين)	٢٠٤٠٥
		موضوعات اجتماعية	٢٠٤٣٥
أخبار العالم	أخبار العالم	أخبار العالم	٢١٤٠٠
الأغانى والموسيقى	الموسيقى	المتفوقون فى النشاط	٢١٤٣٥
نشرة الأخبار	نشرة الأخبار	نشرة الأخبار	٢٢٤٠٠
فلم غربى	فلم مسلسل	فلم غربى	٢٢٤٣٥

السبت	الجمعة	الخميس	الساعة
قصة للأطفال	المسابقة المدرسية	"جيتا"	١٦٤٣٠
فلم (سنتوريوس)	الجولة	اللغة الإنجليزية	١٧٤٣٠
المسابقة المدرسية	الموسيقى الملايوية	الموسيقى التقليدية	١٨٤٠٠
فلم (دفيرن ورد)	مريحة المراهقين	التدريب المهنى	١٨٤٣٠
أخبار الوطن	أخبار الوطن	أخبار الوطن	١٩٤٠٠
أخبار البرلمان	الدفاع والأمن الوطنى	إندونيسيا الحبيبة	١٩٤١٥
أغانى آسيا	أخبار خارج البلاد	قراءة القرآن	١٩٤٤٠
—	—	منبر الإسلام	١٩٤٥٠
نكتة مضحكة	الموسيقى الحاضرة	النادر الواقعى	٢٠٤١٥
موسيقى لاتينية	مسلسلات	مسائل الضروب	٢٠٤٣٥
أخبار العالم	أخبار العالم	أخبار العالم	٢١٤٠٠
أغانى إندونيسية	مسلسلات	فلم مسلسل (دنيستى)	٢١٤٣٠
نشرة الأخبار	نشرة الأخبار	نشرة الأخبار	٢٢٤٠٠

الساعة	برامج الأحد	النساعة	برامج الأحد
٠٨٤٠٠	نشرة خلاصة الأحداث للأسبوع	١٦٤٣٠	روضة الأطفال
٠٨٤١٠	مناظر إندونيسيا الجميلة	١٧٤٣٠	التسلية للأطفال (الأغاني)
٠٨٤٢٥	أحداث	١٨٤٠٠	فلم غربى للأطفال
٠٨٤٥٥	آمال إندونيسيا	١٨٤٣٠	أفلام عن المعارف والتربية
٠٩٤٢٠	الشئون الأثرية	١٩٤١٠	مائل التلفزيون
٠٩٤٥٠	توب بوب (الأغاني)	١٩٤١٥	فلم
١٠٤٤٠	برنامج شئون الفلاحة	١٩٤٤٠	منبر البروتستانتية
١١٤١٥	برنامج الرياضة	٢٠٤٠٥	فلم غربى (أور حوز)
١٢٤٥٥	فلم غربى (لويل أندمارد)	٢١٤٣٥	مسلسلات إندونيسية
		٢٢٤٣٥	فلم غربى (حانتير) (١)

وصدر حاليا التلفزيون الأهللى الذى يملك برامج خاصة، وتميل تلك البرامج إلى الانحدار الخلقى والفساد العقلى، فقد أجرت مجلة (تمبو) الإندونيسية بحثا يبين أن من خمسة وخمسين مشارك التلفزيون الأهللى (٩٥٪ من مجموع مراسلى الاستبيان الذى نشرته المجلة) التسعين فى المائة يرون أن التلفزيون الأهللى وسيلة الترفيه، و (٥ ٪) منهم يرون أن التلفزيون تعطى معلومات، ولا أحد منهم يرى أن برامج التلفزيون تعطى تربية. (٢)

علما بأن البرامج الترفيهية للتلفزيون تتكون من الأغاني

١- ذلك الجدول مأخوذ من تلفزيون إندونيسيا المركزى، نقلها الباحث من صحيفة (مونيتور) الإندونيسية رقم (١٤٣) ٧/٢٦ إلى ١/٨/١٩٨٩، ص ١٠٠

٢- مجلة (تمبو) الإندونيسية (سبتمبر ١٩٨٩)، ص : ٢٢ .

والأفلام الخليعة والمسلسلات الفاسدة وغيرها .
ولا يختلف الحال كثيرا بين التلفزيون والإذاعة الحكومية
فإن برامجها تدور حول البرامج الترفيهية من الأغاني
والتعديلات تصور أكثرها الحياة المتحللة من قيود الدين
وتدعو إلى الانحلال الخلقي كالإختلاط الجنسي وما أشبه ذلك ،
ذلك بالإضافة إلى برامج الأخبار والمعلومات حول التنمية
الداخلية . وأما البرامج الدينية في الإذاعة الحكومية
فليس لها نصيب إلا بقدر ضئيل وفي نطاق ضيق مثل قراءة
القرآن ونشرة صلاة الجمعة ومحاضرات دينية في كل
أسبوع .

فلا غرابة إذا قال الأستاذ (لازم حنبلى) :^(١)

(إن الدعوة الإسلامية عن طريق الإذاعة غير واردة عند
الحكومة على الإطلاق) .^(٢)

هذا ولا ننفي وجود دور الإذاعات الإسلامية الأهلية
في رفع صوت الإسلام - رغم ضعفها وعدم كفاءتها في نشر
الفكر الإسلامي الأصيل - لكنها أيضا تحت مراقبة الحكومة ،
إذ حددت الحكومة مدى قوة الإرسال المسموح به في حدود
معينة .^(٣)

أضف إلى ذلك كله بما تعرضه السينما الإندونيسية
من الأفلام الجنسية الخليعة وأعمال العنف والخرافات
وغيرها ، حتى اعتبرت الأفلام الإندونيسية هابطة المستوى قليلة . إن
لم تكن عديمة - القيمة .^(٤)

١- مدير الإذاعة الأهلية "الشافعية" السابق ، بجاكرتا .

٢- مجلة (قبلية) الإندونيسية في عددها رقم (١٤) عام ١٩٨٤م ، ص : ٨ .

٣- نفس المرجع .
٤- مجلة (بانجي ماشاراكت) الإندونيسية ، رقم ٤٧٧/١٩٨٥م ، ص : ٢٥ .

- لقد فصل الحديث عن مظاهر علمنة الإعلام الدكتور مسلم ناسوتيون
في رسالته العلمية (العلمانية في إندونيسيا) بجامعة أم القرى

ثم قد بدأ وباء فيديو ينتشر في أنحاء إندونيسيا وخاصة في المدن الكبرى، بل لا تنحصر مشاهدة فيديو داخل البيوت، ولكن أصبحت شاشة فيديو مشهدا عاما للأبناء البلاد، حيث خص مكان لمشاهدة أفلام فيديو بأجرة معينة الأمر الذي يدفع السكان إلى حياة البذخ والترف والحياة الفاخرة المادية.

والأنهى من ذلك أنه يؤثر على أخلاق الشباب الذين يعين معظمهم في الفقر والمسكنة وعلى سلوكهم. قال رئيس شعبة الاتصالات الاجتماعية في مدينة (بانجار ماسين) بجزيرة كاليمانتان :

"إن هناك مشاهد أفلام فيديو في قرية واحدة لا يقل عددها عن ثلاثين مشهدا وذلك يؤثر على سلوك الشباب والأطفال، بل قد يحصل الخصام بين الشباب أثناء مشاهدة الأفلام نتيجة تأثير الأفلام عليهم". (١) وقالت إحدى الطالبات في حديث صحفي في مدينة (أوجونج باندانج) بجزيرة سولاوي : :

(إن فيديو ليست وسيلة غريبة عن حياة الطلاب في مدينة "أوجونج باندانج" وللأسف الشديد أن الطلاب الذين يملكون الأفلام المأجنة ينادون زملائهم من الذكر والأنثى لمشاهدتها. (٢)

وفي مدينة (باليك بابان) بجزيرة كاليمانتان وجدت (١٢٥) شريط فيديو فيها أفلام مأجنة (Blue Film) من بين (١٦٠٠) شريط فيديو الموردة عن طريق غير رسمي من محل فيديو "إينداه" للإيجار. (٣)

ثالثا : علمنة القانون

إن علمنة القانون في هذه البلاد مرت بمراحل معينة واستخدم دعايتها أسلوب التدرج في الوصول إلى إلغاء الفكر الإسلامي إلغاء كلياً .

فقد بدأت علمنة القانون منذ عهد الاستعمار الهولندي إذ ألغى الاستعمار الهولندي قوانين مستمدة من الشريعة الإسلامية التي كانت تطبق في عهد الممالك الإسلامية في إندونيسيا ، كما ألغى الاستعمار المحاكم الشرعية وحولها إلى محاكم الدولة وحصر المحاكم الشرعية في نطاق شئون الأحوال الشخصية كالزواج والطلاق والوقف والإرث وما أشبه ذلك . واستمرت تلك الحالة إلى ما بعد انسحاب الاستعمار من إندونيسيا ، وذلك بعد أن اشتد الصراع الفكري بين المثقفين المتأثرين بالثقافة الغربية^(١) والمسلمين الصادقين للدفاع عن الفكر الإسلامي ، واعتبر الصراع حول وضع دستور الدولة في (٣٠ مايو ١٩٤٥م) منطلقاً أساسياً لعلمنة القانون في إندونيسيا بعد الاستقلال السياسي ، حيث ظهرت أفكار علمانية وقومية وقتئذ ، مثل فكرة ضرورة فصل الدين عن الدولة - كما فعلت بذلك تركيا ، بحيلة أن أساس دولة إندونيسيا هو الوحدة الوطنية ، فلا تختص لفئة معينة ، لأن اختصاصها بالإسلام مثلاً يؤدي إلى وجود الأقلية غير المسلمة التي لم تشترك في شئون الدولة الإندونيسية ، وذلك لا يتناسب مع أهداف الدولة التي تقوم على أساس الوحدة الوطنية .^(٢)

١- اصطلاح معظم الكتاب الإندونيسيين على تسمية هؤلاء بـ (فئة القومية العلمانية) .

٢- انظر كتاب (Pergumulan Islam di Indonesia .)

ل (ب . ج بولا ند) ، ص ٢١٠ ، ط ١ : (١٩٨٥) ، مؤسسة (تيميرين)

واشـتد الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة العلمانية داخل مجلس الشعب لمناقشة قضية أساس الدولية، واتفق المجلس بالاتفاقية الفخرية كمقدمة دستور الدولة المعروف بـ (ميثاق جاكرتا) التي سرعان شطبت هذه الاتفاقية بعد إعلان إندونيسيا نص الاستقلال ١٧- أغسطس ١٩٤٥ م - (١)

ذلك هو المنطلق لبقاء القوانين التي وضعها الاستعمار إلى ما بعد أن نالت إندونيسيا استقلالها .

وقوانين الدولة في هذه البلاد بعد الاستقلال تنقسم إلى قسمين رئيسيين هما : قوانين مدونة وقوانين غير مدونة . فالقوانين المدونة هي القوانين التي تكتب في لائحة الدولة ، والقوانين غير المدونة هي القوانين غير المكتوبة في لائحة قوانين الدولة . والقوانين المدونة بأشكالها مستمدة من القوانين الهولندية الغربية .

فالقانون المدني الذي صدر القرار الحكومي بتطبيقه في أول مايو ١٩٤٨ م ، فإنه يستمد أصله من القانون المدني الهولندي . والقانون الجنائي الذي أعلن سريان مفعوله في الأراضي الإندونيسية رسمياً منذ ٢٦ فبراير ١٩٤٦ م هو من تركة الحكومة الاستعمارية الهولندية ، (٢) وكذلك القانون -

١- سيتطرق الباحث إلى الحديث عن ميثاق جاكرتا عند الحديث عن الفكر القومي في إندونيسيا .

٢- كتاب (Bunga Rampai Ilmu Hukum) (سوبيكتي) ، ص : ١٢٠ .

ط : ١٩٧٧/١ ، مؤسسة (ألومني) باندونج .

التجاري الإندونيسي فإنه مأخوذ من القوانين الهولندية الغربية. (١)

ولم يبق للشرعية الإسلامية مجال إلا في نطاق الأحوال الشخصية كالزواج و الطلاق والإرث والوقف وما أشبه ذلك .
كما هو المبين في القرار الجديد رقم ١٩٥٧/٤٥ في تحديد سلطة المحكمة الشرعية، وهو فيما يلي :

(الكشف واتخاذ القرار فيما يتعلق بالخلافات بين الزوجين المسلمين المتعلقة بالنكاح والطلاق والنفقة والمهر والمسكن والصدقة وبيت المال وغير ذلك ما له علاقة بهذه الأشياء. (٢)

ولم يكتف ذلك بحصر نطاق الشريعة الإسلامية على ذلك ، بل تدرج الأمر إلى تشويه تلك القوانين للوصول إلى عزلها بعد ذلك . مثل ما حدث في عام ١٩٧٣م ، إذ قدم مشروع قانون الزواج الذي اشتمل على عدة بنود مخالفة لأحكام الشريعة الإسلامية مثل جواز نكاح الأخت من الرضاعة ، وكاعتبار ابن الزنا ابناً منسوباً للأب الزانى ، واعتبار المبتنى ابناً أصلياً ووارثاً ، ومثل اعتبار غسدة المطلقة (٣٠٦) يوماً وما أشبه ذلك . (٣)

ولكن خابت تلك المحاولة بفضل الله عز وجل ثم بفضل المسلمين .

١- كتاب (Pokok-pokok Pengetahuan Ilmu Dagang Indonesia)

أكسارا باروه ط : ١٩٧٩/١ بجاكرتا ، ص : ١٨ .

٢- (Masalah-masalah Hukum Perkawinan) لعبد الرحمن ورضوان

شهراني ، ط : ١٩٧٨ (ألومني باندونج) ، ص : ١٣٦ .

- لقد أطل الكلام الدكتور مسلم ناسوتيون عن علمنة القانون في رسالته .

٣- "قانون الزواج في إندونيسيا" رقم ١٩٧٤/١ ، وزارة الشؤون الدينية

للجمهورية الإندونيسية ، ترتيب (محمد سعيد أغوسجي) المترجم القانوني سنة (١٩٧٦) ، وانظر كتاب (Proses UUP) أماك فوزي ، ط : ١٩٧٦/١

- المعارف باندونج ، ص : ١٦ .

المبحث الثاني : الفكر القومي ، ال (بانتشاسيلا)
صورة الفكر القومي في إندونيسيا .

توطئة :

القومية مصطلح افتنن به كثير من الناس، فهو شعار محبب إلى النفوس، وهو شعار يمكن أن يراد به قصد جميل ومقبول .

القومية في المفهوم اللغوي هو مصدر صناعي منسوب إلى (القوم) وهم جماعة من الناس يجمعهم جامعة يقومون لها،^(١) أو (القوم) جماعة الرجال ليس فيهم امرأة والواحد رجل وامرؤ من غير لفظه والجمع (أقوام) سموا بذلك لقيامهم بالعظائم والمهمات، وقال الصفاي : "وربما نخل النساء تبعاً لأن قوم كل بنى رجل ونساء، ويذكر القوم ويؤنث فيقال قام (القوم) وقامت (القوم) وكذلك كل اسم جمع لا واحد له من لفظه نحو ر مط ونفر.^(٢)

قال أصحاب المعجم الوسيط في معنى القومية :
(صلة اجتماعية عاطفية تنشأ من الاشتراك في الوطن والجنس واللغة والمنافع وقد تنتهي بالتضامن والتعاون إلى الوحدة كالقومية العربية).^(٣)

فعندما قالوا صلة اجتماعية عاطفية تنشأ من الاشتراك في الوطن والجنس واللغة والمنافع وقد تنتهي بالتضامن والتعاون إلى الوحدة، قلت ذلك

١- المعجم الوسيط للدكتور إبراهيم أنيس وزملاؤه، ص : ٧٦٨، ط : ١٩٧٢م، المكتبة الإسلامية بإستانبول تركيا .

٢- المصباح المنير لأحمد الفيومي، ج : ٢، ص : ٢٠، المكتبة العلمية بيروت .

٣- المعجم الوسيط للدكتور إبراهيم أنيس وزملاؤه، ص : ٧٦٨، ط : ١٩٧٢م، المكتبة الإسلامية بإستانبول تركيا .

من فطر البشرية المركوزة فى جملة الإنسان، فليس ذلك فى إطار حديثنا هنا، ولكن القومية التى سنتحدث عنها - إن شاء الله - هى القومية التى لا علاقة لها بالدين أصلاً، وهى التى عزلت الدولة عن الدين وفصلت شئونها عن الإسلام، وهى التى غالى دعايتها ورفعوها إلى مقام التقديس والعبادة، وهى القومية التى ابتدعتها الغرب فى أواخر القرن الثامن عشر الميلادى بعد الثورة الفرنسية وحرب الاستقلال الأمريكية. (١)

ثم انتقلت فكرة القومية إلى بلاد الشرق الإسلامى واشتدت شوكتها، خاصة بعد سقوط دولة الخلافة.

وأما التيار القومى العلمانى فى إندونيسيا فقد دخل عن طريق الاستشراق، اخترعه المستشرق الهولندى (سنوك هرجونجيه) لمساعدة حكومته الهولندية فى مقاومة الحركات التحررية الإسلامية العنيفة، وذلك لأن التيار القومى يمكن أن يكون عاملاً إضعافاً لتلك الحركات، وضمان أمن ضد قيام صلات بين الحركات التحررية فى إندونيسيا وبين بقية العالم الإسلامى (٢) وبعد إعلان نواستقلال إندونيسيا السياسى أصبحت ال (بانتشاسيلا) - أى المبادئ الخمسة - صورة الفكر القومى فى إندونيسيا رسمياً. (٣)

١- الاتجاهات الوطنية فى الأدب المعاصر - د. محمد محمد حسين ، الجزء الأول ، ص : ٥٠ ، ط : ٣ (١٩٨٠/١٤٠٠م) ، مكتبة الآداب .

٢- "إندونيسيا" محمود شاكر ، ص : ٤٧ ، ط : ٢ (١٣٩٤/١٩٧٤م) مؤسسة الرسالة .

٣- (Nasionalisme & Pembentukan Bangsa) ، (أناليسا) رقم : ١١ ، (نوفمبر ١٩٨٤) ، ص : ٨٣٧ ، ط : (CSIS.) .

المطلب الأول : المخططات المنفذة.

لقد ظهرت الحركات التحريرية العنيفة لمقاومة الاستعمار الغربي طلبا لاسترداد حقوق البلاد المسلوقة و طلبا لاستقلال البلاد، وعندئذ ظهر اتجاهان للحركات أولهما الاتجاه الذي واجه الاستعمار وطالب الاستقلال على أساس القومية^(١)، مثل حركات (بودي أوتومو) في (٢٠ مايو ١٩٠٨م)، و (الحزب الوطني الإندونيسي) في (٤ يوليو ١٩٢٧م)، و (بارتيندو) في (أبريل ١٩٣١م)، و (الحزب الوطني الإندونيسي الجديد) في (ديسمبر ١٩٣٣م)، و (حزب إندونيسيا رايان) في (٢٦ ديسمبر ١٩٣٥م)، وحركة (رعية إندونيسيا) في (٢٤ مايو ١٩٣٧م).

والاتجاه الثاني هو الذي واجه الاستعمار وطالب الاستقلال على أساس الإسلام،^(٢) مثل : "شركة إسلام" (١٦ أكتوبر ١٩٠٥) و "اتحاد المسلمين الإندونيسي" في سومطرة (١٩٣٢م)، و "الحزب الإسلامي الإندونيسي" في جاوه (١٩٣٨م).^(٣)

١- اصطلاح الكتاب الإندونيسيون على تسمية هذا الاتجاه بالاتجاه القومي العلماني.

٢- اصطلاح الكتاب الإندونيسيون على تسمية هذا الاتجاه بالاتجاه القومي الإسلامي.

٣- انظر (Piagam Jakarta) لأندانج سيف الدين أنصاري، ص : ٤ ، ط : ١٤٠٣/٢ هـ - ١٩٨٣م، بوستاكا باندونج.

- قال الأستاذ حسان زعيم حزب الاتحاد الإسلامي : (أمرنا الإسلام بالاتحاد على أساس الإسلام وأوجب علينا الإسلام الاستقلال لا لسبب الضيق والسعة وإنما لتنفيذ أوامر الإسلام كاملا في جميع الشئون الدنيوية والأخروية، وأمر الإسلام أمته للحصول على الاستقلال ومستلزماته للإسلام وعلى أساس الإسلام).

- قال الأستاذ أغوس سالم زعيم "شركة إسلام" : (كثيرا ما رأينا اليوم حركات الشباب لم تهتم بتعاليم الإسلام بل اهتمت بالتعاليم غير الإسلامية مثل التعاليم الهندوكية، واقتبست تلك الحركات أفكارا غير إسلامية كأفكار زعماء الغرب، بل إذا ذكرت لهم آيات الله اقشعروا كأن تعاليم الإسلام تعاليم مقلقة).

اتضح الصراع بين الاتجاهين - الاتجاه العلماني والاتجاه الإسلامي - في المناظرة التي دارت بين الرئيس سوكارنو^(١) والدكتور محمد ناصر^(٢) في سنة ١٩٤٠ عن العلاقة بين الدين والدولة، إذ كتب (سوكارنو) مقالات في ذلك مثل (Me'muda'kan Pengertian Islam) - أي تجديد مفهوم الإسلام - ، و (Masyarakat Onta dan Masyarakat kapal udara .) - أي مجتمع الجمل ومجتمع الطائرة - ، و (Apa sebabnya Turki memisahkan Agama dari Negara?) - أي لماذا فصلت تركيا الدين عن الدولة - ؛ وكتب الدكتور محمد ناصر تسع مقالات متسلسلة تحت العنوان " - Persatuan Agama dan Negara .) - أي الاتصال بين الدين و الدولة - .^(٣)

ولما اضطرت اليابان إلى الوعد بمنح إندونيسيا استقلالها، وذلك بعد تسوالي هزائم القوات المسلحة اليابانية و وشكة سقوط دولتهم في سنة ١٩٤٥ الميلادية شكلت أثر ذلك لجنة تحضير استقلال إندونيسيا عين أعضاؤها من مختلف الفئات، وكان تمثيل الفئات الإسلامية غير مجزئ، وكانت على

== وطن إندونيسيا، إنما هو استقلال الإسلام والمسلمين، فالهدف الأول من كفاح المسلمين هو استقلال الإسلام لتطبيق قواعده ونظمه لسعادة المسلمين والناس أجمعين).
هذه الأقوال نقلها الباحث من كتاب (- Gerakan Modern Islam di Indonesia .) لداليا رنوره، ص: ٢٧٨، ط: ١٩٨٥م، (LP3ES .)

١- كان رئيس الحزب الوطني الإندونيسي وكان رئيس الجمهورية الإندونيسية .
٢- كان رئيس الحزب الإسلامي الإندونيسي (١٩٣٨)، ورئيس حزب "ماشومي" (١٩٥٢)، ورئيس الوزراء الأسبق (١٩٥٠)، والآن رئيس المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية بجاكرتا .

٣- كتاب (PIAGAM JAKARTA .) أندانج سيف الدين أنصاري،

نقيض الفئسة التي أرادت اتخاذ القومية العلمانية
أساسا للدولة الفئسة التي أصرت على أن يكون
الإسلام هو الأساس، واحتدم الصراع بين الفريقين رغم
قلة الفريق الإسلامي في اللجنة.

وامتدحوا على تشكيل اللجنة المصغرة، يمثل
الإسلام فيها بأربعة هم : (الحاج أغوس سالم) و(كي
باغوس هاديكوسومو) و(عبد القهار مذكر) و(عبد الواحد
هاشم)، والفريق العلماني بأربعة هم : (محمد حنا)
و (محمد يامين) و (أحمد سوبارجو) و (ماراميس)
- المسيحي - ، وانضم سوكارنو إلى اللجنة بحجة
ضرورة الترجيح عند تعادل الأصوات. (١)

و بعد مناقشة طويلة في تعيين أساس الدولة
أخيرا ارتضى المسلمون ال (بانتشاسيلا) أساسا للدولة
على أن تكون صيغة المبدأ الأول "الربانية"
- ما اقترحه السيد عبد القهار مذكر، فعوى المقترح :
(الربانية مع وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية على
معتنقيها) . واتفق الجميع - بعد أن طالت المناقشة -

١- لقد ألقى (سوكارنو) خطبته في الجلسة الأخيرة للجنة بعد خطب غيره
من العلمانيين والإسلاميين، قد جاء فيها بفكرة ال (بانتشاسيلا)
التي استقاها من الأفكار الأجنبية كفكرة "القومية بعامل الوحدة
الجغرافية" وهي فكرة الاستعمار الألماني، وفكرة العالمية والإنسانية
التي أخذها (سوكارنو) من (بارس) تأثر به عام ١٩١٧، كما أخذ
فكرة مبادئ الشعب الثلاثة لـ (سون ياتسين) في كتابه (سان مين جو)
الأول، كل ذلك هو اعتراف (سوكارنو) نفسه، انظر كتاب :

(LAHIRNYA PANCASILA) خطبة الرئيس سوكارنو في أول
يونيو ١٩٤٥ الميلادية، رتبها وزارة الإعلام الإندونيسي
بالرقم ١٥٣، مؤسسة (برابانجا).

على ذلك الشرط. (١)

لكن سرعان ما تم نقض ذلك الاشتراط، إذ شطبت عبارة (مع وجوب تطبيق الشريعة الإسلامية على معتنقيها)، ثم ذلك بعد إعلان نص الاستقلال - ١٨ أغسطس ١٩٤٥ -، و شطب أيضا اشتراط كون رئيس الجمهورية مسلما مع أنه لم يورد في مقدمة الدستور. (٢)

و في أواخر الستينات ظهرت فكرة ضرورة تشكيل لجنة خاصة لتفسير ال (بانتشاسيلا) تفسيراً يناسب طبيعة المجتمع الفكرية وهمة مستحدثي ال (بانتشاسيلا)، انتقدت اللجنة نظرية (سوكارنو) عن القومية بنظرية أخرى هي نظرية القومية على أساس عامل الألف المشترك والهدف المشترك. (٣)

كما ظهرت فكرة ضرورة الدعوة إلى معايشة وتطبيق ال (بانتشاسيلا) بأصالة والتزامية ويطلق عليه مصطلح (نظام التعايش والعمل بال (بانتشاسيلا)). (٤)

وهذا عرض لبعض أقوال تلك الدعوة - على سبيل المثال - :

(أدعو إلى أن نفكر في معايشة وتطبيق ال (بانتشاسيلا) في جميع نواحي الحياة وفي سلوكنا اليومي). (٥)

١- عرف الاشتراط بعد قبوله بـ (Piagam Jakarta) أي ميثاق جاكرتا .

٢- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن "خلفيات قائمة وراء تعليم أخلاقيات ال (بانتشاسيلا)، ص : ٣، (لم يذكر تاريخ كتابته).

(٣) و (٤) - كتاب (Sejarah Pergerakan Nasional) سوهارتويوهار جو ساتوتو، ص : ٥٥٠ ط : ١/١٩٨٥، (ليبرتي جو كجاكرتا) .

_ انظر كتاب :

(Pandangan Soeharto tentang Pancasila) ترتيب ونشر (CSIS) أي مركز التخطيط والدراسات العالمي بجاكرتا .

" (إن الـ) بانتشاسيلا) شخصيتنا ومنهج الحياة وهدفها
للإندونيسيين، فلا بد من تطبيقها في جميع نواحي
الحياة الإندونيسية). (١)

" (إن لم نطبق الـ) بانتشاسيلا) سوف يذوب مفهومها تدريجيا
ثم سيزول ولاؤنا لها، وخاصة عند الجيل الذي يأتي
بعدنا، و ستصبح الـ) بانتشاسيلا) مهجورة في كتب التاريخ
ونحن بذلك آثمون خاطئون). (٢)

هكذا نرى مغالاة دعاة القومية قد رفعوها إلى
مقام التقديس والعبادة، بل كان ولاؤهم لها واتخاذها
منهجاً لحياتهم.

و الحقيقة إن القومية في العهد الجديد تتجه
إلى الدعوة إلى الارتباط بالماضي التاريخي الغامض
البعيد السابق على ماضيهم الإسلامي الحي فهو
الدعوة إلى إحياء الحضارات القديمة البعيدة عن
الروح الإسلامية، تتضح هذه الحقيقة فيما جاء
في الأقوال التالية :

(إن إندونيسيا هي دولة شابة في صفوف الدول الأخرى
في العالم، تولدت من تاريخ حضارتها القديمة بواسطة

- المرجع السابق ، ص ١٤.

٢ - نفسه ، ص : (١٦).

العهد الذهبي الذي مرت عليه ممالك (ماجاباهيت) و(سري ويجايا)
و (ماتسارام). (١)

- " (ما هو الأسلوب الأمثل لتأكيد أحقية ال(بانتشاسيلا)
التي ورثها أجدادنا القدامى بحضاراتهم؟،
فإنهم قد ورثوا حضاراتهم ومعارفهم في لؤلؤ
ال (بانتشاسيلا)، ومما يؤسفنا أن المفكرين الخبراء
اليوم يصعب عليهم فهم علوم الأجداد القدامى
ونظرياتهم، ذلك لشدة بساطة علوم الأجداد القدامى
بل ظن نفر من الناس أن علوم الأجداد ليست إلا خزعبلات وخرافات
والحقيقة أن علومهم تتكون من علوم (KASUNYATAN.
و (Sangkan Paraning Dumadi) و (Kasampurning hurip). (٢)
- " (إننا إذا أردنا تأكيد أحقية ال(بانتشاسيلا) لا بد لنا من ألا
نبحث عن الأفكار الأخرى كالاشتراكية مثلاً
أو الشيوعية أو الماركسية أو الليبرالية أو الفكر الديني)". (٣)

١- هي الممالك البوذية التي ظهرت قبل ظهور الإسلام في إندونيسيا، انظر
المرجع السابق، ص: ٩٠

٢- هي مصطلحات جاوية قديمة، (Kasunyatan.) معناه الواقعية،
و (Sangkan Paraning Dumadi.) يعني: من أين حياة الإنسان وإلى أين؟،
و أما (Kasampurning hurip.) فيعني: كمال الحياة. انظر بيان
هذه المصطلحات وحقيقتها في مذكرة كاملة عن الخطبة التي ألقيت أمام
مستولي الاتحاد الوطني للشباب الإندونيسيين (KNPI) في ١٩ يوليو
١٩٨٢م) بجاكرتا، أصدرتها مؤسسة (Pendukung Bapak Pembang-
unan.) سوراكرتا، ص: ١٢-١٣.

٣- نفس المرجع، ص: ١١.

فاتضح لنا أن الفكر القومي في العهد الجديد
يتجه إلى اتجاه إحياء الحضارات القديمة، حيث إن
ال (بانتشاسيلا) - صورة الفكر القومي - هي حسب الأقوال
السابق ذكرها - وراثية الأجداد القدامى في إندونيسيا
قبل مجيئ الإسلام بقرون طويلة.

فقد فصل الدكتور محمد ناصر القول عن هذه المبادئ:
(إن هذه المبادئ لم تقبل على أساس أنه دين يؤمن
به، رغم أن فيها مبدأ (الإيمان بالله) فإنها في
حد ذاتها لا دينية لأنها لا يستمد أساسها من
مصدر الوحي، بل إنها مجرد نتاج البحث جاد
به مجهود المجتمع، ثم هي ليست إقراراً بحاكمية الله
بما في ذلك من تحمل التبعات من قبل المؤمنين بتلك
الحاكمية المطلقة ومن طاعة لأحكام الله، إن ذلك
المبدأ المنصوص عليه لا أكثر من مجرد إحساس بوجود
الله نتج عن ابتداع الإنسان النسي القابل للتغيير). (١)

أقول: إن من طبيعة منهج أو منهج أو نظام مدني
بشري محض مصدره التفكير العقلي أو الفلسفي للبشر
فرداً أو مجموعة من الأفراد، من طبيعة ذلك الغموض
وعدم الوضوح، لذلك جاءت تفسيرات متنوعة لمعاني
ال (بانتشاسيلا)، وهي ستبقى غامضة و يختلف فيها الناس،
(ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة ولا يزالون
مختلفين إلا من رحم ربك - الآية). (٢)

ونشرت مجلة المجتمع: أن أصل ال (بانتشاسيلا)

١- "اختاروا إحدى السبلين الدين واللاينية" د. محمد ناصر، ص: ٥٧،
ط: ١٤٠٣/هـ - ١٩٨٤م، الدار السعودية.

٢- سورة هود، الآية (١١٨) و (١١٩).

تصور فلسفي لدى قبيلة (جاوه) يستمد أساسها من الأحرف الأبجدية الجاوية التي تعبر عن أساطير بهلوانية صوفية. وفي خطاب توجيهي ألقى أمام كبار المسؤولين من المدنيين والعسكريين في قصر (بيناغراها) عام ١٩٨٤ أكد مرة أخرى أن الـ (بانتشاسيلا) مستمدة من تصور (هونو تشوروكو) أو بالأحرى المذهب الباطني الجاوي و من (تاويزيا) وهو مذهب فكري فلسفي أسسه (يان) و (بينغ). (١)

و لم تكتف الخطوة بذلك التفسير المجرد، بل تخطت إلى خطوة أخرى لتحقيق ما يستهدف إليه العهد الجديد من معاشة وتطبيق الـ (بانتشاسيلا) في جميع نواحي الحياة في إندونيسيا. ففي يوم (٢٧ مارس ١٩٨٠) عند اجتماع لضباط القوات المسلحة الإندونيسية ظهرت فكرة منع الأحزاب السياسية والاجتماعية اتخاذ أي أساس آخر سوى الـ (بانتشاسيلا). وفي (١٦ أغسطس ١٩٨٢) تأكدت تلك الفكرة الخاصة بأساس الأحزاب السياسية عند الاجتماع في حفل الافتتاح الرسمي لدورة مجلس نواب الشعب وهي الدورة الأخيرة لهذا المجلس. (٢) وفي (يوليو ١٩٨٤) قدم مشروع تشريع القانون

١- مجلة المجتمع في عددها رقم ٧٠٥، الصادرة في (٢٩ جمادى الأولى ١٤٠٥هـ) الموافق بـ (١٩ فبراير ١٩٨٥)، ص: ٤٨.

٢- وانظر مذكرة كاملة عن الخطبة التي ألقاها أمام (KNPI)، وأصدرتها مؤسسة (Pendukung Bapak Pembangunan) بسوراكرا، ص: ١٧-٢٠.

٢- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن "المسلمون في إندونيسيا" الصادر في (١٩ فبراير ١٩٨٥)، ص: ٤٨.

بشأن تنظيم المنظمات الجماهيرية العامة والاجتماعية
المشتمل على وجوب اتخاذ ال (بانتشاسيلا) أساسا
وحيدا لهذا. (١)

المطلب الثاني : أساليب نشر الفكر القومي.

نظرا لعلمانية الفكر القومي فالأساليب التي
يستخدمها دعائه هي الأساليب التي تحدثنا عنها
في موضوع انتشار الفكر العلماني في هذه البلاد ،
وهي موقف الحياء وأسلوب التدرج ورفع الشعارات .

أولا : موقف الحياء .

قال الدكتور محمد ناصر - رئيس الوزراء الأسبق -

في حياء ال (بانتشاسيلا) :

"هذه المبادئ الخمسة تريد أن تبقى على الحياء،
وهذا هو الواقع لأن غلة وجودها هي أن تكون على
الحياد، هذه المبادئ الخمسة تريد أن تقوم على
الحياد بين الأفكار الموجودة وأن تسمو على كل شيء
حتى على كل ما يخلج في نفس الشعب الإندونيسي، الأمر
الذي قصر بها عن التغفل في نفس ذلك الشعب، هذه
المبادئ الخمسة تريد أن تبقى على الحياد دون
أية صبغة، لأنها لو اختارت إحدى الأفكار

١- مجلة المجتمع في عددها رقم (٢٠٦) الصادرة في (٦ جمادى الآخرة

فقد اتخذتها صبغة، ومعنى ذلك أنها لن تبقى على الحياد، وبذلك تزول منها علة وجودها، وبالتالي فلا يمكن أن تسمى العبادئ الخمسة^(١). هذا يعني أن الحياذ هي خاصية ال (بانتشاسيلا) وميزتها، فهي تقوم على الحياذ بين الأفكار المنتشرة في البلاد وبين المذاهب والأديان، ولا تميل ال (بانتشاسيلا) إلى فكر معين أو دين أو مذهب معين، و ذلك يناسب ما قيل :

" إن إندونيسيا ليست لدين معين، فمهما أصبحت إندونيسيا إحدى الدول الإسلامية، فهي ليست دولة مسلمة بمعنى ليست دولة للمسلمين وحدهم^(٢). أقول إن الواقع الملموس يدلنا على أن موقف الحياذ يعني مسح الفكر الإسلامي أو - على الأقل - تضيق وحصر نطاقه بطريقة متدرجة، حتى لا يتنبه المسلمون الذين لديهم حاسية في أمور دينهم، ويساعد على ذلك أسلوب رفع الشعارات.

ثانياً: أسلوب رفع الشعارات.

أما الشعارات التي يتخذها القوميون العلمانيون أسلوباً لنشر الفكر القومي فهي شعارات محببة للنفوس اغتر بها كثير من شعاف النفوس والقلوب، مثل : الوحدة الوطنية والتسامح الديني والتنمية الوطنية والإخاء الوطني والمساواة والتمسك بالحضارة

١- "أختاروا بين السبيلين الدين واللا دينية"، للدكتور محمد ناصر،

الأصلية والتراث القديم وغيرها من الشعارات .
قد نشرت صحيفة (كومباس) الإندونيسية الصادرة
فى يوم (٢١ يناير ١٩٨٨) فكرة ضالة ومضللة أراد بها
صاحبها تأييد الفكر القومى فى القول بالتسامح
والتقارب بين الأديان والإخاء الوطنى ، إذ قال :
(إن الأخوة الإسلامية تنقسم إلى قسمين : القسم الأول
منهما الأخوة الإسلامية بالمفهوم الواسع وهى تشمل
جميع الفئات فى المجتمع الذى اختلفت أديانه
وتباينت معتقداته) - . بل جاء صاحب الفكرة بدليل
آية قرآنية قد فرها بهواه فقال :
(إن لفظ الإسلام فى الآية) إن الدين عند الله
الإسلام^(١) يعنى الخضوع أو السلامة أو السلام ، فالدين
الذى يدعو إلى الخضوع ليس الإسلام وحده ، ولكن هناك
أديان أخرى تدعو إلى الخضوع والسلامة والسلام .

ثالثا : أسلوب التدرج .

قد تم مسخ مبدأ الإسلام من لوائح المنظمات
السياسية والاجتماعية بطريقة متدرجة بتخطيط
جيد .

فبدأت عملية اتخاذ ال (بانتشاسيلا) أساسا
وحيدا للمنظمات بصدور قانون مقترح بشأن تنظيم
المنظمات السياسية أو مسمى ب " التنظيم فى حياة
المجتمع والمواطنة والدولة فبدأت العملية باختزال
السبع الجهات السياسية إلى جبهتين كبيرتين هما :

- (١) - جبهة ديمقراطية التنمية، وقد ضمت جبهات الأحزاب القائمة على أساس (المارهيـنيزم / Marhaenisme) أي القومية، والبروتستانتية والكاثوليكية.

- (٢) - جبهة الوحدة الإنمائية، وقد ضمت الأحزاب القائمة على أساس الإسلام.

ثم أضيف أساس الـ (بانتشاسيلا) وستور الدولة سنة ١٩٤٥ الميلادية إلى أساس الحزب في العادة الخاصة بالأساس في اللاتحاد، بدون الانتقاص من الأساس الذي كان موجودا من قبل. هكذا تمت المرحلة الأولى.

والمرحلة الثانية هي ما حدث في شهر فبراير سنة ١٩٧٣ الميلادية، فقد طبق ما جرى في الجهات البرلمانية في مجلس نواب الشعب على الحياة الحزبية في المجتمع، أي أن المعترف به حزبان فقط، والمسموح له بالاشتراك في الانتخابات العامة، ذاك الحزبان هما حزب الوحدة الإنمائية والحزب الديمقراطي الإندونيسي. وفي هذه اللحظة مازال مسموحا للحزبين ذكر الأساس المميز لكل حزب بجانب أساس الـ (بانتشاسيلا)، كما لا يزال مسموحا أيضا باستخدام صورة الشعار الخاص بالحزب في الحملات الانتخابية، فحزب الوحدة الإنمائية صورة شعاره "الكعبة" كالذي جرى في انتخابات سنة ١٩٧٢ الميلادية، أما اسم الحزب فلم يعد يعبر عن ذاتيته، فاسم حزب الوحدة الإنمائية لا يمثل ذاتية الإسلام.

ثم في (٢٧ مارس ١٩٨٠) - في مناسبة اجتماع لضباط القوات المسلحة الإندونيسية طرحت فكرة ضرورة منع الأحزاب السياسية اتخاذ أي أساس آخر سوى الـ (بانتشاسيلا) إذ قيل في تلك المناسبة :

"(إن هذا القانون - قانون الأحزاب وطائفة الحرفيين - مازال يذكر وجود أساس رئيسي وأساس مميز، فيثبت أنه لا يزال يوجد حزب لم تكتمل ثقته بالـ (بانتشاسيلا) مبدئاً وذلك دليل على أن هناك أناساً مازالوا مترددين تجاه الـ (بانتشاسيلا).

وتأكدت تلك الفكرة المطروحة في يوم (١٦ أبريل سنة ١٩٨٠) عند حفل ذكرى تأسيس الفرقة الضاربة (كوبا ساندا) في ثكنتها المركزية بضاحية (تشي جانتونغ) شرقي جاكارتا.

ثم في يوم (١٦ أغسطس ١٩٧٢ الميلادية) نجح مقترحاً في الخطبة التي ألقيت أمام الجمعية العامة لمجلس نواب الشعب في الافتتاح الرسمي للدورة الجديدة للمجلس، فحوى المقترح :

(وجوب اتخاذ الـ (بانتشاسيلا) أساساً وحيداً للأحزاب والمنظمات).

وأخيراً تمت مناقشة موضوع الأساس الوحيد في مجلس شورى الشعب الذي بدأت جلساته في شهر أكتوبر سنة ١٩٨٢ الميلادية. وقد تمت أيضاً صياغة ما سمي بالقرار الثاني لمجلس شورى الشعب لسنة ١٩٨٣ (TAP.II/MPR/1983.) الخاص بالخطوط الكبرى لسياسة الدولة، وكان من بينها الفقرة الخاصة بتنظيم الحياة السياسية والاجتماعية، جاء فيها :

"(من أجل استمرارية تطبيق الـ (بانتشاسيلا) على الأحزاب وطائفة "توکار" حتى تكون بحق

قوى سياسية واجتماعية تتخذ ال (بانتشاسيلا) فقط
أساسا وحيدا). (١)

هكذا انتشر الفكر القومي واشتدت شوكته
خاصة بعد صدور القرار بشأن اتخاذ الفكر القومي
ال (بانتشاسيلا) أساسا وحيدا لجميع المنظمات والأحزاب
السياسية والاجتماعية، الأمر الذي جعل الإسلام دين
المسجد لا دور له في واقع الحياة، وهكذا سرت
عملية إزاحة الفكر الإسلامي من ساحة الصراع.

ثم إن الفكر القومي في أسلوب التدرج لا يكفي
بغزو العقول والقلوب عن طريق وسائل الإعلام المختلفة
من صحافة وإذاعة و تلفاز و كتبه بل إنه يجاوز
ذلك ليكون منهجا من مناهج التعليم في المدارس
والجامعات.

فقد صرح وزير التربية والثقافة السابق
(داود يوسف) في حديث صحفي يوم (٥ يوليو ١٩٨١) أن تنفيذ
تدريس أخلاقيات ال (بانتشاسيلا) هو بمثابة الخطوة
الأولى المهمة في مضمار تجديد مناهج التربية
والتعليم المرسوم، وقال :
(إن الخطوات المعهدة لذلك قد اتخذت منذ زمن
بعيد).

وقد صدرت منذ سنة ١٩٧٦ كتب دراسية لتدريس
أخلاقيات ال (بانتشاسيلا) قررت في المدارس الحكومية

١- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن "إندونيسيا
على مفرق الطرق - توجهات نحو نظام الحزب الواحد" كتبه
الدكتور محمد ناصر، في (ذي القعدة ١٤٠٤هـ).

بتوصيات من المكاتب الإقليمية لوزارة التربية والثقافة،
ثم صدر في سنة ١٩٧٨ قرار من المدير العام
للتعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي (البروفيسور
دارجي دارمودي هارجو) بتدريس الكتب التي أصدرها
معمل ال (بانتشاسيلا) التابع للمعهد العالي لعلوم
التربية والتدريس في (مالانغ) بجاوه الشرقية، باعتباره
قراراً مؤقتاً في المدارس الحكومية. (١)

وبناء عليه قال وزير التربية والثقافة
بأن وزارته ستقوم في أقرب وقت بإصدار ما يلزم
من توجيهات واضحة حول كيفية تنفيذ تعليم مادة
أخلاقيات ال (بانتشاسيلا) وذلك بالتدريبات على كتب
المنهج المخصصة للتلميذ والمعلم.

وهكذا بدأ في أكتوبر سنة ١٩٨٠ الميلادية
إصدار الكتب المقررة رسمياً لمنهج أخلاقيات
ال (بانتشاسيلا) للمدارس الابتدائية والمتوسطة والثانوية
من قبل وزارة التربية والثقافة التي تحولى إصدارها
إلى النشر الحكومية "بالاي بوساك" (٢).

تلكم أساليب نشر الفكر القومي في هذه البلاد،
ذلك بالإضافة إلى ما وجدنا من أساليب أخرى مثل :
إقامة الدورات التدريبية في "منهاج تعايش وتطبيق
ال (بانتشاسيلا) أو ما يسمى ب (- Pedoman Penghayatan
dan Pengamalan Pancasila) للطلاب في جميع المراحل
الدراسية، والدورات الخاصة للموظفين في الوظائف
الحكومية.

- (١) و (٢) - تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن "ماذا

الفصل الثالث : الديمقراطية والرأسمالية.

يتكون من بحثين :

المبحث الأول : الديمقراطية في إندونيسيا بعد
الاستقلال السياسى .

المبحث الثانى:الرأسمالية ، نفوذها ، وأساليب تغلغلها
فى إندونيسيا وأثرها فى الدعوة الإسلامية .

المبحث الأول : الديمقراطية فى إندونيسيا بعد
الاستقلال السياسى .

توطئة :

إن الحديث عن الديمقراطية فى إندونيسيا لا يبعد
عن الحديث عن ال (بانتشاسيلا)، لأن الديمقراطية هى
مبدأ من المبادئ الخمسة فى ال (بانتشاسيلا).
وتاريخ نشأة الفكر الديمقراطى يعود إلى أواخر
عهد الاستعمار، إذ طالب الإندونيسيون بحقوقهم
المسلوبة وحرياتهم المغصوبة، وخاصة حرية
الاجتماعات وحضورها وحرية تكوين جمعيات والانضمام
إليها، فوجد دعاة الفكر الديمقراطى فرصة لنشر
أفكارهم، إذ جاءوا بأفكار جذبت الإنسان الغافل
إلى مبادئهم.

فإن الغزاة - غزوا فكريا - لم يقدموا نظريتهم
الجديدة على أنها البديل الصريح عن الدين، بل
استداروا بذلك ليرفعوا شعارا غايتة مناهضة
الدين . وقد أخذت الديمقراطية تنسل فى أنحاء
العالم الإسلامى فى الدعاوى الشديدة وأخذت
تنسل بأشكالها و نماذجها و برلماناتها ومجالسها

و راياتها وشعاراتها وحكم الشعب المدعى وحرية
الشعب المدعاة والمساواة المدعاة و سائر
الزخارف.

و إندونيسيا إحدى الدول التي تقوم على أساس
الديمقراطية وارتفع شعارها وسط الشعب الذي
اشتاق إلى الحريات والحصول على الحقوق كما اشتاق
إلى استقلال بلاده من الاستعمار الذي قضى مطامعه
أكثر من ثلاثة قرون، فلفت الشعب نظره إلى الفكر
الديمقراطي جاء به دعائه بنظرياته المحببة
إلى النفوس من المساواة والحريات والوحدة وطريق
الاتفاقية.

وسنعرف من خلال هذا المبحث صورة الديمقراطية في
إندونيسيا، وكيف تكون في التطبيق العملي .

الديمقراطية بعد الاستقلال .

قلنا إن إندونيسيا إحدى الدول التي تقوم على
أساس الديمقراطية، يتضح ذلك في مقدمة دستور
الدولة ١٩٤٥- إذ ينص على :

"سلطة الشعب بالحكمة والصفاء في الشورى
النيابية التمثيلية"^(١) واتضح أيضا في رقم (٧)
من الفصل الأول في الباب الأول من الدستور ما نصه :
(إن السلطة للشعب وينفذها مجلس شورى الشعب)^(٢) ثم
إن الديمقراطية هي مبدأ من مبادئ ال (بانتشاسيلا).^(٣)

١- كتاب (20 TH.Indonesia Merdeka) ج: ١، ص: ٤٣ لوزارة الإعلام
الإندونيسية .

٢- نفس المرجع، ص: ٤٤ .

وحينما دعا أحد دعاة الفكر الديمقراطي إلى مبدأ الديمقراطية وعد المسلمين وعدا ليقبلوا ذلك المبدأ، ففي تاريخ (١ يونيو ١٩٤٥) يوم اجتماع الزعماء الإندونيسيين لوضع أساس الدولة التي كانت تقترب من موعد الاستقلال، قال (سوكارنو) زعيم من زعماء الفكر القومي العلماني :

"(إن هذا الأساس - الديمقراطية - هو مجال طيب للمسلمين للحفاظ على دينهم وذلك عن طريق الموافقة، فنصلح جميع الأمور التي تضمن سلامة الدين عن طريق الشورى في مجلس نواب الشعب، بالإضافة إلى أن المسلمين يمكنهم أن يقدموا مطالبهم عن طريق ذلك المجلس)". (١)

وبعد إعلان نص استقلال الدولة بيوم - ١٨ / ٨ / ١٩٤٥ - قال الزعيم مرة أخرى - بعد قبول جميع الزعماء الإندونيسيين وارتضاء المسلمين بال (بانثاسيلا) أساسا للدولة - وهو وعد المسلمين وعدا :
"(وبعد أن حصلنا على الاستقلال واستقرت الحال سنعود إلى اجتماع مجلس نواب الشعب لوضع دستور الدولة على الوجه الأتم والأكمل)". (٢)

فنهض المسلمون للدفاع عن الفكر الإسلامي في المجال السياسي وكافحوا آمليين في ذلك أن يكون المستقبل

١- كتاب (LAHIRNYA PANCASILA) إصدار وزارة الإعلام الإندونيسى بالرقم (١٥٣) ، ص : ٢٤ ط : مؤسسة (برابانجا) .

٢- كتاب (PIAGAM JAKARTA) للأستاذ أندانج سيف الدين أنصاري ، ص : ٦٠ .

للإسلام.

لكن فاجأهم قول الزعيم بتاريخ (٢٧ يناير ١٩٥٣) في (أمونتاي) بجزيرة كاليمنتان الجنوبية، وهو كشف ما استهدف إليه دعاة الفكر الديمقراطي، إذ قال عندئذ: (إن الدولة التي سنقيمها والتي نريدها هي الدولة الوطنية تشمل جميع مناطق إندونيسيا، فإذا أقمتنا الدولة على أساس الإسلام ستنفصل عنها بعض المناطق غير الإسلامية - أي المناطق التي أغلبية سكانها من غير المسلمين - مثل (مالوكو) و (بالي) و (بلوريس) و (تيمور) و (كاي) و (إيريان بارات) (١).

والواقع الملموس أن الفكر الإسلامي في ظلال الديمقراطية في إندونيسيا بنظرياتها اللامعة كالمساواة والحريات والوحدة وما أشبه ذلك أنه لم يجد له مجالا لائقا للحركة، إذ إنه واجه الأفكار الأخرى المضادة التي تسير في صف واحد تجاهه، بدءا من قضية وضع أساس الدولة التي تمت باتخاذ ال (بانتشاسيلا) أساسا لها عن طريق التصويت، واستئنافا بقضية إعادة الحديث عن أساس الدولة سنة ١٩٥٦ الميلادية وتمت الجلسة بقبول ال (بانتشاسيلا) أساسا للدولة (٢) وانتهاء بإلزام اتخاذ ال (بانتشاسيلا) أساسا وحيدا للمنظمات والأحزاب

١- المرجع السابق، ص: ٦١.

٢- كانت المقارنة بين الذين قبلوا الإسلام أساسا للدولة وبين الذين قبلوا ال (بانتشاسيلا) هي: (٣٣٠ : ٢٣٣) فقط، انظر المرجع السابق، ص: ٧٠.

السياسية والاجتماعية.

نذكر هنا بعض الوقائع الهامة التي حدثت تحت ظلال الديمقراطية التي انسلت بلفظتها وأبنت التعريب وانسلت أفكارها تغزو القلوب والعقول، وذاق المسلمون الذين دافعوا عن الفكر الإسلامي مرارة التعاون مع دعايتها.

فقد قرر قادة إندونيسيا إعلان استقلال البلاد من جانب واحد واختير يوم (١٧ أغسطس ١٩٤٥) موعدا لذلك، وتقرر تشكيل الهيئات الدستورية المنصوص عليها بالدستور بشكل استثنائي مثل مجلس شوري الشعب ومجلس نواب الشعب، وهكذا قرر (سوكارنو) و (حتا) تشكيل اللجنة الوطنية الإندونيسية كإجراء استثنائي بديل من مجلس نواب الشعب ومجلس شوري الشعب وتقرر دعوتها للاجتماع يوم (١٨ أغسطس ١٩٤٥)، وفي تلك الفترة حضر ضابط ياباني من منطقة إندونيسيا الخاضعة لاحتلال البحرية اليابانية (إندونيسيا الشرقية) حاملا الرسالة من نصارى المنطقة تقول إنهم لا يقبلون الانضمام إلى إندونيسيا المستقلة إذا ما تضمن دستورها ميثاق جاكرتا، وأحس (حتا) بالخطر وجديدة الرسالة، رغم أنه لم يتذكر بعد رتبة الضابط ومنصبه في المنطقة، فدعما ممثلي المسلمين في اللجنة الوطنية الإندونيسية، وأخبرهم بفحوى القضية، وطلب منهم رضا بشطب ميثاق جاكرتا، نظرا إلى أن الهيئة التأسيسية لصياغة الدستور هي مجلس شوري الشعب المنتخب، وأنه سيتم

انتخابه بعد استقرار الأوضاع ثم إن الأمر
موكول إلى المسلمين أغلبية الشعب الذين سينتخبون
أعضاء المجلس فرضوا، ولكن (كى باغوس هادى كوسوما) طلب
فقط إضافة عبارة (المتفردة) على كلمة (الريانية)
لتصبح (الريانية المتفردة) وهكذا بجرة قلم
شطبت جهود نضال مئات السنين بسبب سلامة
طوية المسلمين. (١)

وتتم تغيير دستور سنة ١٩٤٥ المؤقت عندما تقرر
إنشاء الجمهورية الإندونيسية المتحدة (RIS)
ولم يذكر شيء عن ميثاق جاكرتا، ثم أنشئت
الجمهورية الإندونيسية الموحدة بعد ذلك ولم
يذكر شيء عن ميثاق جاكرتا، ثم انعقد المجلس
التأسيسي المنتخب سنة ١٩٥٥ الميلادية، وحين نقوش
موضوع إعادة ميثاق جاكرتا كبديل من الأساس
الإسلامي رفض المجلس ذلك، وكانت نتيجة الاقتراع

١- لم يحضر من ممثلي المسلمين عندئذ إلا ثلاثة هم (كى باغوس هادى
كوسوما) و (كاسمان سنجاديميجو) و (تيكو محمد حسن)، والملاحظ
أن (كاسمان سنجاديميجو) لم يكن مستعدا للحديث عن القضية
لأنه تسلم خطاب الدعوة مفاجأة (صباح يوم الاجتماع)، ولم يحضر
(كياهى الحاج واحد هاشم) - المعروف باستقامته و صلابته - الاجتماع
لأنه كان مسافرا إلى جاوه الشرقية، و (تيكو محمد حسن)
فموقفه معروف لأنه - أصلا - ليس من الاتجاه الإسلامى، ثم من
الملاحظ كذلك أن (كى باغوس هادى كوسوما) ليس من الذين وقعوا
الميثاق أول مرة، ولنعلم أن الاجتماع استغرق خمس عشرة
دقيقة فقط، كما وضح بذلك (حتا) - داعى الاجتماع - .

- انظر تفصيل الحادثة فى كتاب (PIAGAM JAKARTA)

ل (أندانج سيف الدين أنصارى) ، ص : ٤٥ - ٤٦ .

(٢٨٤) ضد الميثاق و (٢٠٤) مع الميثاق .

وهكذا تقرر فشل المجلس لأن الأعضاء الـ (٢٨٤) رفضوا حضور اجتماعاته بعد كل ذلك، فقرر (سوكارنو) حل المجلس وإعادة العمل بدستور سنة ١٩٤٥ وإلغاء كافة الدساتير الأخرى واعتبار ميثاق جاكرتا وثيقة تاريخية تضي بروحها على الدستور و يعتبر الميثاق جزءا مكملًا لدستور سنة ١٩٤٥، وكان ذلك في يوم (٥ يوليو سنة ١٩٥٩)، حيث ظهر على أثر ذلك ما سمي بـ (الديمقراطية الموجهة) انفراد بموجهها (سوكارنو) بكل السلطات شاركه فيها بنسب متفاوتة حواريه وأشياءه من الشيوعيين الذين أجادوا استغلال كل الفرص المتاحة لهم للتسلل إلى مواطن السيطرة وتقرير المصائر في أجهزة الدولة و مراكز العصب الحساس فيها، حتى أحكموا تدبير انقلابهم الفاشل في (٣٠ سبتمبر ١٩٦٥).

ولما سقطت الديمقراطية الموجهة حل محلها ما سمي بـ "ديمقراطية الـ (بانتاشيلا)"، واستخدم اسم الديمقراطية هنا دفعا لتهم الدكتاتورية والاستبداد، ولكنهم بجانب ذلك لا يحبون الديمقراطية الغربية بحجة أنها لا تتفق مع ثقافة إندونيسيا، لذلك سمو ديمقراطيتهم بالموجهة و بديمقراطية الـ (بانتاشيلا)، وهي تعبيرات غامضة، فالوجهة ديمقراطية ولكن بتوجيه من الحاكم، أما ديمقراطية الـ (بانتاشيلا) فلم يتبلور بعد مدلولاتها الحقيقية، إذ الـ (بانتاشيلا) نفسها لم يعض على اختراعها أكثر

من ثلاث وسبعين سنة .

و فى ظل ديمقراطية ال (بانتشاسيلا) فوجئ الناس بأصوات تقول : إن ميثاق جاكرتا سيسة شيوعية تركها الشيوعيون قنبلة موقوتة لتنفجر بكل شدة وعنقوان ، وبذلت الجهود المكثفة لتفاديه وإقصائه واستبعاده عن واقع التاريخ و واقع دكرينو - قرار هام أصدره رئيس الجمهورية - يوم (٥ يوليو ١٩٥٩) الذى قرر ثبوته وإثباته وكرس مركزه ودوره فى تاريخ التشريع الإندونيسى ، حتى أصبح اليوم مجرد التفوه بذكره ، بله الدعوة إلى إحيائه وتطبيقه ، جنحة توقع بمرتكبها تحت طالة المساءلة والعقاب . وتطورت الأمور فى نطاق ذلك حتى وصلت يوم (١٦ أغسطس سنة ١٩٨٢ الميلادية إلى توجييه رسمى بوجوب طرح كل أساس سوى أساس ال (بانتشاسيلا). (١)

تلكم صورة الديمقراطية فى إندونيسيا ، الديمقراطية التى اغتار كثير من القادة المسلمين الإندونيسيين بنظرياتها وشعاراتها ، حتى رضوا بالركون إلى حكم غير حكم الله حين وضع أساس للدولة التى فيها المسلمون بنسبة أكبر لا مثيل لها ، ألم يحذرنا الله عز وجل فى كتابه بعدم الركون إلى شئ من أحكام غيره ، فقال :
" (وإن كادوا ليفتنونك عن الذى أوحينا إليك لتفتري علينا غيره وإذا لاتخذوك خليلا ، ولولا أن ثبتنك لقد كنت تركن إليهم شيئا قليلا). (٢) وقال تعالى :

١- هذه البيانات نقلها الباحث من تقرير المجلس الأعلى الإندونيسى للدعوة الإسلامية عن "إندونيسيا على مفرد الطريق" فى صفحة بيانات وإيضاحات حول النسخة المترجمة .

"(ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لا تنصرون). (١)

بالرغم من ذلك كله فإن الدعاة المسلمين ما زالوا يعملون دفاعاً عن الفكر الإسلامى تحت ظل شعار حريّة الأديان المنصوص عليها فى الباب (١١) الفصل (٢٩) رقم (١) و (٢) من قوانين الدولة، بكل ما لديهم من إمكانيات وطاقات، حيث إن الحريّة المنصوص عليها محدودة بالآتجاوز أعمال الدعاة شئون الدولة السياسية، وربما إن تلك الحريّة عامل من عوامل انتشار الأفكار المعادية للإسلام.

المبحث الثانى :

الرأسمالية، نفونها وأساليب تغلغلها فى إندونيسيا
وأثرها فى الدعوة الإسلامية.

توطئة:

إن الحديث عن الرأسمالية فى إندونيسيا - فترة ما بعد الاستقلال - حديث غير يسير، ذلك لقلّة كتب منشورة فى هذا الموضوع، وذلك لأن الرأسمالية لا تجهر بالحرب ضد الإسلام، وإنما تكتمها ولا تصرح بذلك.

فمن خلال هذا المبحث المتواضع يتعرض الباحث إلى الحديث عن نفوذ الفكر الرأسمالى وأساليب تغلغله إلى إندونيسيا وأثره بعد الاستقلال السياسى.

نفوذ الرأسمالية وأساليب تغلغلها وأثرها في الدعوة الإسلامية.

إن تاريخ دخول التجار الرأسمالي إلى إندونيسيا قديم قدم دخول الاستعمار الغربي الذي قام بدور الاحتلال العسكري كحفيظ للأموال الأجنبية التي وجدت إمكانات ضخمة للاستثمار والاستغلال سواء من ناحية وفرة المواد الخام أم القوى البشرية الرخيصة الأجر. (١)

قال (هوبسون)^(٢) في كتابه (-The Rise of Capital in Indonesia.) - أي ظهور الرأسمالية في إندونيسيا - :

(إن عملية تغلغل الرأسمالية إلى إندونيسيا قديمة وطويلة ، منذ أكثر من (٣٠٠) سنة في عهد الاستعمار الهولندي ، وكانت الرأسمالية عندئذ ضعيفة ومحدودة الحركة لضعف الرأسمالية الهولندية). (٣)

وإن الاحتلال العسكري الذي قام بدور الحماية للعمليات الاقتصادية الاستغلالية وبمقدور نظام الحكم على أساس (الليبرالية) والحريية الفردية في العمليات

١- فقد اعترفت الحكومة الهولندية بشركة الهند الشرقية الهولندية (Verenigde Oos Indische Compagnie = VOC) سنة ١٠١١ هـ / ١٦٠٢م، ومنحتها حق احتكار التجارة في هذه المنطقة - أي منطقة جزائر الهند الشرقية وأعطتها الحق في عمل تحالف وعقود مع حكام الشرق ، فأخذت الشركة تمارس سلطات سياسية وإقليمية واسعة كما أخذت تبسط سيادتها بالتدريج على الإمارات والسلطنات الإسلامية هناك وبمعاونة بعضها أحيانا - انظر كتاب حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة - د. جميل عبدالله محمد المصري ، الجزء الأول ، ص : ٣٥٢ ، ط : ١ (١٤٠٧ هـ / ١٩٨٦ م).

٢- كاتب أسترالي .

٣- كتاب (The Rise of Capital in Indonesia) ، ريتشارد هوبسون ، ص : ٤ ، طبعة : (- A Publication of the Asian

التجارية والصناعية ونظام الديمقراطية البرلمانية
فى المجال السياسى بعد نقطة الوعى القومى، كلها
تعتبر مرحلة تمهيد للوصول إلى مرحلة هى أخطر
من تلك ألا وهى مرحلة التبعية للغرب فى الفكر
- اقتصاديا وسياسيا واجتماعيا وفى القانون وغيرها .

بحيث لا تستطيع البلاد المستعمرة أن تنفك من تلك
التبعية، لأنها لو انفكت عنها لوجدت المتاعب الكبيرة
ولاحقت المصائب العظمى عندما أرادت إقامة دعائم
الاستقلال الذى نالتة أو عندما رغبت فى تثبيت تلك
الدعائم. (١)

هكذا وقع المسلمون فى حبال الأعداء، طبقا
لقول الرسول عليه الصلاة والسلام " (لتتبعن سنن من كان قبلكم
شبرا شبرا ذراعا بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم . قلنا
يا رسول الله اليهود والنصارى ، قال فمن ؟) . (٢)

سنرى كيف يغزو الفكر الرأسمالى المعادى العقول
والقلوب فى هذه البلاد بعد الاستقلال فى السطور
التالية .

لقد كان دور الرأسمالية بعد أن نالت إندونيسيا
استقلالها إلى سنة ١٩٥٧ فى فترة الزهول والتدهور .
يرى (هوبسون) أن سبب ذلك ناتج عن تجمع قوى
اجتماعية وسياسية واقتصادية جديدة فى إندونيسيا
فى تلك الفترة. (٣)

١- كتاب (NEOKOLONIALISME) - لا بيان - ص ٢٠٠ ط: ١٩٨٠، سينار
أجافا بجاكرتا .

٢- رواه الشيخان . واللفظ للبخارى فى صحيحه (كتاب الاعتماد باب قول
النبي لتتبعن سنن من كان قبلكم هـ: ٨ ص ١٥١، المكتبة الإسلامية إستانبول) .

هذا وقد عزم الزعماء الإندونيسيون على تحرير إندونيسيا المستقلة من سيطرة الاستعمار الغربي في القضايا السياسية والاقتصادية والاجتماعية من أجل البحث عن البديل يعالج المشكلات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بعد أن ذاقتم مرارة الاستعمار الغربي الرأسمالي وما ترك فيها من آثار سلبية من خلل سياسي وفساد اجتماعي وتظالم اقتصادي واستغلال رأسمالي.

فمن الممكن جدا أن يكون البديل هو نظام الإسلام الذي كان يمثل تيار قوى وحركة شعبية ضخمة في هذه البلاد، لكن الاستعمار أراد ألا يكون المسلم مسلما حقا وألا يكون سيدا وقائدا، بل يبقى تابعا يعيش على الأوهام والخيال، فمال القادة الإندونيسيون عندئذ إلى اختيار الاشتراكية الديمقراطية التي نبتت من تعاليم الاشتراكية التي جاء بها (سنيفلت) وأصدقائه^(١) الذين أتوا لإندونيسيا بفكرة الاشتراكية الديمقراطية على منهب (ماركس) و (أنجلس) اصطالحوا عليها بالاشتراكية العلمية^(٢).

والاشتراكيون الإندونيسيون استوحوا أفكارهم

١- أمثال (بارس) و (برغسمان) و (ستيدير) و (ديكير) و (هارتوغ) وهم المستشرقون الهولنديون الذين أدخلوا فكرة الماركسية إلى إندونيسيا ترأسهم (سنوك هرجرنجيه)، انظر الصفحة (١٤٧) من هذا البحث.

٢- كتاب (Sosialisme Indonesia)، رسلان عبد الغني، ص ٢٤: ط ١٩٦٤/٦ مؤسسة (برابانجا).

- الاشتراكية العلمية هذا هو الاسم العلمي لمنهب كارل ماركس الذي يقوم على أساس من الفلسفة المادية الجدلية وتفسير التاريخ تفسيرا اقتصاديا محض، ويقوم على أساس الصراع الطبقي، فلاقتصاد سوبعبارة أوضح. أما لب الإنتاج هي العامل الحاسم والعنصر في سير التاريخ، وليس للعوامل الروحية والثقافية وغيرها تأثير يذكر.

فى الاشتراكية من مذهب الاشتراكية الماركسية باسم
الاشتراكية الديمقراطية. (١)

ولكن الواقع الملموس أن الحاقدين على الدين وخاصة
الإسلام والمسلمين استغلوا اسم الاشتراكية للوصول
إلى أهدافهم الإلحادية، ولم تكن الاشتراكية الديمقراطية
إلا مرحلة تمهيد لهم لمرحلة خطيرة بعدها وهى
نشر الإلحاد والقضاء على الفكر الدينى من هذه
البقعة من الأرض.

و ذلك بعد مجاء أشخاص قد شربوا سموم
الاشتراكية من مشربها و تربوا فى مركزها - موسكو -
سنوات طويلة أمثال (سماعون) و (دارسونو) و (تان
مالاكا) (٢) ثم أسسوا الحزب الشيوعى الإندونيسى (PKI) ،
ثم تدرجوا إلى مرحلة تنفيذ ثورات إرهابية،
كما سنعلم ذلك عند الحديث عن الفكر الشيوعى فى الفصل
الآتى.

و قد كان الشيوعيون استغلوا من موقف (سوكارنو)
الذى اتخذ فكرة "الاقتصاد الموجه" (٣) أساسا للتنمية

١- هى الاشتراكية الديمقراطية التى تعتبر الشق الثانى من الاشتراكية
الماركسية التى تحفل التسامح الدينى، ولا تصر على إلغاء الملكية
الفردية، وأما الشق الأول لها هو المعروف باسم اتجاه البلشفية
وهو اتجاه (لينين) الذى يتميز بالتشدد فى الانتماء إلى الحزب الشيوعى
وبإلغاء الملكية الفردية وبالعداء للدين . - انظر "الإسلام فى الواقع
الأيدىولوجى المعاصر" محمد البهى، ص: ٦٧، ط: ٢ (١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م) مكتبة
٢- هم قادة الثورات الشيوعية الفاشلة. وهبة القاهرة.

٣- مفهوم الاقتصاد الموجه - كما قال دعاة - هو: "شكل الاقتصاد القومى
الديمقراطى النزيه عن آثار النظام الإقطاعى، بغية الوصول إلى مرحلة
الاقتصاد الاشتراكى الإندونيسى دونما تظالم بين الناس بعضها بعضاً".
انظر (Sosialisme Indonesia) د. رسلان عبد الغنى، ص: ١٣٥.

الاقتصادية فترة ١٩٥٩-١٩٦٥، كامتداد من الديمقراطية
الموجهة.

ولما انكشفت فكرة "الاقتصاد الموجه" عن وجهها
وخابت آمال دعايتها الذين لم يريدوا الجهر في
معارضة الدين كما هو شأن الشيوعيين الذين يتميزون
بالعداء للدين نظرا لطبيعة أهل البلاد المسلمين
وغيرتهم على دينهم، فلا يريدون الاصطدام المباشر
لأبناء البلاد المسلمين، وإن كانوا يحملون أفكارا أو
مفاهيم تعادى هذا الدين الحنيف،^(١) لما انكشفت هذه
الفكرة قدمت فكرة أخرى هي "ديمقراطية الاقتصاد"^(٢)
سنة ١٩٦٦ في العهد الجديد،^(٣) كنقد على الاقتصاد
الموجه الذي أبرز عنصر التوجيه من السلطة على
عنصر الاقتصاد.

فمنذ سنة ١٩٦٦ - بداية العهد الجديد - بدأت
لإندونيسيا تركيز على محاولات التنمية الاقتصادية،
وذلك بعد ما اعتدت اضطرابات داخلية خلال ما
يزيد عن عشرين سنة - من ١٩٤٥ إلى ١٩٦٦ - فحكومة

١- مثل ظهور فكرة التوفيق بين القومية العلمانية والشيوعية
وفكرة الدين، المعروف باسم "ناساكوم" (NASAKOM) وهي
مجموعة كلمات (Nas. - أي (Nasionalisme) - معناها
القومية، و (A.) - أي (Agama.) - معناها الدين، و (Kom.)
- أي (Komunis.) - معناها الشيوعية، وقضى الفكرة عليها
بعد معارضة عنيفة من المسلمين.

٢- تعنى - كما ادعى دعايتها - إعادة الديمقراطية اقتصاديا إلى معناها
الصحيح، وذلك بعد أن انحرفت في العهد القديم (١٩٥٩-١٩٦٦) عن خصائصها
المميزة من التسامح الديني والتسلط والتظالم.

٣- العهد الجديد هو العهد الذي يلي العهد القديم بدأ من عام ١٩٦٦ إلى
يومنا هذا (عهد الرئيس سوهارتو).

العهد الجديد بدأت تخطط ببرامج التنمية الوطنية المنظمة، وخاصة إصلاح اقتصاد المجتمع، إذ اعتقدت هذه الحكومة بحتمة تفضيل الشئون الاقتصادية في إصلاح المجتمع، لأنها بارتفاع حاصلات المجتمع والدولة ومنتجاتها تمكنت من إصلاح مجالات الحياة الأخرى سياسية واجتماعية وتربوية. (١)

لكن كي تصل برامج التنمية الاقتصادية إلى أمتياتها كالتضخم النقدي وسداد حاجات العلبس والمأكل ورفع مستوى الدخل القومي وإصلاح الوسائل اللازمة لرفع مستوى الصناعة، لكي تصل إلى هذه الأمور فإنها تحتاج إلى العوامل الأساسية هي : رؤوس الأموال والتكنولوجيا والمنهج المتبع.

و تلك العوامل يندر وجودها في بلاد مثل إندونيسيا وهي لم تمتلك إلا المصادر الطبيعية والطاقة البشرية الرخيصة ذات المستوى التعليمي المتدني.

لذلك أخذت إندونيسيا عندئذ تقرر الاندماج إلى الاقتصاد الدولي وخاصة الدول الرأسمالية، بهدف الحصول على المساعدات المالية من تلك الدول ورغبة الاستفادة من القوى الشرائية في المجتمع العالمي الحديث لتسويق الصادرات. (٢)

وللاندماج في الدول الرأسمالية لا بد لإندونيسيا الإيمان والولاء لمبادئ الاقتصاد العالمية التي يستولى

١- كتاب (Esei-esei Ekonomi Politik) لمحمد دوام راهارجو،

ص: (١٤٠) و (١٩٨) ، ط: ١٠/١٩٨٣ (LP3ES .)

٢- " (إن المساعدات المالية من الدول الرأسمالية وسيلة من وسائل تحقيق هدفها، ومما يساعد على ذلك دور وسائل الإعلام والعميل الغربي المتمقص للبحث العلمي) " إندونيسيا منذ الاستقلال (١٩٤٥/١٩٨٣)

عليها المنهج الرأسمالي ، وذلك لتسهيل الحصول على مساعدات رؤوس الأموال و القروض من تلك الدول . (١)
فمنذ سنة ١٩٦٧ الميلادية بدأت إندونيسيا تنادى الرأسمال الأجنبي وتبحث عن القروض من الخارج مقابل أن تبيع الموارد الطبيعية والأيدى العاملة الرخيصة الأجر ، حيث تمنى الحكومة بتلك القروض بناء القطاع الزراعى والحصول على وسائل الاقتصاد ، كما تمنح الرأسمال الأجنبي فرصة فتح وتطوير القطاع الصناعى الزراعى ومصالح الغابات والبساتين وغير ذلك . (٢)
لقد صور لنا (السيد رستو) الخطوة التى أخذتها إندونيسيا بقوله :

(إن الدول المتقدمة قد مرت بمراحل التطوير مدة طويلة حتى وصلت إلى ما استهدفت إليه من التقدم (المادى) ، ولكن البلدان التى نالت استقلالها قبل لحظة قريبة أرادت أن تصل إلى ما وصلت إليه الدول المتقدمة (ماديا) بأقصر وقت ممكن ، فقد مرت تلك الدول المتقدمة بتطورات تجارية - مثلا مدة طويلة لتكديس رأس المال ، لكن إندونيسيا أخذت سنة ١٩٦٧ الميلادية تقرر أن تسلك أقرب مسلك بأن تنادى الرأسمال الأجنبي وبحث عن القروض من خارج البلاد) . (٣)

فإنه بدخول الرأسمال إلى إندونيسيا ظهر فى الساحة قوى الإنتاج التى تتكون من ثلاث فئات يقال لها "قوى القطاع الحديث" أو "المحركة الأولى"

١- المرجع السابق . ص : ١٤١ .

٢- نفس المرجع ، ص : ١٩٨ .

٣- نفسه ، ص : ١٩٩ . وقال د. س. اسو - الأستاذ فى قسم الاقتصاد

لبرامج التنمية الاقتصادية فى إندونيسيا ، وهى
وحدتها التى تمتلك الصناعات الكبيرة .

وتلك الفئات الثلاث هى : الشركات الأجنبية (الغريبة) ،
وشركات الدول المتنوعة المتعاونة التى تعمل برأس مالها
أو بالقروض من البنوك الأجنبية أو البنوك الحكومية ،
والفئة الأخيرة هى شركات الدولة الإندونيسية وهى القوى
الحكومية . (١)

إن ذلك الوضع يؤدى إلى تكوين طبقات فى المجتمع ،
إذ تتركز الثروة القومية فى يد قلة من أصحاب
رؤوس الأموال عن طريق إيجاد شركات أو إدماج شركات
بعضها فى بعض أو إقامة اتحادات للصناعة والتجارة
وشتون المال ، لأنهم هم الذين أتاحت لهم الفرص
المنملة وهم أصحاب الإمكانيات الضخمة . (٢)

الأمر الذى جعل الأغنياء فى المجتمع يزدادون
غنى وقوة فى حين يزداد الفقراء والضعفاء فقرا
وضعفاء ، واتسعت الفجوة وعظمت الشقة والفوارق
بين أبناء المجتمع ، فريق فى الحياة الفاخرة
وفريق فى الحياة الدنيئة ، فريق فى النعيم الدنيوى
وفريق فى مفازة الجوع والحرمان ، لا يبالى الناس أصحاب
النفوذ والفرص بإخوانهم الآخرين ، وهم يبررون
الظلم الاجتماعى والعوج الاقتصادى والانحراف الخلقى
بالقدر ، كقولهم : " من عمل حسده ، فضل الله يؤتيه
من يشاء " ، وهم ينسون أن الأموال التى حصلوا عليها
ملك لله وحده ، أو يتناسون بذلك وهم يجهلون .

وبالحصول على الديون المتراكمة^(١) من الدول الغربية
الرأسمالية أصبحت إندونيسيا غير قادرة على
فصل القيود المعينة من قبل أصحاب المال ، ولم
يكن لديها حرية الحركة في الشؤون الاقتصادية ،
ذلك لأن (IGGI)^(٢) لا تعطي لإندونيسيا قروضا إلا وتتدخل
في شؤون البلاد ، ولا تساعد إلا وتقديم لها شروطا
ومقترحات تتعلق بقضايا البلاد الداخلية .

هذا بالإضافة إلى أن الدول المتضمنة في (IGGI)
لا ترضى أن تقع إندونيسيا في أيدي من يخالفها فكريا
كالاتباع الاشتراكي مثلا بل والإسلام إذا توقفت
المساعدات والقروض^(٣) .

لذلك اضطرت تلك الدول الرأسمالية أن تساعد إندونيسيا
مساعدة مالية وأن تعطي ديونا مهما كانت الظروف .

١- وصلت ديون الدول النامية من قبل الدول الرأسمالية الغربية عام
١٩٧٨ الميلادي إلى (٢٨٠) مليار دولار أمريكي ، ومعظم ذلك
المبلغ موجودة في أربع دول هي : (برازيل) و (ميكسيكو) و (الهند)
و (إندونيسيا) ، وأما ديون إندونيسيا فوصلت إلى (٥٠) مليار
دولار أمريكي ، والمبلغ المدفوع (١٢) مليار فقط ، البقية (٣٨)
مليار دولار أمريكي . - انظر هذا البيان في كتاب :
(Neokolonialisme) - لبيان - ، ص : ٠٤ - وانظر أيضا في
مجلة (سيريال ميديا دعوه) الإندونيسية في عددها رقم (١٧٠) ،
الصادرة في ذي الحجة سنة ١٤٠٨ الهجرية ، الموافق بشهر
أغسطس ١٩٨٨ الميلادية ، ص : ١٨ .

٢- (IGGI) مختصر من (Inter Government Group -
Indonesian) ، وهي عبارة عن مجموعة الدول
الرأسمالية الغربية التي تمنح ديونا
ومساعدات مالية لإندونيسيا .

٣- مجلة (سيريال ميديا دعوه) الإندونيسية ، رقم ١٧٠ ، الصادرة في ذي الحجة
١٤٠٨ هـ / أغسطس ١٩٨٨ م ، ص : ١٩ .

هكذا يزحف الاتجاه الرأسمالى ويتغلغل إلى
إندونيسيا عن طريق المساعدات العالية والقروض
وإعطاء رؤوس الأموال بحجة بناء المجتمع عن طريق
برامج التنمية الاقتصادية.

و من أبرز آثار الفكر الرأسمالى فى هذه البلاد
التبعية الاقتصادية، ثم تدرج إلى التبعية فى
منهاج الحياة، حيث انتشر وباء الإعجاب بالغرب
فيعيش الناس بمنهاج الحياة الغربى، الأمر الذى يؤدى
إلى الانحلال العقدى والفكرى والخلقى، ومن شأنه يكون
المسلمون بعيدين عن أصالة الفكر الإسلامى. (١)

هكذا تواجه الدعوة الإسلامية الأفكار المعادية لها
دفاعا عن الفكر الإسلامى الأصيل، وهى بطيئة الحركة
فى ذلك وضعيفة، ذلك لأن الدعوة الصادقين لا يتفرغون
فى العمل الإسلامى تجاه أعداء الدعوة الشرسين، حيث
إن الوضع الاقتصادى يضطرهم إلى الانشغال بالبحث عن
لقمة العيش، فضلا عن قلة - إن لم تكن عديمة - القوة الخارجية
فردا أم جماعة - تساعدهم وتساندهم فى حين رأينا ونرى
الاتجاهات المعادية لهم كالمسيحية والشيوعية بل
واليهودية تساعدهم وتساندهم القوة الخارجية.

١- الحوار مع د. سراسو - الأستاذ بقسم الاقتصاد بجامعة (أثيرلانغا) بسورابايا
يوم الجمعة، ١٢ أغسطس ١٩٨٨ بمكتبه.

الباب الثمانى

الفكر الشيوعى والصهيونى ومعاولتهما للإسلام

- الفصل الأول : الفكر الشيوعى ومعاداته للإسلام.

- توطئة

- المبحث الأول : كيف تسلل الفكر الشيوعى إلى إندونيسيا.

- المبحث الثانى : الفكر الشيوعى بعد الاستقلال - مخططاته

وأساليبه.

- الفصل الثانى : الفكر الصهيونى ومعاداته للإسلام.

- توطئة

- المبحث الأول : الخطر الصهيونى على إندونيسيا.

- المبحث الثانى : أندية الليونز ودورها فى نشر الفكر الصهيونى.

- المطلب الأول : تاريخ ظهور أندية الليونز

فى إندونيسيا.

- المطلب الثانى : أهداف أندية الليونز.

- المطلب الثالث : أنواع نشاط أندية الليونز.

الباب الثانى :

الفكر الشيوعى والصهيونى

ومعاداتهما للإسلام

يشمل هذا الباب فطين ، معا :

الفصل الأول : الفكر الشيوعى ومعاداته للإسلام

الفصل الثانى : الفكر الصهيونى ومعاداته للإسلام

الفصل الأول : الفكر الشيوعى ومعاداته للإسلام .

توطئة :

إن الفكر الشيوعى الذى لم يكن له مجال طبيعى
فى الشعب الإندونيسى المسلم لجأ إلى أساليب
التدمير والإرهاب أول وهلة وساعد على ذلك عوامل شتى
منها : تخجيع هولنده بإقامة المنظمات الشيوعية عن
طريق عملائها ، وعم "موسكو" المادى والمعنوى وعم
الرئيس سوكارنو وإعطاؤه للشيوعيين المناصب الهامة
فى الدولة .

ولم يزل الشيوعيون يعملون على تحقيق أهدافهم
ويستخدمون فى ذلك أساليب مختلفة بعد فشل ثوراتهم
الحاقدة .

ذلك كله ما يتناوله هذا الفصل الذى يشمل

على مبحثين :

فالمبحث الأول : يتحدث عن كيفية تسلل الفكر الشيوعى

إلى هذه البلاد .

والمبحث الثانى : يتناول الحديث عن الفكر الشيوعى بعد

الاستقلال وأساليب نشره .

المبحث الأول : كيف تسلسل الفكر الشيوعي إلى إندونيسيا ؟؟؟

قلنا فى الفصول السابقة إن هولنده واجهت الحركة الوطنية العنيفة وعجزت عن مواجهة المد الإسلامى التحررى وخاصة فى أواخر وجودها . حدث ذلك فى أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين الميلادى .

فلما جاء "سنوك" المستشرق الهولندى مساعدا الحكومة الاستعمارية ، قدم مقترحات بشأن مجابهة الحركات الإسلامية ، فمن تلك المقترحات :

"خلق التيار الإلحادى ، من شأنه أن ينشغل المسلمون بمقاومته وبالتالى أضعف طاقتهم الحركية ضد هولنده ، فظهر التيار الماركسى الذى هو كفيل ببعث الإلحاد فى صفوف الإندونيسيين ونشر الفساد . وفى ذلك قدم سنوك تقارير إلى حكومة هولنده ، منها :

١- أن على هولنده ألا تفضح نفسها وأن تبتعد عن التدخل فى الخلافات التى تقع ، وألا تقف إلى جانب أى منها بشكل مفضوح .

٢- أن تساند الحركات (التقدمية) وتحترم الآراء والأفكار (الحديثة) متعللة بأنها حركات إصلاحية تدعو إلى التطور وتحارب الرجعية والتأخر . وهذه كانت إشارة واضحة إلى أن على الحكومة الهولندية رعاية الحركة الإلحادية المتمثلة فى الحركة الشيوعية بصورة رئيسية والتى تمثل بالطبع ما يسمى بالحركة التقدمية (١) .

١- صفحات من تاريخ إندونيسيا المعاصرة ، محمد أسد شهاب

ولتنفيذ تقارير سنوك ، اختارت هولنده المهندس المعماري (المستر سنيفلت) الماركسي المعروف والعضو البارز في الحزب الاشتراكي الديمقراطي الهولندي ، وبعثته إلى إندونيسيا في مهمة تتعلق بتقارير 'سنوك' وكان عمله الرئيسي أن ينشر التعاليم والعباء الماركسية في أوساط الشعب الإندونيسي .

وساعد سنيفلت مهندس هولندي آخر المسمى " بارس " في عملية التأثير على الحركة الإسلامية الإندونيسية وإحداث الاتجاه المطلوب والدفع إلى الإباحية والإحاد والقيام بإثارة الخلافات في أوساط المسلمين (١).

فهذه الحقيقة التاريخية أبطلت ما ادعاه الشيوعيون الإندونيسيون من أن الحركة الشيوعية الإندونيسية نتاج طبيعي للمجتمع الإندونيسي . وإنما الشيوعية الإندونيسية وليدة الاستعمار الهولندي للوصول إلى أهدافه الماكرة واستعان في ذلك بالمستشرقين الذين يعملون دائماً لخدمة الاستعمار .

هكذا بدأ الفكر الشيوعي يظهر أول وهلة في إندونيسيا .

ولقد قام سنيفلت ورفيقه بنشر الدعاوى المزيفة أول وهلة بأسلوب الاتصال الفردي ، وتدرج إلى أن أشار سنيفلت على أصدقائه وأنصاره بالاتصال بالمركز الشيوعي " الكومنترن " وذلك عن طريق الحزب الشيوعي الهولندي بهولنده - وكان له ذلك .

وفى عام ١٩١٧ أنشأ (سنيفلست) الحزب الاشتراكى الديمقراطى الهولندى بإندونيسيا ، وهو فرع للحزب الاشتراكى الهولندى بهولنده ، وهو منظمة استهدفت تقوية وتعزيد الحركة الشيوعية ونشر الأفكار الإلحادية عن طريق مجلة : هت فريجو وورد (Het Vrijew Woord) (١)

فى سنة ١٩١٩ أعلن الشيوعيون أن الحزب الاشتراكى الديمقراطى بإندونيسيا قد أصبح حزبا مستقلا .

ولم يزل (سنيفلست) وأصحابه (٢) مستمرين فى اتصالهم الفردى لنشر الفكر الإلحادى فى نفوس الناس وعقولهم وخاصة الشباب الإندونيسيين ، منهم " سماعون " و " عالمين " و " دارسونو " وبعض عمال محطة السكة الحديدية الذين انضموا فى منظمة (VSTP) فى " سورا بايا " و " سمارانج " (٣)

فى اكتوبر ١٩٢١ غادر " سماعون " رئيس الحزب الشيوعى ورفيقه " دارسونو " أحد قادة الحزب - غادرا إندونيسيا إلى موسكو فى وفد رسمى لتقوية أواصر الود والإخاء بين الحزب الشيوعى الإندونيسى و (الكر ملبين) ولم يعودا إلا فى سنة ١٩٢٣ وعادا يحملان تعليمات

١- كتاب : (-) Rangkaian Peristiwa Pemberontakan Komuhis Di (Indonesia) - ط : ١ ، ١٩٨٣ ، (LSIK) مؤسسة دراسة العلوم الاجتماعية جاكرتا ، ص : ٩

٢- منهم : " بارغسما " و " بارس " و " فان بيرغ " و " بريند ستيدر " و " هـ-و-ديكير "

٣- نفس المرجع ، ص : ١٠ .

- جدير بالذكر أن سماعون ودارسونو وكوادر الشيوعية فى إندونيسيا .

الكرملين وتوصياته لتوطيد أركان الشيوعية مسلحين بتجارب الشيوعية الدولية في هذا المضمار . وكان أول عمل قام به سماعون بعد عودته من موسكو تكوين منظمة عالمية تحت إشرافه والاتصال بالفلاحين والتقرب إليهم (١) .

كما أن هناك مبتعثا آخر وهو " تان ملاكا " من مواليد سومطره الغربية سنة ١٨٩٦ فقد ابتعث إلى هولنده وهو ابن ١٦ سنة وعاد إلى إندونيسيا سنة ١٩١٩ وهو قد تأثر بالفكر الشيوعي والتقى برفيقه سماعون وساعده في نشر الفكر الشيوعي عن طريق إقامة مدرسة (مدرسة تان ملاكا) في مدينة " سمارانج " بجاوه الوسطى ، علم فيها " تان ملاكا " تلاميذه الفكر الشيوعي ودرّبهم على عمل نشر الفكر وسط المجتمع تحت مظلة المنظمة الشيوعية قامت بمختلف النشاطات منها إصدار الصحف والنشرات والقيام بعمليات الدعاية في القرى وقت الإجازة المدرسية (٢) .

وعن طريق أولئك المغرورين بالدعاية الشيوعية استخدم الشيوعيون أسلوب التشويش والتسرب إلى داخل المنظمة المخالفة للشيوعية . فقد تسلل الشيوعيون إلى منظمة " شركة إسلام " التي قامت منذ سنة ١٩٠٦م وسمى ذلك الأسلوب بـ (سياسة الكتلة الداخلية) وفي مؤتمر

١- صفحات من تاريخ إندونيسيا المعاصرة، محمد أسد شهاب ص : ١٨١٧

٢- كتاب : (Rangkaian Peristiwa Pemberontakan Komunis Di-
صفحة : ١٤ - ١٥ .
(Indonesia.

" شركة إسلام " الثالث فى مدينة (باندونج) صرح (سماعون) برفضه " للدين " أساسا لحركة (شركة إسلام) (١) .

لذلك تفرقت المنظمة إلى جبهتين ، الجبهة البيضاء التى اعتمدت على الإسلام ، والجبهة الحمراء وهى التى رفضت الإسلام أساسا للمنظمة .

فاصطدم الشيوعيون بالتيار الإسلامى الذى قاوم التيار الإلحادى بقوة وإصرار ودعت منظمة (شركة إسلام) إلى ضرورة وحدة الصف ضد الحزب الشيوعى الإندونيسى الذى كان هويدا ماديا ومعنويا من قبل موسكو والسلطات الهولندية .

ودعوة (شركة إسلام) إلى وحدة الصف ألفت فى قلوب الهولنديين الرعب وأقلقتهم ، ولا سيما بعد تحول (شركة إسلام) إلى حزب سياسى سنة ١٩٢٣م مستهدفة . من ذلك توسيع قاعدتها وجعلها أكثر قدرة على العمل السياسى ومجابهة الشيوعيين .

ولذلك لجأت هولنده إلى أسلوب التشويش مرة أخرى فقد خلقت تيارا معاديا للإسلام ، حيث فتحت الباب للدعوة الأحمدية القاديانية ، ومن حينها انطلق المسلمون يقاومون تلك الدعوة الجديدة بشدة وعنف ، ووقع المسلمون فى دوامة من المعارك الجدلية وغرقوا فيها ،

وذلك أتاح فرصة التحرك للشيوعيين الذين يتعاونون مع القوميين العلمانيين ، إذ نشروا دعواهم أن المسلمين يفرقون في المجادلة بعضهم مع بعض بينما البلد يبرز تحت ظل الفقر والامية ، وبينما يعمل الماركسيون والقوميون على الاهتمام بمطالب الشعب ، ويكدون في سبيل الرفع من مستواهم المعيشي والفوز بحقوق العمال والفلاحين ومكافحة الامية ومحاربة الجهل (١)

هكذا غزا الفكر الشيوعي العقول والأفكار ، وقد تفنن في الدعاية الشيوعية بالخطب والمؤتمرات وعن طريق وسائل الإعلام (٢) . واستمر الغزو إلى ما بعد إعلان إندونيسيا استقلالها في يوم ١٧ أغسطس ١٩٤٥ .

-
- ١- صفحات من تاريخ إندونيسيا المعاصرة ، ص : ١٩ .
 - ٢- قال "دارسونو" الشيوعي في المؤتمر الشيوعي في (باندونج) يوم ١٤ من شهر مارس سنة ١٩٢٣ للميلاد : إن الشيوعيين لن يفعلوا إراقة الدماء ، ولكنهم يعملون بالمحاولات الصادقة . قال الحاج محمد مصباح : " إن المسلم الحقيقي لا يرفض الشيوعية " - فهو أراد التسوية بين الشيوعية والإسلام ، والعياذ بالله .
 - وللشيوعيين صحف نشرت الفكر الشيوعي ، منها : (Sinar Hindia) و (Barisan Muda) و (Suara Rakyat) و (Si Tetap) وكلها صدرت في مدينة (Semarang) بجاوه الوسطى . وصحف (Islam Bergerak) و (Medan Muslimin) و (Persatuan Rakyat Senopati) كلها صدرت في مدينة (Surakarta) بجاوه الوسطى .
 - وصحيفة (Proletar) في (Surabaya) ، وصحيفة (Kromo Mardeko) في مدينة (Jogjakarta) ، وفي (Bandung) صدرت صحيفة (Matahari) وفي (Jakarta) صدرت صحيفتان (Njala) و (Kijahi Jagoer) وغيرها . انظر : (Rangkaian Peristiwa Pemberontakan Komunis Di -

المبحث الثانى :

الفكر الشيوعى بعد الاستقلال

- مخططاته وأساليبه -

توطئة :

بعد إعلان إندونيسيا نص الاستقلال - ١٧ أغسطس ١٩٤٥ -
بشهر - أول يوم من أكتوبر ١٩٤٥ ، بعث المهندس سوكارنو
الراحل بصفته رئيسا للجمهورية بأول رسالة إلى "ستالين"
يهنئه فيها بمناسبة ذكرى ثورة أكتوبر الشيوعية ،
مما جاء فى هذه الرسالة :

"إننا نؤيد الاتحاد السوفييتى لأنه يحارب من
أجل العدالة والسلام العالميين ومن أجل الإنسانية ،
إن الاتحاد السوفييتى يمثل اليوم إحدى القوى الكبرى
فى العالم وهو يستهدف دوما خدمة غاية عادلة
وهدف شريف حقيقى " .

التوقيع سوكارنو -

رئيس الجمهورية الإندونيسية (١)

تلك هى النقطة الأولى التى بدأ الشيوعيون نشاطهم
بعد الاستقلال ، فقد استغلوا موقف الرئيس سوكارنو
الإيجابى من الاتحاد السوفييتى - مركز الفكر الشيوعى -
لنشر الشيوعية التى تلجأ إلى إطلاق الشعارات
الكاذبة لاستغلال المشاعر العامة أو تلتقى معهم فيما
يسمونه بالجهية الوطنية أو الاتحاد الوطنى أو المؤتمر
الوطنى . ومن أهم أساليب الشيوعيين فى نشر أفكارهم بعد الاستقلال هى :

أولا : استغلال الموقف والتظاهر .

لقد استغل الشيوعيون موقف الرئيس سوكارنو الذى كان يضمن الفكر الماركسى تحت مظلة الوحدة الوطنية ليسير مع الفكر القومى العلمانى والفكر الإسلامى وعرفت سياسته باسم (Nasakom) وهى الدعوة الرامية إلى تعاون المسلمين مع الشيوعيين ضد الاستعمار (١).

وقبول الشيوعيين سياسة سوكارنو لم يكن إلا أسلوبا من أساليبهم لتحقيق غايتهم القصوى ، وهى السيطرة والتحكم ، وبعد ذلك القضاء التام على من سواهم بالاعتطاف والاعتقال ، إذ كيف يمكن للفكر الشيوعى أن يسير جنباً إلى جنب مع الفكر القومى بل والفكر الإسلامى ، وأستأنه رفض فكرة القومية والدين . كما جاء فى محاضرة لـ"ستالين" ألقاها فى موسكو عام ١٩٢٤ م :

" إن من واجب الشيوعى فى كل الأحوال أن يناضل ضد الوطنية الضيقة وأن لا يحصر نفسه فى حركته المحدودة الأفق " (٢) .

وقال جورج ديمتروف :

" الاتحاد السوفيتى هو الوطن الكبير لعمال العالم أجمع " (٣) .

١- انظر " الأنقى اليهودية فى معاقل المسلمين " ، عبد الله التل ط : ٢ ، المكتب الإسلامى
و (Nasakom) عبارة مختصرة من كلمات ، انظر ص : (١٤٧) من هذا البحث .

٢- " الشيوعية منشأ ومليكا (دندل جير) ص : ١٤٨ ، ط : ١٤٠٥ هـ ، مكتبة المنار الأردنى .

وإن عبارة كارل ماركس^١ التى يقول فيها (لا إله
والحياة مادة) وقول لينين عام ١٩١٣ (ليس صحيحاً
أن الله هو الذى ينظم الأكوان ، إنما الصحيح هو
أن الله فكرة خرافية اختلقها الإنسان ليبرر عجزه
ولهذا فإن كل شخص يدافع عن فكرة الله إنما
هو شخص جاهل وعاجز)^(١) ،

تلك التعابير هى تعابير صريحة عن موقف
الشيوعيين من القومية والدين . فأتضح لنا أن قبول
الشيوعيين فكرة الدين والقومية تظاهراً لم يكن
إلا أسلوباً من أساليبهم . ذلك ليمتلوا إلى خطوة
أخرى لتحقيق أهدافهم .

وفى الآونة الأخيرة لجأ بعض الشيوعيين إلى
الكنيسة الكاثوليكية ، ذلك بعد أن قضى على الانقلاب
الشيوعى عام ١٩٦٥ وعمد بعض القسس إلى الإحياء
لهؤلاء الانقلابيين بأنهم مهددون من قبل المسلمين
فلا أمان لهم إلا تحت مظلة الكنيسة^(٢) .

فأصبحوا فريسة للمنصرين الذين حاولوا جذبهم
إلى صفهم . قال الدكتور محمد رشيدى :

" كنت منذ أيام فى بلدتى بجوار الوسطى فى زيارة
خاصة ، فاتصل بى أحد السكان هناك يعرض على القضية
قائلاً : إن لى " نسيباً " اعتقلته الحكومة بسبب اشتراكه

١- " الشيوعية منشأ ومسلكا (دندل جير) ، ص : ١٨٩ ، ط : ٣ / ١٤٠٥ هـ
مكتبة المنار الأردنى .

٢- غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، أبوهلال ، ص : ٢٠ ، ط : ٢ .

فى الانقلاب الشيوعى الفاشل ، وبقيت أسرته تعاني
العوز بعد اعتقاله ، واتصل به فى المعتقل أحد
المبشرين وسأله : "هل تحب أن تتلقى أسرتك معونة
تنقذها من غائلة الضياع والفاقة ؟" فأجابه نسيبى
على البداهة : "طبعاً ، ولكن من هو الإنسان النبيل
الذى سيقدم لأسرتى تلك المساعدة الكريمة فى هذه
الظروف بالذات؟". فقال له المبشر : "إن المعونات
ستصل إلى أسرتك بانتظام ، ولكن عليك أولاً أن
توقع هذا الصك معترفاً بالتنصير". ولم يفكر
نسيبى طويلاً ووقع على الصك وأصبحت أسرته
تلقى المعونة بانتظام . ولم يقتصر على ذلك فقط ،
ولى أخت أخرى حين رأت عقيقته قد تحسن حالها
بفضل المعونة التى تلقاها بعد تنصير زوجها
قالت لى هذه الأخت : "إن أختنا قد نالت معونة
منتظمة وأنا فى أمد الحاجة إلى مثلها ، فهل
بإمكانك تأمين مثل تلك المعونات لى أم أقتدى بأختى"
وقصداً واضحاً ، إنها تريد منى أن أو من لها
حاجاتها المعيشية كما أمنت لأختها وإلا فإنها ستقتفى
آثار أختها حذو النعل بالنعل . ومن أين لى ذلك
وأنا شخصياً أعيش عيشة الكفاف ، ولكنى لا أريد
أن أرى أختى الأخرى ضحية من ضحايا التبشير
- التنصير - " (١) .

١- غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، أبو هلال

إن هذه القضية صورة أخرى لصور التعاون بين أعداء الإسلام ، فقد تعاونت الشيوعية مع حركة التنصير ، إذ لجأ الشيوعيون بعد فشلهم في ثوراتهم الفاشلة وبعد عدم قدرتهم على التحرك - رسمياً - لجأوا إلى النصارى الذين لهم حق المواطنة في هذه البلاد وحق نشر ملتهم ، وعن طريق تسلل الشيوعيين في الكتلة النمرانية عاشوا عيشة الأمن والاستقرار للمواطنة عملية نشر الفكر الإلحادى ولتحقيق أهدافهم .

ثانيا : استغواء القلب والتفجير .

بينما واجهت إندونيسيا مشكلات داخلية^(١) إذ جاء رجلان إليها ، وهما يحملان الفكر الشيوعى ، هما (الرفيق موسى) و (عالمين) هما زعيمان للحزب الشيوعى الإندونيسى . وقد قضى موسى اثني عشر عاما في موسكو عاد إلى إندونيسيا في ١٠ أغسطس ١٩٤٨ ، وبعد وصوله بثلاثة أيام استقبله سوكارنو بالأضغان في مقره الرسمى مرحبا به وهو يقول :

" لقد عدت إلى وطنك الذى يرحب بك وينتظرك ، وإننى أطلب منك أن تشارك معنا فى بناء هذه الجمهورية وفى تقوية دعائها " .

١- عاد الاستعمار الهولندى فى تلك اللحظة المتوترة سنة ١٩٤٨ إلى إندونيسيا ، فقد أرسلت الجنود بالجو إلى مدينة جوكجاكرتا ، عاصمة إندونيسيا الأولى ، فعندئذ لم تستقر حالة البلاد - سياسية واجتماعية واقتصادية - .

ورد عليه " الرفيق موسا " :

" إن ذلك كله من واجبي ولم أعد إلى إندونيسيا
إلا لهذه الغاية ولأصح الأوضاع (١) .

وأما عالمين فقد قضى عشرين سنة في موسكو
ولما عاد إلى إندونيسيا سنة ١٩٤٦ اتصل بالرئيس
سوكارنو فوراً ، وقد كون من قبل صلات وثيقة
ب (ماوتسى تونج) الزعيم الشيوعى الصينى (٢) .

وقد قال سوكارنو عن "موسا" وعالمين بعد عودتهما
من موسكو :

" إن موسا وعالمين هما اللذان علمانى الماركسية " .
وهو لم يستح أن قال : أنا الاشتراكى ، أنا اليسارى ،
واليسارى بالمفهوم الماركسى هو التقدم الذى يتجه
إلى تغييرات اجتماعية ، وأما اليمين فهو ضد
الثورة (٣) .

فمواقف سوكارنو هذه أعطت فرصة ثمينة
للسيوعيين لتحقيق أهدافهم ، فأسلوب استغواء القلب
وتغريب أحد الشخصيات ليميل إلى الفكر الشيوعى ،
أو - على الأقل - لا يكون حائزاً فى انتشار الفكر ،
ذلك الأسلوب هو أسلوب الشيوعيين فى إندونيسيا فى
نشر الفكر الإلحادى بعد الاستقلال .

١- صفحات من تاريخ إندونيسيا المعاصرة ، ص : ٢٥

٢- المرجع نفسه ص : ٢٢ .

٣- مجلة (TEMPO) الإندونيسية ، رقم : ٣٠ (٢٤ سبتمبر ١٩٨٨) ص ٢٣

فقد بدأوا أول مرة بالاتصال الفردي ثم التقرب
والعمالة والوقوف في صف الأفكار المخالفة للفكر
الشيوعي ، لم تكن تلك الأساليب إلا مرحلة انتقالية وهي
مدخل لنشر الفكر الشيوعي ، وهي أساليب في حالة
الضعف والعجز ، ولكنهم لما توطدت واشتدت شوكتهم
لجأوا إلى أسلوب الإرهاب والتدمير .

ثالثا : أسلوب التدمير والإرهاب .

قلنا إن الشيوعيين لم يلجأوا إلى أسلوب التدمير
والإرهاب إلا بعد أن توطدت واشتدت شوكتهم ، كما
فعلوا في ثورتهم عام ١٩٤٨ الميلادي بأمير من
(ستالين) وقد قاد تلك الثورة الشيوعي المعروف (موسا)
وساعده رفقاءه من الشيوعيين أمثال :- (سونيونو)
- المسئول عن الشئون الخارجية - و (نيونو) - المسئول
عن الشئون الداخلية - و (لقمان) - المسئول عن الإعلام -
و (عبيد) - المسئول عن الشئون العمالية - و (سوريونو)
- المسئول عن رعاية الشباب - . (١)

قام الشيوعيون في تلك الثورة باختطاف بعض
الشخصيات من الجيش وبالأعمال الإرهابية في كل
مكان وبهجوم مراكز البوليس وقتل العلماء وأساتذة
المدارس الإسلامية وعدد كبير من المسلمين . (٢)

و في سنة ١٩٦٥ قام الشيوعيون بالثورة مرة أخرى
وتصرفوا فيها نفس التصرف الذي فعلوه في سنة ١٩٤٨م

١- صفحات من تاريخ إندونيسيا المعاصرة ، محمد أسد شهاب ، ص : ٢٦ .

٢- حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة ، د. جميل عبد الله محمد المصري ،
الجزء الثاني ، ص : ٥٧٦ .

من مؤمرات ومغامرات وأعمال التدمير والإرهاب
للوصول إلى الحكم في البلاد ، ولكن خابت كل
محاولاتهم وفشلت .

ولكنهم مهما فشلت ثوراتهم لم يقفوا عن
محاولاتهم ، ولم يزالوا يعملون ، ولن يقفوا عن
نشر الفكر الإلحادى وهم يتفنون فى أساليب
العمل لتحقيق أهدافهم .

قال المدعى : " مرقس غيراث " و " روبرت أشينج " -
من مسئولى الثورة الشيوعية فى منطقة (سولاويس الوسطى) - فى محاكمتها :
" لا بد أن يكون النصر للشيوعيين ، لاعتقادهم أن
كفاحهم حق وناجح رغم وجود معرقات ومشكلات
فى الطريق " (١) .

وقال " مرقس " فى موضع آخر :
" إن الشيوعيين سينتصرون بيد أنهم سجنوا وقتلوا
تقتيلا ، وما زال الشيوعيون موجودين ، وما زالوا
يعيشون فى أرض إندونيسيا بطريقة معينة على أى
حال من الأحوال ، وذلك خارج إرادة جميع الناس ،
لأنه ما دام هناك اضطهادات وظلمات على الرعية
وما دام هناك مسكنة وفقر فإن الشيوعيين يعيشون
وسط ذلك المجتمع " (٢) .

٢/١ - كتاب : (Bahaya Komunisme) ، المحامى زين العابدين
و د . بحر الدين لوبا المحامى ، ط : ٣ / ١٩٨٢ . (Bulan -
Bintang -) جاكرتا ، ص : ٢٢٥ .

معنى ذلك أن الشيوعيين ما زالوا يسعون للوصول إلى أهدافهم بأساليب متنوعة ، ذلك لأنهم يرون أن البيئـة والظروف فى إندونيسيا سمحت لهم لذلك.

لذلك نرى فى هذه السنوات الأخيرة ظاهرة تلفت نظر الزعماء الإندونيسيين ، هى إيجاد العلاقة والاتصال الدبلوماسى بين إندونيسيا وجمهورية الصين الشعبية .

نشرت مجلة (Panji Masyarakat) فى هذه السنوات الأخيرة أنه زار أحد الزعماء من رجال الأعمال إلى جمهورية الصين الشعبية^(١) ، وبعد فترة وجيزة زار وزير الخارجية لجمهورية الصين الشعبية " ووسوكووين " إلى إندونيسيا بمناسبة ذكرى ثلاثين عاماً للمؤتمر الآسيوى الأفريقى فى شهر أبريل ١٩٨٥ ، وفى نفس الوقت تطايرت أصوات تطالب بإعادة الاتصال الدبلوماسى بين إندونيسيا والصين فى الشؤون التجارية^(٢) .

وذلك يذكرنا بما حدث فى ٢٣ أغسطس ١٩٤٨ ، حين رفع الرفيق (عديد) مذكرة إلى الحكومة الإندونيسية - نيابة عن العمال الشيوعيين - طالب منها إيجاد تبادل البعثات الدبلوماسية مع روسيا

١- هذا الرجل هو السيد " بروبوسوتيجو " .

٢- مجلة (Panji Masyarakat) الإندونيسية فى عددها رقم : ٤٦٩ الصادرة فى ١٢ رمضان ١٤٠٥ الموافق ب : ١٠ يونيو ١٩٨٥ ، ص : ٢٣ .

والدول الشيوعية الأخرى أمثال (بولندا) و (هنغاريا)
و (تشيكوسلافاكيا) و (ألبانيا) و (يوغسلافيا) و (رومانيا)
و (بلغاريا) (١) .

لم تكن تلك العلاقة والاتصال إلا وسيلة من وسائل
تحقيق غرض الشيوعيين من نشر الفكر الإلحادى ومن
السيطرة والقضاء على مخالفيهم .

ولهذا نرى بعض الزعماء الإندونيسيين يحذرون
المواطنين من ذلك الاتصال الدبلوماسى بعودة الشيوعيين
إلى إندونيسيا .

قال رئيس المخابرات الإندونيسية " يوغا سوغاما " :
" إن دخول وانصراف السفينة - الأجنبية - التى تحمل
الأشخاص والبضائع بعد فتح الاتصال التجارى المباشر
بين إندونيسيا والصين ، إنه فتح ثغرة لنشاط
الشيوعية " (٢)

وقال " ساروو إيدى " الذى استقال عن عضوية مجلس
نواب الشعب تعليقا عن محاولة تنظيم الاتصال بين
إندونيسيا والصين وعن إجابة الرئيس " سوهارتو " دعوة
موسكو وعن حضور " د . ر بغريو بريزنكى " وفد موسكو

١- صفحات من تاريخ إندونيسيا المعاصرة ، محمد أسد شهاب ، ص : ٢٦

٢- مجلة (Panji Masyarakat) الإندونيسية فى عددها رقم : ٤٦٩
الصادرة فى ١٢ رمضان ١٤٠٥ / ١٠ يونيو ١٩٨٥ ، ص : ٢٣

وفد موسكو إلى إندونيسيا ، قال السيد " ساروو إيدي " :
" إن ذلك كله من الأمور الطبيعية ، لكن علينا أن
نأخذ كل الحذر من الشيوعيين الذين يتظاهرون بالخير
أمام أعيننا وهم - في حقيقة الأمر - يهاجمونا " (١) .

فالشيوعية ما زالت تعمل عملها لتحقيق غايتها
القوى بأساليب متنوعة وفي مجالات مختلفة ،
سياسيا واقتصاديا واجتماعيا .

رابعاً : الاستيلاء على المناصب الهامة في الدولة .

قد توصل الشيوعيون إلى رئاسة الوزراء والحكم
لفترة من الوقت ، إذ أوكل سوكارنو - ١٣ يوليو ١٩٤٧ -
إلى الشيوعي المعروف " عامر شريف الدين " مهمة تأليف
وزارة جديدة ، وقد تولى " شريف الدين " رئاسة الوزارة
إلى جانب وزارة الدفاع حتى تمكن من السيطرة
على الثورات المسلحة (٢) .

كما تولت السيدة " سونداري " عضواً في البرلمان
مندوبة عن الشيوعيين الإندونيسيين في البرلمان (٣) .

١- مجلة : (Panji Masyarakat) رقم : ٥٧٨ ٢٦ شوال - ٦ ذو القعدة
١٤٠٨ / ١١ - ٢٠ يونيو ١٩٨٨ ، ص : ١٥

٢- كتاب : (Bahaya Komunisme) زين العابدين وبحر الدين لوبا
ص : ١٢٣ ، ط : ١٩٨٢/٣ . Bulan Bintang , Bandung .

٣- مجلة (TEMPO) الإندونيسية الصادرة في ٢ سبتمبر ١٩٨٩م ،
ص : ٢٤ . وقد جنت السيدة منذ سنة ١٩٦٨ ، وأطلق سراحها
هذا العام - ١٩٨٩ - .

وفى الآونة الأخيرة تسلل الشيوعيون الأحزاب والمنظمات والدوائر الحكومية وخاصة بعد إطلاق المعتقلين الشيوعيين الفئة (ج) و (ب) وبعض الشيوعيين من الفئة (أ) (١) .

نشرت مجلة (TEMPO) الإندونيسية أن شخصاً كان ينضم إلى حركة الـ (٣٠ سبتمبر) الشيوعية الإندونيسية أصبح رئيساً لحزب (GOLKAR) فى منطقة (باياكومبوه) بسومطرة الغربية ، وفى محافظة (باسامان) بسومطرة الغربية . وقد أرسل أحد المعتقلين الشيوعيين بعد إطلاقه من السجن خطاباً إلى مختلف الوزارات والدوائر الحكومية طالبا من الحكومة الموافقة على إقامة حزب للشيوعيين ، بحيلة إصلاح وضعهم وتحسين مصيرهم (٢) .

والحقيقة أن أسلوب التسلل والتسرب إلى الأحزاب والمنظمات مخطط من مخططات الشيوعيين . فقد نشرت مجلة (TEMPO) الإندونيسية حادثة كشفت هذه المخططات (٣) إذ أن العمال فى مدينة (جيمبير) بجاوه الشرقية

١- قد أطلقت حكومة العهد الجديد المعتقلين الشيوعيين من الفئة (ج) هم أتباع الثورة الشيوعية وعوامها ، ومن الفئة (ب) هم الذين لهم دور فى عضوية الثورة الشيوعية ، أو هم الوسط بين الفئة (أ) والفئة (ج) . وأما الفئة (أ) هم قادة الثورة وزعماءها ، لهم دور فعال فيها .

٢- مجلة (TEMPO) الإندونيسية رقم : ١٥ سنة : ١٨ ، ١١ يونيو ١٩٨٨ م

٣- مجلة (TEMPO) الإندونيسية رقم : ٣٦ سنة ١٧ ، ٧ نوفمبر ١٩٨٧ م
صفحة : ٢٤ .

التقطوا وثيقة سريّة للحزب الشيوعي الإندونيسي في عمارة عتيقة أرادوا هدمها ، وهي الموثوق بأصالتها ، جاء فيها :

١- إن الحزب الإندونيسي وحزب " بارتيندو " هما وسيلتان للوصول إلى أهداف الحزب الشيوعي الإندونيسي ، والحزب الإندونيسي وسيلة لإفساد ومعارضة الحزب المخالف للشيوعيين (١) .

٢- محاولة الدخول في المناصب الهامة في الدوائر الحكومية بطريقة تنحية الزعماء من الحزب المخالف للشيوعية - ومحاولة البحث عن أخطائهم وغلطاتهم .
٣- أن تقوم الفتيات الشيوعية (غيروانى) الجميلات المميلات بإغراء الشباب المنضمين إلى الأحزاب غير الشيوعية كالحزب الوطنى الإندونيسى ونهضة العلماء .
انتهت البيانان .

كما ذكر فى الدليل سنة ١٩٦٥ أن الشيوعيين استطاعوا التسلل إلى (أورطة) المشاة ، وإن خمسين فى المائة من أعضاء إمارة المنطقة العسكرية فى جاوه الوسطى هم من الشيوعيين . كما تسللوا إلى عضوية المخابرات ، وأن ثلاثة من المساعدين السبعة فى رئاسة عضوية المنطقة العسكرية (كاسدام السابعة) هم من كوادر الشيوعية (٢) .

١- وانظر هذا البيان أيضا فى صحيفة (Jayakarta) الإندونيسية الصادرة يوم الثلاثاء ، ٣ مايو ١٩٨٨ .

٢- صحيفة (Jayakarta) الإندونيسية الصادرة يوم الثلاثاء ، ٣ مايو ١٩٨٨ .

وقال (سودومو) وزير إماراة البوليس والأمن :
" تظهر فى هذه الأيام ظاهرة الشيوعية المتبقية
تعمل نشاطها للعودة إلى ساحة إندونيسيا عن
طريق الصحف والمجلات والكتيب وعمن طريق
مؤسساتها ، كما أن منهم من تسرب إلى المنظمات
السياسية ، ومنهم من أصبح رئيس القريسة
ورجلا من طبقة الأعمال العالية (١) .

فالشيوعية ما زالت تقوم بالنشاط لتحقيق
غايتها القسوى بأساليب متنوعة وفى مجالات
مختلفة ، سياسيا واقتصاديا واجتماعيا .

١- مجلة (PANJIMASYARAKAT) الإندونيسية ، رقم : ٥٧٨ ،
٢٦ شوال - ٦ ذوالقعدة ١٤٠٨ هـ / ١١ - ٢٠ يونيو ١٩٨٨ ، ص : ١٥ .

الفصل الثانى : الفكر الصهيونى ومعاداته للإسلام .

تسوطنة :

إن الفكر الصهيونى يستهدف القضاء على المبادئ والقيم وكل ما هو غير يهودى لأن الصهيونى اليهود يستهدفون السيطرة على العالم . لما انكشف أمرهم وعرفت مخططاتهم وانكشفت وسائلهم فى مؤامراتهم التى حاكوها لتحطيم العالم ^(١)، اتجهوا إلى استخدام وسائل أخرى تتظاهر بالعمل الإنسانى والخدمة الاجتماعية ، يعملون بتلك الوسائل فى كل مكان وخاصة فى العالم الإسلامى .

وهذا الخطر الصهيونى يهدد البلاد التى تواجه مشكلات مختلفة اقتصادية ، اجتماعية ، سياسية ودينية ، يهدد البلاد التى تباينت الأفكار السائدة فيها ، يهدد البلاد التى كثر فيها المسلمون - وهى إندونيسيا - .

فى هذا الفصل سوف نتعرف على ذلك الخطر فى إندونيسيا وعن الأساليب التى تساعد على مسيرة ذلك الخطر . وينقسم الفصل إلى مبحثين :

المبحث الأول : الخطر الصهيونى على إندونيسيا .

المبحث الثانى : أندية الليونز ودورها فى نشر الفكر الصهيونى .

١- إن " بروتوكولات حكماء صهيون " كشف لمخططات اليهود ووسائلهم فى الوصول إلى أهدافهم الحاقدة . وذلك الكتاب (بروتوكولات حكماء صهيون) موثق بأصالة ، فقد نشره سرجى تيلوس - المؤرخ الروسى - عام ١٩٠٢ الذى وصلت إليه القرارات السرية عن طريق أليكس نيكولايفيتش ، كبير أعيان روسيا الشرقية فى عهد القيصرية ، وحصل أليكس على تلك القرارات من سيدة فرنسية التى اختلستها من وكر من أوكار الماسونية السرية فى فرنسا وجاءت بها إلى روسيا .

المبحث الأول : الخطر الصهيوني على إندونيسيا

عندما أثار الحديث عن الشيوعية ضجة في أواسط الإندونيسيين في هذه السنوات الأخيرة ، نبه بعض المثقفين والزعماء الإندونيسيين بخطر آخر هو أخطر من الشيوعية ، وهو وجنود الخطر الصهيوني اليهودي الذي تسرب فكريا وعمليا إلى هذه البلاد .

قال كياهي " الحاج دالاري عمر " في الحوار مع مراسل صحيفة " جاياكرتا " الإندونيسية : " هناك شيء أخطر من الشيوعية ، وهو اليهودية " . كما قال مثل ذلك السيد محمد إحسان تانجونج : " إن اليهودية وراء كل حركة منها الحركة الشيوعية " . وقال في موضع آخر من تلك الصحيفة : " فإن اليهودية وراء كل جريمة وإنها تسلفت إلى الفئات الدينية الغريبة ، كما أن هناك منظمة رسمية وراءها اليهود في إندونيسيا هي أندية الليونز (١) .

ورأينا أيضا السيد لقمان هارون - وقد ناب عن الرئاسة العامة لجمعية المحمدية - حذر الشعب عن محاولات الصهيونية اليهودية التي تستهدف إفساد الإسلام وتفريق وحدة الأمة في إندونيسيا (٢) .

١- صحيفة (Jayakarta) الإندونيسية يوم الاثنين ١٦ مايو ١٩٨٨ .

٢- صحيفة (Sinar Pagi) يوم السبت : ١٨ يونيو ١٩٨٣ .

أقول إن أمثال هذه التحذيرات والتنبيهات ليست
تصنعها أصحابها، بل هي تنبيهات وجيهة لأسباب
كثيرة منها :

أولا : إن إندونيسيا - وهي إحدى دول جنوب شرق آسيا -
تقع وسط الدول التي تواجدت فيها الجاليات
اليهودية وكانت بين تلك الدول وبين إسرائيل
علاقة قوية .

فالغلبين مثلا قد عقدت اتفاقية تعتنى بتبادل
البعثات الدراسية وتعليم الشباب الفلبينى
والتعاون فى شئون الزراعة واستخدام الطاقة
الزراعية فى الأغراض السلمية، كما اشتركت
الفلبين فى المعرض الدولى الذى أقيم فى
”تل أبيب“ عام ١٩٦٢ وافتحت بعثتها فى ١٧ مارس
١٩٦٤ معرضا ثقافيا وتجاريا (١) .

وأما ”سنغافورة“ فقد كانت بينها وبين إسرائيل
علاقة قوية وخاصة فى مجال التعليم والتجارة
فقد أرسلت إسرائيل عددا من المدرسين
للتدريس فى معاهد وجامعات فى سنغافورة ،
ووجدت هناك شركات إسرائيلية مثل شركة
(زيم) للملاحة وشركة (استراكو آسيا)
الإسرائيلية وشركات السيارات التى أصدرت
كميات من السيارات التى يتم تجميعها فى
إسرائيل عن طريق ميناء (إيلات) .

١- إسرائيل والدول النامية ، سامى حكيم ط : ١٠ ديسمبر ١٩٦٦ ، مكتبة
الأنجلو المصرية . ص : ٦٢ .

وتايلاند فقد كانت بينها وبين إسرائيل علاقة تجارية واقتصادية حيث عقدت اتفاقيات متعددة كاتفاقية سنة ١٩٦٣ حول تدريب الموظفين الملازمين للعمل في الذرى ومساعدة إسرائيل حول موضوع إنتاج الإشعاعات الذرية (١) .

وأستراليا منطقة معروفة بوجود اليهود فيها، فحسب الإحصائيات يحتل التعداد اليهودى فى أستراليا المكانة العاشرة عالميا ، وكانت أواخر السبعينات هي الفترة الأولى التي ابتدأت القيادة اليهودية فى أستراليا تتدبر جديا فيها فكرة القيام بدور أوسع وبوظيفة أكثر تنوعا فى المنطقة (٢) .

فبسبب وضع اليهود الجيد ودورهم الفعال فى هذه البلدان المجاورة لإندونيسيا ظهرت التنبيهات عن الخطر الصهيونى اليهودى على إندونيسيا، فالغلبين فى الشمال الشرقى من إندونيسيا وتايلاند وسنغافورة فى الشمال ، وأستراليا فى الجنوب كلها دول تلجأت فيها الجاليات اليهودية التى تقوم بدور فعال وتتحرك كالسرطان فى جسد الإنسان .

١- إسرائيل والدول النامية، سامى حكيم ط : ١ ديسمبر ١٩٦٦ ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ص : ٦٣ .

٢- بيان التقرير الذى كتبه (إي. ليبلر) - رئيس الجمعية اليهودية لآسيا والمحيط الهادى - انظر مجلة المجتمع رقم ٢٧٩، الصادرة يوم الثلاثاء (٧ ذوالحجة ١٤٠٦هـ / ١٢ أغسطس ١٩٨٦م)، ص : ٢٧ .

ثانياً: قد انعقد المؤتمر الصهيوني سنة ١٩٨٤
الميلادية في سنغافورة، دار الحديث في المؤتمر
حول مستقبل اليهود في أستراليا وآسيا
و منطقة المحيط الهادئ، وقد حضر المؤتمر
عدد من العلماء والمفكرين من عدة دول آسيا
و من أستراليا وإسرائيل والولايات المتحدة،
قرر المؤتمر عن وضع أهداف صامدة لمستقبل
اليهود في آسيا وأستراليا، تلك الأهداف هي:
١- تعزيز و تقوية الهوية اليهودية الضعيفة
ضمن الجماعات اليهودية الصغيرة والمبعثرة
في آسيا و منطقة المحيط الهادئ.
٢- تطوير وتغذية فهم أساسي بين سكان المنطقة
حول يهود العالم وحول مصالح وإهتمامات
اليهود، وخاصة شرح معنى الروابط التي كثيراً
يساء فهمها بين اليهودية العالمية وإسرائيل.
٣- رفع مستوى وعي شعوب المنطقة بالنسبة لإسهامات
اليهود في تطور المدنية الإنسانية.
٤- بذل و تنشيط إحساس مرهف بين الصفوات المؤثرة
في الرأي العام في المنطقة بمواقف إسرائيل
كـى تصل تلك الصفوات إلى موقف متوازن متعادل
من قضايا إسرائيل والشرق الأوسط.
ولتحقيق تلك الأهداف وضع المؤتمر خطوطاً
عريضة، هي:

١- بناء المنظمة المركبة الشاملة (منظمة
المظلة) التي توفر قناة وشبكة للاتصالات
بين الجاليات اليهودية في مناطق آسيا والمحيط

٢- إقامة مركز موارد في أستراليا لتوفير المواد التعليمية والدينية والإرشاد المستمر المؤهل الذي يقوم به مدرسون وعلماء تربويون زائرون (للجالبات اليهودية المنعزلة في المنطقة)، كما أن هذا المركز يوفر خدمات الارتباط العامي وتدريب الشباب والمساعدة بالاحتياجات الدينية بما فيها (الكاشروت) مثلاً أي الأطعمة الحلال دينياً لليهود.

٣- لفت أنظار شعوب إلى وجود كيان يهودي عالمي يتحدث باسم اليهودية الأسترالية وباسم الرابطة اليهودية لمنطقة آسيا والمحيط الهادئ، والمؤتمر اليهودي العالمي لدى المسؤولين الكبار والحكومات وعلى المستوى الدبلوماسي وعلى مستوى الصقوة المانعة للرأي العام في البلدان المختلفة.

٤- إيجاد بعد جديد للاتصال بين علماء آسيا وبين علماء إسرائيل والعالم اليهودي (١)

تلك هي المخططات الصهيونية للسيطرة على العالم أجمع سياسياً واقتصادياً وثقافياً.

واليهود في البلدان المجاورة لإندونيسيا يتحركون لتنفيذ تلك المخططات بأساليب متدرجة للوصول إلى هدف القضاء على الإسلام في المناطق الإسلامية في آسيا

١- مجلة المجتمع في عددها رقم ٧٧٩، الصادرة في يوم الثلاثاء (٧ ذوالحجة ١٤٠٦هـ / ١٢ أغسطس ١٩٨٦م)، ص: ٣٦ - ٣٩.

بما فيها باكستان وإندونيسيا وماليزيا وبروناي
وفيتنام في تايلاند وغيرها ، لهذا السبب فقد نبه
بعض الزعماء المسلمين اليقظين الشعب الإندونيسي عن الخطر
الصهيوني على إندونيسيا .

ثالثا : هناك سبب آخر جعل هؤلاء الزعماء نبهوا
الشعب عن الخطر الصهيوني هو انتشار الجمعيات
المشبهة في ساحرة إندونيسيا نذكر أمثلة منها :

(١) : شهود يهوه . (١)

لم يعرف تاريخ تسلل هذه الحملة إلى إندونيسيا
بالضبط لكنها قد عرفت وجودها في هذه
البلاد منذ الحرب العالمية الثانية ونفذت
نشاطاتها بطريقة خفية ، وفي يوم الثلاثاء
(٧ ديسمبر ١٩٧٦م) صدر قرار المحكمة الكبرى
للحكومة الإندونيسية بالرقم ١٢٩ / ج ١٢ / ١٩٧٦م ،
بمنع هذه الحملة وإيقاف جميع نشاطاتها . (٢)

١- ذكر مؤلف كتاب "غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا" هذه الجمعية
ضمن حملات التنصير التي دخلت إندونيسيا (انظر الكتاب ص : ٩١ ،
ط : ٢) ، والحقيقة أن هذه الجمعية - شهود يهوه - جمعية يهودية
الأصل وليست جمعية نصرانية - كما يظن البعض - ويمكن القول
بأنها دخلت إندونيسيا مع حملات التنصير من الولايات المتحدة ،
(انظر "الفاصولية ذلك العالم المجهول" د . صابر طعيمة ص : ١٧٨ ،
ط : ٥ (١٩٨٦/هـ ١٤٠٦م) ، دار الجيل بيروت . وانظر أيضا صحيفة "أخبار
العالم الإسلامي لرابطة العالم الإسلامي (٣ جمادى الأولى ١٤٠٩هـ) .

٢- مجلة (جاكرتا جاكرتا) الإندونيسية رقم ٨٧ (٤-١٠ مارس ١٩٨٨) ص : ١٤ .

(٢) : الروتارى .

فهي عبارة عن أنديسة، وقد بلغ عدد فروعها ستة و ثلاثين فرعاً تنتشر في أنحاء إندونيسيا، وبلغ عدد أعضائها عشرة و ألف شخص، من أنواع نشاطها تبادل البعثات الدراسية إلى (ونسكو نسيم) بأمريكا، واسم أنديسة الروتارى في إندونيسيا أنديسة المنطقة (٣٤٠) من نوادي الروتارى العالمية. (١)

اغتر كثير من المسلمين بهذه الأنديسة التي تعمل ظاهرياً في خدمة المجتمع الإندونيسي، وهي في حقيقة الأمر تغزو العقول غزواً فكرياً لتفقد الأمة الإسلامية شخصيتها وهويتها الأصيلة.

(٣) : مؤسسة "قليبة" (COLIBA) .

هناك مؤسسة تسمى "قليبة" يترأس هذه المؤسسة رجل أسترالي الأصل الذي تجنس بالاندونيسية، تتر هذه المؤسسة بنشاط مشروعات إقامة المباني والمعابر للإيجار في منطقة جبلية، حيث إن كثيراً من الأثرياء يزورون إليها بحيلة التنزه، فقد اشترت تلك المؤسسة قطعاً من الأرض في منطقة (تشيباناس) التي تقع قريباً من (بونجاك) بجاوه.

١- صحيفة (كومباس) الإندونيسية، رقم ٧٢ (١٠ سبتمبر ١٩٨٨م).

الغربية، تبلغ مساحة الأرض (١٥٠) هكتاراً، وأقيمت على تلك الأرض مباني فاخرة ومنزهات، علماً بأن نصفاً من تلك الأرض للإيجار والنصف الآخر لتنفيذ النشاطات اليهودية.

فإنه لا يسمح لأحد الدخول في منطقة "قليبه" إلا بعد الموافقة من المسؤولين الذين يتعينون في الذهاب إلى المنطقة لأن أكثرهم يسكنون في جاكرتا العاصمة (على بعد ٢٠٠ كيلو متر تقريباً من المنطقة)؛ ومن آثار وجود تلك المؤسسة أن ارتفع سعر الأرض في منطقة (تشيباناس)، الشيء الذي شجع السكان المحليين لبيع أراضيهم إلى أولئك الأثرياء بكل سهولة، ثم إن أحد مسؤولي المؤسسة قد زوج إحدى فتيات (تشيباناس) وهي مسلمة، فلم يعرف عنوان الرجل بعد ذلك الزواج: (١)

(٤) : أنديسة "الليونز".

وهي منظمة تنسّرت وتظاهرت بالعمل الإنساني

١- تقرير الدراسة الميدانية في منطقة (تشيبانجور) وما يجاورها من مدن بجاو الغربية، كتب هذا التقرير الأستاذ محمد داود غوناوان، مندوب المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية في مدينة باندونج بجاو الغربية، بالتاريخ (٢٠ مجرم ١٤٠٣هـ / ٦ نوفمبر ١٩٨٢م)، انظر الصفحة (٦) و (١٠) من هذا التقرير.

والخدمات الإنسانية والاجتماعية وجلب الإخاء.
والصداقة، لتذوب القيم الأخلاقية والدينية،
سيأتى لها مزيد تفصيل فى المبحث الثانى
من هذا الفصل .

المبحث الثانى : أندية الليونز ودورها فى نشر الفكر الصهيونى.

توطئة: يختص هذا المبحث بدراسة أندية الليونز التى
هى أكثر نشاطا وتفاعلا فى المجتمع الإندونيسى، حيث
اغتر كثير من الناس - خاصة المسلمين - بهذه الأندية
التي تنسخر وتتظاهر بالعمل الإنسانى والخدمات
الإنسانية والاجتماعية .

و تكون هذه الدراسة من كتاب أصدرته أندية
الليونز الإندونيسية نفسها، ذلك الكتاب هو :

"The International Association of Lions Clubs Distrik

(307) Indonesia, *Konvensi Tahunan ke X Bandung . "

ترجمته : "أندية الليونز العالمية فى منطقة

(٣٠٧) إندونيسيا، المعاهدة السنوية

العاشر، المنعقدة فى مدينة بانندونج

(٤ - ٦ أبريل ١٩٨٦) .

نقسم هذا المبحث إلى ثلاثة مطالب :

المطلب الأول : تاريخ ظهور أندية الليونز فى

إندونيسيا .

المطلب الثانى : أهداف الليونز .

المطلب الثالث : أنواع نشاط الليونز .

المطلب الأول : تاريخ ظهور أنديسة الليونز في إندونيسيا

إذا أمعنا النظر في تاريخ وجود أنديسة الليونز في إندونيسيا أدركنا أن هذه الأنديسة فرع من فروع أنديسة الليونز العالمية المنتشرة في أنحاء العالم اليوم وأدركنا أيضا أن الجاسوسية^(١) هي أسلوب من أساليب هذه الأنديسة لتحقيق أهدافها، حيث جاء جاسوس أو جواسيس إلى هذه البلاد - إندونيسيا - بشكل ممثلين دبلوماسيين أو مفاوضين أو مستشارين فنيين وثقافيين .

نستطيع أن نلمس ذلك الواقع من خلال ما كتبه المؤلفون عن هذه الأنديسة أنفسهم في كتاب :

"Konvensi Tahunan ke X, Lions Clubs (307) Indonesia".

- المعاهدة السنوية العاشرة لأنديسة الليونز منطقة (٢٠٧) إندونيسيا - عن تاريخ ظهور أنديسة الليونز في إندونيسيا و تطورها، جاء فيه :

(بدأت محاولة تكوين أنديسة الليونز في إندونيسيا منذ سنة ١٩٦٢ الميلادية، إذ حاول في ذلك المحامي (سوغيارتسو) - سبق أن أصبح سفيرا -، وساندت في تكوينها أنديسة الليونز في (بومباي) بالهند،

١- الجاسوسية إحدى ما تتضمن عبارة الليونز (LIONS) التي هي مختصر من مجموعة كلمات : (L) أي (Liberty) تعني الحرية، و (I) أي (Intellegency) تعني الجاسوسية، و (ONS) أي (Our Nation Safety) تعني سلامة وطننا .

لكن الظروف عندئذ لم تسمح لأندية الليونز بالحصول على ميثاق رسمى .

و فى يوم (١٨ نوفمبر ١٩٦٩) نجح (أ. أ. ميك لاردى) رئيس أندية الليونز العالمية لمناطق أفريقيا وآسيا والمحيط الهادى، نجح فى تكوين نادى الليونز الأول فى إندونيسيا باسم "نادى الليونز جاكرتا"، و كان رئيسه الأول (ليون ب. ف. ه. بنتورو)، وحصل ذلك النادى على الميثاق الرسمى فى تاريخ (١٨ أبريل ١٩٧٠) عند حفل ليلة الميثاق المنعقد فى قصر النادى "بترليوم" بشارع (ديبونوغورو رقم: ٥٢) بجاكرتا، وعندئذ سلم (أ. أ. ميك لاردى) الميثاق الرسمى إلى مسئولى الليونز^(١).

فتلك العبارة الصريحة منهم رد على من زعم أن أندية الليونز فى إندونيسيا هى أندية مستقلة لا علاقة لها بأندية الليونز العالمية .
وإن نجاح خطة (أ. أ. ميك لاردى) - المعروف باسم جيمس - فى إندونيسيا كان متوقفا على أشخاص من عليقة القوم الذين لهم دور فعال فى ذلك، ولعل ذلك الواقع تطابق لما جاء فى البروتوكول السابع من بروتوكولات حكماء صهيون ، إذ جاء فيه :

" (الضرورى لنا كى نبلغ ذلك أن لا يكون إلى جانبنا شئ بعد إلا طبقة صعايلك ضخمة وجيش كثير وبوليس مخلص لأغراضنا) " .^(٢)

١- كتاب - Indo-Konvensi Tahunan ke X, Lions Clubs (307) nesia. ، ص : ٤٢ ، ط : ١٩٨٦ .

٢- "بروتوكولات حكماء صهيون" ، ص : ٦٠ ، ط : ١ (١٤٠٣هـ / ١٩٨٣) - الاتحاد الإسلامى

فمن خلال ما جاء في البروتوكول من بروتوكولات حكماء صهيون استفحل دعاة الفكر الصهيوني الأشخاص من عليبة القوم الذين قاموا بدور فعال في إدارة أمور الدولة لتحقيق مطامعهم في نشر الفكر الصهيوني، وذلك عن طريق الاتصال الرسمي بأن يرسلوا خطابا صادقا من قبل رئيس وزراء أستراليا - جون غورتون (١) إلى الجهات ذات الاختصاص في إندونيسيا لطلب الموافقة على إقامة أندية الليونز فيها بحيلة بناء العلاقة الطيبة بين الدولتين - أستراليا وإندونيسيا.

فهؤلاء الأشخاص من عليبة القوم لهم دورهم الفعال في نجاح تكوين نادي الليونز الأول الذي أصبحت له فروع كثيرة ومنتشرة في أنحاء إندونيسيا بأسماء مختلفة. (٢)

١- جون غورتون أحد مسؤولي نادي الليونز (ثبسي ليك

- The Sea Lake - بمدينة فكتوريا بأستراليا.

٢- قد بلغ عدد أندية الليونز في إندونيسيا خلال عشرة سنين منذ نشأتها (١٩٦٩ - ١٩٧٩) ثمانية عشر ناديا، وبلغ عدد أعضائها ستمائة شخص، وفي عام (١٩٨١/١٩٨٢) ازداد عددها فأصبح أربعين ناديا وفيها (١٢٥٠) عضوا، وذلك بالإضافة إلى نساء الليونز وشبابها، وفي عام (١٩٨٢/١٩٨٣) أصبحت (٥٤) ناديا، وأعضاؤها (١٦٥٠) شخصا، وفي عام (١٩٨٣/١٩٨٤) بلغ عددها (٦٢) ناديا وبلغ أعضاؤها (١٨٥٠) شخصا، انظر أسماء تلك الأندية في الملحق

فهؤلاء الزعماء لجهلهم أو تجاهلهم بحقيقة
أنديّة الليونز مخططاتها وأهدافها وافقوا على إقامة
تلك الأنديّة التي في حقيقتها من الأنديّة الصهيونيّة
اليهوديّة التي ولدت في الولايات المتحدة الأمريكيّة،
إذ جاء في كتاب المعاهدة السنويّة العاشرة
عبارة توضح تلك الحقيقة :

" (إن تكوين أنديّة الليونز العالميّة هو فكرة
(مالفين جونس) ، فقد كان يريد أن يضم مختلف
أنديّة الليونز إلى منظمة واحدة تعمل للخدمات
الإنسانيّة، فاجتمع مندوبون من سبعة وعشرين
ناديا المنتشرة في الولايات المتحدة الأمريكيّة
في اليوم السابع من شهر يونيو سنة (١٩١٧)
الميلاديّة في مدينة "تشيكاجو" بأمريكا . وفي
اليوم الثامن من شهر أكتوبر عام (١٩١٧) الميلادي
انعقد حفل المعاهدة الأولى في مدينة "دلاس"،
حضره أربعة وعشرون ناديا، فتكونت جمعية
أنديّة الليونز العالميّة في ذلك التاريخ، وفي
سنة (١٩٤٥) الميلاديّة اشترك "مالفين جونس"
في مؤتمر تكوين هيئّة الأمم المتحدة، ثم
أصبح "مالفين جونس" مستشارا لتلك الهيئّة مندوبا
عن أنديّة الليونز العالميّة، وبعد ذلك

تشكلت أنديمية الليونز في أقطار مختلفة،
منها أنديمية الليونز في إندونيسيا باسم
"أنديمية الليونز العالمية منطقة (٣٠٧) في
إندونيسيا، وذلك في عام (١٩٦٩) الميلادي". (١)

و مما يؤيد قولنا بأن أنديمية الليونز في
إندونيسيا فرع من فروع أنديمية الليونز العالمية
المتركزة في (أواك بروك) في (تشيكاجو إيلنوس)
بالولايات المتحدة الأمريكية ما كتب في موضع
آخر من كتاب المعاهدة السنوية العاشرة :

"(إن أستراليا و"لاندنيا الجديدة" و "بابوا
نيو غيني" و "إندونيسيا" و "جزيرة باسيفيك
الجنوبية" أصبحت كتلة واحدة يديرها أحد أعضاء
الليونز في المجلس العالمي لمثولية أنديمية
الليونز (BOD = International Board of Directors)
الذي أصبح له مكتب مركزي في (سدناي) بأستراليا
تشرف عليه السكرتيرية العالمية)". (٢)

فهذا البيان من أنديمية الليونز نفسها لدليل
وثيق على وجود علاقة قوية مستمرة بين

١- انظر كتاب : (307 LIONS clubs , X ke Tahunan Konvensi

أنديسة الليونز المنتشرة في أنحاء العالم تشرف عليها
دول يعمل فيها اليهود الصهيون الذين يستهدفون
السيطرة على العالم أجمع تحت شعارات (الحرية
الإخاء ، المساواة) المشبوهة .

هل بغد هذا نجد من يقول إن أنديسة الليونز
في إندونيسيا جمعية متقلة لا تعمل إلا لخدمة
الشعب الإندونيسي ؟؟؟!!

المطلب الثاني : أهداف أنديسة الليونز .

إن تشكيل أنديسة الليونز في الظاهر نبع
عن الرغبة في إيجاد المداقة و الوحدة
و حب المساعدة والتعاون (١)

أقول :

"إن أنديسة الليونز تظاهرت بالعمل
الإنساني والخدمة الإنسانية والاجتماعية وهي في

حقيقة الأمر خلع الدين من ربقة أصحابه وإبعاده عن معتققيه وهدم فكرة الدين الذي هو هدف من أهداف الصهيونية، كما جاء في البروتوكول الرابع - من بروتوكولات حكماء صهيون :

"يحتّم علينا أن ننزع فكرة الله، وعندها يصير المجتمع منحلًا ومبغضًا من الدين والسياسة وستكون شهوة الذهب رائده الوحيد، وسيكافح هذا المجتمع من أجل الذهب متخذًا للذات المادية التي يستطيع أن يمدّه بها الذهب منعبًا أصيلاً، وحينئذ ستنضم إلينا الطبقات الوضيعة ضد منافسينا الذين هم المعتمدون من الأمميين دون احتجاج بدافع نبيل ولا رغبة في الثورات بل تنفيساً عن كراهيتهم المحضة للطبقات العليا)" (١)

فهدفهم واضح أن ينزعوا فكرة الدين عن المجتمع لتكون حياته مادية محضة تقوّمها الشهوات البشرية، حتى يصبح العالم عبداً حقيراً تحت سيطرتهم هم الذين ادّعوا الامتياز على غيرهم من الأمم.

وليكون زيف الشعارات التي ترفعها أندية الليونز من الحرية والإخاء والمساواة والتعاون وحب المساعدة والمداقة، أكثر وضوحاً، نلفت أنظارنا إلى الأهداف التي وضعت لهذه الأندية كما جاء في كتابها - "Konvensi Tahunan ke X, Lions Clubs (307) Indonesia".

١- "بروتوكولات حكماء صهيون"، ص: ٤٩، ط: ١ (١٩٨٣/١٤٠٣م)، الاتحاد الإسلامي العالمي للمعتمدين الطلابية.

((أهداف الليونز :

- ١- خلق ومحافظة على موقف التفاهم بين الشعوب في العالم.
- ٢- تطوير المبادئ العامة للحكومة و مبادئ المواطنة الطيبة.
- ٣- الاهتمام الجاد بالسلام العام وبالفنون الثقافية والاجتماعية وبالأخلاق الفاضلة في المجتمع.
- ٤- توحيد أعضاء الأندية بربط الصداقة والإخاء و التفاهم.

- ٥- تجهيز منبر المناقشة المفتوحة أو إحياء المناقشة العامة في المسائل الهامة على ألا تتدخل فيها أمور دينية وسياسية وشعبية.
- ٦- دعوة ذوي روح الخدمات الذين يخدمون المجتمع و يبتعدون عن المصالح الشخصية ويعزمون على دفع الطاقة وتطوير الآثار الخلقية العالية في التجارة والصناعة والخبرة والعمل في الحكومة والمؤسسات الأهلية. ((١).

إن الشعارات التي يرفعونها من ضمن تلك الأهداف من التفاهم و السلام و الإخاء والصداقة والخدمة الاجتماعية، هي شعارات بعيدة عن مفهومها الرباني القائم على أن الحاكمية لله وحده، وما كتب في الهدف الخامس من تلك الأهداف - عن عدم جواز تدخل الدين في المناقشة - كشف هدفهم الحقيقي من وراء تلك الشعارات هو إبعاد الدين وخلعه من ربة أصحابه.

١- كتاب (Konvensi Tahunan ke X, Lions Clubs Indonesia)

ثم ان اعترافهم بفكرة القومية الإندونيسية وقبولهم بعبادئ ال (بانتشاسيلا)^(١) لم يكن إلا أسلوبا من أساليبهم في نشر أفكارهم، وهو أسلوب ذى الوجهين والتحايل أمام الحكومة التى تقوم على فكرة القومية ، ذلك لأنهم اشترطوا على عدم جواز تدخل الأمور الشعبية عند المناقشة، كما ذكر فى الهدف الخامس من أهداف الأندية.

كما أن الشعارات التى ترفعها أندية الليونز فى الكلمات المتضمنة فى عبارة الليونز (LIONS)^(٢) هى شعارات مزيفة. فإن الحرية فى العبارة هى الحرية بالمفهوم البشرى المستمد من أهواء البشر و رغباتهم البعيد عن مفهومها الربانى كل البعد، و تلك الحرية بالمفهوم البشرى هى التى استهدف إليه حكماء صهيون ، كما جاء فى البروتوكول الرابع : (يمكن ألا يكون للحرية ضرر و أن نقوم فى الحكومات والبلدان من غير أن تكون ضارة بسعادة الناس، لو أن الحرية كانت مؤسسة على العقيدة و خشية الله، وعلى الأخوة والإنسانية، نقيصة من أفكار المساواة التى هى مناقضة مناقضة مباشرة لقوانين الخلق)^(٣).

و أما الجاسوسية فهى أسلوب من أساليب نشر أفكارهم كما سبق الكلام عنه.^(٤)

١- قبلت أندية الليونز بإندونيسيا ال (بانتشاسيلا) أساسا للدولة -

انظر كتاب الأندية "المعاهدة السنوية العاشرة"، ص : ٧٨ .

٢- انظر اصفحة (١٧٥) من هذا البحث .

٣- بروتوكولات حكماء صهيون ، ص : ٤٨ .

٤- انظر الصفحة (١٧٥) من هذا البحث .

و ما هو الوطن الذى يقصده هؤلاء ، هل هو وطن الصهيون
الذين أرادوا السيطرة على العالم أجمع، فذلك
ليس ببعيد ، إذ جاء فى البروتوكول الخامس :
(إننا نقرأ فى شريعة الأنبياء :إننا مختارون
من الله لنحكم الأرض، وقد منحنا الله العبقرية كي
نكون قادرين على القيام بهذا العمل). (١)

و مما يؤكد ما قلناه سلفا ما لا بد أن يقوله
أحد ولى فى منصب عضوية أندية الليونز قبل
الشروع فى حفل التولية فى المنصب : "(إن أندية
الليونز العالمية ليست منظمة لعجرد المعاملة
العادية، وإنما هى منظمة غير مقيدة بمنهج دينى
أو سياسى معين، وفيها يجتمع الناس مقهدين
لعمل الخير التى لا يمكن تنفيذها بفعل فردى)" (٢)

فإن هذه المقولة بيان واضح عن هدف الأندية
فى إبعاد الدين عن كل نشاطاتها وإرادة ضم جميع
المذاهب الدينية والسياسية لتصبح كتلة واحدة،
و ذلك فكر صهيونى يهودى يستهدف القضاء على
المبادئ والقيم وكل ما هو غير يهودى لأن الصهيون
يستهدفون السيطرة على العالم .

قال الكاتب (سرجى نيلوس) (٣) :

-
- ١- بروتوكولات حكماء صهيون ، ص : ٥٣ .
 - ٢- كتاب أندية الليونز "المعاهدة السنوية العاشرة" ، ص : ٦ .
 - ٣- هو المؤرخ الروسى الذى نشر عام ١٩٠٢ قرارات سرية لمؤتمر بال
بسويسرا فى كتاب عرف باسم "بروتوكولات حكماء صهيون" .

(ويستفاد من الصهيونية اليهودية السريسة أن
سليمان والعلماء اليهود من قبل قد فكروا
سنة (٩٢٩) قبل الميلاد في امتنباط مكيدة لفتح
كل العالم فتحاً سلمياً لصهيون) . (١)

المطلب الثالث : أنوع نشاط أندية الليونز .

هناك أنوع بارزة لنشاط أندية الليونز وهي
تعتبر أنوعاً أساسية بلغت أربعة عشر نوعاً
كلها تدور حول العمل الإنساني والخدمات الاجتماعية
التي تتظاهر بها الأندية في نشر الأفكار المعادية
للفكر الإسلامي القائم على العقيدة الإسلامية ،
و نذكر تلك الأنوع حسب ما جاء في كتاب :

"The International Association of Lions Clubs Distrik

(307) Indonesia, Konvensi Tahunan ke X, Bandung. "

((١- الاعتناء بالبصر والعمل في خدمة العميان

كإقامة بنك العيون وإعطاء العميان المنح

الدراسية وغيرها .

٢- حماية البيئة حماية مستمرة كنشاط النظافة

والترتيب ومنع وجود ملطحات الجو وغيرها .

٣- الاعتناء بالسمع والعمل في خدمة الصمان .

١- "الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام" إعداد د. علي عبد الحليم

محمود، في البحوث المقدمة لمؤتمر الفقه الإسلامي الذي عقدته

جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض عام ١٣٩٦هـ

ص : ١٣٤ ط : ١٤٠٤هـ / ١٩٨٤م ، إدارة الثقافة والنشر بالجامعة .

- ٤- الخدمة الصحية، كمساعدة المستشفيات بالأدوية والأدوات الصحية وغيرها.
- ٥- المساعدة في مجال التربية والتعليم كإلقاء المحاضرات و الندوات وإعطاء مساعدات مالية للمدارس.
- ٦- النشاط الاجتماعي كمساعدة المساكين واليتامى والمعاقين.
- ٧- الخدمة في أنشطة المجتمع الأخرى كنشاط الأمن والسلامة في المنازل والمدارس والمنزهات والأمكنة العامة الأخرى.
- ٨- المساعدات للتنزه و الرحلات كإقامة المنزهات والمسجات وتنظيم أندية الشباب الرياضية.
- ٩- الاهتمام بأنشطة أندية عاب الليونز المسماة بأندية-ليو (LEO)^(١).
- ١٠- الاهتمام بأنشطة أندية نساء الليونز المسماة بأندية الليونيز (LIONESS) المكونة من نساء الأشخاص المنضمين إلى أندية الليونز.^(٢)
- ١١- النشاط الخاص بالمواطنة التي تمارس في كل دولة توجد فيها أندية الليونز.
- ١٢- الاتصال العالمي وإحياء الاتصالات العالمية لأجل الصداقة والإسهام في المساعدات الدولية

١- أصبحت لها فروع منتشرة في أنحاء إندونيسيا بلغ عددها الآن واحدا وعشرين ناديا، انظر أسماءها في الملحق الثالث (ج)، ص ٢٦٨٠.

٢- أقيم نادى الليونيز الأول في يناير ١٩٧٨ باسم نادى الليونيز جاكرتا (تشيماكا) عمله الرئيسى مساعدة الليونز في تنفيذ برامجها في مجال النساء، وأصبحت له فروع منتشرة في أنحاء إندونيسيا، انظر أسماءها

التي تنظمها هيئة الأمم المتحدة.

١٣- عقد اللقاءات العالمية بين الشباب، فقد

انعقد اللقاء الأول في عام ١٩٦٣ في سويدان .

١٤- لإيجاد تبادل الشباب (الفتيان والفتيات). (١)

إن النوع الأخير هو أخطر أنواع النشاط على إندونيسيا مستقبلاً، حيث إن الهدف من هذا النوع من النشاط هو إيجاد التفاهم بين الأمم في العالم، وهو التفاهم الذي أرادت هذه الأنديسة، كما يعطى هذا النوع من النشاط الشباب فرصة النظر في الحياة الاجتماعية لاكتساب الخبرة من حضارات الأمم الأخرى. كما جاء في كتاب 'المعاهدة' :

(لأن نشاط تبادل الشباب " Youth Exchange " انعقد أول مرة في سنة ١٩٦١ بهدف حمل الشباب للتعرف على العالم والاتصال بالشباب في الدول الأخرى، وللتعرف على طريقة الحياة الأسرية والاجتماعية المختلفة من حضارات وثقافات متباينة، ثم لإعطائهم فهماً وتصوراً عن فكرة الدولية بواسطة حماس وهممة أنديسة الليونز ٠٠٠ ومن برامج ذلك النشاط إقامة المخيمات بهدف التعرف على حضارة وثقافة ومنهاج الحياة للدولة التي تنفذ تلك المخيمات، ومن برامج تلك المخيمات الرحلة التفقدية للتعرف على الحضارات مثل الزيارة إلى المآثر والمناطق الصناعية وللتعرف على منهاج التربية وأسلوبها، ومن برامج المخيمات أيضاً عقد المؤتمرات والمناقشات

فى الموضوعات المعينة (١)

و وجه خطورة هذا النوع من النشاط - نشاط تبادل الشباب - بالنسبة لمستقبل الدعوة الإسلامية فى إندونيسيا هو أن المبعوثين هم الشباب الذين ترشحهم أندية الليونز، هم شباب اليوم رجال الغد بعد التخلص عن الفكر الإسلامى السليم والتخلص بأفكار معادية للفكر الإسلامى .

ثم إن مثل هذا البرنامج مما يجذب الشباب ضعاف الإيمان وهم جهلة أو متجاهلون بحقيقة أندية الليونز فأصبحوا فريسة للأندية .

و العاملون فى هذه الأندية يعملون بالجد لجذب الشباب الإندونيسيين وخاصة الأثرياء ذوى الأموال و عديمى الدين من هؤلاء الشباب .

و فيما يلى بيان تطور برنامج تبادل الشباب لمنطقة (٣٠٧) إندونيسيا كما جاء فى كتاب أندية الليونز :

((١) - المشاركون فى برنامج تبادل الشباب إلى أستراليا :

- عام (١٩٧٩) : طالب مثالى من جاوه الغربية، وظيفته

تكوين نادى ليو فى مدينة باندونج تحت

مثولية أندية الليونز .

- عام (١٩٨٠) : (١٦) شخصا من البعثة الفنية .

- عام (١٩٨١) : (١٢) شخصا .

- عام (١٩٨٢) : (٣٣) شخصا .

- عام (١٩٨٣) : (١٠) أشخاص .

- عام (١٩٨٤) : (٣٠) شخصا .

- عام (١٩٨٥) : (٤٠) شخصا .

٢- مشاركو برنامج تبادل الشباب من أستراليا إلى إندونيسيا :

- عام (١٩٨١) : (١٢) شخصا .

- عام (١٩٨٢) : (٢٤) شخصا .

- عام (١٩٨٤) : (٨) أشخاص .

- عام (١٩٨٥) : (١٦) شخصا .

٣- المشاركون في المخيمات من إندونيسيا :

- عام (١٩٨٢) : شخصان إلى سويسرا .

- عام (١٩٨٣) : شخص واحد إلى (ألاباما) بأمريكا .

- عام (١٩٨٥) : شخصان إلى (ألاباما)، وشخصان إلى

(أوساكا) بـيابان .

٤- المبتعثون في عام (١٩٨٦) :

- إلى أستراليا : (٤٠) شخصا .

- إلى يابان : (١٠) أشخاص .

- إلى أمريكا : (١٠) أشخاص .

- إلى أوروبا : (٥) أشخاص . ((١)

الباب الثالث :

الفكر المنسوب الى الاسلام وجهود الدعاة في مواجهة
الأفكار المنحرفة.

توضيحية.

الفصل الأول : انتشار الفكر الشيعي والفكر الصوفي في اندونيسيا
فترة ما بعد الاستقلال.

- المبحث الأول : الفكر الشيعي ، خطره على اندونيسيا وأساليبه .
- المبحث الثاني : الفكر الصوفي ، صوره وخطره على اندونيسيا .

الفصل الثاني : الدعوة الاسلامية في اندونيسيا وجهود الدعاة في مواجهة
الأفكار المنحرفة.

- المبحث الأول : سمات عامة للدعوة الاسلامية في اندونيسيا .
- المطلب الأول : السمات السلبية .
- المطلب الثاني : السمات الايجابية .

- المبحث الثاني : جهود الدعاة في مواجهة الأفكار المنحرفة .
- المطلب الأول : الجهود الفردية .
- توطئة .

- أولا : الشيخ أحمد حسان .
- ثانيا : الدكتور محمد ناصر .
- ثالثا : الدكتور محمد رشيد .

المطلب الثاني : الجهود الجماعية .

توطئة .

- أولا : جمعية "المحمدية" .
- ثانيا : المجلس الأعلى الاندونيسى للدعوة الاسلامية .
- ثالثا : المنظمات الشبابية في المساجد .

الباب الثالث : الفكر المنسوب إلى الإسلام في إندونيسيا وجهود الدعاة
في مواجهة الأفكار المنحرفة .

توطئة :

اتضح مما سبق أن الاتجاهات الفكرية الغازية
والمنحرفة في إندونيسيا كلها تهدف إلى النمرل من
أصالة الفكر الإسلامي وإشاعة البيلة وانتشيك في أذهان
أبنائنا هذه الأمة في هذه البلاد ، وكلها اتفقت
على حرب الإسلام وإذلال أبنائنا .

قال الشيخ الحاج عبد الملك كريم أمير الله - رئيس
مجلس العلماء الإندونيسي الأسبق :

" (إن المسلمين الذين كافحوا في البرلمان في أوائل الأيام
من الاستقلال الإندونيسي هم شهود عيان على أن العلمانية
في إندونيسيا تعني عزل الإسلام ، فعندما كافحوا في وضع
العبارة ذات المعاني الإسلامية في دستور الدولة
رفضت جميع الطوائف غير الإسلامية من الشيوعية
والقومية والكاثوليكية والبروتستانتية ، رفضت كلها تلك
العبارة ، ذلك يدلنا على أن جميع الأفكار يجوز انتشارها
وتطبيقها في إندونيسيا إلا الفكر الإسلامي الذي هو في
نظرهم الخطر الكبير ، فكأنهم قالوا للمسلمين
يجوز لكم أن تتحدثوا عن الإسلام على ألا يكون الإسلام الذي
جاء به محمد صلى الله عليه وسلم ، ولا تذكروا شيئا
عن الدولة الإسلامية ولا الشريعة الإسلامية ،
ويجوز لكم المشاركة في الحكومة شريطة ألا تكافحوا
للإسلام وحده) " - (١)

تلك هي صورة من صور الحرب على الإسلام والمسلمين
مستخدمة السلاح السياسي الذي يوظفه

(١) كتاب : (Ghirah dan tantangan terhadap Islam .)

للشيخ حمكا م : ٢٤٢ ط : ١٩٨٥ / ٢ ، (بونكا بانجي ماس)

الغزو الفكرى مما ترك آثارا سلبية على الفكر الإسلامى في إندونيسيا . إن أهم هذه الآثار : تشويه المفاهيم الإسلامية ، حيث جاء مستطلعون بتلك الأفكار الغازية معظمهم من المنصرين والمستشرقين ومن سار على دربهم من المسلمين بهدف التشكيك فى أذهان أبناء الأمة الذين ليس لهم رصيد من الفكر الإسلامى الأصيل .

فقاموا بتحريف المفاهيم الإسلامية عن معانيها الحقيقية أو فهموها فهما ضيقا بحصر الدين فى أمور العبادة الشخصية دون النظر الى مسائل الجاهلية والألوهية والجهاد والحاكمية وما أتبعه ذلك .

وأدى ذلك كله إلى فصل الدين عن الحياة فى التعليم والإعلام والقانون ، فتعرضت إندونيسيا بإسلامها إلى عزل مناهج التعليم عن الفكر الإسلامى الأصيل عقديا وسياسيا واجتماعيا واقتصاديا ، وتعرضت إلى إخلاء القانون من القيم الإسلامية والآراء الفقهية والاستعاضة عنها بالقوانين الغربية .

ذلك ما صار إليه الحال فى بلادنا نتيجة غزو الأعداء غزوا فكريا وما صحبه من تلك الموجة الطاغية من الأفكار المادية والقومية والعلمانية والتبعية بنظريات الإلحادية والصهيونية بمكرها ودهائها والصليبية بحقدها وشعاراتها المشبوهة .

وإلى جانب خطط الغزو الخارجى فقد استخدم الأعداء غزوا آخر يمثل الفكر المنسوب

إلى الإسلام وينطلق منه، فتأثر به العامة
واتخذ أشكالاً مختلفة أهمها ما سمي
بالفكر الشيوعي والفكر الصوفي المنحرف.

لذلك سوف نتحدث في هذا الباب - إن شاء الله - عن مظاهر
ديكتاتوريتين وبعده ذلك سوف نتحدث عن الدعوة
الإسلامية وجهود الدعاة في مواجهة الأفكار العازية والمنحرفة.
فتنقسم هذا الباب إلى فصلين ولكل فصل بحثان،

الفصل الأول : انتشار الفكر الشيوعي والفكر الصوفي في إندونيسيا
 وجهود المسلمين في مقاومتهما .

المبحث الأول : خطر الفكر الشيوعي وأساليبه وجهود المسلمين ومقاومته .
المبحث الثاني : خطر الفكر الصوفي وصوره وجهود المسلمين في مقاومته .
الفصل الثاني : الدعوة الإسلامية في إندونيسيا وجهود الدعاة في
مواجهة الأفكار المنحرفة .

المبحث الأول : سمات عامة للدعوة الإسلامية في إندونيسيا .

المطلب الأول : السمات السلبية .

المطلب الثاني : السمات الإيجابية .

المبحث الثاني : جهود الدعاة في مواجهة الأفكار المنحرفة .

المطلب الأول : الجهود الفردية .

- الشيخ أحمد حسان .

- الدكتور محمد ناصر

- الدكتور محمد رشيد .

المطلب الثاني : الجهود الجماعية .

- جمعية "المهديسة" .

- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية .

- المنظمات الشبابية في المساجد .

الفصل الأول : انتشار الفكر الشيعي والفكر الصوفي في إندونيسيا
وجهود المسلمين في مقاومتهما .

توطئة : والحقيقة إن الأفكار الإسلامية المنحرفة في إندونيسيا
كثيرة جدا ، حيث ظهرت انحرافات عديدة وصلت
إلى إحداث كثير من البدع والضلالات الخطيرة
المفضية إلى حد الزندقة وإلحاد القول بالحلول والاتحاد .
نكتفي في هذا الصدد بإبراز انتشار الفكر الشيعي
والفكر الصوفي لاعتبارهما أكثر نشاطا وأخطر تأثيرا على
المسلمين وخاصة في الآونة الأخيرة .

المبحث الأول :

خطر الفكر الشيعي وأساليبه ، وجهود المسلمين في مقاومته .

تسلل الفكر الشيعي إلى
إندونيسيا أول مرة في القرن الثالث الهجري أو التاسع الميلادي في سومطرة
الشمالية . (١) وذلك بمجيء بعض دعائه إلى هذه البلاد
بهدف نشر أفكارهم الشيعية ، وبالرغم من ذلك فإنهم
لم ينجحوا في جعل الشيعة مذهباً للدولة
في ذلك الوقت ، قال الدكتور (حامكا) رئيس مجلس علماء إندونيسيا الأسبق :

١ - الاتجاه السلفي في الفكر الإسلامي الحديث في إندونيسيا ، أمل فتح الله زركشي ،
رسالة الماجستير بكلية دار العلوم جامعة القاهرة (١٤٠٦ هـ / ١٩٨٦ م) .
ص : ٢٠٣ .

"(إن علماء الشيعة أينما جاءوا إلى هذه البلاد لما نرى من مقابرهـم الموجودة في مناطق مثل أتشيه ولكنهم لم يستطيعوا أن يجعلوا التشيع مذهباً للدولة في ذلك الوقت بدلا من المذهب الشافعي الذي صار مذهباً رسمياً للملكة (باساي) في القرن الرابع عشر الميلادي بل وقبل ذلك، كما أنه أيضاً هو المذهب الرسمي في ملكة "ملفا" (١).

وقد تسلل الفكر الشيوعي إلى إندونيسيا عن طريق العلويين الذين يدعون إلى المذهب الشيوعي، وهناك رواية تذكر أن تاريخ دخول المذهب الشيوعي يعود إلى أن الأمير سلمان من دولة "ساساند" في الفرس ترك بلاده قاصداً الشرق الأقصى وجنوب شرق آسيا، وقد نزل الأمير سلمان في ميناء "تشومبا" في شمال أتشيه حالياً، ثم بقي الأمير في "تشومبا" وتزوج بأميرة "مايانج سلوندانج"، ثم نصب الشعب الأمير سلمان ملكاً لملكة "برلاك" بعد وفاة ملكها. (٢)

واختفى خطر الفكر الشيوعي بعد الاستقلال واشتدت شوكتـه خاصة بعد الثورة الإيرانية في أوائل عام ١٩٧٩م (٣)، حيث انتشر الفكر الشيوعي في ذلك الوقت واغتر به كثير من المسلمين وخاصة الشباب المتحمسين الذين ليس لهم رصيد في الفكر الإسلامي الأميل.

١- كتاب "Sejarah umat Islam" د. حامكا، ج ٤: ص ٥٢: ط ١٩٧٦ (بولان بينتانغ) بجاكرتا.

٢- "الاتجاه السلفي في الفكر الإسلامي الحديث في إندونيسيا"، أمل فتح الله زركشي ص: ٢٠٥، نقلاً عن كتاب: هاشمي، ط: ١، ص: ١٥٢-١٥٥، المعارف باندونج.

٣- انظر مقالة المهندس حنفي سراتومو عن "الشيعة وقضية الأمة الإسلامية الإسلامية في إندونيسيا"، ص: ١، (ب.ت).

وقد طام وتقوم حركة الفكر الشيوعي اليوم بدورها داخل جزيرة جاوه وخارجها وخاصة في المدن الكبرى ، ومنها : جاكارتا وباندونغ وتاسيدالايا وجوكجاكرتا وبيكالونغان وسولو وسورابايا ومالانغوجيمبير وبانغيميل وباميكاسان ، وكلها في جاوه ، وباندار لامبونج بمحافظة لامبونج وبالمبانغونكولو ومدينة ميدان وكلها في سومطرة ، وفي مدينة أوجونغ باندانغ بجزيرة سولاويسي . (١)

وقد اتخذ دعاة الفكر الشيوعي في نشر أفكارهم أساليب شتى ، أهمها :

أولا : المحاضرات والحلقات الشيوعية .

ويقوم بها دعاة الشيعة والمتشيعون في بيوتهم أو المعاهد الإسلامية التي يرأسونها ، ويتم بعضها أسبوعيا والبعث شهريا ، ويتارك فيها جموع من المسلمين الذين لم يعرفوا حقيقة الشيعة بل وحقيقة السنة - من المثقين والطلبة المتعاطفين بالشيعة (أو بالأحرى بشورة إيران) المتحمسين لمعرفة تعاليم الإسلام .

وتقدم في تلك المحاضرات " التعاليم الإسلامية " على نظرية الشيعة بطريقة منهجية وبأسلوب جدلي يثير إعجاب الحاضرين .

ويسلك دعاة الشيعة أسلوب التجرد في إدخال التعاليم الشيوعية من خلال بعض المعاهد الإسلامية بحيث لا ينتبه إليها طلبة المعاهد الإندونيسيون ، فلا يكاد الطالب يدرك

١ - تقرير هيئة البحوث ومواجهة الحركات الهدامة التابع للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية (٢٧ أغسطس ١٩٨٨ م) ، ص : ٥٤ .

مادة الشيعة في مائتة المواد الدراسية في تلك
المعاهد، وانما يدركها كل الإدراك من ثنايا المواد الإسلامية
المعروفة خاصة مادة العقيدة والتفسير والحديث والفقه
والعبادات والشعائر اليومية، فيحرمون تعاليم الإسلام السنية
إلى الشيعة رويدا رويدا دون أن يشعروا به الطلبة، فتغيرت
منهجية الطلاب الفكرية ليتابعوا المنهجية الشيعية
فبدأوا يسمئون إلى الإسلام بالإساءة إلى معظم الصحابة رضوان الله
عليهم وسبهم، بالإضافة إلى الإساءة إلى رواة الأحاديث الذين
لم يرووا كثيرا مما ظنوه من أحاديث أهل البيت (١)

ثانيا : الندوات والمناقشات العامة .

يهتم دعاء الشيعة بعقد الندوات المفتوحة والمناقشات
العامة لمدة يوم أو يومين على الأكثر بهدف جلب الناس إلى دعايق الشيعة
وتكوين الرأي العام لصالحهم، واكتساب تعاطف أكبر
عدد ممن من المسلمين، دون أن تكون هناك فرصة لمعرفة تعاليم
الشيعة المحرفة بمنهج علمي صحيح .
وكانت قد جذبت اهتمام الكثير من الطلبة والمثقفين لحبهم بالندوات
العلمية والمناقشات في أية قضية من القضايا . (٢)

ثالثا : إصدار الكتب والمقالات الشيعية .

أدرك دعاء الشيعة أهمية الكتب والمقالات الشيعية
في نشر أفكارهم، فأصدروا كثيرا من الكتب والمقالات عن الشيعة
تأليفًا وترجمة، بل واقتطافًا من كتاب أو مقالة ما أو كلمة

١- المرجع السابق، ص : ١٠

٢- نفس المرجع، ص : ٢٠

رسمية ألقاها زعماء جمهورية إيران .

وفد قامت بذلك كل من سفارة جمهورية إيران بإندونيسيا ومطبعة
" (الميزان) " بدينمة باندونج، ومطبعة " (يابسي) " في بنسدار
لامبونج وموسسة " (مطهرى) " بجارتا، ومطبعة " (أمانه) "
ولان لسفارة جمهورية إيران دور هام في توزيع الكتب الشيوعية
الصادرة من تلك المطابع على المسلمين خاصة لدى أوساط الطلبة
الذين يزورون السفارة ويحصلون عليها بكل سهولة .

ومن بين الكتب الشيوعية التي تم إصدارها بإندونيسيا :

- مؤلفات طبطباتي - مؤلفات د . علي شريعتي
- مؤلفات ايات الله مرتضى مطهرى - مؤلفات الزنجاني ود . شريف الدين
- مؤلفات مرتضى عسكرى . (١)

على أن دعاة الشيعة لا يقومون بترجمة
كتب إمامهم الخميني وكتب شريعت مدارى وغيرها من الكتب التي
يمكن اعتبارها مراجع لمداهب الشيعة ، ولعل تفسير
ذلك أن دعاة الشيعة في إندونيسيا يفضلون عرض الجانب
السياسي والحركي للشيعة بدلا من عقيدتهم وتعاليمهم
الشاملة ، بحيث يكتسبون تعاطف المسلمين وانتعاشهم للشيعة
بعد انبهارهم بالشهرة الإيرانية قبل أن يعرفوا
حقيقة الشيعة وبطلانها عقيدة وشريعة ، إنها
مرحلة من مراحل التضييق مطابقة لرغبة المسلمين
في إحداث التغيير بإندونيسيا .

رابعاً : المحاضرات في المساجد .

لما حاول دعاة الشيعة أن ينشروا عقيدتهم الشيعة وفكرتهم الثورية من خلال المحاضرات العامة في الجامع أو المساجد سواء كانت محاضرات سارية من قبل مبتدخلوا فيها ويستفيدوا منها لنشر تعاليمهم الشيعة، أم محاضرات استحدثوها من أجل تحقيق غايتهم ، وتشمل هذه مساجد كبيرة وصغيرة بل ومصليات (١)

خامساً : الدورات التدريبية .

تعتبر الدورات التدريبية من أهم الوسائل لانتشار أفكار الشيعة حيث ينظم دعاة الشيعة دورات تدريبية خاصة لدى أوساط الطلبة والشباب الذين تأثروا تأثراً عميقاً بالدعاة الشيعة عبر المحاضرات العامة .

ومن ضمن هذه الدورات إرسال الطلبة المتشبعين إلى جمهورية إيران لينلقوا دروساً شيعية من أئمتهم مباشرة فضلاً عن المشاهدة العينية لما حققته الثورة ، فبعضهم قد رجعوا إلى إندونيسيا وأصبحوا دعاة متعصبين للشيعة ، وبعضهم ما زالوا مستمرين في دراستهم هناك ليعودوا إلى إندونيسيا فيما بعد بعلوم شيعية أعمق ، وخبرة ثورية أكثر . (٢)

ويتبين مما سبق مدى خطورة الشيعة والتشيع في

١- المرجع السابق ، ص : ٤٠

٢- نفس المرجع ، ص : ٤٠

هذه البلاد وكيف تنتشر في مناطقها ويدعم دعائها بعضهم بعضا ويستخدمون كل وسيلة ممكنة من وسائل الدعوة والإعلام في ترويض عقائد هم يمين أبناء الأمة الإسلامية هناك . ولقد صرح بذلك سفير جمهورية إيران في إندونيسيا أمام ممثل منظمة "الجمعية المحمدية" - الأستاذ لقمان هارون - قائلا :

" (ليس عليكم أي بأس في أن تسبوا الرافضة أمام الناس أو تدحوها في مجتمع إندونيسيا ، لأن السب والمدح لا يزيدانها إلا شهرة بينهم وهذا تسهيل في الدعوة) " . (١)

...

لقد انتبه علماء المسلمين في هذه البلاد إلى خطر الشيعة لأن وجودهم في المجتمع يؤدي إلى وجود العقبات في مسيرة الدعوة الإسلامية ، إذ يطلون الأحاديث الصحيحة التي جاءت من طريق أسانيد أهل السنة والجماعة ، بل ويعتقدون أن ما بين دفتي المصحف ليس هو القرآن الذي أنزل الله تعالى على محمد صلى الله عليه وسلم ، ولكن قد حصل فيه نقص أو زيادة ، حيث كتب أحد كبار علمائهم - الطبرسي - كتابا سماه " فصل الخطاب في إثبات تحريف كتاب رب الأرباب " جمع فيه أقوال علماء الرافضة في مختلف العصور التي توغح اعتقادهم بتحريف القرآن . ولقد انتبه علماء المسلمين من أهل السنة والجماعة في إندونيسيا لهذه الخطورة البيرة ووقفوا موقفا واضحا ضد الشيعة ودعائها ، فأول من وقف في هذا الشأن هو " مجلس علماء إندونيسيا " ، حيث عقد المجلس جلسته في (٥ جمادى الآخرة ١٤٠٤)

الموافق ب (٨ مارس ١٩٨٤ م) بجاكرتا ، وانتهت الجلسة بتقريرها الذي صرح بأن

١ - المقالة التي أجراها أحد طلاب كلية الدعوة وأصول الدين بالجامعة الإسلامية إندونيسية مع الأستاذ لقمان هارون في ٩ رجب ١٤٠٨ هـ في المدينة المنورة ، قام الباحث بمطالبة الطالب في رمضان ١٤١٠ هـ في الجامعة الإسلامية .

هناك فروقا ظاهرة فيما بين أهل السنة والجماعة وبين الرافضة، فعلى جميع المسلمين أن يكونوا على حذر دائم من الدخول في عقيدة الرافضة أو إدخالها في المجتمع الإندونيسي . وأكد رئيس مجلس علماء إندونيسيا - الحاج حسن بصري - في الجلسة، وذلك بقوله :

" (إن هناك فروقا أساسية بين السنة والشيعية - الرافضة -) " .

وفي هذا الشأن يحسن الإشارة الى بعض قرارات هذه الجلسة التاريخية :

(١) أن الرافضة رفضوا الأحاديث التي جاءت عن عريق غير أهل بيت الرسول صلى الله عليه وسلم ، أما أهل السنة والجماعة فإن ميزان القبول أو الرفض في الأحاديث واعتبارها صحيحة أو ضعيفة يتم بميزان علم مصطلح الحديث عندهم فإذا توافرت شروط الصحة فهي صحيحة وإلا فلا .

(٢) يرى الرافضة بأن الإمام لا بد أن يكون معصوما ، ولا يرى أهل السنة والجماعة ذلك ، لأن العصمة انما تكون في نبي من الأنبياء أو رسول من رسل الله .

(٣) لم تعترف الرافضة بأن الإجماع حقيقي الأحكام إلا إذا اشترك الإمام المعصوم في ذلك الإجماع ، وأهل السنة والجماعة لم يشترطوا ذلك في صحة الحجة بالإجماع وإلزامية انعقادها .

(٤) يرى الرافضة بأن الإمامة أساس الدين فلا يجوز تركها بحال من الأحوال ، ولم ير أهل السنة والجماعة ذلك .

(٥) الفارق الخامس بين أهل السنة والجماعة وبين الرافضة هو أن جميع الرافضة لم يعترفوا بخلافة أبي بكر وعمر وعثمان رضي الله عنهم واقتصر على خلافة علي فقط ، مع أن أهل السنة اعترفوا بجميع الخلفاء الراشدين من أبي بكر وعمر وعثمان وعلي رضي الله تعالى عنهم) " ١٠ هـ . (١)

١ - انظر جريدة (باليتا) الإندونيسية - ٢٠ يناير ١٩٨٨ م ، ومجلة (تمبو)

الإندونيسية - ١٩ ديسمبر ١٩٨٧ م ، ص : ١٠٢ ، وانظر أيضا مجلة (تمبو)

الصادرة في ١٧ مارس ١٩٨٤ .

هذه هي بداية انتباه المسلمين الحقيقية لخطورة الشيعة وخطورة انتشارها في أوساط المجتمع الإندونيسي لما فيها من تشويه الدعوة لأهل السنة والجماعة وإيجاد العقبات في سبيلها فحذر علماء المسلمين الأمة الإسلامية من الانسياق لعقائد الشيعة وترويجها في المجتمع وأن يكونوا على حذر دائم منها .

ومن الجهود البارزة التي بذلها أهل السنة والجماعة في إندونيسيا في مقاومة الشيعة جهود المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن طريق هيئة البحوث ومواجهة الحركات الهدامة التي أنشأها المجلس لغرض مقاومة الشيعة .

ولهذه الهيئة ثلاثة أنشطة في مقاومة الشيعة في إندونيسيا نلخصها فيما يلي :

الأول : بحث المعلومات المتعلقة بنشاطات الشيعة في مختلف المناطق وجمعها بطريق مباشر أو غير مباشر ، وأخذ المعلومات من أشخاص معينين أمثال المبلغين (الدعاة) أو الأشخاص البارزين في مناطق معينة كما أخذت الهيئة المعلومات من بعض المنظمات الإسلامية ومن الندوات والمحاضرات الخاصة أو حلقات التعليم التي عقدها دعاة الشيعة .

فعلى سبيل المثال قاموا بتجميع المعلومات من مناطق كثيرة عن طريق إرسال بعض الأشخاص المتخصصين ليشتركوا في الندوات أو المناقشات الخاصة للرافضة ، مثل الندوة التي عقدت في جاكرتا في فندق "إندونيسيا سيراتون" وفي الجامعة الإسلامية الحكومية بجاكرتا ، والتي عقدتها مؤسسة "المطهرى" في جاكرتا الجنوبية وغيرها

الثاني : مطالعة كتب الرافضة جماعات أو أفراد لتكوين الرأي الصائب حولها ثم تقديم التوصيات التي سبق أن طرحها دعاة الشيعة إلى جماعاتهم للمطالعة . ومن هذه الأنشطة :

١ - مطالعة كتبهم جماعيا بالمقارنة بين كتبهم القديمة والمتأخرة

في أنواع من فنون العلم.

٢- تجميع الكتب التي ترد أفكار الشيعة التي كتبها علماء أهل السنة

والجماعة ومتابعة وجهة نظر هؤلاء العلماء عن حادثة الشيعة

الإيرانية مما سجلوها في مؤلفاتهم.

٣- جمع كتب "آية الله الخميني" - زعيم الثورة - ودراستها.

٤- جمع كتب أهل السنة والجماعة التي تتكلم عن الشيعة ووجهة

نظر كل من العلماء المتقدمين والمتأخرين سواء من إندونيسيا

أو من خارجها. (١)

الثالث : إرجاع عدد من الشباب الذين تأثروا بتعاليم الشيعة بطريقة

المحاضرات والحوار أو المناقشة وعقد التدريبات للدعاة،

وفي تحقيق هذه النقطة الأخيرة نهجت الهيئة منهجين

١- إرجاعهم إلى العقيدة الصحيحة.

٢- بيان زيف الشيعة من مصادرها الأصلية. (٢)

ومن هذه الأنشطة عقد المحاضرات العامة وتكوين الكوادر في

مختلف الأماكن من مثل :

١- باندانغ لامبونج للطلبة الذين يدرسون في جامعة لامبونج.

٢- جارتو بجاهو الغربية للذين جاءوا من باندونج.

٣- جوكاكرتا للدعاة من مختلف الجامعات في تلك المحافظة.

٤- سوراكرتا بجاهو الوسطى للطالبات من معهد "غروكي" في المنطقة.

٥- أوجونج باندانغ بسولاويسي للطلبة من جامعة "حسن الدين في المنطقة". (٣)

كما عقدت الهيئة حواراً مباشراً مع دعاة الشيعة لتبديد

الأفكار ومحاولة اقناع هؤلاء أن مذهبهم على خطأ ليرجعوا إلى

١- تقرير هيئة البحوث ومواجهة الحركات الهدامة، ص : ٨ (عام ١٩٨٨) جاكارتا .

٢- نفس المرجع ، ص : ٦ .

٣- نفس المرجع ، ص : ١٠ - ١١ .

الذهب الصحيح. (١)

وهناك جمعيات أخرى انتهت إلى خطورة الشيعة لكنها
أنشئت لأغراض عامة فلا يقتصر نشاطها على مقاومة الشيعة فحسب، من
تلك الجمعيات "رابطة الطلاب المتخرجين في الجامعات بالشرق الأوسط"
وجمعية "الحفاظ" وغيرها من الجمعيات ؛ فلقد انعقدت ندوة عن
"العقيدة الإسلامية" أجرتها رابطة الطلاب المتخرجين في جامعات الشرق
الأوسط، دار الحديث حول الشيعة، وقررت الندوة أن للشيعة
مفاهيم وتعاليم وعقائد يصعب فهمها، فليكن المسلمون على حذر دائم
من هذه الفرقة، كما أن للشبهة خطة في تحقيق أهدافهم وتدعيمها
دولة إيران. كما دار الحديث حول كتاب "المراجعات" الذي ذكر قضية
المراسلة بين شيخ الأزهر سليم البشري رحمه الله وبين شرف الدين
الموسوي الشيعي، حيث قررت الندوة أن القضية غير صحيحة وأنها
كذب وأن شيخ الأزهر بـ"بـرى" من تلك الاتهامات. (٢)

تلك الجهود التي بذلها المسلمون الإندونيسيون في مقاومة حركة الشيعة.

١- المرجع السابق، ص: ١١٠.

٢- جريدة (بالتا) الإندونيسية الصادرة في (٢٨ يناير ١٩٨٨)، ص: ١٢.

المبحث الثاني : خطر الفكر الصوفي وصوره وجهود المسلمين في مقاومته .

إن دخول الفكر الصوفي إلى إندونيسيا يعود تاريخه إلى تاريخ دخول الإسلام في هذه البلاد ، حيث إن الفكر الإسلامي الذي دخل إندونيسيا أو مرة كان متأثرا بالفكر الصوفي من الهند والفرس^(١) وقد ساعد على نشر الفكر ما كان يتميز به المجتمع الإندونيسي من حياة روحية . وما زلنا نجد إلى اليوم آثار ذلك الفكر ، وذلك لأن حركة الفكر الإسلامي الأصل لم تتمكن من التغلب على البدع والخرافات السائدة بعد الاستقلال بسنوات قلائل ، وذلك لانشغال الدعاة بمواجهة الأفكار العازية التي ابتدعتها الاستعمار وعملاؤه ، فانتشر الفكر الصوفي انتشارا واسعا في أنحاء إندونيسيا .

ومن الطرق الصوفية التي يتبعها كثير من المسلمين الإندونيسيين : الطريقة الطادرية والطريقة النقشبندية والطريقة السامانية والطريقة القنبرية والطريقة الشطارية والطريقة الشاذلية والطريقة الخلوتية والطريقة التيجانية والطريقة الواحدية والطريقة الرفاعية .^(٢) ومن الأفكار الصوفية التي تنتشر في إندونيسيا الفكر الذي بالغ في الاهتمام بالجانب الروحي دون النظر في النصوص الشرعية ودون الاهتمام بمعاني القرآن والسنة ، وقد أدت هذه المبالغة إلى إحداث كثير من البدع والضلالات الخطيرة التي وصلت ببعضهم إلى حد الزندقة والإلحاد والقول بالحلول والاتحاد ، وسمي مذهب هذا الفكر في إندونيسيا بمذهب "كجاوين" .^(٣)

١- كتاب "Kebangkitan Islam & tantangan yg dihadapi .
إمام منور ، ص: ٢٩٨ ، ط: ٢ (١٩٨٤م) ، بينا علمو سورابايا .

٢- كتاب "Penyebaran & perkembangan Islam Katholik Protestan."
شمس الضحى ، ص: ٢٦ ، ط: ٢ (١٩٨٧م) ، أوساها ناسيونال سورابايا .

٣- مقالة د . الحاج محمد أرداني عن "بعض الجماعات المنحرفة في إندونيسيا"
(١١/٢/١٩٨٩م) ، ص: ١٧-١٩ مؤسسة "كاجيان قامونيكاسي دعوه" جاكرتا .

وتاريخ ظهور ذلك الفكر يعود إلى تاريخ إندونيسيا قديم حيث إن شمس امرأة سميت بـ (سيتي جيمار) قد قامت بنشر فكرة وحدة الوجود، ثم اختلط ذلك الفكر واندمج بالفكر الشيعي الباطني الذي جاء به إلى إندونيسيا (كي أغينغ بنجينغ) فظهر مذهب (كاولا غوستي) (١) الذي عرف بعد ذلك باسم "كجاوين" (٢).

وجد يبر بالذكور أن تعاليم ذلك المذهب تناسب وفكرة الجاويين المأخوذة من التعاليم البوذية والهندوكية. وتعاليم ذلك المذهب الأساسية أربعة، هي :

- ١ - (ميتافيزيكا) وهو تعليم ما يسمى بـ (سوتكان بارانينغ ومادي) (٣)
- ٢ - (مستيلسا) وهو تعليم ما يسمى بـ (مانونغا لينغ كاوولا لان غوستي) (٤)

١ - وهو مذهب الحلول أي أن الله يحل في جسد المرء وأن الإنسان يتجسد بجسد من الله، ولذلك لا تجب على المرء الشريعة لأن الصلاة بأركانها المعروفة ليست إلا لباساً لمن لم يذق طعم حقيقة الدين - كما زعموا -

٢ - انظر كتاب "Penyebaran dan perkembangan Islam, Katholik dan Protestan di Indonesia." شمس الضحى، ص: ٢٦.

٣ - هو مصطلح جاوي معناه :

من أين أصل الإنسان أو من أين حياة الإنسان ؟، زعموا وتخلوا أن الإنسان من نفس الرب، وقد ظهر ذلك الإنسان في الدنيا عن طريق تناسخ (تناسخ الأرواح) ليقيم بوظيفة معينة في هذه الدنيا ثم سوف يعود ويتوحد بالرب كما كان من قبل.

٤ - هو مصطلح جاوي معناه :

ما هو هدف الحياة ؟، هدف الحياة - كما اعتقد معتقو هذا المذهب - هو الاتحاد بنفس الرب عن طريق الرياضة النفسية.

٢- (إيتيكا) وهو تعليم (باتوت دان تيداك باتوت) . (١)

٤- (أوكونيسمي) أى علم (جايا كويجايا) (٢)

وهناك مظاهر أخرى : للفكر الصوفي في إندونيسيا هي تعظيم مقابر الصالحين ، حيث يزور المسلمون مناطق معينة فيها مقابر بعض الصالحين طالبيين منهم تحقيق حاجاتهم المختلفة - والعباد بالله .

و من المقابر التي يزورها الناس :

- مقبرة (سونان أمبيل) في مدينة سورابايا بجاه الشرقية .

- مقبرة (مولانا فلك ابراهيم) في (غريسيك) بجاه الشرقية .

- مقبرة (سونان جعفر صادق) في (قدس) بجاه الوسطى .

- مقبرة (بانجا واتني) في (قدس) أيننا .

- مقبرة (سونان موريا) في (تشولو قدس) بجاه الوسطى .

- مقبرة سونان بونانغ في (توبان) بجاه الشرقية .

- مقبرة (بوتري سوارى) في (ليسرونغ) بجاه الشرقية .

- مقبرة (سونان كالي جاغا) في (ديماك) بجاه الوسطى .

- مقبرة (سونان غمري) في (غريسيك) بجاه الشرقية . (٣)

لما أن ثمة أماكن زارها ويزورها الناس

١- مصطلح جاوى معناه : ما ينبغي طاعته وما لا ينبغي وهو عبارة عن التعليمات الجاوية المعبسة .

٢- مصطلح جاوى أيما معناه : علم ما فوق الطبيعة أو هو الأعمال الخارقة

للعادة . انظر بيان تلك المصطلحات في كتاب : (Di sekitar Keba-

tinan .) دكتوراندوس وارسيتو ، ص : ٢٧ ،

ط : ١٩٧٣ م ، (بولان يمنتانغ) بجاكرتا .

٣- انظر كتاب : (Methode Dakwah Wali Songo .

نور أمين فتاح ، ص : ٧١ ط : ١ / ١٩٨٤ م ، مؤسسة (باهاغيا)

بيكالونغان بجاه الوسطى .

يتبركون بها ويطلبون قسماً حاجاتهم الشخصية، خاصة في أشهر شعبان ورمضان الأول . ومن تلك الأماكن : (أستاتغي) في سومينسف بجزيرة مادوره، ومقر كياهي خليل في (بانكالان) بجزيرة مادوره وسونان غونونغ جاتي في (تتيريون) بجاه الغريبة، وسومور باتانغ بجاكرتا الشمالية، ومنازل كثير من شيوخ الصوفية في أماكن مختلفة. (١)

فإن أغلب تلك الأماكن موجودة في جزيرة جاوه، لوجود الاتصال الوثيق - كما أسلفنا - بين ظهور هذه الظاهرة الصوفية وبين واقع الأفكار السائدة (البودية والهندوكية) في تلك الجزيرة.

ولقد واجهت حركة تصحيح عقائد المسلمين الاتجاه الصوفي منذ قديم الزمان إلى يومنا هذا، ونذكر هنا بعض الأمثلة لجهود المسلمين في مواجهة الصوفية في البلاد الإندونيسية. واجهه الشيخ نور الدين الرانيري - مثلاً للاتجاه السلفي - مثلاً فلسفة صوفية لحمزة الفنصوري الصوفي، إذ كتب الشيخ الرانيري نقداً في كتاب "تبيان في معارف الأديان" و "حجة الصديق لضعف الزنديق" و "فتح المبين" و "حبل الظل" و "جواهر العلوم في كشف المعلوم" على كتب حمزة الفنصوري الصوفي مثل "أسرار العارفين" و "شراب العاشقين" و "المنتهى". (٢)

واستمر الصراع بين الاتجاهين السلفي والصوفي إلى أن جاء عهد الأولياء التسعة. (٣) ومن أبرز الأولياء التسعة الذين خاضوا المعركة الفكرية الضاربة مع شيوخ الصوفية على مذهب وحدة الوجود

١ - الحوار الذي أجراه الباحث مع بعض الطلبة الإندونيسيين بجامعة الإمام محمد بن سعود في شهر رمضان المبارك عام ١٤١٠ هـ، بالإسكان الجامعي.

٢ - الاتجاه السلفي في الفكر الإسلامي الحديث في إندونيسيا، ص: ٢٢٥.

٣ - هو مصطلح للدعاة من أهل السنة والجماعة الذين نشروا الإسلام في هذه البلاد قبل مجيئ الاستعمار الغربي.

الشيخ "بونانغ" المعروف بـ "سونان بونانغ"، فقد ألف كتابا يعارض فيه ذلك المذهب المنحرف تحت عنوان "كتاب بونانغ" ويمن خطأ فكرة وحدة الوجود التي يدعيها بعض المتصوفة. (١)

وقد أصدر الأولياء التسعة الحكم بالإعدام على الشيخ "سيتي جينار" لتعليمه عوام الناس نظرية وحدة الوجود المسماة بـ "داوولا غوستي" بسبب كفره وغلاله. (٢)

ثم استمر الصراع بين الاتجاهين السلفي والصوفي إلى العهد الذي جاء فيه بعض أتباع الشيخ محمد بن عبد الوهاب من العرب سنة ١٧٨٨م في عهد الملك "باكوبوانو" المعروف بـ "سونان باغوس" إلى إندونيسيا وهؤلاء كانوا يدعون إلى العودة بالاسلام إلى عهد السلف الصالح وإلى ضرورة تطهير العقيدة والعبادات الإسلامية من البدع والخرافات وتخليص عقيدة التوحيد من الأفكار الصوفية المنحرفة، كما كانوا يدعون إلى اتباع المبادئ الإسلامية المافية، وقد انتشرت دعوتهم في مناطق جاوه خاصة مثل مدينة "سولو" و "جوكجاكرتا" و "تشيريمبون" و "بانغام" و "مادوره"، لكنهم واجهوا الاستعمار الهولندي الذي خاف من نفوذ حركتهم، حتى تمكن الاستعمار من طرد هؤلاء الدعاة من إندونيسيا وأعادهم إلى الجزيرة العربية. (٣)

وفي سنة ١٨٠١م - بعد مرور اثنتي عشرة سنة من ذهاب أتباع الشيخ محمد بن عبد الوهاب العرب من أرض إندونيسيا، جاء العلماء الإندونيسيون الذين تأثروا بالعقيدة السلفية التي دعا إليها الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى إندونيسيا، أمثال "الحاج مسكين بانداي سيكات"

١- المرجع السابق، ص: ٢٤١، نقلا عن كتاب "تاريخ إندونيسيا القومي" ج: ٢، ص: ١٤٤، أولا تشد راسمينا، وزارة التربية والثقافة الإندونيسية عام (١٩٧٦م).

٢- المرجع السابق، ص: ١٤٥.

٣- كتاب "Dari Perbendaharaan Lama" د. حامكا، ص: ٢٦٥، ط: ٢ /

والحاج عبد الرحمن يبابانغ والحاج محمد حارث توانكولينتو، وقد نشروا العقيدة الصافية في "بوليت تينغي بسومطره العريضة"، ومن تلامذتهم "توانكونان رنجيه" و "توانكو ساميك امبات أنكات وغيرهما، حتى تكونت منهم حركة "قوم ببادري" حاملة العقيدة الإسلامية الصافية ممارسة البدع والخرافات الفاسية، كما واجهت الحركة الاستعمار الهولندي الذي ساند وساعد أصحاب العقيدة المنحرفة والبدع والخرافات. (١)

ورغم أن الاتجاه السلفي في القرن الثامن عشر والتاسع عشر لم يتمكن من الانتصار على المنحرفين الذين ساند هم الاستعمار الهولندي إلا أن تأثيره لم على عقيدة المسلمين في هذه البلاد كان قويا وفعالا في سبيل الدفاع عن أصالة العقيدة الإسلامية بعيدة عن تأثير الأفكار الصوفية المنحرفة.

إذ ظهرت في القرن العشرين حركات عديدة تحمل راية العقيدة الصافية مثل حركة "قوم ميذا" في سومطره، وحركة "كياهي الحاج أحمد دحلان" - مؤسس الجمعية المحمدية، وحركة الشيخ أحمد شوركاتي - مؤسس جمعية الإصلاح والإرشاد -، وحركة الشيخ أحمد حسان - أحد مسئولي جمعية الاتحاد الإسلامي - (٢) وهذه الحركات جميعها واجهت الاتجاه الصوفي، إلا أنها لم تتمكن من استئصال الخرافات والبدع الصوفية المنحرفة كلية بعد الاستقلال، وذلك لانشغالها بمقاومة الأفكار الغارزية التي ابتدعها الاستعمار الغربي وعلاؤه.

وما زالت الدعوة الإسلامية في إندونيسيا تواجه خطر الفكر الصوفي المنحرف إلى يومنا هذا. قال الدكتور فؤاد فخر الدين

١ - المرجع السابق ص: ٢٦٥.

٢ - نفس المرجع، ص: ٢٦٦.

— رئيس الأكاديمية العربية والدعوة الإسلامية بجاكرتا — محذرا المسلمين من موجبات الإلحاد والتيارات الهدامة التي تجتاح أكبر دولة إسلامية في العالم وهي إندونيسيا :

" (..... كما أننا لا زلنا نعاني من بعض المتصوفة المتواكلين الذين يلبسون اللباس الممزق ولا يهتمون بنظافتهم ولا يعطونهم بحجة أنهم صومليون ، والبعض يتسول في الطرقات ولا يدفع الباطل إن رآه ولا يصوب الخطأ حيث وجد) " (١)

ومع ذلك فلا زلنا نجد جهود المسلمين في مقاومة الصوفية المنحرفة وبدورها في فترة ما بعد الاستقلال . ومن أبرز المواقف الحاسمة من الأفكار الصوفية المنحرفة في إندونيسيا بعد الاستقلال إلى هذه اللحظة هو موقف " الجمعية المحمدية " حيث حاربت البدع والخرافات التي مارسها كثير من المسلمين في حياتهم اليومية ومن بينهم أتباع الطرق الصوفية . (٢)

قال كياهي الحاج عبد الرحمن فخر الدين — رئيس الجمعية المحمدية حاليا — :

" (إننا لا نغير موقفنا من الصوفية والتصوف والطريقة لأننا على يقين بأنه ليس في القرآن والأحاديث الشريفة ما يبرر التصوف بهذا المعنى — نعني التصوف الذي يختار ويثبت الآيات الخاصة من القرآن الكريم ليستخدمها دون غيرها — للدعاء والصلاة — كما يختار الأسلوب المعين للعبادة ويعين الأشخاص المختصين الذين يجب طاعتهم ، هذا التصوف هو الذي تدعي بعض الطرق الصوفية ، فإن الشيء الأهم الذي صرح به المولى عز وجل وطالب به في

١ — حاضرم العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة ، جميل عبدالله محمد المصري ، ج : ٢ ، ص : ٥٨٩ .

٢ — الاتجاه السلفي في الفكر الإسلامي الحديث في إندونيسيا ، أمل فتح الله زركشي ، ص : ٣٥١ .

القرآن والحديث هو ترقية الأخلاق الكريمة، ولهذا أرسل رسوله ليكون أسوة حسنة يجب أن نتأسى بها حتى لا يحتاج إلى غيره كوسيط إنصافي (١) .

ومن أبرز المواقف من الفكر الصوفي المنحرف أيضا موقف الشيخ أحمد حسان، إذ حارب الشيخ البدع والخرافات التي مارسها المتصوفة، قال الشيخ رحمه الله :

" (إن الإسلام منع المسلمين من ممارسة البدع في الدين منعاً طاعماً، ولشدة هذا المنع فإن حضور الحفلة التي تنسم بالبدعة حرام، إلا إذا كان ذلك الحضور لأجل تغيير هذه البدعة بالبدع أو اللسان) (٢) .

وهناك جهود أخرى من قبل المسلمين في مقاومة الفكر الصوفي المنحرف من مثل جهود الدكتور محمد رشيدى والدكتور حامكا وغيرهما، فقد ألف د. محمد رشيدى كتاباً عن " الإسلام والباطنية " رد فيه على الأفكار الصوفية المنحرفة رداً طاعماً، كما أن للدكتور حامكا كتباً عن الصوفية يبين فيها حقيقة الصوفية وتاريخ دخولها إلى إندونيسيا، مثل : (Tasawuf - Modern) أى التصوف الحديث، و (Tasawuf, perkembangan dan pemurniannya) أى التصوف تطوره وتهذيبه، (Perkembangan Kebatinan di Indonesia) أى تطور الباطنية في إندونيسيا، و (Perkembangan ilmu tasawuf & tokoh2nya di Indonesia) أى تطور التصوف وزعمائه في إندونيسيا . وهناك جهود كثيرة في هذا الصدد لا يسعنا أن نذكرها كلها نظراً لضيق المجال، مثل موقف منظمة "الإرشاد والإصلاح" ومنظمة "الاتحاد الإسلامي" وموقف العلماء السلفيين الآخرين .

١- المرجع السابق، ص : ٢٥٢ .

٢- نفس المرجع، ص : ٢٦٨ .

الفصل الثاني : الدعوة الإسلامية في إندونيسيا فترة ما بعد الاستقلال وجهود
الدعاة في مواجهة الأفكار المعادية والمنحرفة .

لقد حمل أعباء هذه الدعوة علماء هذه الأمة وأئمتها جيلاً بعد جيل .

ولابسر عن كابر ، وها نحن أولاً بغضل الله تعالى ورحمة من لدنه ننعم بهذه

التجارب الحية ، والمعالم الهادية لهذه الصفوة المباركة التي حملت الراية

وأدت الأمانة حق الأداة . وصدق رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ

قال : " (لا تزال من أمتي أمة قائمة بأمر الله لا ينسدهم من خذلهم ولا من

خالفهم حتى يأيهم أمر الله وهم على ذلك) " (١)

ونحن إذ نتحدث عن الدعوة الإسلامية في إندونيسيا لا زلنا نجد دعوات الحق

قائمة تدافع عن بيان الفكر الإسلامي رغم ما لها من سمات سلبية يجب محوها

وإصلاحها ، ومن سمات إيجابية يجب الحفاظ عليها وتطويرها ، كما نجد جهود

الدعاة - فردية كانت أو جماعية - تحاول أن تنصر الحق بما لديهم من

إمكانات وعاقبة معنوية ومادية ، وذلك كله متناول هذا

الفصل الذي ينمّل بمبحثين وكل مبحث له مطلبان .

المبحث الأول : سمات عامة للدعوة الإسلامية .

المطلب الأول : السمات السلبية .

المطلب الثاني : السمات الإيجابية .

المبحث الثاني : جهود الدعاة في مواجهة الأفكار المعادية

للإسلام .

المطلب الأول : الجهود الفردية وهو يشمل : توطئة ونماذج

من الجهود الفردية للدعوة الإسلامية .

المطلب الثاني : الجهود الجماعية ، وهو يشمل : توطئة ونماذج

من الجهود الجماعية للدعوة الإسلامية .

١ - سبق تخريج هذا الحديث في صفحة (١٢٢) من هذا البحث .

المبحث الأول : سمات عامة للدعوة الإسلامية .

إن الدعوة الإسلامية في إندونيسيا لها سمات عامة ينبغي أن نتعرف عليها لكي نكون على علم بالواقع الدعوى في هذه البلاد وخاصة في هذه الآونة الأخيرة ، فإن الباحث لا يقصد بهذا العرض إلا حرصه على الوصول ^{إلى} الحق ، وتلك السمات إما أن تكون سلبية يجب محوها وإصلاحها وإما أن تكون إيجابية يجب الحفاظ عليها وتطويرها .

المطلب الأول : السمات السلبية .

إن أبرز السمات السلبية للدعوة الإسلامية هي : الانحرافات في الرؤية الإسلامية وتفرق الدعاة وسعف الدعوة .

أولا : الانحرافات في الرؤية الإسلامية .

النظرة العميقة إلى الدعوة الإسلامية في إندونيسيا تدلنا على أنها تواجه اليوم الفكر الذي يعتدى عليها والذي نسمي من داخلنا ،

و الحقيقة أن ذلك الفكر أخطر من الفكر المعادى

الذي تسلل إلينا من خارجنا ، إذ أنه انطلق من الإسلام

و تأثر به العامة من المسلمين ، بينما الآخر

يواجه الإسلام بعداوة سافرة . وهذا الفكر المعتدى

يتقمص ثوب الفكر الإسلامى وهو يتخذ فى مساره أشكالا

مختلفة أبرزها : الشكل الذى ينحو نحو العقيدة

والشريعة الإسلامية والشكل الذى ينحو نحو السياسة

والاجتماع .

أما الذى ينحو نحو العقيدة فإننا نرى انحرافات

عقدية في بعض الجماعات المنتسبة إلى الإسلام، فهناك مثلاً جماعة "كجاوين" التي تحمل فكرًا مختلطًا بين المعتقدات القديمة والأساطير البوذية والهندوكية وإدخال شيء من الإسلام. وهناك جماعة أخرى سميت نفسها بجماعة القرآن والحديث من أبرز انحرافاتهما تكفير المسلمين الذين هم خارج جماعتهم. (١)

كما أن ثمة جماعة سميت نفسها بجماعة "القرآني" وهي تنسك بالقرآن وحده وتكرس السنة النبوية مصدرًا للإسلام، لذلك سماها الناس من غير أفرادها بجماعة "إنكار السنة" - وذلك هو الأنسب. (٢) وهكذا ظهرت الانحرافات التي تأخذ الشكل الذي ينحون نحو العقيدة انحرافات بلغت حد الزندقة والكفر. والشكل الآخر للفكر المعتقدى على الدعوة الإسلامية هو الذى ينحون نحو السياسة والاجتماع.

فأما السياسة فإن أبرز القضايا فيها قضية فصل الدين عن الدولة، حيث إن بعض العقليات التي تنتمى إلى الإسلام - بحكم شهادة المواليد - تثير بلبلة لا مثيل لها حتى بعد أن أصبح الإسلام دينًا لا دولة، وحتى في إطار الدين لم يعد هو الإسلام الذى رضى به الله لعباده دينًا.

١ - مقالة د. الحاج محمد أرداني عن "قيم العقيدة والعبادة والمعاملة"، وبعض الجماعات المنحرفة في اندونيسيا (١١/٢/١٩٨٩م)، ص: ٢٤-٢٥ (كاجيان فامونيكاسي دعوه) بجاكارتا.

٢ - نفس المرجع، ص: ٣٩ - ٤٠.

فلم يستح رجل مسلم وهو يتولى إحدى الجمعيات الإسلامية الكبرى أن يقول مثلما قال تلامذة المستشرقين في العالم الإسلامي : (هل يصح القول بأن الإسلام سبق أن كان طاقة كبرى في العالم، فإن الإسلام في الجانب العسكري والدولي لم يكن له دولة قوية، وأما الرواية عن الدولة التي قامت في عهد النبي - صلى الله عليه وسلم- فهي رواية مشكوك فيها، ذلك لأن النبي لم يتكلم عن الدولة البتة، وإنما تكلم عن البيان والتبليغ، ولم يكن عندئذ قوانين دوليية وإنما النبي رسول من عند الله). (١)

و أما الاجتماع فإن أهم القضايا فيه قضية المرأة ابتداء من قضية حرية خروج المرأة من البيت حرية غير مقيدة، ثم المطالبة بعمل المرأة في الدوائر الحكومية والمكاتب العامة دون قيد من قيود الشريعة، ثم تدرج الأمر إلى إثارة شبهة لباس المرأة المسلمة وإثارة تعدد الزوجات، وانتهاء إلى إباحة الاختلاط المستهتر بين الرجال والنساء. (٢)

١- كتاب (Dakwah Islam & Perubahan Sosial)، أمر الله أحمد، ص : ٢٨١ .

٢- كتاب (Ghiroh & Tantangan thd: Islam.)، الشيخ حمكا، ص : ٣ .

ثانيا : تفرق الدعوة والدعاة .

إن ظاهرة تفرق الدعوة في إندونيسيا جاءت في صورة تعدد الجمعيات والمؤسسات التي تعمل في حقل الدعوة، فإن كلا منها يعمل في جانب معين من جوانب الدعوة الشاملة دون تعاون أو تفاهم في العمل الإسلامي .

قال (دكتور اندوس إمام منور) - أحد الدعاة في سورابايا - :
(كم رأينا أن المنتسبين لجمعية المحمدية يأبسون الصلاة في مساجد نهضة العلماء، وكم رأينا أن المنتسبين لحزب نهضة العلماء يرفضون الدراسة في مدارس جمعية المحمدية). (١)

هذه الفارقة بين الجمعيات ظهرت لوجود التعصب المذهبي في المسائل الفقهية - كما قال ذلك الشيخ محمد أنوار زين . (٢)

وعندما انقرضت الفارقة في المسائل الفقهية تلونت الفارقة بأن تتخاضم بعض الجمعيات مع البعض الآخر في حل كثير من القضايا في المجتمع الإندونيسي . (٣)

بل وصل الأمر إلى ظاهرة الفارقة بين أفراد جمعية معينة، مثل ما حدث في داخل جمعية المحمدية

و داخل حزب نهضة العلماء . (٤)

١ - مجلة (سمستا) الإندونيسية رقم ٨ (جمادى الآخرة ١٤٠٥ هـ) ص : ٥١ .

٢ - الحوار مع الشيخ في منزله بسورابايا (١٩٨٨/٧/٢٨ م) .

٣ - (Islam di Indonesia) د . أمين رئيس ص : ١٩٨ .

٤ - (Islam di Ind.kini & esok) رضوان سعيد ص : ٧٢ ط ١ (١٩٨٦ م) .

هكذا رأينا الفرقة بين الجمعيات العاملة في حقل الدعوة وتلك الفرقة بسبب من أسباب ضعف الدعوة والدعاة في كل جانب سياسي واجتماعي واقتصادي، لكن هذه الظاهرة انقضت رويدا في الآونة الأخيرة، حيث بدأت الجمعيات والمؤسسات تبصر ضرورة التعاون والتعاون في العمل الإسلامي لمواجهة الأفكار المعادية والمنحرفة وهي ظاهرة الوعي الإسلامي وإن لم تزل تحتاج إلى مزيد الجهود في محاولة توحيد الصفوف في العمل الإسلامي، حتى تتعاون تلك الجمعيات للوصول إلى الغاية الواحدة في الدعوة الإسلامية.

ثالثا : ضعف الدعوة والدعاة .

إن النظرة المتعمقة إلى الدعوة في إندونيسيا اليوم تؤدي إلى القول بأن الدعوة أصبحت ضعيفة نتيجة التشويه في مفهوم الدعوة، حيث إنها لم تفهم بمفهومها الكامل الشامل .

فظن البعض أن الدعوة هي الخطبة على المنبر يتحدث مسلم عن موضوع معين ، وظن البعض الآخر أن الدعوة هي الوعظ والتبليغ والنشر والإعلام الديني^(١) فيبلغ أحد الإسلام جانباً معيناً ضيقاً دون أن يتطرق إلى جوانب أخرى عريقة وشرعية وأخلاقاً^(٢) الأمر الذي أدى إلى ضعف

١- كتاب (Dakwah Islam & Perubahan Sosial)، لأمر الله أحمد، ص: ٦، ط: ١٠/يناير ١٩٨٣م، (بريما دوتا) بجوكجاكرتا .

٢- كتاب (Islam di Indonesia)، د. أمين رئيس، ص: ٨٢،

(الجلال) بجاكارتا .

الدعوة في جوانب الحياة المختلفة فضعفت في الإعلام

والتعليم والتشريع وفي الاقتصاد الوطني .

قال (د. أحمد واتيك براتيكنيو)^(١) :

(إن من أسباب ضعف الدعوة في إندونيسيا هو الخطأ

في فهم الدعوة عند بعض الدعاة و عدم التخطيط

المنظم).^(٢)

و قال (د. أحمد مفلح سيف الدين):^(٣)

(إن ضعف المسلمين ماديًا وفكريًا نبع من عدم تطبيق

شمولية الدعوة الإسلامية، الأمر الذي جعل

المسلمين لا يقدرون على تغيير حالتهم الضعيفة، أي

أصبحت حالة المسلمين ضعيفة في الكم والكيف نتيجة

فهم المسلمين للدعوة الإسلامية فهما ضيقاً مجزأ).^(٤)

و نستطيع أن نتعرف على ضعف المسلمين كما وكيفا

من البيان خلال السنوات العشر الأخيرة (١٩٧١-١٩٨٠).

أما حالة المسلمين من ناحية العدد فإن نسبتهم

في سبع وعشرين محافظة بإندونيسيا الشرقية

١- أستاذ في علم التشريع في كلية الطب بجامعة

(غاجيه مادا) بجوكجاكرتا .

٢- قاله الدكتور عند الحوار الذي أجراه الباحث معه في منزله في

(الأربعاء ١٩٨٨/٨/٣م) بجوكجاكرتا .

٣- الحاصل على الدكتوراه في الزراعة بجامعة (جسترليبغ) بألمانيا

الغربية عام ١٩٧٣، وهو الآن أستاذ بجامعة الزراعة في إندونيسيا .

٤- كتاب (Islam di Indonesia) د. أمين رئيس، ص ٨٢.

دون محافظة "تيمور الشرقية" - حسب الإحصاء العام
سنة ١٩٧١-١٩٨٠. انخفضت ، ففي سنة ١٩٧١ كانت نسبتهم
(٨٨٤١ ٪) و سنة ١٩٨٠ أصبحت (٨٧٤١ ٪) ، كما انخفضت نسبة
المسلمين في عمر محافظات باندونيسيا الغربية من
(٩١٤٣٣ ٪) سنة ١٩٧١ إلى (٨٧٤٣ ٪) سنة ١٩٨٠ ، بينما
نسبة معتنقي الأديان الأخرى غير البوذية
ارتفعت إلى حد ما ، فارتفعت نسبة الكاثوليك من (٢٤٣ ٪)
سنة ١٩٧١ إلى (٣ ٪) سنة ١٩٨٠ ، وارتفعت نسبة البروتستانت
من (٥٤١ ٪) سنة ١٩٧١ إلى (٥٤٨ ٪) سنة ١٩٨٠ ، وارتفعت
نسبة الهندوكيين من (١٥٩ ٪) سنة ١٩٧١ إلى (٢ ٪)
سنة ١٩٨٠. (١)

و أما حالة المسلمين في الكيف فنستطيع أن نأخذ
البيان الموثوق عن حالة المسلمين في مجال التربية
و التعليم العالي مثالا ، فإن عدد المسلمين الذين
يدرسون في المراحل الدراسية العالية أقل بكثير
من عدد غيرهم . فالمسلمون الدارسون في الجامعات
(٢٥ ، ٠ ٪) فقط ، و في المعاهد العليا (١٨ ، ٠ ٪) ، و أما
الكاثوليكيون الدارسون في الجامعات ف (٩٩ ، ١٦ ٪) و في

١- هذا البيان مأخوذ من معهد الإحصاء المركزي الإندونيسي سنة
١٩٨٣ ، (BPS) بجاكرتا في يناير ١٩٨٤ .

وانظر البيان التفصيلي في مجلة (سيمستا) الإندونيسية الصادرة

في ذي القعدة ١٤٠٦ هـ ، وانظر أيضا " نشرة الأضواء على شئون المسلمين
في العالم " العدد (١٢) / ١٩٨٨/٧ ، المؤسسة الإسلامية بمدينة (ليستر)

المعاهد العليا (١٤٥٨ ٪)، والدارسون في الجامعات من البروتستانت (٢٤٦٢ ٪) وفي المعاهد العليا (٢٤٤١ ٪) • والهندوكيون الدارسون في الجامعات (١٤٢٢ ٪) وفي المعاهد العليا (٥٠ ٪)، والبوذيون الدارسون في الجامعات (٢٣ ٪) وفي المعاهد العليا (٥٤ ٪) • (١)

علاوة على ذلك فإن كون الدعوة دينتاً بدون الدولة نتيجة التنبؤ في مفهوم الدين الإسلامي عامل أساسي في ضعف الدعوة والدعاة في
إندونيسيا •

رغم ذلك كله فإن الدعاة ما زالوا يعملون من أجل إعلاء الدعوة الإسلامية - فرداً وجماعات - بكل ما أتيح لهم من قدرات وبما لديهم من قوة مادية ومعنوية، والدليل على ذلك ما نراه من وجود سمات إيجابية للدعوة الإسلامية في إندونيسيا، وذلك ما يتناوله المطلب الثاني من هذا البحث •

١ - مجلة (سمستيا) الإندونيسية، المادرة في شهر ذي القعدة

عام ١٤٠٦ هـ، ص: ١٣ •

المطلب الثانى : السمات الإيجابية .

بعد أن تحدثنا عن سمات الدعوة السلبية فى هذه البلاد، نلفت الأنظار إلى السمات الإيجابية للدعوة، و من أهم تلك السمات :

أولا : ردود الفعل .

ثانيا : بقاء الغيرة و لو كان طفيفا .

ثالثا : ظاهرة الوعي الإسلامى .

أولا : ردود الفعل .

لكل فعل رد فعل أقوى فى الاتجاه وأسرع، ولقد وجدت ردود الفعل من قبل المسلمين فى الدفاع عن الفكر الإسلامى فى مواجهة الأفكار المعادية له . و نستطيع أن ندرك ذلك من خلال الحقائق الآتية - مثالا لاحترا - :

- قام المسلمون حركة التنصير بكل ما لديهم من طاقة مادية و معنوية، حيث إن هناك جهودا فردية بل وشعبية ضد التنصير الذى تسانده الدول الغربية بالمعونات المادية والأدبية .

- و ما حدث فى (مالابو) و (مكاسر) سنة ١٩٦٧ من معارضة شديدة من قبل المسلمين الغيورين لدينهم ضد النصارى الذين حاولوا حرب عقيدة الإسلام وإذلال أبنائه^(١)، إلا صورة من صور ردود الفعل على

١- "غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا"، أبو هلال، ص : ١٩.

الأفكار المعادية للفكر الإسلامى فى هذه البلاد.

- وقد عارض المسلمون شخصيات جاءت بآراء مخالفة للفكر الإسلامى ، فرد المسلمون فكرة علمنة التعليم الإسلامية مثلاً ، و فكرة "أندنة الشريعة الإسلامية" ، كما ردوا فكرة تجديد الفكر الإسلامى على نهج المستشرقين الحاقدين على الإسلام. (١)

- وعندما صدر مشروع قانون الزواج سنة ١٩٧٥ قام المسلمون بمظاهرات طالبوا بتعديل ذلك المشروع بحجة بعد مضمونه عن التعاليم الإسلامية الصحيحة ، ونجح المسلمون فى ذلك حيث تمت تعديلات مضمون ذلك المشروع طبقاً للشريعة الإسلامية الصحيحة .

- وقد قاوم المسلمون أيضاً مشروع قانون التربية والتعليم الوطنى مقاومة شديدة ، بحجة عدم موافقة مضمون المشروع التعاليم الإسلامية و دستور الدولة و بحجة محاولة تنحية الدين فى مجال التعليم و خلق المدارس الدينية. (٢)

- و فى هذه السنوات الأخيرة طالبت الفتيات المسلمات بحقوقهن فى إقامة شرع دينهن بإباحة ارتداء اللباس الإسلامى المحتشم فى المدارس الحكومية. (٣)

١- لقد كتب كثير من الكتاب المسلمين مؤلفات ترد على أمثال تلك الأفكار ، كما كتبوا مقالات فى المجلات والصحف رداً على تلك الأفكار .

٢- انظر جريدة (سلام) الإندونيسية رقم ٣٨ (١٤٨ ذوالحجة ١٤٠٨هـ) ، ص ١٤٠ .

- ثم إن التيارات المعادية تتلقى الدعم الضخم من مختلف الدول الاستعمارية وتجد لديها كل سند مادي وأدبي وسياسي وعسكري في حين أننا لا نجد وقفة واضحة من بلدان الإسلام حكومات وشعوبات ومنظمات تقدم للمسلمين المعونات مادية ومعنوية.

ثانيا : بقاء الغيرة ولو كان طفيفا.

إن وجود ردود الفعل من قبل المسلمين ضد الأفكار المعادية للفكر الإسلامي في إندونيسيا لدليل على بقاء الغيرة في نفوس المسلمين .

هذا بالإضافة إلى أن هناك حقائق تثبت على بقاء

الغيرة ، من تلك الحقائق :

- لم يقبل المسلمون موقف أحد القس الذي سب رسول الله

صلى الله عليه وسلم فهاجموه مهاجمة عنيفة .^(١)

- لم يقبل المسلمون موقف النصارى الذين أرادوا إقامة

كنيسة ضخمة بجانب مسجد المسلمين في مدينة لا تتجاوز

نسبة النصارى فيها واحدا في المائة من عدد سكان المدينة .^(٢)

١- غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، أبو هلال ، ص : ١٩ .

٢- نفس المرجع ، ص : ١٩ .

- ولم يقبل المسلمون الشيوعية بنظرياتها الإلحادية، فبدأ الصراع بين الفكر الإسلامى والفكر الشيوعى منذ عهد الاستعمار واشتد الصراع بينهما عتفاً بعد أن نالت إندونيسيا استقلالها السياسى. (٢)

- وفى سنة ١٩٦٨ هاجم الشباب الطلبة المسلمون (PMPI) مكتب مجلة (ساstra) الإندونيسية الذى أصدر قصة قصيرة (Langit - makin mendung.) كتبها من سمي نفسه بـ "كى بانجى كوسمين". (٣)

- وفى الآونة الأخيرة أجر مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية بحثاً ميدانياً فى مناطق (أتشه) و (جامبى) و (بالمبانج) و (جاكرتا) و (جاوا والعريضة) ، وبين البحث أن (٧٧,١٩ ٪) ممن مجموع المراسلين اختاروا المحاكم الدينية الإسلامية - لحل مشكلات الأحوال الشخصية، و (١٥,٥٢ ٪) منهم اختاروا محاكم الدولة. (٤)

كل ذلك دليل على أن الغيرة لم تنزل باقية فى نفوس المسلمين وإن تضاءلت تلك الغيرة من أثر التغريب. (٥)

١- مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية ، رقم : ٢٨١ (ذوالقعدة ١٣٩٩هـ) ، ص : ٨ .

٢- (Pergumulan Islam di Indonesia) ، بولاند ، ص : ١٥١-١٥٥ .

٣- حيث إن فى القصة استهزاء وسخرية للإسلام ورسول الله عليه الصلاة والسلام ، انظر مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية رقم : ٦٠٥ (٨/٣ ١٤٠٩هـ) ، ص : ٣٤ .

٤- مجلة (بانجى ماشاراكت) الإندونيسية ، رقم : ٤٨٦ (٨ ربيع الأول ١٤٠٦هـ) ، ص : ١٧ .

٥- كتاب (Ghiroh & tantangan thd. Islam.) ، الشيخ حمكا ، ص : ٣ .

ثالثا : ظاهرة الوعي الإسلامي بين الشباب المسلم .

لقد برز في الآونة الأخيرة بشائر ما بذله الدعاة المسلمون نتيجة ثقهم بالله ورسوله ثم ثقهم بالدعوة والعمل الجماعي ، و عملهم بين أوساط الشباب المسلم الذي كان توجيهه حكرا على المؤسسات غير الإسلامية وتأثيرها عليه أقسى ، ولكن بفضل الله برزت بين الشباب ظواهر تشغل فيما يلي :

- أن القلوب بدأت تتفتح لفهم العقيدة الإسلامية فهما يبعث أصحابها على التطبيق العملي لها في حياة الفرد والأسرة والمجتمع وعلى الدعوة إليها بين الناس .

- إقبال الشباب المسلم على مدارس القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف وحب الاطلاع في معاني الآيات القرآنية والآحاديث النبوية على الرغم من قلة الثروة اللغوية التي يملكها هؤلاء الشباب ، وإلى جانب ذلك أدرك الشباب شمولية هذا الدين الحنيف وأنه ضماننة لسعادة البشرية جمعاء .

- أن العميون بدأت تبصر الجاهليات الفاشية في أوساط المجتمع كما بدأت تبصر أخطار الغزو الفكري على الأمة طلابا وعلماء وحكاما وعواما .

- ظهور الحماسة والعاففة الدينية في نفوس الشباب بعد ما كانت - زمانا - دفيننة ، وذلك لقلة التوجيهات السليمة المغروزة في نفوس أولئك . كما بدأ الشباب المسلم يعي ما تحيط به هذه الأمة من ملامساتها ومواقف أعدائها المتربصين بها الدوائر ، وبدأ المسلمون في هذه البلاد المسلمة يستيقظون أكثر ويحاولون بدل المزيد من الجهد لمجابهة أعداء الإسلام .

قال الأستاذ عثمان - الطبيب المتخصص الداعية في مدينة سورابايا - :

" (بدأت الدعوة تفهم فهما شاملا ، وخاصة من قبل الشباب) " (١)

١- الحوار مع الأستاذ في منزله بسورابايا صباح الأربعاء (٢٧ يوليو ١٩٨٨ م) .

وقال كياهي الحاج محمد أنوار زين - أحد مسئولى الجمعية المحمدية فى
منطقة سورابايا :

" (ومن ظواهر الوعي الإسلامى فى إندونيسيا كثرة مجالس العلم فى الدوائر
الحكومية والمصانع التى تتم فيها دراسة إسلامية) " . (١)

المبحث الثانى : جهود الدعاة فى مواجهة الأفكار المعادية والمنحرفة .
وينقسم هذا المبحث الى مطلبين :
المطلب الأول : الجهود الفردية .
المطلب الثانى : الجهود الجماعية .

المطلب الأول : الجهود الفردية .

إذا نظرنا إلى واقع الجهود الفردية فى الدعوة من قبل
الدعاة المسلمين فى إندونيسيا فترة ما بعد الاستقلال لعرفنا أنه
قد قام بهذه الدعوة المباركة فى تلك الفترة صفوة من الدعاة
والأئمة أحيوا النفوس بنور الإيمان وأيقظوا الهمم بمصالح الأعمال .
وتأخذ تلك الجهود أشكالاً عدة ، منها :

(١) تأليف الكتب ، حيث ألقت كتب إسلامية كثيرة كتبها وألفها الدعاة
المسلمون لغرض نشر الأفكار الإسلامية الأصيلة ولغرض الرد على
الأفكار المعادية والمنحرفة . ومن أشهر الدعاة فى هذا
المجال د . محمد ناصر ، ود . محمد رشيدى ، والأستاذ الحاج

أندانغ سيف الدين أنصاري ، والأستاذ امام منور، ود . حامكا ، والدكتور
مؤاد أمشاري ، ود . شافعي معارف ، وغيرهم كثير .

(٢) ترجمة الكتب الإسلامية ، حيث قام الدعاة المسلمون بترجمة كتب إسلامية
من اللغات المختلفة ، أكثرها من اللغة العربية . ثم الإنجليزية إلى اللغة
الإنجليزية ولم تقتصر الترجمة على الكتب الثقافية محسب بل وقد
ترجمت أمهات كتب العلوم الشرعية مثل الكتب الستة للأحاديث وتفسير
في ظلال القرآن .

(٣) الخطب المنبرية والمحاضرات العامة والخاصة ، وذلك لمثل الوعي
بين الطلاب والشباب وعامة الناس في مساجدهم ومندياتهم وأماكن
تجمعاتهم .

(٤) كتابة المقالات الإسلامية في المجلات والمصحف لغير نشر الأفكار
والمعاهيم الإسلامية الصحيحة وبيان انحرافات الأفكار الهدامة دفاعا
عن أصالة الفكر الإسلامي .

(٥) المواعظ والدروس في المساجد والمكاتب الحكومية والأهلية وفي
المجالس أو الحلقات الدينية ، حيث يلقي الدعاة من المثقفين دروسا
في التفسير والحديث واللغة العربية والفقه الإسلامي في المساجد
والمكاتب الحكومية أو الحلقات الدينية ، بل يوجد الآن نشاط ديني
في مصانع ومتاجر معينة .

وستحدث عن نماذج من شخصيات بارزة في الدعوة تؤدي

دورا معالا في العمل الإسلامي في إندونيسيا بعد الاستقلال .

علما بأن ثمة شخصيات أخرى كثيرة لا يسعنا أن نستعرض جهودهم
لها في هذا المجال ، سنختار ثلاثة من هؤلاء الدعاة باعتبارهم
أبرز الدعاة دورا في مقاومة الأفكار المعادية وأظهرهم موقفا من
الأفكار المنحرفة (فترة ما قبل وبعد الاستقلال ، وهؤلاء الثلاثة هم :

(١) الشيخ أحمد حسان ، وهو يمثل الاتجاه السلفي الذي له دور في مقاومة الأفكار المنحرفة قبل الاستقلال وبعده ، وهو معروف بصلابته في محاربة البدع والخرامات والقوة الشخصية في مقابلة خصومه .

(٢) الدكتور محمد ناصر ، وهو يمثل الجهود الفردية الشاملة وله مواقف بارزة في توجيه الأمة الإسلامية في هذه البلاد وهو أكثر الدعاة نشاطا في سبيل توحيد صفوف المسلمين في هذه البلاد .

(٣) الدكتور محمد رشيد ، وهو أكثر الدعاة نشاطا في الدفاع عن الفكر الإسلامي عن طريق الردود على الأفكار المنحرفة التي جا بها المثقفون المتأثرون بمنهج التفكير الغربي ، وهو معروف بشجاعته في إظهار الحق وقوته في الاحتجاج ضد خصومه .

سننجدث عن جهود كل واحد من هؤلاء الدعاة الثلاثة

بشيء من التفصيل .

أولا : الشيخ أحمد حسان وجهوده في الدعوة الإسلامية .

ثانيا : د . محمد ناصر وجهوده في الدعوة الإسلامية .

ثالثا : د . محمد رشيد وجهوده في الدعوة الإسلامية .

أولا : الشيخ أحمد حسان وجهوده في الدعوة الإسلامية .

هو من أحد رجال الإصلاح أو التجديد الفكري في النصف الأول من القرن العشرين في إندونيسيا (١) من أجل معالجة الأمة الإسلامية في هذه البلاد من داء الجمود ووباء التقليد الأعشى عن طريق العودة إلى العمل بالقرآن والسنة .

ولد الشيخ في عام (١٨٨٧ م) في سنغافورة ، وأصله من الهند والده أحمد أو (سينا فابوما يكارى — هو كاتب وعالم في الفكر الإسلامي وفي الأدب التاميلي .

وقد التحق الشيخ بعد رسالة (ملايو) الابتدائية إلى المستوى الرابعع كما التحق بالمدرسة الابتدائية الإنجليزية إلى المستوى الرابعع كذلك ، وتلقى دروس اللغة التاميلية من والده ، وقد مارس العمل وهو ابن (١٢) سنة ، وبالرغم من ذلك فإنه واصل دراسته بالتلقي المباشر من المشايخ و تعمق في اللغة العربية للتحقق في الدين ، وعمل مدرسا وهو تاجر في الفترة ما بين عام (١٩١٠ — ١٩٢١) ، كما عمل موظفا في مكتب شئون الحج وعضوا في تحرير مجلة (أوتوسان ملايو) . (٢)

وفي عام ١٩٢٦ انضم إلى منظمة إسلامية " (الاتحاد الإسلامي) الذي أسسه محمد زمزم في عام (١٩٢٣) في مدينة باندونج . وقد كان الشيخ يقوم بدور مؤثر في نشر الأفكار الإسلامية الأصيلة عن طريق المجلات التي أصدرها (الاتحاد الإسلامي) مثل :
- مجلة (بامبلا إسلام) أي حماة الإسلام .

- مجلة (الفتوى)

١- كتاب : (Pak Natsir 80 th.) أندانغ سيف الدين أنصاري وأمين رئيس
ص : ١٦٨ ، ط : ١ / ١٩٨٨ ، مديا دعوه جاكرتا .

٢- كتاب : (Gerakan Modern Islam di Indonesia.) دالبار نور ،

ص : ٩٨ ، ط : ٣ / ١٩٨٥ ، (LP3ES.)

- مجلة "اللسان" .

- مجلة التقوى .

- مجلة (سكاراسلام) أي الجيش الاسلامي .

- مجلة "الحكم" .

- مجلة "المسلمون" . (١)

وقد كان يعقده هذه الصائفة يعزم تطبيق التعاليم
الإسلامية في حياة الفرد والأسرة والمجتمع على أساس
من القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف واجتناب البدع والخرافات في
الدين . (٢)

لذلك نراه حارب التطيد الأعمى في أمور الدين ، فقد ناقش زملاءه
في هذه المسألة مثل النقاش مع الأستاذ وهاب حسبي الله ،
والنقاش مع الأستاذ حسن الحبشي وعمر حبس وباي عارفين . (٣)
كما وقف الشيخ أحمد حسان موقفا حسمما ضد القومية
العلمانية ، فقد كان وقف ضد (سوكارنو) الراحل الذي رأى
ضرورة تطبيق فكرة القومية التي جاء بها كمال أتاتورك (٤) وقال
الشيخ تجاء تلك الفكرة : " إن القومية كما فهمها هؤلاء
- يعني القوميين العلمانيين - هي العصبية التي حاربها
الإسلام " . (٥)

١- كتاب : (Pak Natsir 80 tahun .) ، ص : ١٧٢ .

و كتاب : (Gerakan Modern Islam di Indonesia .) ، ص : ١٠٣ .

٢- كتاب : (Pak Natsir 80 tahun ,) ، ص : ١٧٠ .

٣- نفس المرجع ، ص : ١٧١ .

٤- (Gerakan Modern Islam di-Indonesia) دالبارنور ، ص : ٢٨٠ .

٥- نفس المرجع ، ص : ١٧١ .

وفد كان الشيخ يتعاون مع بعض العلماء والزعماء المسلمين في العمل الإسلامي مثل تعاونيه مع الدكتور محمد ناصر في مواجهة القومية العلمانية عن طريق الكتابات في مجلة (بامبلا إسلام) تحت العنوان "قومية المسلمين". (١)

كما وقف الشيخ أحمد حسان مؤقلاً إسلامياً حاسماً عند الملحنين والرهبان النصارى والقاد يانمين والعلماء التقليديين^(٢) ورأى أن يكون ذلك بأساليب متنوعة كالنقاش والحوار وكتابة المقالات والكتب، ومن كتب الشيخ :

- (تانيا جواب توحيد) أي الأسئلة والأجوبة في التوحيد .
- (يعبريتاهان تشارا إسلام) أي الحكومة في الإسلام .
- (إسلام دان مهم كبانغسان) أي الإسلام وفكرة القومية .
- (أ ب ج بوليتيك) أي مرحليات السياسة .
- (ميربوت كاكواسان) أي استعادة السلطة . (٣)

وعند الحديث عن أساس الدولة التي نالت استقلالها من الاستعمار الغربي، دعا الزعماء إلى تطبيق الشريعة الإسلامية فائلاً :

" (أمرنا الإسلام بالاتحاد على أساس الإسلام، وأوجب علينا الإسلام الاستقلال لا لسبب الضيق والسعة وإنما لتنفيذ أوامر الإسلام كاملاً في جميع الشؤون الدينية والأخوية، وأمر الإسلام أمته بالحصول على الاستقلال ومستلزماته من أجل الإسلام وعلى أساس الإسلام) " (٤)

١- المرجع السابق ، ص : ١٧١ .

٢- نفسه ، ص : ١٧٢ .

٣- نفسه ، ص : ١٧٥ .

٤- انظر صفحة (١٩٠) من هـ ذا البحث .

هكذا نرى بعض جهود الداعية الكبير الشيخ أحمد حسان
في العمل الإسلامي في إندونيسيا وهي جهود تستحق التقدير
والاحترام وينبغي للمسلم أن يأخذ درساً وعبرة لمواصلة
العمل للإسلام وعلى أساس الإسلام.

ثانياً : الدكتور محمد ناصر وجهوده في الدعوة الإسلامية.

ولد الدكتور محمد ناصر في (١٧ يوليو ١٩٠٨ م) في بلدة
(الآهان بانجانغ) بسمره الغربية. (١)

وفي عام (١٩١٦ م) التحق بالدراسة الابتدائية الهولندية
الحكومية في مدينة (سولو) وبالدراسة (دينية سخول) في
المدينة نفسها مساءً.

وفي عام (١٩٢٣ م) واصل دراسته بالدراسة المتوسطة
الحكومية بمدينة (بادانغ) وبعد أربع سنوات واصل
دراسته بالدراسة الثانوية العامة الحكومية (عام ١٩٢٧ م) ،
في شعبه الأدب الكلاسيكي الغربي بمدينة (باندونج) بجاوه
الغربية، وفي نفس الوقت كان يدرس الدرسات الإسلامية
بمعهد (بارساتوان إسلام) بمدينة (باندونج)، ثم واصل
دراسته لنيل شهادة الدبلوم في التعليم وذلك عام
(١٩٣١ م) . (٢)

١- كتاب : (Apa dan Siapa, sejumlah orang Indonesia.)

أصدرته مجلة (تعبو) الإندونيسية ص : ٥١٨ ، ط : ٢ (تعبرت).

٢- "الإسلام على مرق الطرق" ، د . محمد ناصر ، ص : ٥١ (توجه نحو
نظام الحزب الواحد) . عدم ذكر السنة .

و من خلال وجوده في الدراسة تفادى عدة مناصب وذلك في عام ١٩٢٨ م، حيث أصبح رئيساً لمنظمة الشباب المسلمين لمدة أربع سنوات، ثم أصبح مديراً للتعليم الإسلامي في (باندونغ)، وبعد تخرجه وتمرسه في العمل برز اسمه فعيّن عنوا في مجلس النواب (بوباتيه) في مدينة باندونغ، وذلك عام ١٩٤٠ م، وبعد ها بسنتين أصبح مديراً للمكتب التعليمي لبلدية (باندونغ)، ومكث في منصبه هذا حتى عام (١٩٤٥)، فأصبح عنوا بالهيئة التنفيذية للجنة الوطنية الإندونيسية المركزية (المجلس القائم بأعمال مجلس نواب الشعب)، وفي هذا العام نفسه نالت إندونيسيا استقلالها وفي عام (١٩٤٦ م) إلى عام (١٩٤٩ م) كان وزيراً للإعلام بالجمهورية الإندونيسية، وبعد أن تولى عن الوزارة تفرغ للعمل الإسلامي فعيّن رئيساً عاماً لحزب "ماشومي" (مجلس شورى مسلمي إندونيسيا) من عام ١٩٤٩ م إلى عام (١٩٥٨ م) (١) وبوصفه رئيساً للجنة البرلمانية لحزب "ماشومي" في برلمان الجمهورية الإندونيسية الاتحادية، تقدم بمشروع قرار للعودة إلى الدولة الموحدة للجمهورية الإندونيسية، والذي عرف فيما بعد بـ (مشروع القرار الموحد) لعهد ناصر وزملائه)، وقد قوبل المشروع بإجماع الآراء وكان من أثره قيام الدولة الموحدة للجمهورية الإندونيسية بسد لا من دولة الجمهورية الفيدرالية، وكلف محمد ناصر بتشكيل وزارة لها. (٢) حيث أصبح في عام (١٩٥٠) رئيساً للوزراء في إندونيسيا

١- المرجع السابق ص: ٥٠١

٢- نفسه، ص: ٥٠٢

بعد أن شكل الوزارة الجديدة، وبعد ذلك تقلد الدكتور

محمد ناصر عدة مهام أساسية في الدولة، منها :

- عضو برلمان الجمهورية الإندونيسية .

- عضو المجلس التأسيسي للجمهورية الإندونيسية .

- عضو الحكومة الثورية للجمهورية الإندونيسية .

وكتب د . محمد ناصر رسالة هي بمثابة بحث في الفكر السياسي

الإسلامي قدمه أمام الهيئة التأسيسية الإندونيسية

التي انتخبت لوضع الدستور عام ١٩٥٧ م . (١)

وفي عام (١٩٦٠) قام رئيس الحكومة (سوكارنو) والظغمة الشيوعية

التي أيدته بالضرب بشدة على الدعاة المسلمين وكانت الضربة

ميتة، فقد صدرت أحكام صارمة طالت زعماء المسلمين

ما بين سجن ونفي ولان من بينهم د . محمد ناصر حيث أودع

بالمحجر السياسي في بلدة (باتو) - وفي عام (١٩٦٢)

أعيد اعتقاله مرة أخرى وأودع بالمعتقل العسكري ثم معتقل

(كافونغان) بجاكرتا واستمر إلى عام (١٩٦٦) . (٢)

وبعد هذه السنوات العصيبة التي عاشها المسلمون جاء

الفرج فخرج زعماء المسلمين من معتقلات (سوكارنو) والظغمة

الشيوعية وذلك في (نوفمبر ١٩٦٥ م) . وقرر إنشاء المجلس الأعلى الإندونيسي

للدعوة الإسلامية لتدارك الحالة وتلافي مضاغفاتها في ميدان الإيمان

والعقيدة، وانتخب للمجلس ثلثة من الزعماء المتمرسين بمهام الدعوة

وعلى رأسهم د . محمد ناصر الذي قدم إلى الإسلام خدماته الكبرى

١ - "اخترنا واحد السبيلين الدين واللا دينية"، د . محمد ناصر، ص : ١٧ .

٢ - إندونيسيا على مفترق الطرق، د . محمد ناصر، ص : ٥٢ .

منذ شبابه (منذ الثلاثينات من القرن العشرين حيث كانت هولنديه مسيطرة على إندونيسيا) حيث أثار خدمة الإسلام والدعوة على الوظائف والتوظف رغم مؤهلاته العليا . (١)

وللدكتور محمد ناصر عدة أنشطة خارج إندونيسيا ، منها :
- حتى عام (١٩٦٢) عين عضوا للمجلس التأسيسي لرابطة العالم الإسلامي والمجلس الأعلى العالمي للمساجد بمكة المكرمة .
- وعين في عام (١٩٦٧) نائب رئيس مؤتمر العالم الإسلامي في كراتشي .
- وفي عام (١٩٨٠) تلقى جائزة الملك فيصل الدولية تقديرا لخدماته الإسلامية .

تلزم الجهود التي بذلها الداعية المسلم الدكتور محمد ناصر من أجل إقامة المجتمع الإسلامي ، ولم يزل الدكتور يعمل للإسلام إلى اليوم وهو في سن الشيخوخة (٨٠ عام) .
والله ولي التوفيق .

ثالثا : د . محمد رشيدى وجهوده في الدعوة الإسلامية .

ولد في (كوتا غيدى) بمدينة جوجارتا بجاوه الوسطى في (مايو عام ١٩١٥ م) .

قد حصل على الدكتوراه من جامعة (شوربون) بباريس سنة (١٩٥٦ م) وذلك بعد إنهاء الدراسة في كلية الفلسفة في جامعة

١ - الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ، ص : ٩ ، من منشورات المجلس الأعلى

إندونيسيا للدعوة الإسلامية ، القسم العربي قلم الترجمة والنشر (١٩٨٢) .

الطاهرة بمصر سنة (١٩٣٨) . (١)

وبعد عودته إلى البلاد عمل مدرسا في المعهد الإسلامي
(البسانترين) "لوهور" في مدينة سوراكترا بجاوه الوسطى بين الأعوام (١٩٣٩-١٩٤١) .
ثم عمل موظفا في وزارة التربية والثقافة في عهد الاستعمار الياباني
و موظفا في إذاعة الجمهورية الإندونيسية لإذاعة خارج البلاد ،
وكان وزيرا للشئون الدينية في عام (١٩٤٦م) وكان رئيسا
للفود الدبلوماسية لجمهورية إندونيسيا إلى الدول العربية وسفيرا
لجمهورية إندونيسيا في مصر والمملكة العربية السعودية عام (١٩٥٠م) ،
و سفيرا لإندونيسيا في باكستان بين (١٩٥١) و (١٩٥٨م) كما كان
يعمل أستاذا في الدراسات الإسلامية في جامعة (مونريال) بكندا ،
وعمل أيضا مديرا لمكتب رابطة العالم الإسلامي بجاكتا إلى عام
(١٩٨٨م) . (٢)

وقد كان يكافح لرمح راية الإسلام خفاقة عن طريق المحاضرات
والتدريس في الجامعات وعن طريق كتابة المقالات في الصحف والمجلات
وتأليف الكتب وترجمتها (٣) للدفاع عن الإسلام والمسلمين وتنقية المفاهيم الخاطئة .
أما موقفه من التنصير في إندونيسيا فمعروفا ، فقد كان
موقفا رجلا إسلاميا واعا ، فقد قدم ورقة عمل لندوة
"فريدريك ايمرت ستيفتونغ في شهر أكتوبر ١٩٦٨ التي انعقدت
في مدينة (طوكيو) وكانت الورقة تحت عنوان "متطلبات

١- كتاب : (Apa dan Siapa, sejumlah orang Indonesia .

أصدرته مجلة (تيمبو) الإندونيسية ، ص : ١٧١ .

وانظر (Dakwah dan masalah sosial kemasyarakatan .

لأنوار هاريونو ، ص : ٤٦ ، ط :

٢- المرجع السابق ، ص : ١٧١ .

٣- كتاب (Dakwah dan masalah sosial kemasyarakatan) ، ص : ٤٦ .

الإسلام الأخلاقية والاجتماعية للمجتمع الحديث مع الاهتمام الخاص

بمسلمي إندونيسيا . (١)

وقد كان ينف من المنفيين المتأثرين بمنهج التفكير الغربي
موقفا حاسما ، فألف كتباً رد فيها الأفكار المعادية للإسلام
جاء بها بعض المشيقيين الإندونيسيين ، ومن تلك الكتب :
- الإسلام دان كباطن - ان أي الإسلام و (الباطنية) .
- الانتقاد لفكرة د . هارون ناسيون عن العقل والأخلاق .
- الانتقاد لفكرة د . نور خالص ماجد عن العلمانية والعلمنة .
- الانتقاد لفكرة أحمد واهب عن اضطراب الفكر الإسلامي .
- الانتقادات لأفكار المركز العالمي للتخطيطات والدراسات بإندونيسيا ،
ولهذه الانتقادات الأخيرة فسله وزير الثقافة والترفيه
السابق عن عمله في تدريس مادة الدين في الجامعة الإندونيسية
الحكومية بجاكرتا عام ١٩٨٠ م . (٢)

تلكم كانت نمادج للجهود الفردية في الدعوة الإسلامية
من علماء يدافعون عن أصالة الفكر الإسلامي في إندونيسيا وهي
جهود تستحق التقدير والاحترام ، والمسلمون بحاجة إلى
مناعفتها خاصة في السنوات الأخيرة التي كثر فيها انتشار
الأفكار المعادية للإسلام .

١ - كتاب : (Apa dan Siapa, sejumlah orang Indonesia .)

ص : ٦٧١ - ٦٧٢ .

٢ - غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، أبوهلال الإندونيسي ، ص : ٩٨ .

المطلب الثاني : الجهود الجماعية .

توطئة :

إن طبيعة الدعوة الإسلامية بكل خصائصها تتطلب العمل الجماعي للوصول إلى أهدافها المنشودة، وإن قوة الباطل وطمع الجاهلية لا يكفي معها عمل فردى يكافح وحده في سبيل الدفاع عن الحق، فبجانب الجهود الفردية لا بد من أن تبذل الجهود الجماعية القائمة على أساس من التنظيم والتخطيط المتقن لتحقيق أهداف الدعوة إلى الله .

ولقد قامت الدعوة الإسلامية في إندونيسيا بجهود جماعية في الدعوة بذلها المسلمون وكافحوا بها احتلال البغي والفساد في بداية عهد الاستعمار ، ثم امتدت إلى جوانب أخرى كثيرة ، وتشمل تلك الجهود في المنظمات والجمعيات التي تعمل في ساحة الدعوة الإسلامية في إندونيسيا . فهذا المطلب ينقسم إلى قسمين :

- القسم الأول : نوع الجهود الجماعية .

- القسم الثاني : نماذج من الجهود الجماعية .

القسم الأول : نوع الجهود الجماعية .

لقد كان الصراع في إندونيسيا قبل الاستقلال السياسي بين طرفين من المسلمين هما المسلمون المتدينون والمسلمون المنحرفون عفاً يدرياً . (١)

١- اصطلاح الكتاب على تسمية المسلمين المتدينين بالأصوليين هم الذين سلمت عقيدتهم وصحت فكرتهم ، كما اصطالحوا على تسمية المنحرفين بفئة (سنكرتيس) - اللغة السنسكريتية - هم الذين خلطوا التعاليم الإسلامية بالعناصر البوذية والهندوكية ، ولا تخلو عقيدتهم من الخرافات والبدع وأحياناً الألحاد .

و نظرا لأن الاستعمار ساند المسلمين المنحرفين في مواجهة المسلمين المتدينين فقد تحول الصراع بين هولنده المستعمر والمسلمين المتدينين، ومن أمثلة ذلك ما حدث في سنة ١٦٧٥م، عندما ثارت جماعة (ترونجويو)^(١) على سلطة (ماتارام)^(٢) الطاغية التي ساندتها الاستعمار الهولندي باسم الشركة التجارية الهولندية (V.O.C)^(٣) فانهمزمت جماعة (ترونجويو) وفشلت الثورة.^(٤)

و ما حدث في سنة ١٦٨٠م، عندما حدث الصراع بين المسلمين المتدينين تحت قيادة (سونان غيري) وبين سلطة (ماتارام)، واستطاعت (ماتارام) الغلبة على جماعة (سونان غيري) بمساندة الاستعمار الهولندي.^(٥)

واستمر الكفاح ضد الاستعمار الهولندي حتى جاء القرن التاسع عشر، إذ ظهرت في الساحة الحركات الإسلامية التي واجهت الاستعمار الطامع الذي حاول القضاء على الإسلام والمسلمين، فعندما عاد (الحاج مكين) من مكة المكرمة - قد قضى فيها زمنا طويلا دعا إلى تطهير التعاليم الإسلامية من التقاليد المنحرفة والخرافات الفاشية في أوساط المجتمع الإندونيسي، فواجه (الحاج مكين) وأتباعه الاستعمار الذي دافع عن التقاليد المنحرفة وساند المنحرفين في مواجهة المتدينين من

١- هي من المسلمين المتدينين في جزيرة جاوه.

٢- من فئة المنحرفين عقائديا وفكريا في جزيرة جاوه.

٣- مؤسسة استعمارية هولندية تسترت بالنشاطات الاقتصادية.

٤- كتاب (Kebangkitan Islam & Tantangan2nya darimasa kemasa)

للأستاذ إمام منور، ص: ٢٩٢، ط: ١٩٨٤م، سورابايا.

٥- نفس المرجع، ص: ٢٩٢.

المسلمين .

ثم واصل الكفاح في منطقة سومطرة الغربية القادة المسلمون أمثال الشيخ محمد عبد الله أحمد والحاج عبد الكريم أمر الله والشيخ محمد جميل جامبايك والشيخ محمد إبراهيم موسى فرابك والشيخ الحاج محمد إبراهيم طيب عمر وغيرهم، فقد دافعوا عن الفكر الإسلامي الأصيل بأسلوب الخطب والتعليم الديني في المدارس والمعاهد الإسلامية .

كما قامت الحركات الإسلامية في مناطق (جامبي) و(بنجولو) و (بالمبانج) و (تابانولي) و (سومطرة الشرقية) و(لامبونج)^(١) عن طريق التعليم الديني في المدارس التي قامت في تلك المناطق الأمر الذي جعل الحكومة الاستعمارية الهولندية تحس بالضيق والاضطراب .

ثم تسربت فكرة الحركة الإسلامية على ذلك النحو إلى أنحاء إندونيسيا - جاوه و كاليمانتان و سولاوي و مالوكو ونوسا تينجارا وغيرهما ، فاشتعل نور الإسلام بعد أن كاد ينطفئ^(٢) .

وفي ظل موجة عارمة من الكفاح الإسلامي ضد الاحتلال

-
- ١- هي مناطق تقع في جزيرة سومطرة .
 - ٢- لذلك لجأت الحكومة الهولندية أول وهلة إلى إحياء حركة التنصير خاصة عن طريق التربية والتعليم بهدف إقصاء المسلمين عن تعاليم دينهم، فثار المسلمون ضد سياسة الحكومة الهولندية هذه واشتدّت الثورة، وعندئذ لجأت الحكومة إلى أسلوب التدرج في التغريب والعلمنة بإعطاء الحرية للمسلمين في شئون العبادة المعضة كالصلاة والحج بشرط عدم التطرق إلى الشئون السياسية، كما سبق الحديث عنه في مبحث الاستشراق .

الهولندي تأسست المؤسسات والجمعيات التي عملت
في حقل الدعوة الإسلامية .

ففي سنة (١٩٠٥م) تأسست جمعية الخير، ثم تأسست
جمعية (شركة إسلام) سنة (١٩١١م)، وفي (٢١) من شهر
نوفمبر سنة ١٩١٢م أسس (كياهي الحاج أحمد حلان)
جمعية "المحمدية" في مدينة (جوكجاكرتا)، وتلها
جمعية "الإصلاح والإرشاد" التي تأسست في سنة ١٩١٤ ،
في جاكرتا، وفي مدينة (باندونج) بجاوة الغربية
تأسست جمعية الوحدة الإسلامية سنة ١٩٢٣م، كما
تأسست في (ماجالينكا) جمعية "وحدة الأمة
الإسلامية، ثم في تاريخ ٢١ يناير ١٩٢٦م تأسست جمعية
"نهضة العلماء".^(١)

كما قامت جمعيات أخرى في إندونيسيا مثل جمعية
"السلف" في (بونى) بجزيرة سولاويسى، التي أقامت
مدرسة اسمها (أميرييه) سنة (١٩٣٢م) ، وفي
مدينة (مينانكابو) بسومطرة الغربية قامت جمعية
إسلامية تحركت في مجال التعليم الديني دفاعاً عن
المنهج الشافعي.^(٢)

هكذا قامت المؤسسات والجمعيات الإسلامية وتكاثرت^(٣)
وعملت كل منها في الجوانب التعليمية والاجتماعية
وان كان قد أصابها التفرق لا سيما بعد أن تفرقت
جمعية (شركة إسلام)، فأصبحت طاقة الأمة الإسلامية في

١- (Kebangkitan Islam & Tantangan2nya dari masa kemasa)

للأستاذ امام منصور ، ص : ٣٠٠ .

٢- نفس المرجع ، ص ٣٠٦ .

٣- يوجد في عاصمة إندونيسيا جاكرتا ما لا يقل عن

إندونيسيا مجزأ ومتفرقة مقارنة بالتحركات التحريرية
الوطنية، واشتدت ظاهرة الأنايية لدى بعض الجمعيات
فسخر بعض المسلمين من بعض وادعى أنه - وحده - المتمسك
بالقرآن والسنة وأن غيره منحرف عنهما . (١)

لكن هذا لا ننفي ما قامت به الجمعيات من دور فعال في
مواجهة التيارات الفكرية المعادية للإسلام في إندونيسيا .
وفي القسم الثاني من هذا المطلب سوف نستعرض بعض
نماذج الجهود الجماعية في ميادين الحياة المتعددة .

القسم الثاني : نماذج من الجهود الجماعية .

يتبين مما سبق أن كلا من الجمعيات العاملة في حقل
الدعوة الإسلامية لها جهود مشكورة في العمل الإسلامي وفي
مواجهة الأفكار الخائفة والمنحرفة ، فجمعية نهضة العلماء
التي أنشئت وتطورت في عهد الاستعمار الغاصب واجهت العقبات
في طريق الدعوة في ذلك العهد إلى ما بعد الاستقلال السياسي
حيث قاوم مؤسسو هذه الجمعية محاولات القضاء على العقيدة
الإسلامية في نفوس أبناءها ، وقاوموا محاولة تطبيق أحكام
الإرث المأخوذة من القوانين غير الإسلامية وغيرها . (٢)

كما أن لهذه الجمعية جهودا في القضاء على الثورات الشيوعية
العاثلة في سنوات (١٩٢٨م) و (١٩٤٨م) و (١٩٦٥م) وفي مقاومة

١- المرجع السابق ، ص : ٣٠٦ .

٢- مجلة (سمستا) الإندونيسية في عددها رقم ١٧ (ربيع الأول ١٤٠٦ هـ) ،
ص : ١٩ .

القومية العلمانية ، علما بأن لهذه الجمعية معاهدها
الدينية المعروفة باسم (باسنترينات) وهي منتشرة في
أنحاء إندونيسيا يدرس فيها أبناء المسلمين أمور دينهم الحنيف .
ولا ننسى الجهود التي بذلتها وتبذلها جمعية " الإرشاد
والإصلاح " منذ نشأتها سنة (١٩٢٤ م) إلى يومنا هذا لترقية
مستوى الأمة الفكرى والدينى في مجالات الإرشاد الدينى والتربية
والتعليم والصحة ، فلها مدارسها الدينية ومستشفياتها ونشاطاتها
الدينية المتنوعة في المساجد والحلقات الدينية . (١)
وهناك جمعية أخرى أنشئت سنة (١٩٢٣ م) من أجل
ممارسة البدع والخرافات والتقليد الأعى والجمود (٢) ألا وهي
جمعية " الاتحاد الإسلامى " فقد كان لها بلا شك جهود
بارزة و متميزة في محاربة البدع والخرافات الفاشية في المجتمع
الإندونيسى عن طريق الوعظ والإرشاد الدينى والنقاش والحوار
أحيانا مع بعض أصحاب البدع من المتصوفة وغيرهم ، وعن طريق
الإعلام كإصدار الكتب والنشرات الإسلامية لتحقيق أهدافها المنشودة .
كما أن لها دورا بارزا في مواجهة العلمانية والشيوعية ،
فقد صرح بيانها الذى صدر سنة (١٩٥٦ م) : " إن جهاد
الاتحاد الإسلامى لا يتحدد في مجال العقيدة والعبادة فقط
ولكن يشمل أيضا النشاط السياسى في نصرة الدين الإسلامى " . (٣)
وهناك جمعيات أخرى لا يمكن أن نغفل عنها وعن جهودها

١ - مجلة (سمستا) الإندونيسية في عددها رقم ١٧ (ربيع الأول ١٤٠٦ هـ) عن : ١٩ .

٢ - الاتجاه السلفى في الفكر الإسلامى الحديث فى إندونيسيا ، أمل فتح الله
زركشى ، ص : ٢٧٢ .

٣ - نفس المرجع ، ص : ٢٧٦ ، نقلا عن " بيان جهاد الاتحاد الإسلامى سنة

(١٩٥٦ م) بانددونج ، ص : ٢٤ .

كجمعية "الوصلية" وجمعية "التربية الإسلامية" والمنظمات الطلابية في الجامعات والمنظمات الشبابية في المساجد ، كل هذه الجمعيات لها مثل في رفع مستوى الأمة النفسي والفكري ولها جهود في الدفاع عن الإسلام الحق .

وهكذا عمل ويعمل المسلمون الإندونيسيون في جمعيات ومؤسسات إسلامية عديدة ، حتى رأى معظم الكتاب المسلمين الإندونيسيين أنه قد فعل الجيل الأول من الزعماء المسلمين الذين أسسوا تلك المنظمات في إندونيسيا أمورا كثيرة في مواجهة أعداء الإسلام وخصومه ، منها :

— مواجهة الاستعمار ومحاولة التعايش مع بقية الشعوب الإسلامية .

— رفع مستوى الأمة الاقتصادي .

— تثقيف الأمة الإسلامية ورفع مستواها الفكري والثقافي .

— تنقية التعاليم والمفاهيم الإسلامية من التشويهات .

كما رأوا أنهم قد نجحوا في بناء القاعدة القوية في التنام الإسلامي عن طريق المنظمات الإسلامية في هذه البلاد ، حتى تستمر الأجيال القادمة وتواصل كفاحها في المجتمع الإسلامي بإندونيسيا مهما تكالب الأعداء على الإسلام .

سنحدث في هذه المناسبة عن نماذج من تلك الجمعيات التي تعمل في حقل الدعوة الإسلامية فترة ما بعد الاستقلال وجهودها في سبيل بقاء الدعوة الإسلامية .

وسنختار ثلاث جمعيات تمثل جهودا جماعية في مواجهة الأفكار المعادية والمنحرفة بصورة أوضح وأكمل ، حيث إنها أشهرها نشاطا خاصة في الآونة الأخيرة ، وهي أبرز الجمعيات موقفا من التحديات الفكرية للدعوة الإسلامية ، تلك الجمعيات هي : "الجمعية المحمدية" ، و "المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية" و "المنظمات

السياسة في المساجد .

فالجمعية المحمدية يمكن أن تعتبر وزارة معارف كاملة ولها نشاطاتها وخاصة في النشاطات الخيرية من مساعدة الفقراء والمسلكين وتأمين العلاج للمرضى وإقامة المدارس والمستوصفات والمستشفيات ودور الأيتام . والمجلس الأعلى الإندونيسي للنسب للدعوة الإسلامية يتصف بشمولية العمل الإسلامي في هذه الأيام - سياسيا واجتماعيا واقتصاديا ودينيا - وشمول بناء الفرد المسلم فكريا وروحيا ليكون داعية إلى الله وهو أبرز الجمعيات التي تحرص على توحيد كلمة المنظمات الإسلامية العاملة في طريق الدعوة لتفاهم وتتعاون بعضها مع بعض في سبيل إعلاء كلمة الله في هذه البلاد في مواجهة خصومها . وسنستعرض أيضا نبذة عن المنظمات الشبابية التي تعمل في الدعوة الإسلامية باعتبارها ظاهرة جديدة ينبغي مراعاتها وملاحظتها ، حيث قامت - بفضل الله ثم بفضل الجيل الأول من هذه الأمة في هذه البلاد - منظمات شبابية متعددة في المساجد وخاصة في المدن الكبرى ، وتعمل تلك المنظمات بنشاطاتها الدعوية تحت إشراف وتوجيه من مسئولي المساجد من المشايخ والأئمة .

وتفصيل ذلك فيما يلي :

أولا : الجمعية المحمدية وجهودها في العمل الإسلامي .

لقد تأسست هذه الجمعية في (١٨ نوفمبر ١٩١٢م) الموافق

ب (٨ ذوالحجة ١٢٣٠هـ) بمدينة (جوكجاكرتا) عاصمة إندونيسيا

الأولى بجواره الوسطى ، أسسها الحاج أحمد دحلان . (١)

وأخذت منذ ذلك الحين تنمو وتزدهر وتتشق الفروع والشعب

في مختلف مدن إندونيسيا وقراها ، حتى شملت جميع أنحاء

١ - كتاب (Gerakan Modern Islam di-Indons.) داليار نور ، ص : ٨٤ ، ط : ٣

(١٩٨٥م) ، (LP3ES) جاكارتا .

البلاد من أقصاها إلى أقصاها ، وصمدت هذه الجمعية أمام جميع العراقيل التي وضعتها السلطات الاستعمارية الحاكمة في طريقها .

ولقد أكدت الجمعية في جلسة التأسيس لها في مدينة (بنوروغو) بجاوه الشرقية عام (١٩٦٩ م) الأساس العكسي للجمعية المحمدية والهدف منها ، وفيما يلي بيان لما تم في تلك الجلسة من القرارات :

١- المحمدية هي الحركة التي تقوم على أساس الإسلام والتي تهدف وتجهد لتحقيق المجتمع الإسلامي الأصيل وتنشيط وظيفة الإنسان ودوره كعبد الله وخليفته في الأرض .

٢- تؤمن المحمدية بأن الإسلام هو دين الله الذي أوحاه إلى أنبيائه ورسله ، منذ آدم عليه السلام إلى خاتم النبيين والرسل محمد - صلى الله عليه وسلم - ليكون هداية ورحمة للبشر حتى تحقق سعادتهم الدنيوية والروحية في الحياة الدنيا والآخرة .

٣- لتطبيق السريعة الإسلامية تقوم المحمدية على أساس :
أ - القرآن الكريم ، وهو كتاب الله الذي أنزله على رسوله محمد صلى الله عليه وسلم .

ب - السنة النبوية وهي المصدر الثاني بعد القرآن .

٤- تعمل المحمدية لتنفيذ الإسلام بكامله ، حيث يشمل العقيدة

والأخلاق والعبادة والمعاملات والجهاد :

أ - تقوم المحمدية بحماية العقيدة الإسلامية وتصفيتها من

الشرك والبدع والخرافات وذلك برعاية مبادئ الإسلام ومناهجه .

ب - تعمل المحمدية على تربية الأمة تربية الأخلاق الكريمة

التي تتفق مع القرآن والسنة .

ج- تعمل المحمدية لإقامة العبادات باتباع سنة الرسول والابتعاد
عن البدع والخرافات.

د- تعمل الممديية لإقامة الإسلام في المعاملات الدنيوية كتشجيع
الأمة بالمشاركة في مجال التكنولوجيا الحديثة من أجل تحقيق المجتمع
السميد وذلك باستعمال الطرق الحديثة والوسائل التعليمية
في جميع مراحلها وأطوارها، وتعتبر ذلك عبادة
لله تعالى في مفهومها الأوسع. (١)

وتستخدم الجمعية المحمدية وسائل معينة من أجل
الوصول إلى أهدافها، وهي كما يلي :

١- تقوية الإيمان في أوساط الأمة وترشيدهم إلى تشييط العبادة
وتركيب الأخلاق.

٢- مضاعفة الجهود للتعلم في دراسة العلوم الإسلامية للحصول
على فهم الإسلام الصحيح.

٣- تحديد طرق التربية والتعليم ونشر الثقافة وتوسيع العلوم
والمعارف المنشئة مع تعاليم الإسلام.

٤- مضاعفة الجهود في الدعوة إلى الله والأمر بالمعروف والنهي
عن المنكر وتبشير الأمة بالإسلام.

٥- بناء المساجد وتعميرها وبناء منشآت الأوقاف والمحافظة عليها.

٦- تربية المرأة تربية إسلامية وتوجيهها لكي تمارس النشاطات التي
تليق بطبيعتها تكوينها في الجمعية.

٧- تربية الشباب تربية صحيحة وتوجيههم للتمسك بالدين الإسلامي

١- "لمحة سريعة للجمعية المحمدية"، ص: ٨ - ٩.

ومنذ القديم للجمعية نشاطها الكبير في المجالات المختلفة
ومن ذلك إقامتها : (٢٤٩٥) مدرسة ابتدائية وإعدادية وثانوية،
و (١٠) جامعات، و (٢) معاهد عليا، و (٥) مستشفيات عامة
و (٨٦) مستشفى فرعي و (٢٧١) مستشفى للولادة، و (٣٠٩) ملجأ
صحي، و (٦) صيدليات و (٥) مدارس للتمريض، و (٣٢٥٠) مسجدا
مع حلقاته ودار غيافة وقاعة اجتماعات، و (٩٠) دارا للأيتام
و (٢٧٥٩) مقرا للإدارة.

كما أن للجمعية مجلس إدارة مركزي ومجالس أخرى كالتالي :

- (٢٤) مجلس إدارة على مستوى المحافظة .
- (٢٢٢) مجلس إدارة على مستوى المديرية .
- (٢٢٢) مجلس إدارة على مستوى المركز .
- (٧١٠٠) مجلس إدارة على مستوى القرى، ويتراوح عدد أعضاء
المجلس الواحد ما بين (٢٥) عضوا إلى (٢٥٠) عضوا .
والجمعية تنظميات دينية وسياسية على النحو التالي :
- (العايشية) و (اتحاد فتيات المحمدية) و (اتحاد شبان المحمدية)
و (اتحاد طلبة جامعات المحمدية) و (اتحاد خبراء وعلماء المحمدية)
و (اتحاد عمال المحمدية) و (اتحاد مدرسي المحمدية) و (اتحاد
فلاحين مسلمي إندونيسيا) و (اتحاد صيادي وبناري المحمدية) . (١)
- تلكم الجهود التي بذلتها الجمعية المحمدية ، وهذه
الجهود تتركز على المجال الاجتماعي والتثقيف أكثر من الجوانب
الأخرى .

ثانيها : المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية
وجهوده في العمل الإسلامي .

تسمى هذه المنظمة "ديوان دعوة إسلاميه إندونيسيا"
أي المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، مقرها في
جاكرتا ، وأنشئت في (٢٦ فبراير ١٩٦٧م) .

أما أساسها الفكري فتبينه المادة (٣) من نك التأسيس التي
تقول :

"(الأساس الذي تقوم عليه هو تقوى الله وتوحي مرضاته
وهذهها وغايتها تنشيط عمل الدعوة الإسلامية وتسهيل مستواه
في كافة أنحاء إندونيسيا) " . (١)

ولتحقيق الهدف المشار إليه تقوم هذه المنظمة
بالأمور الآتية :

- (١) إقامة التعاون الوثيق مع هيئات الدعوة الموجودة .
- (٢) العمل من أجل تأمين صندوق خاص بالدعوة يكفل لها كل
احتياجاتها ويقلل الرعاية والعناية لتفرغ في الدعوة .
- (٣) تأمين سبل الدعوة وميادينها عن طريق الابتعاد
عن كل موجبات الاختلاف وتباين وجهات النظر
والآراء بين الدعاة أنفسهم أو التقليل منها
وحصرها في أضيق الحدود على الأقل .

- (٤) إعداد المبلغين والدعاة ، وذلك بتوفير ما يحتاجون إليه في
أداء مهامهم من حيث المستوى العلمي والتخطيط المنظم والمعدات حتى

١- غارة تيشيرية جديدة على إندونيسيا ، أبو هلال الإندونيسي

يتخذوا بذلك من تحقيق أحسن النتائج ، وحتى يتم إعداد جيل
من حملة الدعوة والتبليغ. (١)

وتعمل هذه المنظمة لتحقيق هدفها المنشود في مجالات شتى
أهمها :

(١) مجال التعليم والتربية .

يحاول المجلس تصعيد مستوى التعليم الإسلامي في المدارس
ونشر اللغة العربية في إندونيسيا ، ويسلك لذلك طريقين : أولهما
إصلاح المناهج التعليمية في المعاهد الإسلامية الحرة ومعظم
مدارس المسلمين الحرة غير الحكومية . وثانيهما : ابتعاث الطلبة
إلى البلاد العربية لاتمام الدراسة الجامعية مثل المملكة
العربية السعودية والكويت والعراق وباكستان .

ومن نتائج ازدهار واجبة التعليم التي كانت ولا تزال منذ أيام الاستعمار
حتى الآن وجود طائفة من المسلمين معلوماتهم عن الإسلام
ضئيلة جداً لكنهم حريصون على تنمية مداركهم ومعلوماتهم
الدينية وعلى الحصول على الأجوبة الصائبة لكثير من
مشكلات الحياة والعمل التي يواجهونها ، فتعقد لأشكال هؤلاء
حاجات خاصة يحاضر فيها طائفة من مشقي الدعاة أصحاب
المؤهلات الجامعية ، وتقام هذه الحلقات أسبوعياً .

وبإزاء إعداد الدعاة يقول د . محمد ناصر رئيس المجلس حالياً :
" (لحكمة الهية سامية جاء ذكر الدعوة إلى الخير في
سياق الآية الكريمة مقدماً على ذكر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

١ - الدعوة الإسلامية في إندونيسيا وما تواجهه من تحديات وتحمله من أعباء
ومسئوليات " من منشورات المجلس انقسم العربي طم الترجمة والنشر (١٩٨٢) ،

مقال : " (ولتكن منكم أمة يذعنون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) " - الآية (١٠٤) من سورة آل عمران ، فأسلوب الدعوة الذي سينتهجه مجلس الدعوة يتجسه أول ما يتجسه إلى تكوين هذه الأمة التي تصطلح بالدعوة إلى الخير بكل ما تنطوى عليه كلمة الخير من معنى تقدم الدعوة بالكلمة الحسنة والأسوة الحسنة . " (١)

ويتم إعداد العاة عن طريق تأهيلهم بمختلف الفنون والعلوم ليتم إعداد جيل من حملة الدعوة والتبليغ ، ويتم التدريب عادة في معهد " الفلاح " الزراعي في مدينة (بوقرور) حيث يلتحق التلميذ بهذا المعهد فور إتمامه المرحلة الابتدائية فيدرس به مدة أربع سنوات يتلقى خلالها مختلف العلوم الزراعية وتربية المواشي وتربية أسماك المياه العذبة ومزرعة الدواجن والألبان ، وإلى جانب ذلك يتلقى التلميذ دراسة مسائية في الثقافة الإسلامية . (٢)

وينقسم تدريب الدعاة وإعدادهم إلى قسمين :

(أ) - تدريب الدعاة على المستوى المحلي ، والغرض منه هو معالجة المسائل الاستراتيجية .

(ب) - تدريب الدعاة على مستوى المحافظة ويميد العمل به بالمناطق

الحساسة من ناحية التبشير الحضري . (٣)

و من هؤلاء الدعاة من يقومون بالدعوة في مناطق الوثنيين وهي المناطق البعيدة عن مراكز التجمع السكاني والذين لم تصلهم المدنية والحضارة ، ولم يعتنقوا ديننا من الأديان السماوية ، وبما أن هذه

١ - غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا أبو هلال الإندونيسي ، ص : ١٣٧ .

٢ - نفس المرجع - ص : ١٥٧ .

٣ - مشروع الدعوة الإسلامية وتطوير المجتمع - إعداد المجلس بجاكرتا ، ص : ١١ .

المناطق معرضة لأخطار النشاط النصيري لذا كان لا بد من اختيار الدعوة من طائفة الشباب وتدريهم على فنون الدعوة النظرية والعملية لمعايشة واقع هذه المناطق . (١)

= الدعوة في أوساط الطلبة في الجامعات .

أقام المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية علافة وثيقة مع قسم الدعوة والإرشاد في المنظمة الطلابية الإسلامية في الجامعات، فهو يمدّها دائماً بالكتب والمطبوعات الدينية باللغة الإنجليزية والإندونيسية لما يقوم بتدريب الطلبة أنفسهم على أعمال الدعوة والتثقيف الديني . (٢)

وإلى جانب هذا تهتم المنظمة بإنشاء الجوامع والمساجد داخل الجامعات حيث أصبح لهذه المساجد أنشطة مختلفة لا تقتصر على الصلوات فقط، ولكن هناك دروس القرآن وإحياء صلاة التراويح في رمضان إلى جانب الدروس والحلقات العامة الأخرى، وعهد إلى جامعات تلك المساجد بمهمة رعايتها وتنظيم شؤونها وتأمين موارد الصرف على نشاطاتها، وصيانتها وإيصال الماء والكهرباء وتنظيم برامج التثقيف والتوعية فيها وخاصة دروس الفجر . (٣) وذلك للعودة بالمساجد إلى مهامها الأولى التي أرساها الرسول صلى الله عليه وسلم مراكز تجمع وتوعية وبناء للنفس .

= مجال الصحة .

وفي مجال الصحة عمل المجلس على إنشاء عيادات طبية في المساجد والمصليات، وذلك لأن حي لا يخلو من وجود مسجد أو مسجدين وبذلك يتم تأمين المكان اللائق بالعبادات وينيف

١- الدعوة الإسلامية في إندونيسيا ، من منشورات المجلس ، ص : ١٣ .

٢- نفس المرجع ، ص : ١٠ .

٣- غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا ، ص : ١٥٩ .

إلى المسجد ورا إنسانيا هو تأميم العلاج البدني بجانب
العلاج الروحي المعتاد ، كما أنشأ المجلس الأعلى الإندونيسى
للدعوة الإسلامية مستشفى "ابن سينا" في سومطرة الوسطى بجانب
قيام المجلس بالخدمات الصحية في المناطق النائية . (١)

= مجال الإعلام .

تمكن المجلس بالمعدات الإعلامية الحديثة من تقديم الدعوة
الإسلامية إلى مختلف الأصقاع النائية من إندونيسيا كإعداد الأشرطة
السينمائية الإسلامية وتقديم الدعوة بواسطة الأفلام والأشرطة . كما
انطلق المجلس بترجمة الكتب الإسلامية من العربية والانجليزية
إلى الإندونيسية ، وأنشأ مؤسسة للطباعة والسر والتوزيع
تنشر هذه الكتب المترجمة - بجانب الكتب المؤلفة أصلا - في المدن
وقد توزع مجانا بين أهالي القرى المتعلمين ، وأيضا نشر
المنشورات التي تتحدث عن الإسلام باعتباره ديننا
كاملا وشاملا . (٢)

= اللقاءات العلمية والندوات .

لا شك أن للندوات واللقاءات العلمية بين الدعاة أهمية بالغة
في تحسين العلاقات ، وتبادل المعلومات والخبرات ، ولهذا قام
المجلس بعمل الندوات عن طريقين :
- اللقاءات العلمية والندوات على المستوى الوطني ، وتعقد من قبل
المكتب الرئيسى للمجلس وتكون لجميع الفروع والمراكز الإسلامية

١- نائب "المجلس الأعلى الإندونيسى للدعوة الإسلامية أغوس جى" ، ص : ٢٠

٢- المرجع السابق وانظر "غارة تبتييرية جديدة على اندونيسيا" ، ص : ١٥٩ .

التي لها نشاطات ملموسة.

أما اللجان والنسبوات على المستوى الإقليمي فتعقد من قبل الفروع بالتعاون مع الجمعيات أو المنظمات التي تعمل في العمل الإسلامي فهي ذلك الإقليم. (١)

== إقامة هيئة البحوث ومواجهة الحركات الهدامة .

من أعمال هذه الهيئة :

١- توعية الشباب وإرتادهم عن خطر الغزو الفكري وخطر الحركات

الهدامة المنتشرة في إندونيسيا .

٢- تأليف الكتب الإسلامية وترجمتها ونشرها في أوساط المجتمع.

٣- كتابة المقالات في الصحف والمجلات.

٤- إقامة المناقشات العلمية.

٥- حضور المناقشات التي تعقد بها بعض الحركات الهدامة.

٦- القيام بالدراسة الميدانية للبحث عن نشاطات الحركات الهدامة.

٧- إقامة الدورات التدريبية للطلبة الجامعيين وطلبة المراحل الثانوية

والمتوسطة وللشباب الآخرين . (٢)

١- مشروع لدعوة الإسلامية وتطوير المجتمع، إهداء المجلس الأعلى الإندونيسي

للدعوة الإسلامية، ص: ١١ (عدم ذكر السنة).

٢- بيان أحمد مندوبي المجلس الأعلى الإندونيسي بالريانس (رمضان ١٤١٠ هـ).

ثالثا : المنظمات الشبابية في المساجد . (١)

إننا إذا نتحدث عن الجهود الجماعية في الدعوة الإسلامية في إندونيسيا لا يمكن أن ننسى الحديث عن المنظمات الشبابية في المساجد فهي ظاهرة جديدة ينبغي الاهتمام بها ، حيث يقوم الشباب بتنظيم حركاتهم ونشاطاتهم الدينية في المساجد بالتعاون مع مسئولى إدارة المساجد من المشايخ والأئمة .

تسمى تلك المنظمات باسم (إيكاتن ريباجا مسجد) أى رابطة شبان المسجد ، تنتشر هذه الظاهرة بصفة خاصة في المدن الكبرى في أنحاء إندونيسيا .

من أنواع نشاطهم :

- (١) المحاضرات العامة والمناقشات .
- (٢) حلقات القرآن والحديث .
- (٣) حلقات الدراسات الإسلامية .
- (٤) الدورات التدريبية ، (و) يتعاونون في هذا النشاط عادة مع بعض المنظمات الطلابية في الجامعات أو المنظمات التي تعمل في الدعوة .
- (٥) الرحلات التدريبية . (٢)

هذه الظاهرة الطيبة تعد من مظاهر الصحة الإسلامية

١- معظم المساجد في إندونيسيا خاصة في المدن الكبرى لها مسئولون لإدارة شئونها ، يتكونون عادة من مشايخ أو زعماء المنطقة ، وهناك قسم خاص لنشاطات الشباب في المساجد ، فمن خلال هذا القسم يعمل الشباب بأنشطة متنوعة لصالح الدعوة الإسلامية تحت إشراف وتوجيه المشايخ والأئمة الأفاضل .

٢- لاحظ الباحث على هذه الظاهرة من خلال معاشته للدعوة ومن خلال الحوار الذى أجراه مع بعض المسئولين في المساجد في بعض المدن الكبرى .

الساملة، وتتمثل في الآتي :

(١) أن القلوب تفتح لفهم العقيدة الإسلامية الصحيحة فهما يبعث

التطبيق العملي لها والدعوة إليها وإلى تطبيقها في حياة الفرد

والأسرة والمجتمع والدولة .

(٢) على الرغم من فلة الزاد في اللغة العربية التي يملكها الشباب

فقد لمس فيهم حب الاستطلاع في معاني الآيات القرآنية

وإحداث النبوية .

(٣) أن العيون بدأت تبصر الجاهليات العاشية في المجتمع كما

بدأت تبصر أخطار العزوف الفكري .

(٤) إدراك الشباب عمومية الإسلام وأنه ضمانه لسعادة البشرية

جمعاء .

(٥) ظهور الحماسة والعاطفة الدينية في نفوس الشباب بعد

ما كانت زماناً دينية بذلك لقلّة التوجيهات السليمة المغروزة في

نفوس أولئك . (١)

تلك من بشائر العمل الإسلامي في الآونة الأخيرة وإن لم

تصل إلى المستوى المطلوب، لأنها ظاهرة طيبة تحتاج دائماً إلى

التوجيه والترشييد من أجل مستقبل الدعوة الإسلامية في

مواجهة خصومها في هذا المجتمع .

خاتمة البحث

وبعد، فلا يسعني إلا أن أختتم بحثي بتلخيص لأهم ما ورد فيه
مع إيراد بعض التوصيات للدعاة في ميدان البحث .

(أ) - تلخيص البحث

أولاً : إن الصراع الفكري تعبير حديث في مبناه قديم في
مدلوله ومعناه، وهو المعركة في الجانب الفكري بين طرفين
أو أكثر في سبيل تحقيق هدف معين بأسلوب معين
وبوسائل معينة .

ثانياً : بدأ الصراع الفكري في إندونيسيا منذ عهد الاستعمار
الغربي، واشتد الصراع بعد الاستقلال عند مناقشة
قضية أساس الدولة سنة ١٩٤٥ الميلادية، التي اختتمت
بقبول جميع القادة - مسلمين وغيرهم - من النصاري
والعلمانيين - بأساس ال (بنتشاسيلا)، وهي صورة الفكر
القومي في إندونيسيا .

ثالثاً : إن الفكر المعادي المستورد قد تسلل إلى إندونيسيا في
فترة ضعف الأمة الإسلامية فكرياً في هذه البلاد، بل
أصبح له من المسلمين أنفسهم تلامذة وعلماء يروجونه
ويدافعون عنه بحماس وجد .

واستمر الصراع بعد الاستقلال بين الفكرة الإسلامية ودعاتها
وبين حملات ضارية من الحاقدين من أعداء المسلمين تستهدف
إبعادهم عن أصالة الفكر الإسلامي ومسح عقيدتهم الحنيفة
من قلوبهم . و من تلك الحملات :

١- حملات التنصير .

فلإن النصاري الذين قاموا بالنشاط التنصيري منذ عهد

الاستعمار وما زالوا يهجمون على المقومات الإسلامية في
العصر الحاضر يستغلون في الصراع العديد من الأساليب
الجديدة، من أهمها:

- التسلل إلى مراكز السلطة.
- المعاملة الحرة بين الشباب وأسلوب الزواج.
- إدارة التهجير الداخلي.
- تشويه صورة الإسلام وتحريف معاني القرآن.
- إذاعة الدعوات المشبوهة كالدعوة إلى التسامح المشبوه
والحوار المشبوه.
- وأسلوب التنصير الجماعي.

وهذه الحملات التنصيرية تمتلك من الوسائل والإمكانات
للتأثير على الناس ما يفوق تصور أي منا حيث تمتلك
البواخر والطائرات والمطارات الخاصة بمواصلات المنصرين
في المناطق المختلفة في إندونيسيا، كما تمتلك مؤسسات
متعددة تعمل في مجالات مختلفة دينيا وثقافيا
 واجتماعيا واقتصاديا.

و معلوم أن تلك المؤسسات تتلقى معونات مادية
ومعنوية من قبل الهيئات الأجنبية العالمية تعمل
في القطاع التنصيري في إندونيسيا.

٢- الاستشراق.

إن المستشرقين الهولنديين في عهد الاستعمار قد نجحوا
في إضعاف المقاومة الروحية والمعنوية في نفوس
الأمّة الإسلامية في هذه البلاد وبث الوهن والارتباك
في تفكير المخدوعين من المثقفين المسلمين بأسلوب
التدرج واللين.

وواصل المستشرقون عملهم فى ذلك بعد الاستقلال السياسى
بوساطة أبناء البلاد تتلمذوا عليهم أو تأثروا بأفكارهم
عن طريق الابتعاث إلى الغرب من أجل أخذ الدكتوراة فى
الدراسات الإسلامية على أيدي المستشرقين ، وعن طريق
إلقاء المحاضرات والندوات فى الجامعات والمؤسسات
العلمية ، فلا غرابة إذا وجدنا مظاهر الاستشراق فى هذه
البلاد بعد الاستقلال السياسى . وذلك بمثابة خطر آخر
يهدد الفكر الإسلامى ، و من تلك المظاهر :

- إضعاف القيم الإسلامية وتمجيد القيم الغربية .
- تشويه المفاهيم والمبادئ الإسلامية .
- التلاعب بالأحكام الإسلامية بحيلة المرونة فى الشريعة .
- محاولة تجميع الفكر الإسلامى .

٣- لقد واجه الفكر الإسلامى أفكارا غربية معادية له وأفكارا
تنسب إلى الإسلام معتدية عليه .

ومن الأفكار المعادية للفكر الإسلامى فى هذه البلاد :

أ- الفكر العلمانى الذى أصبح له باع طويل داخل المجتمع
الإندونيسى والذى قد زحف ينتشر بين المسلمين مع
جيوش الاستعمار الغربى بمدارسهم العلمانية ومن معهم
من المستشرقين ، وينتشر الفكر العلمانى فى مجالات
أهمها التعليم والإعلام والقانون بأساليب متنوعة منها
موقف المحايدة ورفع الشعارات المشبوهة والتسدرج
فى العلمنة .

ب- الفكر القومى الذى اتجه فى العهد الجديد إلى الدعوة إلى
الارتباط بالماضى التاريخى الغامض البعيد السابق
على ماضيهم الإسلامى الحى ، فهى دعوة إحياء الحضارة

القديمة البعيدة عن الروح الإسلامية . وذلك بعد أن مر الفكر القومى بمراحل شتى منذ عهد الاستعمار إلى ما بعد أن نالت إندونيسيا استقلالها السياسى ، فقد كانت القومية تعنى حماية القوم الإندونيسيين للحصول على الاستقلال من أجل إعلاء الإسلام ليتمكن ويستقر فى هذه البلاد ، ثم اتجهت القومية إلى الطابع الغربى و أخذ الفكر القومى طابعا آخر ، واستخدم القوميون فى ترويج أفكارهم أساليب أهمها : موقف الحباد ورفع الشعارات والتدرج فى الخطوات حتى أصبح الفكر القومى اليوم منهجا من مناهج التعليم ، كما أصبح أساسا وحيدا للمنظمات السياسية والاجتماعية .

جـ - الفكر الديمقراطى ؛ فقد تسلل إلى إندونيسيا قبل انسحاب الاستعمار بسنوات قليلة ، تسلل بالنظريات المشبوهة كالمساواة والحريات والوحدة وما أشبه ذلك ، ويتلون بمسميات متنوعة منها الديمقراطية الموجهة فى عهد (سوكارنو) والديمقراطية ال (بانتشاسيلا) فى عهد ما بعد (سوكارنو) إلى اليوم ، فكلها تعبيرات غامضة ، لأن الديمقراطية الموجهة - كما زعم مخترعها - ديمقراطية ولكن بتوجيه من الحاكم والسلطة ، و ال (بانتشاسيلا) لم يتبلور بعد مدلولاتها الحقيقية .

ولم يجد الفكر الاسلامي في ظل الديمقراطية ال (بانتشاسيلا) مجالا لتطبيق مضامينه ، وعلى الرغم من ذلك فإن الدعاة الصادقين الآن يعملون ويكافحون فى ظل شعار "حرية الأديان" المنصوص عليه فى القانون رقم (١) و (٢)

من الباب التاسع والعشرين من قوانين الدولة .

د - الفكر الرأسمالى ؛ فقد دخل مع جيوش الاستعمار الغربى فى

الاستقلال بسنوات قليلة، إذ تسلل الفكر الاشتراكي في عهد
سوكارنو باسم الاشتراكية الديمقراطية، وهي في حقيقة
الأمر الاشتراكية الماركسية، وبسقوط (سوكارنو) سقطت
الاشتراكية الماركسية. وفي العهد الجديد - سنة ١٩٦٦ إلى
اليوم - تسلل الفكر الرأسمالي تحت رداء التنمية الاقتصادية
والتطوير الوطني باسم الاقتصاد ال (بانتشاسيلي). ومن
أبرز آثار ذلك التبعية الاقتصادية بل والتبعية في منهاج
الحياة، ووجود قوى كامنة في المجتمع.

والدعوة الإسلامية في مثل ذلك الوضع تحتاج إلى دعم مادي
ومعنوي، لأنها تواجه آثار الفكر الرأسمالي من الانحلال
العقدي والفكري والخلق، كما تحتاج الدعوة إلى المعونات
والمساندات - ماليا وثقافيا - من القوة الخارجية.

- . -

٤- كما واجه الفكر الاسلامي خطرا آخر لم يقلل أهميته وهو خطر

الشيوعية، وهو ما يزال يسرى في أوساط المجتمع - رغم محاولة
الاستئصال في الظاهر - كالسرطان متمكنا في جسد الأمة، ومن
أبرز أساليب الشيوعيين في نشر أفكارهم الإلحادية - بعد
فشل ثوراتهم في المرات الثلاث (سنة ١٩٢٨ سنة ١٩٤٥ سنة
١٩٦٧) - هي :

- التسرب إلى الأحزاب والمنظمات والدوائر الحكومية والدخول
في المناصب الهامة في الدولة.

- استغواء القلب وتغريس بعض الشخصيات.

- اللجوء والتسرب إلى بعض المعتقدات المعترف بها في

إندونيسيا، كالجوء بعض الشيوعيين إلى النصرانية.

- إيجاد علاقة تجارية أو سياسية، كالعلاقة بين إندونيسيا

والصين والعلاقة بينها وبين الاتحاد السوفيتي بعد أن

- هـ - ومن الأفكار التي يواجهها المسلمون في إندونيسيا خطر الفكر الصهيوني الذي ينتشر عن طريق المؤسسات التي تتظاهر بأعمال الخدمات الإنسانية . ومن مظاهر الخطر الصهيوني على إندونيسيا :
- أ - أن إندونيسيا محاطة بالبلدان التي تتواجد فيها الجاليات اليهودية مثل الفلبين وتايلاند وسنغافورة وأستراليا .
- ب - صدور تقارير خطيرة للمؤتمر الصهيوني المنعقد في سنغافورة سنة (١٩٨٤م) عن مستقبل اليهود في مناطق آسيا .
- ج - ظهور مؤسسات تعمل ظاهريا لخدمة المجتبعين الإندونيسيين مثل أندية الروتاري وشهود يهوه ومؤسسة " قلبية " وأندية الليونيز وهي أكبر تلك المؤسسات . وظهور تلك المؤسسات في الوقت الذي عانى فيه السكان من الفقر والمسئنة والجهل ، فضلا عن غفلة بعض المسلمين عن حقيقة هذا الخطر الخفي .

...

رابعاً : لقد واجهت الدعوة الإسلامية غزو الأفكار المنسوبة إلى الإسلام وأهمها الفكر الشيوعي والفكر الصوفي . فالفكر الشيوعي الذي تسلل إلى إندونيسيا في القرن الثالث الهجري لم يكن له شأن كبير - لا قبل الاستقلال ولا بعده - ولكن خطره برز مؤحراً - خلال العشر سنوات الماضية - ، واتخذ دعاء الفكر الشيوعي في نشر أفكارهم الشيوعية أساليب متعددة ومنها المحاضرات والحلقات الشيوعية والندوات والمناقشات العامة وإصدار الكتب والمفالات واللقاءات المحاضرات العامة في المساجد والدورات التدريبية .

أما الفكر الصوفي الذي دخل إلى إندونيسيا منذ دخول الإسلام إليها فقد كان له خطره المستمر واتخذ صوراً عدة ، منها

انتشار الطرق الصوفية المنحرفة والتبرك بقبور المالحين
وزيارة الأماكن المعينة للمعظيم وظهور مذهب "كجاوين".

خامسا : وفي حلبة الصراع نرى الدعاة المسلمين يحاولون - أفرادا
وجماعات - أن يقفوا في صف الدفاع عن الفكر الإسلامي
والدعوة الصادقة إلى الصراط المستقيم يبذلون قصارى جهودهم
لبقاء الإسلام حيا سليما في المجتمع الإندونيسي ، ومع ذلك
فإن الباحث لاحظ سمات عامة للدعوة - سمات سلبية وأخرى
إيجابية ، ومن أبرز السمات السلبية : الانحرافات في الرؤية
الإسلامية وتفرق الدعاة وضعف الدعوة والدعاة . ومن السمات
الإيجابية وجود ردود الفعل الإيجابية وبقاء العيشة ،
وظاهرة الوعي الإسلامي .

سادسا : إن الجهود التي بذلها الدعاة المسلمون في سبيل الدفاع
عن الفكر الإسلامي أصيل يمكن تصنيفها على أنها جهود
فردية وجماعية . أما الجهود الفردية المبذولة
فتمثل في تأليف الكتب وترجمتها وفي الخطب المنبرية والمحاضرات
العامة وكتابة المقالات الإسلامية في المجلات والصحف وإلقاء
المواعظ والدروس في المساجد والمكاتب الحكومية وإيجاد
الحلقات الدينية التي يقودها الدعاة المجتهدون لبث الوعي الإسلامي بين
عامة الناس ولتنقية العقيدة من شوائب الشرك وتصفية الشريعة من أدران البدع
والخرافات . ومن أمثلة ذلك جهود الشيخ أحمد حسان وهو الذي جاهد
لمقاومة الأفكار المنحرفة وممارسة البدع والخرافات الفاسية في المجتمع ،
وجهود د . محمد ناصر الذي كافح لتوحيد الأمة وحاول باستمرار توحيد
الصفوف في العمل الإسلامي ، وجهود د . محمد رشيد الذي واجه
الأفكار المنحرفة التي جاء بها المتقنون المتأثرون بالغرب .

أما الجهود الجماعية فتتشمل في جمعيات تعمل في الدعوة وقد تمت جهودا في الحفاظ على الفكر الإسلامي، بحيث ظلت تلك الجمعيات محاولات القضاء على العقيدة الإسلامية، وأمنل الأمثلة لذلك الجمعية المحمدية التي يمكن أن تعتبر وزارة معارف تامة ولها نشاطاتها خاصة في النشاطات الخيرية من مساعدة الفقراء والمساكين وإقامة المدارس والمستشفيات ودور الأيتام وغير ذلك؛ والمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الذي تتصف نشاطاته بشمولية العمل الإسلامي والذي يحرم على توحيد كلمة المنظمات الإسلامية؛ كما أن نمة المنظمات الشبابية في المساجد والتي تقوم بالنشاطات الدعوية المتنوعة من محاضرات وحلقات دينية ودورات تربوية ورحلات وغير ذلك.

(ب) - توصيات ومقترحات.

١- إن مهمة الفكر الإسلامي في إندونيسيا اليوم تتمدد في المواجهة مع الفكر المعادي له سواء أكان فكرا متطاولا ومستوردا، لسه عملاؤه من ضعاف الإيمان والنفس داخل البلاد، أم فكرا مختلا انبثق من عقليات مريضة تنتمي إلى الإسلام، وإن تلك المهمة لا تحتاج إلى مجرد الشعارات والخطب والمواعظ ولكننا نحتاج إلى عقول مؤمنة راجحة وآفاق واسعة وقدرات على الحاجة بالمنطق الصحيح الأصيل. لذلك فمن الضروري جدا إعداد الفرد المسلم. رجل الفكر الإسلامي الأصيل ورجل العقيدة الصحيحة ولا بد من تربية ناشئة المسلمين على التضحية والاستعداد لبذل الأنفس والأموال جهادا في سبيل الله لصد غارة الأعداء واستعادة العزة والكرامة، (ولينصرن الله من ينصره إن الله لقوي عزيز). (١)

٢- يمكن أن يتم ذلك الإعداد - إعداد الفرد المسلم - عن طريق إنشاء

المراكز الإسلامية أو المعاهد الإسلامية في كثير من المناطق الإندونيسية
تعمل هذه المراكز على :

- إعداد الدعاة المؤهلين العارفين بالمجتمع الإندونيسي .
- نشر الثقافة الإسلامية الصحيحة والفكر الإسلامي الأصيل .
- نشر اللغة العربية والاهتمام بها وتأليف الكتب لتعليمها .

١- والحقيقة أن الدعوة التي أصبحت في محنة وأصبح الفكر
الإسلامي غريبا بين أهله في هذه البلاد في الاقتصاد والسياسة
والثقافة والتوجيه في حياة الناس ومعاملاتهم، أن الدعوة
بهذا الوضع لا بد أن تقوم على الإيمان العميق، قال الله
تعالى (يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا
وأنتم مسلمون) ^(١)، وعلى التنظيم الدقيق قال تعالى (إن
الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص) ^(٢)
كما لا بد أن تقوم الدعوة على العمل المتواصل إذ قال تعالى
(فلإذا فرغت فانصب) ^(٣).

معنى ذلك أنه ينبغي أن يتعاون العاملون في حقل الدعوة
ويتناصحو، وأن يقفوا صفا واحدا في القضايا الكبرى، قضايا
الوجود الإسلامي والمصير الإسلامي . وينبغي ألا يكون تعدد
الجمعيات والمؤسسات العاملة في الإسلام تعدد تضاد وتناقض،
فلا مانع أن يكون التعدد تعدد تنوع وتخصص، كل في تخصصه
والمجال الذي يعمل فيه، ولكنها تعمل في صف واحد في مواضع
الاتفاق والقضايا الأساسية في الدعوة، وتتسامح في مواضع
الخلافاً وأن يحسن بعضها الظن ببعض حتى يستطيع العاملون
في تلك الجمعيات والمؤسسات أن يجابهوا في جبهة واحدة
الأفكار المعادية للإسلام.

١- سورة ال عمران الآية (١٠٢).

٢- سورة الصف الآية (٤).

٣- سورة الانشراح الآية (٧).

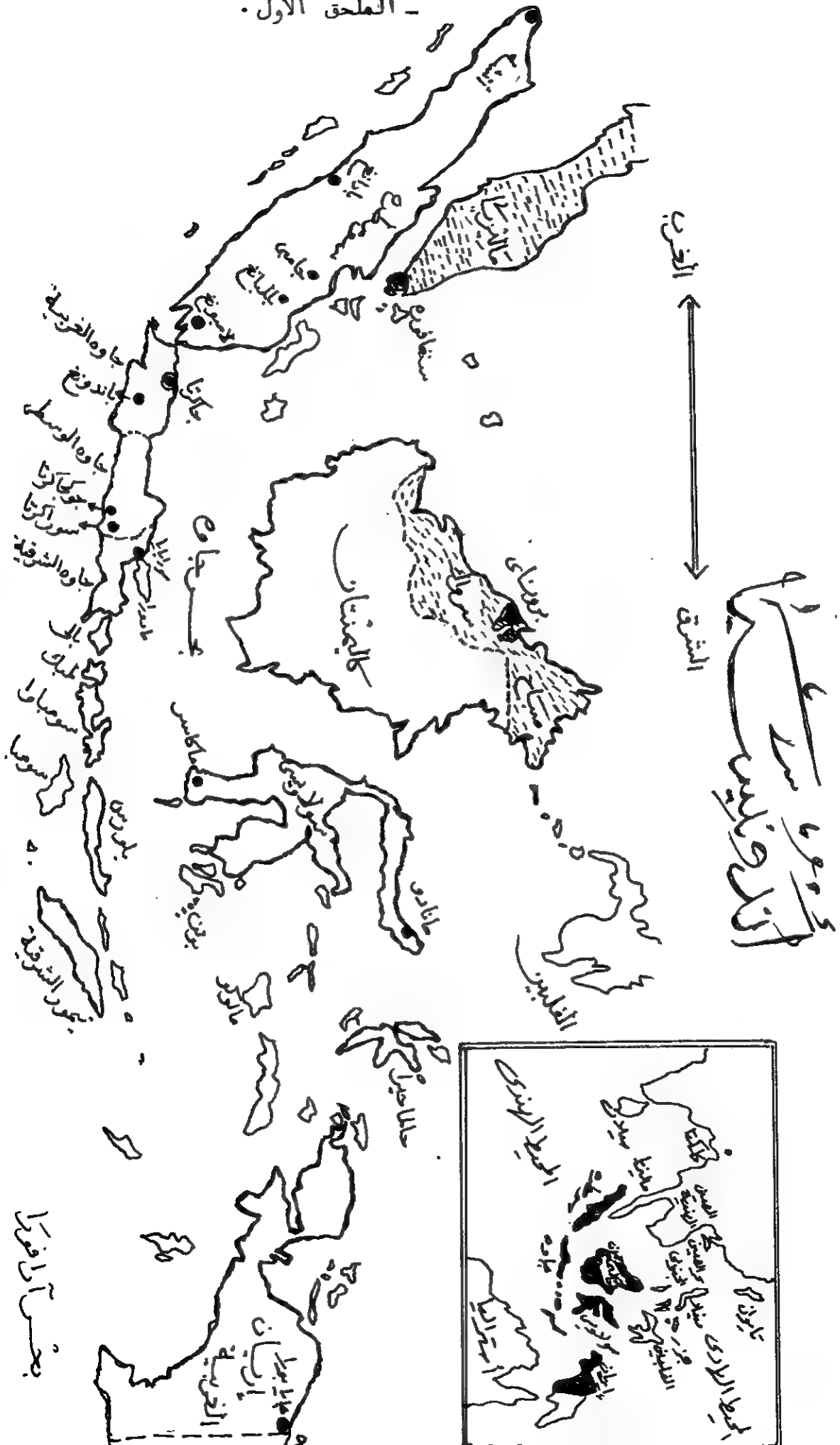
٥- كما أوصى ألا يقع الدعاة العاملون في الإسلام في دوامة المعارك الجدلية وألا يغرقوا فيها ، لأن الوقوع في مثل تلك الأمور تعطي فرصة التحرك للدعاة الباطل في نشر الأفكار الهدامة ، بل عليهم أن يهتموا بمرحليّات العمل - الأهم فالمهم - كما يهتموا بتربية الأجيال تربية إسلامية سليمة .

٦- وأخيرا أوصى إخواني الطلاب المتخصصين في قسم الدعوة - إذا قاموا بالبحث العلمي - أن يقوموا بالبحث الميداني عن قضية دعوية معينة ، يدرسون فيه الواقع الدعوى للحصول على النتائج المثمرة المفيدة للعاملين في حقل الدعوة إلى الله لينقلوها إلى حيز التطبيق والتنفيذ - إن شاء الله تعالى .

— ... —

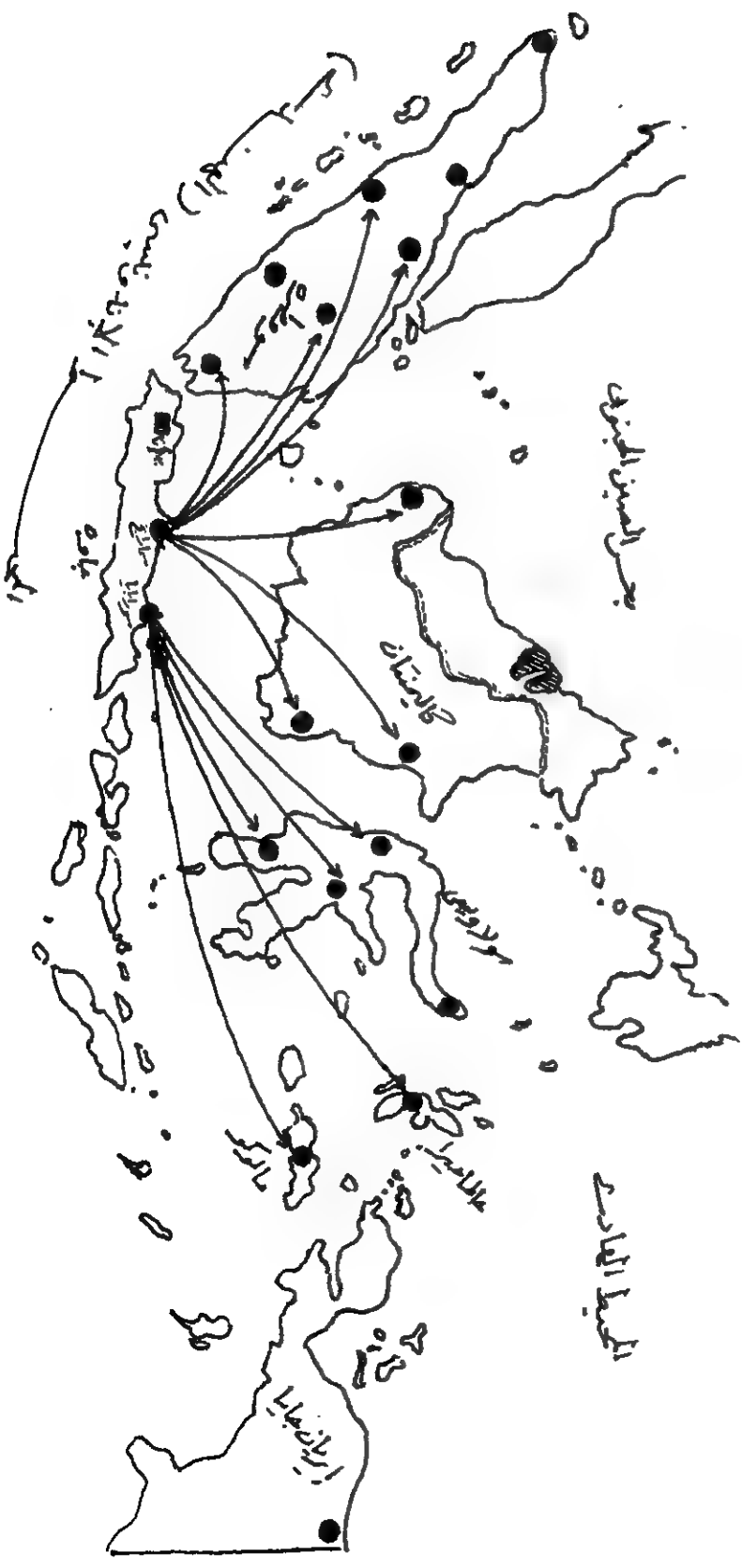
نستغفر الله العظيم ونتوب إليه ، ونسأله أن يوفقنا في رسالتنا الدعوية و فيما يحبه ويرضاه وهو ولي التوفيق والهادي إلى سواء السبيل .

وصلّى الله على النبي المصطفى محمد وعلى آله
و أصحابه ومن دعا بدعوته واستن بسنته إلى يوم الدين .
وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .



الملحق الثاني (أ) .

خريطة تبين عمليات النقل الجرى للمهجرين من جزيرة جاوه الى جزر
سومطرة وكاليمنتان وسولاويى وما لوكسو .



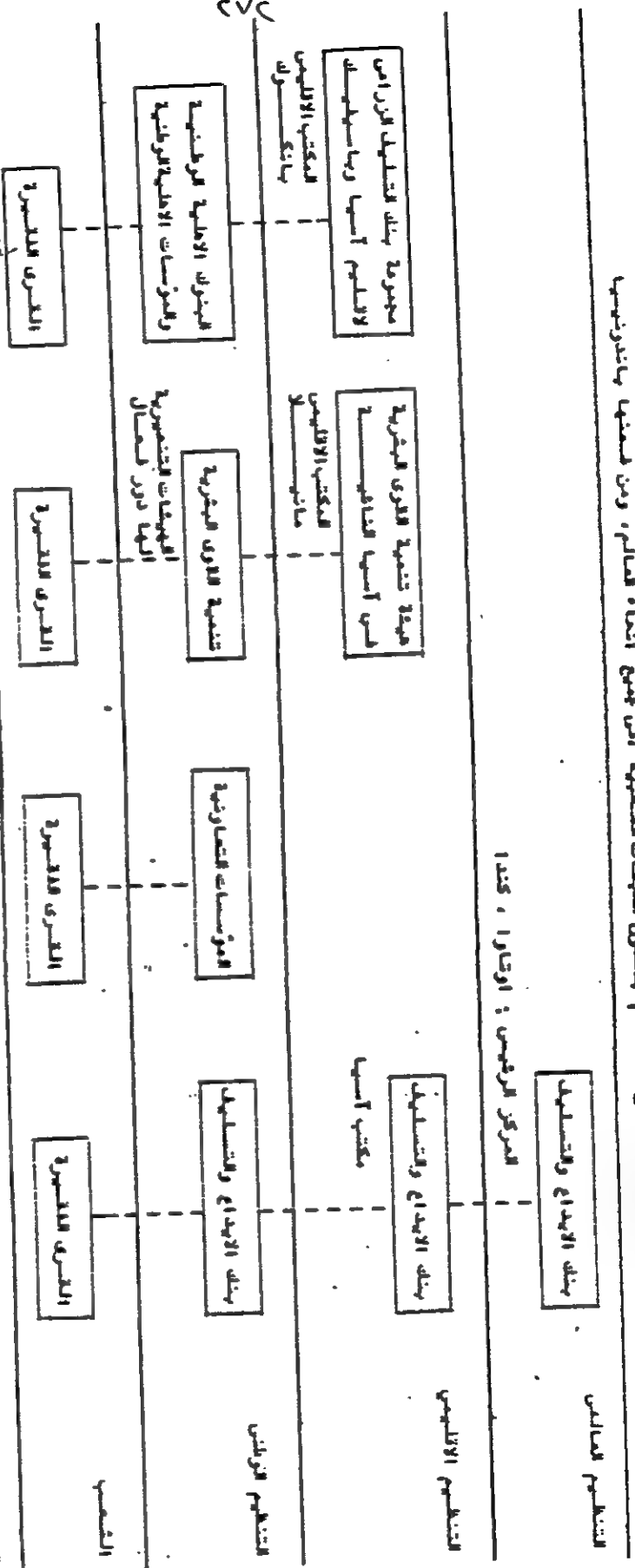
الملحق الثاني - ب -

خريطة توضح المشروعات التنموية في مستوطنات المهجرين التي وضعها مجلس الكنائس الاندونييسي عام ١٩٧٥ ضمن مشروعاته الشاملة في المجال والاقتصادي والصحي والتربوي.



الملحق الثاني - ج -

مبكل للتنظيم لمعاملس المؤسسات لتميراتية المعاملة لن مجالات الخدمات الاجتماعية والاقتصادية والمتعلقة لن الاهتمام بتطون العلاقات لشعبية، لن جمع انماء العالم، ومن ضمنها بتدويرها



الملاحظات : (١) - هناك مؤسستان تعاونيتان على المستوى العالمي، هما : (أ) الهيئات لتعاونية العالمية للمجموعة (ب) الهيئات لتعاونية

(٢) - المؤسسات لتعاونية لشمراية، هي شكل خاص لبنك التسليف لشمراية، لاندونيشيا، وقد شجعت لن تنظيم مقرعاتهم خلال ٢٠ (مشرين) سنة،

وخلالها، لهما ١٧٥٠ (الف وسبعمائة وخمسون) مجموعة من الاعضاء التي تنتشر لن جميع انحاء اندونيشيا، وخاصة لن المناطق لشمراية، ولقد لمجلس الاستشاري الاعلى الاقترحا لن رئيس الجمهورية ان تكون تلك المؤسسات لتولجا لربح المستوى لمعيشي للمجتمعات القوية لممكنة لن الهيئات الاجتماعية والاقتصادية.

(٣) - هيئة تنمية القوى البشرية، مؤسسة تشهقية التي تنظم لخدمات الاجتماعية لن مناطق آسياه لشمراية وهي تحت اثرها الهيئات لتعليمية

(٤) - مجموعة بنك التسليف لقرن اس للاقليم آسياه وباسيفيك، انشقت عام ١٩٨٧، مؤسسة تشهقية لاداء لخدمات مكتبية من أجل توزيع اللزول لن المحتاجين

الملحق الثالث - أ - .

بيان

أسماء أندية الليونيز

في إندونيسيا

سنة - ١٩٨٧ م - .

النادي	الرئيس وعنوانه	السكرتير وعنوانه	ممثل المالية وعنوانه
1. JAKARTA HOST	Soepratignyo-Text-Ing Jl. Gelong Baru 17 Kelurahan Tomang Jakarta 11440 Tel. R. 021-591126 K. 021-357669 021-370235	Mangasa Manik Jl. S. No. 42 Kebon Baru - Tebet Jakarta Selatan Tel. R. K. 021-581742	Drs. Paul Rachman Soelaiman Jl. Pinangsia Raya 16-O Jakarta Barat Tel. R. 021-419429 K. 021-672755
2. JAKARTA KEBAYORAN	Drs. H. Dicky D. Sumiatno Jl. Cempaka Putih Tengah No. 20A/8 Jakarta Pusat Tel. R. 417964 K. 342154	Syamsu Muchtar S.M. Jl. Rawasari Selatan 15 Jakarta Pusat Tel. R. 413252	Hendro Hartawan Jl. Aipda Ks. Tubun IIC No. 2 Jakarta Barat Tel. R. 5480851 K. 634971 635084 652911
3. JAKARTA METROPOLITAN			
4. MEDAN HOST	Syaiful Jalil Hasibuan S.H. Jl. Rotan No. 75 Medan Tel.	Drs. Eddy Widjanarko BBA Jl. Let. Jend. S. Parman 190A Medan Tel. R. K. 519514	Hadi Siswanto Jl. Veteran No. 14 E Medan Tel. R. 521765 K. 24704
5. JAKARTA KOTA	Dr. Ali Basah Saleh Jl. Potlot II/20 Duren Tiga Jakarta Selatan Tel. R. 797493 K 4890142	Tino A. Abdul Rachman c/o. PT. Visindo Purna Cipta Oriental BLDG 4th floor Room. 412 Jl. MH. Thamrin Tel. R. 7991216 K. 335748	Machram Tjokrodimoerti Jl. Kemuning I/29 Rt. 008/ Rw. 06 Pejaten Timur, Kecamatan Pasar Minggu Jakarta Selatan Tel.

م النادي الرئيس وعنوانه السكرتير وعنوانه مسئول المالية وعنوانه

6. BANDUNG RAYA	Dr. Iwin Sumarman Jl. Rajamantri II/3 Cijagra Bandung Bandung Tel. R. 022-4212196 K. 022-81365	Teddy Ciptady Jl. Gegerkalong Hilir No. 123 Bandung Tel. R. K. 022-81577	Tan Tho Oen Jl. Pasir Kaliki No. 29 Bandung Tel. R. 022-615731 K. 022-57353
7. JAKARTA JAYAKARTA	Tony Hardjadinata Jl. Kepa Duri Blok A-1 No. 8 — Tomang Barat Jakarta 11510 Tel. R. 021-598582 K. 021-4893997	Soedarmadji Jl. Jati Murni No. 16 Pasar Minggu Jakarta Selatan Tel. R. 021-782961 K. 021-	Gunawan Widyaatmadja Jl. Arjuna 27, Tomang Jakarta Barat Tel. R. 021-5482320 K. 021-367284
8. BOGOR HOST	Djadjuli Sadikin Jl. Merdeka No. 20 Bogor Tel. R. 0251-27725 K. 0251-27725	Dick Achmadi Jl. Bangka No. 27 Bogor Tel. R. 0251-24794 K. 0251-24794	Tomi Karsudi Jl. Bangau No. 7 Bogor Tel. R. 0251-21185 K. 0251-21185
9. SEMARANG HOST	RG. Wiryono SH. Jl. Muria 10 Semarang Tel. R. 024-315419 K. 024-21602	Y.P. Nayoan Jl. Karangayar No. 55 Semarang Tel. R. 024-22034 K. 024-23888	Agus Prajogi Jl. Labuan I/3 Semarang Tel. R. 024-25499 K. 024-24936
10. JAKARTA MONAS	Ir. Pangestu Sugondo Jl. Haji Nawir I/25 Cipete Jakarta Selatan Tel. R. 021-765275 K. 021-364044	Ir. Lik Sumiardi Jl. Kebalen V/8 Kebayoran Baru Jakarta 12180 Tel. R. 021-711087 K. 021-517655 517659	Drs. Junifar Muchdi Bali Village M-1 Jl. Asem — Cipete Jakarta Selatan Tel. R. K. 021-366608
11. BANDUNG SANGKURIANG	Taufic Sastrawijaya Jl. Hegarmanah Wetan 28 Bandung Tel. R. 022-81649 K. 022-82646	Ferry Darmajaya Jl. Dr. Setiabudi No. 170A Bandung Tel. R. 022-84590 K. 022-85498 87555	Irawan Dottan Thomas Jl. Jakarta No. 79 Bandung Tel. R. 022-71693 K. 022-73482
12. JAKARTA CENTER			
13. JAKARTA NUSANTARA	Drs. Hanadi Rahardja Jl. Blitar No. 13 Jakarta 10310 Tel. R. 338057 K. 517990	Ir. Ign. Diono Suwarno c/o Jl. Pangeran Jayakarta No. 42-D Jakarta 10730 Tel. R. K. 6395065	Patrick The Jl. Suryo No. 2 Jakarta 12180 Tel. R. 351384 K. 351384

النادي م	الرئيس وعنوانه	السكرتير وعنوانه	مستول المالية وعنوانه
14. CIREBON	Permadi Budiatma Jl. Pulasaren 11 Cirebon Tel. R. 2565 K. 7179	Wim Brataatmadja Jl. Ampera I/9 Cirebon Tel. R. 5953 K. 2985 7141	Budi Surya Jl. Pasuketan 14 Cirebon Tel. R. 2401 K. 2401 6701
15. BANDA ACEH			
16. MEDAN DELI	H.A.S. Sofyan Jl. Sei Padang No. 22 Medan Tel. R. 061-510980 K. 061-324255	Udjam Junus Jl. Simalungun No. 8 Medan Tel. R. 061-524204 K. 061-523044	Harrison Jl. Veteran No. 18 AF-AG Medan Tel. R. 061-25275 K. 061-523118
17. SURABAYA PATRIA I	Hapsoro Siswopranoto Jl. Dharmahusada Utara I/3 Surabaya Tel. R. 44895 K. 45428	Drs. J. Manuarva Jl. Raya Gubeng 74 Surabaya Tel. R. 472874 K. 810454	Frankie Sukiatno Sanjoto Jl. Sumatra No. 106 Surabaya Tel. R. 40479 K. 813186
18. JAKARTA THAMRIN	Wim Tangkilisan M.Sc. Jl. Tanjung Karang No. 7 Tel. R. K. 333524, 323211	Stevin litya M.Sc. Jl. Hayam Wuruk No. 103A Tel. R. K. 629197, 629473	Drs. H.R. Moesanto Jl. Paseban No. 61A Jakarta Pusat Tel. R. 882084 K.
19. JAKARTA SEMANGGI			
20. SUKABUMI	Arief Winarto Jl. Mayawati Atas No. 4 Sukabumi Tel. R. 0266-81409 K. 0266-61334 62297	Reginald Ferdinand Kalesaran Jl. Diponegoro No. 14 Sukabumi Tel. R. 0266-61602 K. 0266-61777 61000	Gandhi H. Timalipe Jl. Perniagaan No. 28-30 Sukabumi Tel. R. 0266-61176 K. 0266-61176
21. SURABAYA PAHLAWAN	Drs. Suhud Djunaedi Jl. Manyar Adi I/41 Surabaya Tel. R. 031-60352 K.	Ir. Eddy Surohadi Jl. Wisma Mukti Blok G/35 Surabaya Tel. R. 031-819875 K. 031-291798	Tandojo Lukito Jl. Kupang Indah XII/3C Surabaya Tel. R. K.

م	النادي	الرئيس وعنوانه	السكرتير وعنوانه	مستول المالية وعنوانه
22.	JAKARTA HARMONI	Drs. Seto Mulyadi Jl. Tengku Cik Ditiro No.32 Jakarta Pusat 10310 Tel. R. 346484 K. 346484	Radja Humala Sitorus Jl. Pulo Nangka Tengah No. 68 Jakarta Timur 13210 Tel. R. 4892065 K. 6396308	Hendrick Casidy Jl. Sunter Paradise V1B/F11 No. 22 Jakarta Utara 14350 Tel. R. 683573 K. 6591703
23.	JAKARTA TOMANG	Suryakanta S. Jl. Tanjung Duren Timur VI/212 Jakarta 11470 Tel. R. 021-592843 R. 021-592843	Dr. Hardy Senjaya SE. Jl. Tanjung Duren Timur VI/196 Jakarta 11470 Tel. R. 021-598491 K. 021-592198	Ir. Agus Prasetyo Jl. Sakti II/31, Kav. 52, Tomang Barat Jakarta 11470 Tel. R. 021-593549 K. 021-513053
24.	JAKARTA INDAH			
25.	BANDUNG SELATAN			
26.	KLATEN	Drs. Sri Soerjono P.O. Box 52 Klaten Tel. R. 0272-22011 K. 0272-22063	Drs. Ignatius Surono Perak Ngingas GIII/21 Klaten Tel. R. 0272-21809 K.	Drs. Supangat Perumahan Rakyat Kota Baru No. 24 Klaten Tel. R-0272-21373 K.
27.	TANGERANG			
28.	BANDUNG UTARA			
29.	JAKARTA INTI			

مستول المالية
وعنوانه السكرتير وعنوانه الرئيس وعنوانه النادي م

- | | | | |
|----------------------------|---|---|--|
| 30. JAKARTA
PERDATAM | Drs. H. Rainal Rais
Jl. Ampera Dalam No. 1
Kemang
Jakarta Selatan

Tel. R. 7992336
K. 4890042 | Soeparno Dj.
Jl. Peninggaran Timur I
No. 4
Jakarta 12240

Tel. R.
K. 4897910 | Hadi Setiono
Jl. Kelapa Puan Timur V
Blok NC 5 No. 14
Kelapa Gading Permai
Jakarta Timur

Tel. R.
K. 515624 |
| 31. JAKARTA
PONCOL JAYA | Drs. Angga Kesumah
PT. Indonesian Pharmasi
Jl. Cideng Timur 63
Jakarta Pusat

Tel. R. 730154
K. 730154 - 772185 | Ir. Alfiantono
Jl. Adyaksa Raya T-6
Lebak Bulus
Jakarta Selatan

Tel. R. 768306
K. 321080 | Faizal Adnoes
Jl. MT. Haryono No. 2

Tel. R. 829228
K. |
| 32. JAKARTA
BETAWI | | | |
| 33. UJUNG PANDANG | Jacobus Lamato
Jl. Haji Bau No. 12
Ujung Pandang

Tel. R. 81849-28647
K. 5957 | Sukarto Dinoto
Jl. Gunung Merapi No. 199
Ujung Pandang

Tel. R. 21224
K. 21224 | Harry Suganda Susilo
Jl. Rappocini Raya No.107A
Ujung Pandang

Tel. R. 21242
K. 81064 |
| 34. JAKARTA LINGGA | Hendrarto
Jl. Jembatan Tengah No. 3
Jakarta Selatan

Tel. R. 767831
K. 735862 | Bambang Adisetioso
Jl. Jati Padang V/1
Pasar Minggu
Jakarta Selatan

Tel. R. 760469
K. 781828 | Suharno
Jl. K.S. Tubun IIC/30
Jakarta Barat

Tel. R.
K. 5482889 |
| 35. JAKARTA BENHILL | | | |
| 36. SURABAYA KOTA | | | |

بقية
مستول المالية
وعنوانه

النادى م
السكربتير وعنوانه الرئيس وعنوانه

- | | | | |
|---------------------------------|--|---|--|
| 37. JAKARTA BHAKTI | H.I. Widyapranata
Jl. Condet Raya No. 321
Jakarta Timur 13530
Tel. R. 802321
K. 5801525 | Drs. R. Moeljono
Jl. Sinabung VII/7
Kebayoran Baru
Tel. R. 716762
K. 6397060 | Ir. Yongky S. Halim
Jl. Duri A II/7
Jakarta Pusat
Tel. R. 344219
K. 676994 |
| 38. JAKARTA PLUIT
HARAPAN | | | |
| 39. JAKARTA JAYA
PLUIT INDAH | Drs. Zainal Redjang
Jl. Pluit Utara Raya No. 47
Jakarta Barat

Tel. R. 6694653
K. 6692300-6695294 | Edhie Sjamsuri
Jl. Muara Karang
Blok B4 Timur No. 28
Jakarta Barat

Tel. R. 6692537
K. 491584 | William Chandra
Jl. Tubagus Angke
Kompleks Grawisa
Toko 42
Jakarta Barat

Tel. R. 613342 |
| 40. SURABAYA SURYA | Louis Pang Sunaryo
Jl. Kenjeran Tengah 3
Surabaya

Tel. R. 031-313670
K. 031-44144
031-23656 | Dr. Herman Trisulo
Jl. Dupak Baru 29
Surabaya

Tel. R. 22498
K. 278033 | Made Senadjaja
Jl. Dukuh Kupang
Timur XI/81
Surabaya

Tel. R. 65348
K. 65348 |
| 41. SOLO | | | |
| 42. MALANG INDAH | | | |
| 43. DEPOK | Masduh Pranoto
Jl. Salak No. 213
Depok
Tel. R. 510087
K. | Bambang Prawoto
Jl. Siliwangi No. 13
Depok Lama
Tel. R.
K. | Maulana
Jl. Pepaya IV/73
Depok
Tel. R. 99-510399 |
| 44. SEMARANG TUGU
MUDA | | | |
| 45. SURABAYA
PATRIA II | | | |

مسئول المالية
وعنوانه

السكرتير وعنوانه

الرئيس وعنوانه

م

46. SUBANG TANDANG

47. BOGOR PAKUAN

Didi Harsa
Jl. Gardu Tinggi 2/10A
Bogor 16142
Tel. R. 0251-26310
K. 021-322718

Damar Hadi Sunaryo BA.
Jl. Dumilah 10 – Villa Duta
Bogor
Tel. R.
K. 0251-26178

Suandi Harioko M.Sc.
Bogor Baru Blok B V
No. 22
K. 0251-26178

48. AMBON MASOHI

Ir. F.C.N. Kailola
Pandan Kasturi Rt. III
2/3 – 110
Ambon.
Tel. R. 3444
K. 3441

D. Tahitu
Jl. Rijali SK 4/2
Ambon
Tel. R. 41388
K. 42632

J. Hukom
Jl. Sultan Babullah SK 34/1
Ambon
Tel. R. 2793
K.

49. SIANTAR SIMALUNGUN

Dr. Med. Sarmedi Purba
RS. Vita Insani,
Jl. Merdeka No. 305
Pematang Siantar
Tel. R. 23542
K. 24339

Drs. Jonggi Hasudungan
Sibarani
Jl. Jawa No. 24
Pematang Siantar
Tel. R. 24913
K. 22358

Drs. Budiman
Ivinogondowijoyo
Jl. Merdeka No. 5
Pematang Siantar
Tel. R.
K. 21506

50. TEBINGTINGGI DELI

51. UJUNG PANDANG SULTAN HASANUDDIN

52. JAKARTA METRO INDAH

Hardi Widjaja Kusuma
Jl. Karang Bolong V/9
Jakarta Utara
Tel. R. 673114 - 673841
K. 6293370
629738

Sidharta Suryahidayat
Jl. Gatot Subroto Kav. 6-7
Jakarta Selatan
Tel. R. 821209
K. 515624

David Tamzil
Jl. Raya Krekot Bunder 2.
Jakarta Pusat
Tel. R. 596332
K. 377218

مستول المالية
وعنوانه

السكرتير وعنوانه

الرئيس وعنوانه

النادي

م

53. UJUNG PANDANG
BAWAKARAENG

54. MEDAN RAYA

Machzum Siregar
Jl. Tapanuli 2A
Medan

Tel. R. 525690
K. 525690

Fachri Sjahrudin SE.
Jl. Nibung Raya 19
Medan

Tel. R. 326372
K. 24696

Arif Tjandra
Jl. Thamrin 86
Medan

Tel. R. 22623
K. 24457

55. JEMBER RAUNG

S. Soenanto S.E.
Jl. Sentot Prawirodirjo
No. 29 - Jember

Tel. R. 0331-471712
K. 0331-41642

H. Abdus Syukur U.P.
Jl. Imam Bonjol No. 5
Jember

Tel. R. 0221-61133
K. 0331-21401

Hanny Hendrawamuaja
Gandamihardja
Jl. Sentot Prawirodirjo
No. 16 - Jember

Tel. R. 0331-21728
K. 0331-61846

56. PALEMBANG
SRIWIJAYA

R.H.A. Arifai Tjek Yan
Jl. Rangas 6041
Palembang

Tel. R.
K.

Yahya Bahar
Jl. Rajawali No. 26
Palembang

Tel. R.
K.

Kiman Toha
Jl. Veteran No. 281
Plaju

Tel. R.
K.

57. YOGYAKARTA

Dr. Budihardjo
Jl. Banteng Baru VII/10
Yogyakarta

Tel. R.
K.

J.P. Supith
Jl. Kadipaten No. 7
Yogyakarta

Tel. R.
K.

M. Sjafei SH.
Jl. Adhiyaksa III/2
Yogyakarta

Tel. R.
K.

ملحوظة :

• Tel. R = رقم الهاتف للبيت

• K = رقم الهاتف للمكتب

الملحق الثالث - ب -

بيان
أسماء أندية الليونيز
في إندونيسيا
عام ١٩٨٧ م

م	الرئيسة وعنوانها النادي	السكرتيرة وعنوانها	ممثل الاتصالات وعنوانه
1.	JAKARTA CEMPAKA Sponsor: Jakarta Host Annie Soegianto Jl. Tehuk Betung No. 4 Jakarta Pusat Tel. R. 333626 K.	Erowati Tiarjono Jl. Biru Laut X/8, Cawang Baru Jakarta Timur Tel. R. 8190592 K.	Respati Bambang Sutrisno. Jl. R.S. Kepolisian No. 4 Kramat Jati Jakarta Timur Tel. R. 803392 K. 882227
2.	MEDAN SERUNI Sponsor: Medan Host Ratna Hutabarat Jl. Kunyit 2 Medan Tel. R. 26849 K. 512445	Iswari Iqbal Jl. Sei Padang 141 Medan Tel. R. 524470 K. 27150	Henry Hutabarat Jl. Kunyit 2 Medan Tel. R. 26849 K. 29146.
3.	BANDUNG MELATI Sponsor: Bandung Raya Geraldine Jl. Bahureksa 22 Bandung Tel. R. 56140 K.	Tetet Jl. Bukit Dago Selatan No.5 Bandung Tel. R. K.	Durban L. Ardjo Jl. Gunug Putri 2A Bandung Tel. R. 82076 K. 81577
4.	JAKARTA KATELIA Sponsor: Jakarta Host Rully Wibisono Jl. Kalibata Utara 18C Pasar Minggu Jakarta Selatan Tel. R. 7991492 K. 366208 ex. 276	Angelina Saleh Jl. Cidodol No. 2 Kebayoran Lama Jakarta Selatan Tel. R. 7375383 K.	Vonny Pawalea Jl. Gentena Blok S.1/2 Villa Sunter Mas Jakarta Utara Tel. R. 491477 K.
5.	SEMARANG AMARYLIS Sponsor: Semarang Host		
6.	JAKARTA SHANTI SARI Sponsor: Jakarta Kebayoran Ina Lakolo Jl. Pegangsaan Barat 24 Jakarta 10320 Tel. R. 337811 K. 3102821	Una Ton Suyudi Jl. Cempaka Putih Tengah 21/13 Jakarta Pusat Tel. R. 413028 K.	Moektio Jl. Puri Mutiara 30A, Cipete Jakarta Selatan Tel. R. 763908 K. 583020

مسئول الاتصالات
وعنوانه

السكرتيرة وعنوانها الرئيسة وعنوانها النادي م

- | | | | |
|--|---|--|---|
| 7. BOGOR TERATAI
Sponsor:
Bogor Host | Siti Moeryatie
Jl. Sela Kopi No. 3
Sindangbarang-Loji
Bogor
Tel. R.
K. | Seng Trisnohadi
Bogor Baru Blok AV/23
Bogor
Tel. R. 25025
K. | Djadjuli Sadikin
Jl. Merdeka No. 20
Bogor
Tel. R. 21125
K. |
| 8. JAKARTA MAWAR
Sponsor:
Jakarta Nusantara | | | |
| 9. JAKARTA VANDA
Sponsor:
Jakarta Monas | Connie Kohar
Jl. Tidore 17
Jakarta Pusat
Tel. R. 346470
K. | Irma Ainil
Jl. Punai Raya Blok III/5
Bintaro Jaya
Jakarta Selatan
Tel. R. 734194
K. | Ir. Ichsan K. Gunawan
Jl. Cempaka Putih Tengah
No. 33
Jakarta Pusat
Tel. R. 413986
K. 354671 |
| 10. SURABAYA SRIKANDI
Sponsor:
Surabaya Pahlawan | Ira Margono
Jl. Lombok No. 8
Surabaya
Tel. R. 68377
K. 68355 | Dra. Melani Kusumajaya
Jl. Ngagel Jaya Barat III/7
Surabaya
Tel. R. 67737
K. | DR. Loekman Ichsan
Jl. Gayung Sari IX/1
Surabaya
Tel. R. 816519 812700
K. 45184 |
| 11. SURABAYA RENGGANIS
Sponsor:
Surabaya Patria I | Janita Poerbo SH.
Jl. Embong Kenongo 71
Surabaya
Tel. R. 031-45950 | Dra. Enggawati Suhud
Jl. Minyar Adi I/41
Surabaya
Tel. R. 031-60382 | Widyanto Tedja SH.
Jl. Embong Kenongo 7
Surabaya
Tel. R. 031-45950 |
| 12. JAKARTA CENDADA
Sponsor:
Jakarta Harmoni | | | |
| 13. JAKARTA NUSA INDAH
Sponsor:
Jakarta Indah | Arawita Sarwono
Jl. Emesde D/36
Cipete Selatan
Jakarta 12410
Tel. R. 768111
K. 736860 | Yani D. Arsyad
Jl. Raya I/9, Keb. Baru
Jakarta Selatan
Tel. R. 717396
K. | Rany Kahar Rasyid
Jl. Pondok Hijau II/20
Pondok Indah
Jakarta 12450
Tel. R. 12450
K. |
| 14. JAKARTA MATAHARI
Sponsor:
Jakarta Lingga | Irawati Bambang
„BATIK MIRA”
Jl. MPR No. 22, Cilandak
Jakarta Selatan
Tel. R. 760469
K. 761138 | Endang Gunarso
Jl. Puri Sakti II No. 59
Cipete Selatan
Jakarta
Tel. R. 766412
K. | Drs. B.B. Tedja Sendjaja
„BENNISON ADV”
Jl. Sangaji No. 23
Jakarta Barat
Tel. R.
K. 373248 |

مسئول الاتصالات
وعنوانه السكرتيرة وعنوانها الرئيسة وعنوانها النادي م

- | | | | |
|--|---|--|--|
| 15. JAKARTA
ALLAMANDA
Sponsor:
Jakarta Monas | Tati Kamarga
Jl. Taman Radio Dalam
VII/3 — Kebayoran Baru
Jakarta Selatan
Tel. R. 734195
K. | Yati Abdul Madjid
Jl. Sungai Sambas II/6
Kebayoran Baru
Jakarta Selatan
Tel. R. 710480
K. | Winardi
Jl. Kamboja 33
Tomang
Jakarta Barat
Tel. R. 5603100
K. 333501 |
| 16. JAKARTA ARANDA
Sponsor:
Jakarta Monas | | | |
| 17. JAKARTA ANYELIR
Sponsor:
Jakarta Tomang | Lanny Jahja
Jl. Murai II/J2/19
Bintaro Jaya
K 8581019
R. | Jenny Sanusi
Cengkareng Indah DC/11a
K. 610099
R. | |
| 18. JAKARTA TULIP
Sponsor:
Jakarta Benhill | Tetty Hertika
Jl. Mardani Raya 36
Jakarta Pusat
Tel. R. 411990 | Yulia Herman S.
Jl. Salemba Tengah No. 25
Jakarta Pusat
Tel. R. : 884126 | |
| 19. JAKARTA
FLAMBOYANT
Sponsor:
Jakarta Kota | Tien Soetadi
Jl. Jati Padang Raya
No. 192 — Pasar Minggu
Jakarta Selatan
Tel. R. 783976
K. 7990626 | Niniet T. Suhartono
Jl. Prof. Dr. Supomo SH.
No. 18
Jakarta Selatan
Tel. R. 820313
K. | J.P. Soetadi M.
Jl. Jati Padang Raya
No. 192 — Pasar Minggu
Jakarta Selatan
Tel. R. 783976
K. |
| 20. MEDAN DELIMA
Sponsor:
Medan Deli | Noeraini Hasibuan
Jl. Wiroto No. 12
Medan
Tel. R. 061-521961
K. 061-321444 | Johanna Ambu
Jl. T. Umar 15C
Medan
Tel. R. 061-323646
K. | Ronald Verstraeten
Jl. Laboratorium II/6F
Medan
Tel. R. 061-529096
K. 061-28987 |
| 21. CIREBON DAHLIA
Sponsor:
Cirebon | H. Salemiati A. Suhadi
Jl. R.A. Kartini No. 46
Cirebon
Tel. R. 0231-2301
K. 0231-2268 | Lily Husein Mukti
Jl. Tuparev 18
Cirebon
Tel. R. 0231-2362
K. 0231-2063 | Wiyatno
Jl. Kesambi 31
Cirebon
Tel. R. 0231-3849
K. |
| 22. UJUNG PANDANG
PAKARENA
Sponsor:
Ujung Pandang | | | |
| 23. JAKARTA CANNA
Sponsor:
Jakarta Jayakarta | Dini Faisal
Jl. Pluit Putra 20
Jakarta Utara
Tel. R. 6693678
K. | Susiana Wagei
Jl. Muara Karang
Blok G 6 I/2
Jakarta Utara
Tel. R. 515099
K. | Herman Gosal
Jl. Alam Asri I/28
Pondok Indah
Jakarta Selatan
Tel. R.
K. 362863/370187 |

مسئول الاتصالات
وعنوانه

السكرتيرة وعنوانها الرئيسة وعنوانها النادي

24. SEMARANG KENANGA

Sponsor:
Semarang Tugu Muda

25. UJUNG PANDANG
ANGING MAMIRI

Sponsor:
Ujung Pandang

H. Yulia Ambari
Jl. G. Bawakaraeng 91/10
Ujung Pandang
Tel. R. 0411-3155
K. 0411-81051

Manipoliana A. Hakim
Jl. Nuri No. 44
Ujung Pandang
Tel. R. 0411-84969
K. 0411-84868

H. Ade R. Malaka
Jl. Lamadu Kelleng No. 72
Ujung Pandang
Tel. R. 0411-84778
K.

25. UJUNG PANDANG
ANGING MAMIRI

Sponsor:
Ujung Pandang

26. JAKARTA DIAN
MAS

Sponsor:

Fiet Marie Widiasurya
Jl. Selat Bangka No. 34
Kemang
Jakarta Selatan
Tel. R. 7995218
K. 713322

Respadade Santoso
Jl. Wijaya I/51, Keb. Baru
Jakarta Selatan

Tel. R. 773932
K.

Dr. Susanto W.
Jl. Musium No. 11
Jakarta Pusat

Tel. R. 365377
K. 358360

27. SURABAYA MIRA
PERMANA

Sponsor:
Surabaya Pahalwan

ملحوظة :

- Tel. R = رقم الهاتف للبيت .

- K = رقم الهاتف للمكتب .

الملحق الثالث - ج -

بيان
أسماء أندية الليو
في إندونيسيا

عام ١٩٨٧ م

عدد الأعضاء تحت إشراف
أندية سنة إنشائها أندية م

1.	JAYA TUNAS	1979	JAKARTA HOST	14
2.	JAYA BELIA	1979	JAKARTA RAYA	36
3.	JAYA MITRA	1980	JAKARTA HOST	21
4.	JAYA TAMA	1980	JAKARTA HOST	27
5.	SEMARANG PRADANA	1980	SEMARANG HOST	30
6.	JAYA PARAMA	1980	JAKARTA MONAS	15
7.	JAYA SATRIA	1980	JAKARTA MONAS	16
8.	BANDUNG TARUNA	1980	BANDUNG RAYA	20
9.	BANDUNG MUDA	1980	BANDUNG SANGKURIANG	24
10.	BANDUNG REMAJA	1980	BANDUNG RAYA	27
11.	MEDAN PERINTIS	1981	MEDAN HOST	31
12.	JAYA PERSADA	1981	JAKARTA HARMONI	36
13.	SURABAYA KIRANA	1982	SURABAYA PAHLAWAN	31
14.	JAYA KARSA	1982	JAKARTA NUSANTARA	22
15.	JAYA PERDANA	1983	JAKARTA KEBAYORAN	18
16.	MEDAN PERKASA	1984	MEDAN DELI	22
17.	JAYA NITIMAN	1984	JAKARTA SEMANGGI	18
18.	JAYA METEOR	1985	JAKARTA THAMRIN	27
19.	SURABAYA KESATRIA	1985	SURABAYA PATRIA I	35
20.	CIREBON CAKRA BUANA	1985	CIREBON	19
21.	UP BATARA	1985	UJUNG PANDANG	27

الملحق الرابع - ٢ -

عدد المدارس الكاثوليكية في المناطق الإندونيسية
عام ١٩٧٢ م

المناطق	روضة الأطفال	الابتدائية المتوسطة المدارس . التلاميذ	المدارس . التلاميذ
جاكرتا وجاوه الغربية	٦٥	١٢٧	٥٤٦٥٠٧
المركز وجاوه الشرقية	١٦٤	٣٦١	١١٢٦٩١٠
سومطره	٥٢	١٨١	٥٩٦٨١٩
جزر الجنوب الشرقي	٢٣	١٢٣٦	١٨٥٦٥٧٠
كاليمنتان	١٠	١٦١	٤٤٦٤٢٩
سولاويسي مالوكو	٥٥	٣٠٩	٥١٦٨٣٧
إيربان الغربية	١٢	٤٤٨	٤١٦٢٩٦
المجموع	٣٨١	٢٨٢٣	٥٥٠٦٣٦٨

المناطق	الثانوية المدارس . التلاميذ	العالية المدارس . الطلاب
جاكرتا وجاوه الغربية	٢٩	٩٦٠٦٧
المركز وجاوه الشرقية	٤٩	١٥٦٢٧١
سومطره	١٥	٤٦٨٣٧
جزر الجنوب الشرقي	١٤	١٦٧٤٢
كاليمنتان	٧	١٦٤٥٢
سولاويسي - مالوكو	٢١	٣٦٩٠٩
إيربان الغربية	٢	٣١١
المجموع	١٣٧	٣٦٦٥٨٩

- هذا البيان منقول من كتاب (Christian Presence in Indonesia) رفاعي الكعبه، ص: ٢٩، ط: ١٤٠٥/١٩٨٥ م، (ثم إسلاميك فونداشن)، ترجمه

الملحق الرابع ب .

بيان عدد المدارس وتلاميذها وأساتذتها في مراحل التعليم الخمس
التي تديرها الكنائس البروتستانتية ويشرف عليها
مجلس الكنائس الإندونيسي
عام ١٩٧٤ - ١٩٧٥ م

المراحل التعليمية	المدارس	التلاميذ	الأستاذة
١ - روضة الأطفال	٣١٥	٧٤٤٠٢	١٦٩
٢ - الابتدائية	٢٤٧٢٨	٢٨٥٦٠٦٩	٦٤٧٠٩
٣ - المتوسطة:			
- التعليم العام	٤٠٤	٣٨٦٥٩	١٦٧٨٨
- التخصص	٨٣	٦٤٤٤٨	٥٣٠
٤ - الثانوية:			
- التعليم العام	٦٠	٨٤٩٦٠	٦١١
- التخصص	٩٢	٨٤٧٦٠	٦٦٦
٥ - العالية:			
- المعهد العالي	١٢	٦٩٠	١٦٨
- الجامعة	٥	٢٤٠٥٨	١٣٧
المجموع	٣٦٦٩٩	٣٥٨٦٠٤٥	١٠٤٧٧٨

- هذا البيان منقول من كتاب (Christian Presence in Indonesia)

رفاعي الكعبه، ص: ٣٠، ترجمه الباحث إلى العربية.

الملحق الرابع (ج).

بيان عدد المستشفيات الكاثوليكية / المراكز الصحية / وحدات الخدمة الاجتماعية - الأخرى في إندونيسيا سنة ١٩٨٢ م.

عدد المستشفيات / مستشفيات الولادة / المستوصفات / الوحدات الصحية للأمهات والأطفال / المراكز الطبية.	عدد وحدات الخدمة الاجتماعية (الإنسانية، الاقتصاد الاجتماعي، التربية والتعليم الخ)	م المناطق
٤١	١٨	١- جاكرتا
٧	٤	٢- بوغور
٨	١	٣- بانندونج
٣٤	٣٧	٤- سمارانج
١٥	٨	٥- بورو وكيرتسو
٣٧	١٣	٦- سورا باي
١٩	١٧	٧- مالانج
١٦	١٢	٨- ميدان
٨	-	٩- سيبولغا
١١	٤	١٠- بادانج
١٤	٨	١١- بالمبانج
٤	٨	١٢- بانكالبينانج
٧	-	١٣- تانجونج كارانج
٩	٤	١٤- بونتيا نك
٣	-	١٥- كيتابانج
٢	٢	١٦- سينتانج
٥	١	١٧- بانجارماسين
٧	١٣	١٨- ساماريندا
١٧	٥	١٩- أوجونج بانندانج
١٦	٨	٢٠- مانسادو
١٨	٢	٢١- أمبونيا
٥	-	٢٢- أغانس- أسمات
٤	٢	٢٣- جايا بورا

البقية.

١٢	١٠	٢٤- سورونغ- مونوكواري
١	٢٧	٢٥- ليندي
١٤	١٨	٢٦- لارانتوكا
١	٢	٢٧- روتينج
١	٢٠	٢٨- أتامبوا
-	٦	٢٩- كوبانج
١	٨	٣٠- ويتيبولا
-	٩	٣١- دينباسار
<hr/>		
١٩٧	٤٠٧	المجموع

- هذا البيان منقول من كتابه (Christian Presence in Indonesia) رفاعي الكعبه، ص: ٣٥ الذي نقله المؤلف من دليل الكنائس الكاثوليكية الإندونيسية سنة ١٩٨٢ بجاكرتا، و ترجمه الباحث إلى العربية.

الفهرسة

- (أ) - فهرس الآيات القرآنية.
- (ب) - فهرس الأحاديث النبوية.
- (ج) - فهرس الأعـلام.
- (د) - فهرس الأماكن والبلدان.
- (هـ) - ثبت المصادر والمراجع.
- أولا : المصادر والمراجع العربية.
- ثانيا : المصادر والمراجع الإندونيسية.
- ثالثا : المراجع الأجنبية.
- رابعا : التقارير العربية / المترجمة إلى العربية.
- خامسا : التقارير الإندونيسية.
- سادسا : المجلات والصحف العربية.
- سابعا : المجلات والصحف الإندونيسية.
- ثامنا : شهود العيان للتاريخ الإندونيسي والعلماء والمثقفون الذين تم الحوار معهم.
- (و) - فهرس الموضوعات.

(أ) - فهرس الآيات القرآنية .

الآية	رقمها	السورة	الصفحة
- ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى ...	١٢٠	البقرة	٩١ ٦٦٩
- وكذلك جعلناكم أمة وسطا ...	١٤٣	البقرة	٢١٨
- ربنا أتنا في الدنيا حسنة ...	٢٠١	البقرة	٧٩
- ومن الناس من يعجبك قوله ...	٢٠٤	البقرة	٨٠
- لا إكراه في الدين ...	٢٥٦	البقرة	٩١ ٦٧١
- إن الدين عند الله الإسلام ...	١٩	ال عمران	١١٩ ٦٦٢
- ... اشهدوا بأننا مسلمون ...	٦٤	ال عمران	٢٠٧
- ومن يبتغ غير الإسلام ديننا ...	٨٥	ال عمران	٦٢
- يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله ...	١٠٢	ال عمران	٢٤٨
- فانكحوا ما طاب لكم من النساء ...	٣	النساء	٨١
- الرجال قوامون على النساء ...	٣٤	النساء	٧٥
- أطيعوا الله وأطيعوا الرسول ...	٥٩	النساء	٢٢
- لا تتخذوا الكافرين أولياء ...	١٤٤	النساء	٢١
- وكذلك جعلنا لكل نبي عدوا ...	١١٢	الأنعام	٨٠ ٦٣
- ولتصفي إليه أفئدة ...	١١٣	الأنعام	٨٠
- إن الذين كفروا ينفقون أموالهم ليصدوا ...	٣٦	الأنفال	٤٥
- وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ...	٣٩	الأنفال	٢١٨
- والذين كفروا بعضهم أولياء بعض ...	٧٣	الأنفال	٥٠

- ولا تركنوا إلى الذين ظلموا... ١١٣ هود ١٣٢
- ولو شاء ربك لجعل الناس أمة واحدة... ١١٨ هود ١١٥
- إلا من رحم ربك ١١٩ هود ١١٥
- قل هذه سبيلي أدعو إلى الله... ١٠٨ يوسف ٨
- له دعوة الحق... ١٤ الرعد ٥
- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة... ١٢٥ النحل ٨
- وإن كادوا ليفتنونك عن الذي أوحينا... ٧٣ الإسراء ١٣١
- ولولا أن ثبتنك لقد كنت تركن إليهم... ٧٤ الإسراء ١٣١
- ولينصرن الله من ينصره..... ٤٠ الحج ٢٤٧
- وادع إلى ربك... ٦٧ الحج ٨ ٦٦
-أو ما ملكت أيمانهم... ٦ المؤمنون ٨١
-خاتم النبيين... ٤٠ الأحزاب ٦٨
- إنا عرضنا الأمانة على السموات... ٧٢ الأحزاب ٧٩
- ومن أحسن قولا ممن دعا إلى الله... ٣٣ فصلت ٦
-أشداء على الكفار... ٢٩ الفتح ٢١
- إن الله يحب الذين يتقوا تلون في سبيله... ٤ الصف ٢٤٨
- وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون... ٥٦ الذاريات ٢١٨ ٢١٩
- والله العزة والرسول وللمؤمنين... ٨ المنافقون ٦٢
-أو ما ملكت أيمانهم... ٣٠ المعارج ٨١
- فإذا فرغت فانصب ٧ الانشراح ٢٤٨

(ج) فهرس الأحاديث النبوية .

- الممـزة -

ص

٢١٨

- أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا

- اللام -

ج

١٣٤

- لا تزال من أمتي أمة قائمة بأمر الله

- لتتبعن من كان قبلكم

٩٢

- لينقضن عرى الإسلام

- الميم -

١

- مثل المؤمن كالخامة من الزرع

ج - فهرس الأعلام

٤٥	إبراهيم ريس
٦٦ ٤٥٧	أبو الحسن الندوي
٢٢٧ ٤١٠٩	أحمد حسان
٢٢٥	أحمد بحلان الحاج
١١١	أحمد سوبارجو
١٩٦	د. أحمد مفلح سيف الدين
١٩٦	د. أحمد واتيك براتيكنيو
٦٠	أرسطو
٥٦	أريا أحمد جايا ننجرات
١١١ ٤١٠٩	أغوس سالم
٦٠	أفلاطون
٢٣٤ ٤٢٠٢ ٤٢٠١	إمام منور - دكتور اندوس -
٢٣٤	أمر الله أحمد
١٣٥	أنجلس
٧٦	أولميس - أ. و. -
٢٧	إيفري دليس

- الباء -

١٤٦ ٤١٣٥ ٤١١١	بارس
٢٢	باي عارفين
١١	د. بروغمان - أ. ج. - الهولندي
١٧٦	بينتورو

- التاء -

تان مالاكا ۱۴۸ ۱۳۶

تشيو بوترا ۴۸
تيكو محمد حسن ۱۳۹

- الجيم -

جورج ديمستروف ۱۵۲
جون غورتون ۱۷۷
جيمس - ميك لاردي- ۱۷۸ ۱۷۷ ۱۷۶

- الحاء -

حاجي مسكين ۲۳۳

حسين جايا ننجرات ۵۷
حنار أمري القيس ۱۷

- الدال -

دارجي دارمودي هارجو ۱۳۳
دارسونو ۱۴۷ ۱۳۶
دالاري عمر ۱۶۶
داود يوسف ۱۲۲
دفيد أفريزر ۲۷

دونالد ليتل ۶۳

- الراء -

دربغريو بيريزنكي ۱۶۰

و سير توماس أرنولد

- الشين -

٤٦ شاتليه

- الصاد -

٢٣٤ صالح الجفري
٤٤ ٤٤٠ صموئيل زويمر

- العين -

١٥٦ ١٥٥ عالمين
١٦١ عامر شريف الدين
٨٢ عبد الرحمن حبنكة
١١١ عبد القهار مذكر
٢٣٤ عبد الكريم أم الله
٨ عبد الله غوشه (الشيخ)

٢١١ عبد المعين عمر
١٩١ عبد الملك كريم أم الله
١٢٩ ١١١ عبد الواحد هاشم
٢١٥ عثمان ، محمد
٢٢ عمر حبس
١٥٩ ١٥٢ عيديد

- الغين -

- الفاء -

١٩٨	فؤاد أمشاري
٥٣	فان دينبرغ
٧٧	د. فضل الرحمن
٦١ ٦٠	فلاطينوس
٦٥	فيت بوكمان

- الكاف -

٢١	كارتو سويريو
١٢٩	كاسمان سنجاديموجو
٦٦	ك ك يسرج
٢٢٧	كمال أتانورك
١٢٩ ١١١	كي باغوس هادي كوسومو
٢١٣	كي بانجي كوسمين

- اللام -

١٠٢	لازم حنبلسي
١٥٧	لقمان الشيعوي
١٦٦ ١٢٤	لقمان هارون
و	لوثرروب ستودارد
١٥٣ ١٣٦	لينين

- الميم -

١١١	ماراميس
١٥٣ ١٣٥	ماركس كارل -

٣	مالك بن نبي
٣٣٢	مؤمل حميدي دكتور اندوس
١٥٦	ماو تسي تونج
هـ	متولى يوسف حسن شلبي
٢٢٤	محمد إبراهيم طيب عمر
٢٢٤	محمد إبراهيم فرا بك
٢٢٤	محمد إبراهيم موسى فرا بك
١٦٦	محمد إحسان تانجسونج
٢١٩ ٢١٥ ٢٠١	محمد أنوار زين - كياهي الحاج -
٢٢٤	محمد جميل جامبايك
١٢٩ ١٢٨ ١١١	محمد حنا
١٥٣ ١٣٩ ١٣٣	د. محمد رشيد
٢٢٠	د. محمد صديق
٢٢٤	محمد عبد الله أحمد
٧	محمد الغزالي
١١٧ ١١٥ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨	د. محمد ناصر
١١١	محمد يامين
٦١	مدام حيدر
١٥٨	مرقس غيراث
٤٥	موريسون
١٥٧ ١٥٦ ١٥٥	موسا - الشيوعي -
٧٠	موسى نبي الله عليه عليه السلام

- النون -

- الهاء -

٢٨	هنري هريسجست
١٣٣ و ١٣٤	هوبسون - ريتشارد -
٥٧	هيلويغ

- الباء -

١١٦	يان
٢٠	يوسف راني
٢١٩	يونان ناسوتيون
١١٦	يبينغ

١٧٠ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٦ ١٦٥ ١٦٤ ١٦٣ ١٦٢ ١٦١ ١٦٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٥ ١٥٤ ١٥٣ ١٥٢ ١٥١ ١٥٠ ١٤٩ ١٤٨ ١٤٧ ١٤٦ ١٤٥ ١٤٤ ١٤٣ ١٤٢ ١٤١ ١٤٠ ١٣٩ ١٣٨ ١٣٧ ١٣٦ ١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦ ١٢٥ ١٢٤ ١٢٣ ١٢٢ ١٢١ ١٢٠ ١١٩ ١١٨ ١١٧ ١١٦ ١١٥ ١١٤ ١١٣ ١١٢ ١١١ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨ ١٠٧ ١٠٦ ١٠٥ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢ ١٠١ ١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	١٧٠ ١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٦٦ ١٦٥ ١٦٤ ١٦٣ ١٦٢ ١٦١ ١٦٠ ١٥٩ ١٥٨ ١٥٧ ١٥٦ ١٥٥ ١٥٤ ١٥٣ ١٥٢ ١٥١ ١٥٠ ١٤٩ ١٤٨ ١٤٧ ١٤٦ ١٤٥ ١٤٤ ١٤٣ ١٤٢ ١٤١ ١٤٠ ١٣٩ ١٣٨ ١٣٧ ١٣٦ ١٣٥ ١٣٤ ١٣٣ ١٣٢ ١٣١ ١٣٠ ١٢٩ ١٢٨ ١٢٧ ١٢٦ ١٢٥ ١٢٤ ١٢٣ ١٢٢ ١٢١ ١٢٠ ١١٩ ١١٨ ١١٧ ١١٦ ١١٥ ١١٤ ١١٣ ١١٢ ١١١ ١١٠ ١٠٩ ١٠٨ ١٠٧ ١٠٦ ١٠٥ ١٠٤ ١٠٣ ١٠٢ ١٠١ ١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١ ٩٠ ٨٩ ٨٨ ٨٧ ٨٦ ٨٥ ٨٤ ٨٣ ٨٢ ٨١ ٨٠ ٧٩ ٧٨ ٧٧ ٧٦ ٧٥ ٧٤ ٧٣ ٧٢ ٧١ ٧٠ ٦٩ ٦٨ ٦٧ ٦٦ ٦٥ ٦٤ ٦٣ ٦٢ ٦١ ٦٠ ٥٩ ٥٨ ٥٧ ٥٦ ٥٥ ٥٤ ٥٣ ٥٢ ٥١ ٥٠ ٤٩ ٤٨ ٤٧ ٤٦ ٤٥ ٤٤ ٤٣ ٤٢ ٤١ ٤٠ ٣٩ ٣٨ ٣٧ ٣٦ ٣٥ ٣٤ ٣٣ ٣٢ ٣١ ٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٧ ٢٦ ٢٥ ٢٤ ٢٣ ٢٢ ٢١ ٢٠ ١٩ ١٨ ١٧ ١٦ ١٥ ١٤ ١٣ ١٢ ١١ ١٠ ٩ ٨ ٧ ٦ ٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠	١٧٩ ٤٩ ١٠٣ ١٨٩ ١٨٩ ١٢٧	آسيا أبام الاتحاد السوفيتي/روسيا أشمه أستراليا إسرائيل أفريقيا ألبانيا ألمانيا أمريكا/الولايات المتحدة أمريكا اللاتينية أمونتاى إندونيسيا أواك بروك أوتاوا بكندا أوجونج باندانج أوربا أواكا
---	---	------------------------	--

- الباء -

۱۷۹ ۶۱۲	بابوا نیوگینی/نیوگینی
۱۶۲	باسامان
۱۷۱ ۶۲۶	باکستان
۲۲۴ ۶۲۱۳ ۶۱۹ ۶۱۷	بالمبای
۱۲۷ ۶۲۶ ۶۱۰	بالی
۱۰۳	بالیک بابان
۱۰۳ ۶۲۰	بانجار ماسین
۲۲۵ ۱۸۸۶ ۱۷۴ ۱۴۹ ۶۳۷ ۶۲۱ ۶۲۰	باندونج
۱۶۲	بایاکومبوه
۶۱	بروسال
۱۷۱ ۶۴	برونای
۶۱	بلجیکا
۱۶۰	بلغاریا
۱۲۷	بلورس
۲۶	بنجلادیش
۲۲۴	بنجولو
۱۲	بورنیو
۱۲	بورو
۱۶۰	بولندا
۱۷۵	بومبای
۱۷۲	بونجاک
۱۹	بوندوک غیدی بیکاسی
۲۲۵	بونسی

- التاء -

۲۲۴	تابانولسی
۲۳۱	تانجونج بریوک
۲۰۴ ۶۱۷۵ ۶۱۶۸	تایلاند
۱۰۴ ۶۵۹	ترکیا
۱۷۳ ۶۱۷۲	تشیبانا

٣. ٢

٢١	تشيكاراى
١٧٩ ٥ ٥٧٠	تشيكاجو
١٦٠	تشيكوسلافيا
٤٣	تشيلاتشاب
١٦٧	تل أبيب
١٩٧ ٥ ١٢٧	تيمور الشرقية

- الجيم -

٥١٧٦٥١٧٣٥١٢١٦ ٥٧٧٥٤٨٥٤١٥٣٧٥٢٤٥٣٥٢٢	جاكرتا
٢٢٥ ٥ ٢١٣٥	
٢٢٤ ٥ ٢١٣	جامبى
٢٢٤٥١٠٩٥٥١٥٣٨٥١٨٥١٧٥١١	جاوه
٢٢٦٥١٦٢٥١٢٣٥٢٠ ٥ ٥	جاوه الشرقية
٢٢٥٥٢١٣٥١٨٥٥١٧٢٥٥٦٥١٩٥١٢	جاوه الغربية
١٦٣٥١٥٣٥١٤٨٥٩٢٥٧٥٦٩٥٥٢٥٤٣٥٢٥٥١٩٥١٢	جاوه الوسطى
٥٩	جده
١٦	جنيف
٢٢٥ ٥ ٩٢ ٥ ٦٩	جوكجاكرتا
١٦٢	جيمبير

- الحاء -

١٢	حالماحيرا
٤١	الحبشة

- الدال -

١٧٩	دلاس
-----	------

- الراء -

١٦٠	رومانيا
-----	---------

- السين -

١٧٩	سدناى
١٧٩	سلانديا الجديدة
١٦٩ ١٦٨ ١٦٧ ١٥٩ ١٤٤	سنغافوره
٨٢	السودان
١٤٧٠٤٣٠٣٧٠٢٢٠١٧	سورابايا
٢٢٥ ٢٢٤ ١٠٣٠٣٢ ٢٠ ١٠	سولاويسى
١٥٨	سولاويسى الوسطى
٧٥ ٢٥	سولو
١٠٩ ١٠٧ ١١٠ ١١١	سومطره
١٩ ١٧	سومطره الجنوبيه
٢٢٤	سومطره الشرقيه
٤٦ ٣٧	سومطره الشماليه
٢٢٥ ٢٢٤ ١٦٢ ١٤٨	سومطره الغربيه
١٨٧	سويدان
١٨٩ ٤٣	سويسرا
٥٦	سيرانج
١٤٨ ١٤٧ ١٩	سيمارانج

- الشين -

٢٠٤ الشام

- الصاد -

الصين / جمهورية الصين الشعبية ١٥٩ ١٦٠ ١٤٤

- العين -

٧١ العراق

- الفاء -

١٧١ فطاني

- القاف -

٥٩

القاهرة

- الكاف -

٤١

الكاريبى

٥٩

كالكوستا

٦٢٧

كاليفورنيا

٢٢٤٦١٠٣٦٣٢٦٣١٦٢٠٦١٧٦١١

كاليمنتان

١٢٧

كاليمنتان الجنوبية

٣٦ ٦٣٢

كاليمنتان الوسطى

٤١

كاميرون

١٢٧

كاى

٦٦ ٦ ٦٦٣ ٦٤٩ ٦٤٢

كندا

٤٣

كوالومبور

٣٢

كولاكا

- اللام -

٢٣١ ٦٢٢٤

لامبونج

٤٣

لاوانج

٦٥ ٦٥٧ ٦١٣

ليندن

- الميم -

٢١

ماجالايا

٢٢٥

ماجالينكا

٢٠

مادورا

٢٠٩ ٦٣٧ ٦٢٤

ماكاسار

ب ٦ ٦٢٠ ١٢٣

مالانج

٢٢٤ ٦١٢٧ ٦٢٠ ٦١٢ ٦١٠

مالوكو

١٧١ ٦٤٣ ٦٢٦ ٦٤

ماليزيا

١٦٧

مانيللا

(هـ) ثبت المصادر والمراجع.

أولاً : المراجع العربية.

- الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر، د. محمد محمد حسين ، ط: ٣ (١٤٠٠هـ/ ١٩٨٠م)، مكتبة الآداب.
- أجنحة العكر الثلاثة، عبدالرحمن حسن جبنكة الميداني ، ط: ١ (١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م)، دار القلم الكويت.
- اختاروا بين السبيلين الدين واللا دينية، د. محمد ناصر، ط: ٤ (١٤٠٣هـ/ ١٩٨٤م)، الدار السعودية.
- إسرائيل والدول النامية، سامي حكيم، ط: ١ (ديسمبر ١٩٦٦م) مكتبة أنجلو المصرية.
- الإسلام في أرخبيل الملايو ومنهج الدعوة إليه، د. رؤوف شلبي ، ط: ١ (١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م)، مطبعة السعادة.
- الإسلام في الواقع الأيديولوجي المعاصر، د. محمد البهي، ط: ٢ (١٤٠٣هـ/ ١٩٨٢م)، مكتبة وهبة القاهرة.
- الأقعي اليهودية في معاقل المسلمين، عبدالله التلي، ط: ٢، المكتب الإسلامي.
- إندونيسيا، محمود شاكر، ط: ٢/ ١٣٩٤هـ، مؤسسة الرسالة.
- بروتوكولات حكما، صهيون، الاتحاد الإسلامي العالمي للمنظمات الطلابية، ط: ١ (١٤٠٣هـ/ ١٩٨٣م)، دار القرآن الكريم.
- تاج العروس من جواهر القاموس، محمد مرتضى الزبيدي، دار مكتبة الحياة بيروت، (عدم ذكر رقم الطبعة وسنتها).
- تاريخ الدعوة بين الأمس واليوم، آدم عبدالله الآلوري، ط: ٢ (١٣٩٩هـ/ ١٩٧٩م)، مكتبة وهبة القاهرة.
- تذكرة الدعاة، البهي الخولي، ط: ١/ ١٣٩٣هـ، مكتبة الشباب القاهرة.
- تصورات في الدعوة والثقافة الإسلامية، د. رؤوف شلبي، ط: ١ (١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م)، دار القلم الكويت.
- الجامع الصغير في أحاديث البشير النذير، للإمام جلال الدين عبدالرحمن بن

- جمعية المحمدية، الرئاسة العامة لجمعية المحمدية بجاكرتا، عدم ذكر السنة.
- جهود المفكرين المسلمين المحدثين في مقاومة التيار الإلحادي، د. محمود عبد الكريم عثمان، ط: ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م، مكتبة المعارف بالرياض.

- حاضر العالم الإسلامي، أمير ساكيب أرسلان، ط: ١٣٥٢هـ، القاهرة.
- حاضر العالم الإسلامي، د. علي جريشه، ط: ٢، دار المجتمع.
- حاضر العالم الإسلامي وقضايا المعاصرة، د. جميل عبدالله محمد المصري ط: ١ (١٤٠٦هـ/ ١٩٨٦م)، المدينة المنورة.
- حقيقة التبشير بين الماضي والحاضر، أحمد عبد الوهاب، ط: ١ (١٤٠١هـ/ ١٩٨١م)، مكتبة وهبة القاهرة.
- الحل الإسلامي، د. يوسف القرضاوي، ط: ٨/ ١٤٠٣هـ، مؤسسة الرسالة.

- الدعوة الإسلامية، بحث من البحوث المقدمة للمؤتمر العالمي في توجيه الدعوة وإعداد الدعاة، إعداد الشيخ عبدالله غوشه، اللجنة الأولى، المبحث الثاني، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة.

- الرائد معجم لغوى عصرى، جبران مسعود، ط: ١/ ١٩٦٤م، دار القلم بيروت.

- الشيوعية منشأ ومسلكا، دندل جبر، ط: ٣/ ١٤٠٥هـ، مكتبة المنار الأردني.

- صحيح البخارى، الإمام أبو عبدالله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة ابن بردزبة البخارى الجعفى، دار الفكر بيروت (عدم ذكر رقم الطبعة وسنتها).

- صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ط: ١ (١٣٧٥هـ/ ١٩٥٥م)، دار إحياء التراث العربى.

- الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، أبو الحسن على الحسنى الندوى، ط: ١ (١٣٨٥هـ/ ١٩٦٥م)، دار الندوة لبنان.

- الصراع الفكرى فى البلاد المستعمرة، مالك بن نبي، ط: ١٣٩٩/ ١٩٧٩م، دار الفكر دمشق.

- غارة تبشيرية جديدة على إندونيسيا، أبوهلال الإندونيسي، ط: ٣ (١٩٧٩/١٣٩٩) دار الشروق جسد.

- الغارة على العالم الإسلامي، مشا تليه، ط: ٢/١٣٨٧هـ، منشورات العصر الحديث.

- الغزو الفكري والتيارات المعادية للإسلام، إعداد د. عبد الحليم محمود،

ط: ٤/١٤٠٤هـ/١٩٨٤م، إدارة الثقافة والنشر بجامعة الإمام.

- فيض القدير شرح الجامع الصغير، عبد الرؤوف المناوي، ط: ٢ (١٣٩١هـ) دار المعرفة بيروت.

- القاموس المحيط، الفيروز آبادي، دار الفكر بيروت (عدم ذكر رقم الطبعة والسنة).

- قانون الزواج في إندونيسيا، رقم ١٠/١٩٧٤، محمد سعيد أغوسجي، ط: ١٩٧٦،

وزارة الشؤون الدينية لجمهورية إندونيسيا.

- لسان العرب، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم بن علي بن منظور، ط: ١٣٨٨هـ

١٩٦٨م، دار بيروت.

- الماسونية ذلك العالم المجهول، صابر طعيمة، ط: ٥ (١٤٠٦هـ/١٩٨٦) دار الجيل بيروت.

- المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية، محمد أغوسجي (عدم ذكر السنة).

- المستشرقون، نجيب العفيفي، ط: ٤، دار المعارف.

- المسلمون تجاه الحضارة الغربية، أبو الحسن علي الحسني الندوي، ط: ١ (١٤٠٧هـ/

١٩٨٧م)، دار المجتمع.

- مسند الإمام أحمد بن حنبل، ط: ٢ (١٣٩٨هـ/١٩٧٨م)، المكتب الإسلامي

بيروت.

- المصباح المنير، أحمد محمد علي المقرئ الفيومي، المكتبة العلمية.

- مع الله، محمد الغزالي، ط: ٤ (١٣٩٦هـ/١٩٧٦م)، مكتبة حسان بالقاهرة.

- معجم المصطلحات العلمية والفنية، يوسف خياط، دار لسان العرب بيروت.

- المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس، د. عبد الحليم منتصر، عطية الصوالحي، محمد

خلف الله أحمد، ط: ١٩٧٢، المكتبة الإسلامية إستانبول

تركيا.

- هداية المرشدين، الشيخ علي محفوظ، ط: ٩ (١٣٩٩هـ/١٩٧٩م)، دار الاعتماد.

—o—

- العلمانية في إندونيسيا وموقف الإندونيسيين منها، مسلم ناسوتيون إندونيسي،

(رسالة الدكتوراه)، ١٩٨٨م/١٤٠٨هـ، جامعة أم القرى

بمكة المكرمة.

ثانيا : المراجع الإندونيسية .

- Bahaya Komunisme (خطر الشيوعية), Dr.Zaenal Abidin & Dr.Baharuddin Lopa, cet.3/1972, Bulan Bintang, Jakarta.
- Bey Arifin Kontra Yusuf Roni (باى عارفين ضد يوسف رانى : الرد)
Bey Arifin & Umar Hibs. (على مزاعم يوسف)
cet.2/1976, Pustaka Progresif, Surabaya.
- Bulan Sabit Matahari terbit (الهلال والشمس الطالعة : تاريخ الإسلام فى إندونيسيا)
Hary Benda. (الإسلام فى إندونيسيا)
cet.I/1980. Pustaka Jaya, Jakarta.
- Bunga Rampai Ilmu Hukum (منوعات فى علوم القانون)
Subekti.R, cet.I/1977, Alumni, Bandung.
- Dakwah Islam dan Perubahan Sosial (الدعوة الإسلامية والتغيرات الاجتماعية)
Amrullah Ahmad, cet.I (الاجتماعية)
th.1983, Prima Duta, Yogyakarta.
- Dinamika Islam di Indonesia (التحركات الإسلامية فى إندونيسيا)
Muhammad Rusli Karim. (إندونيسيا)
cet.I/1985, Hanandita.
- Dua puluh (20) th. Indonesia Merdeka (عشرون سنة من استقلال إندونيسيا)
Departemen Penerangan Indonesia.
- Esei-esei Ekonomi Politik (مباحث علوم الاقتصاد السياسى)
Muhammad Dawam Raharjo.
cet.I/1983, LP3ES, Jakarta.
- Gerakan Modern Islam di Indonesia (حركة التجديد الإسلامية فى إندونيسيا)
Deliar Noer. (فى إندونيسيا)

- Kerukunan Hidup Antar Ummat Beragama - (توافق الحياة بين الأديان - في إندونيسيا)
Penerbit Ramadlon di Solo Jawa Tengah.
cet. Oktober 1987.
- Khutbah Presiden Suharto didepan Pengurus KNPI tgl-
19 Juli 1982 di Jl.Cendana no;9 Jkt.
(خطبة الرئيس سوهارتو أمام مسئولى الاتحاد الوطنى للشباب الإندونيسيين - ١٩ يوليو ١٩٨٢ بشارع تشندانا ١٩ جاكرتا.
Yayasan Pendukung Bapak Pembangunan,
Surakarta, Jawa-Tengah.
- Konvensi Tahunan ke X, LIONS Clubs 307 Indonesia di-
Bandung, tahun 1986. - (المعاهدة السنوية العاشرة لأندية الليونز - ٣٠٧ - إندونيسيا عام ١٩٨٦،
فى مدينة باندونج .
pen. Panitia Konvensi X, LIONS Clubs
307 Indonesia, cet. th.1986.
- Koreksi Dr.Muhammad Rosyidi terhadap Islam ditinjau
dari berbagai aspeknya. - (انتقاد د.محمد رشيدى على كتاب "الإسلام وجوانبها" للدكتور هارون -
ناسوتيون)
Dr.Muhammad Rosyidi.
cet.2/1983, Bulan Bintang, Jakarta.
- Koreksi Dr.M.Rosyidi terhadap Dr.Harun (AKAL & AKHLAK),
(انتقاد د.رشيدى على فكرة د.هارون عن العقل والأخلاق).
cet.1985, Fajar Shadiq Jakarta.
- Lahirnya Pancasila ((بانتشاسيلا)), Dep.Penerangan
Indonesia, 1963, Percet. Nasional.
- Masalah-masalah Hukum Perkawinan (مسائل أحكام الزواج)
Abdurrahman & Ridwan Syahroni
cet.1978, Yayasan Alumni, Bandung.
- Mencari Modus Vivendi antar ummat beragama - (البحث عن نقطة الالتقاء بين معتنقى الأديان فى إندونيسيا)

- Menegakkan Pakaian Muslimah. (إقامة لباس المسلمة الشرعى)
Korps Muballigh Jakarta.
cet. th. 1404 H.

- Nasionalisme dan Pembentukan Bangsa (القومية و تكوين)
Analisa no:11. (الشعب)
cet. th 1984 (Nopember), CSIS Jakarta.

- Neo-kolonialisme (الاستعمار الجديد), Lopian, cet.
th. 1985, Sinar A, Jakarta.

- Nilai-nilai Akidah, Ibadah dan Mu'amalah - Beberapa
Gerakan Sempalan Islam di Indonesia.
(قيم العقيدة والعبادة والمعاملة - بعض الحركات
المنحرفة فى إندونيسيا).
Dr. Muhammad Ardany, cet.th.1989, Ya-
yasan Kajian Komunikasi Da'wah Jkt.

- Orientalisme dan Orientalisten. (الاستشراق والمستشرقون)
Isma'il Ya'qub.
cet.I, yayasan Faizan Surabaya.

- Pandangan Pres.Suharto terhadap Pancasila. (نظرة الرئيس -
سوهارتو عن الـ (بانتناسيلا)
CSIS Jakarta. (بانتناسيلا)
cet. 7/1984, Yayasan Proklamasi CSIS
Jakarta.

- Penyebaran dan Perkembangan: Islam, Katholik, Protes-
tan di Indonesia. - انتشار وتطور : الإسلام، -
(الكاثوليكية، البروتستانتية فى إندونيسيا)
Syamsul Dhuha. cet. 1987, Usaha Nasi-
onal.

- Peranan dan tujuan Al-Irsyad. (دور وهدف جمعية الإرشاد)
Pimp. Al-Irsyad.

- Pergumulan Islam di Indonesia. (كفاح الإسلام في إندونيسيا)
B.J. Boland. cet.I/1985.
Yayasan Temprint, Jakarta.
- Piagam Jakarta. (ميثاق جاكرتا)
H.Endang Saifuddin Anshari M.A, cet.2/
1983. Pustaka Salman, Bandung.
- Pokok-pokok Pengetahuan Ilmu Dagang Indonesia.
(أسس العلوم التجارية في إندونيسيا)
Pen. Aksara Baru Jakarta, cet.I/1979.
- Politik Islam Hindia Belanda. - سياسة هولنده في مواجهة
الإسلام في إندونيسيا (Aqib Suminto.)
cet. I/1985, Jakarta.
- Proses UUP. (عمليات قوانين الزواج)
Amak Fauzi, cet.I/1976, Ma'arif, Ban
dung.
- Rangkaian Peristiwa Pemberontakan Komunis di Indonesia.
(سلسلة أحداث الثورة الشيوعية في إندونيسيا)
LSIK (Lembaga Studi Ilmu-ilmu Kemasya-
rakatan), cet.I/1983, PT. Yudha Gama
Corporation, Jakarta.
- Sejarah Pergerakan Nasional. (تاريخ الحركة الوطنية)
Suhartoyo Harjosatoto.
Cet.I/1985, Liberty, Yogyakarta.
- Sosialisme Indonesia. (الاشتراكية الإندونيسية)
Ruslan Abdul-Ghani, cet.6/1964, yayasan
Prapanca, Jakarta.

ثالثا : المراجع الأجنبية .

- Christian Presence in Indonesia - A view of -
Christian-Muslim Relation. (الإنجليزية)
Rifa'il Ka'bah, The Islamic Foundation
1985/1405H, Dotesios (Printers) Ltd.
United Kingdom.
- Geschiedenis Van Het Onderwijs in Nederlansch Indie.
(الهولندية).
Dr. I.J. Brughmans, 1938, JB.Wolters
Groningen, Batavia.
- The Rise of Capital in Indonesia. (الإنجليزية)
Richard Hobson, A Publication of the
Asian Studies Association of Australia.

رابعا : التقارير العربية .

- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن التحديات النصرانية التي يواجهها المسلمون في إندونيسيا (مترجم من اللغة الإندونيسية)، الكتاب الثاني، عام ١٤٠٥هـ.
- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية الحركات التنصيرية في منطقة (تشيلانتاب) (مترجم من الإندونيسية)، أبيل ١٩٨٧.
- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن خلفيات قاعة وراء تعليم أخلاقيات ال(بانتشاسيلا)، عدم التاريخ .
- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن المسلمين في إندونيسيا على مفرق الطرق (مترجم من الإندونيسية)

- تقرير المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن ماذا يراد بأبنائنا بتعليم أخلاقيات ال (بانتشاسيلا) ٢٨٤ ديسمبر ١٩٨١ (مترجم).
- تقرير البحث الميداني للمجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية عن تنظيم بنك التسليف للنصارى، ٤ أكتوبر ١٩٨٩ (مترجم)
- تقرير المركز الإسلامي للبحث والتطوير الاجتماعي بجاكرتا عام ١٩٨٢م / ١٤٠٣هـ (مترجم من الإندونيسية).
- تقرير البحث الميداني الذي قام به د. جلال الصياد - أستاذ الاحصاء ورئيس قسم الرياضيات بجامعة الملك عبدالعزيز بجده، عن زيارة استطلاعية إلى مناطق إندونيسيا، ماليزيا، بروناي وسنغافورة، (١٣٩٩/١/٥هـ).

خامساً: التقارير الإندونيسية.

- Hasil Seminar Tertutup di Malaysia tentang Gerakan - Kristen di Indonesia, tgl. 3-4 Shafar 1408H/ 26-27 September 1987.
(تقرير المؤتمر السري في ماليزيا عن حركة التنصير في إندونيسيا).
- Surat DDII kepada Departemen P&K, no:360/K/DDII/1988, tgl. 20/7/1988.
(خطاب رسمي من المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية إلى وزارة التربية والثقافة).
- Hasil Studi Lapangan tentang Perkembangan Dakwah di daerah Cianjur dan sekitarnya, oleh : Bp. Muhammad Daud Gunawan (tgl. 20 Muharam 1403/6 Nopember 1982).
(البحث الميداني عن الدعوة في منطقة تشيانجور وما حولها، قام به الأستاذ محمد داود غونوان).
- Data statistik th. 1983 dari Lembaga Statistik Indonesia Pusat, Jakarta.

سادس : المجلات والصحف العربية .

- أخبار العالم الإسلامي - صحيفة رابطة العالم الإسلامي بمكة - ٣ جمادى الأولى ١٤٠٩هـ .
- الإصلاح ، المجلة الصادرة بالإمارات ، عددها رقم ٨ السنة الأولى ، ذوالحجة ١٣٩٨هـ .
- الأمة ، المجلة الصادرة بقطر ، جمادى الأولى ١٤٠٦هـ .
- البلاغ ، المجلة الصادرة بالكويت ، رقم (٨٢٧) ، ١٦/٥/١٤٠٦هـ .
- البلاغ ، رقم (٨٧١) ١٢ ربيع الأول ١٤٠٧هـ .
- البلاغ ، رقم (٨٧٢) ١٩ ربيع الأول ١٤٠٧هـ .
- البلاغ ، رقم (٨٧٣) ٢٦ ربيع الآخر ١٤٠٧هـ .
- الشرق الأوسط ، الصحيفة الصادرة بلندن ، رقم (٣٢٦٧) ، الأحد ١١/١١/١٩٨٧م .
- المجتمع ، المجلة الصادرة بالكويت ، الأغذاد :
 - (١٩١) ، ٢٠ صفر ١٤٠٥هـ .
 - (٧٠٥) ، ٢٩ جمادى الأولى ١٤٠٥هـ .
 - (٧٠٦) ، ٦ جمادى الآخرة ١٤٠٥هـ .
 - (٧٥١) ، ١١ جمادى الأولى ١٤٠٦هـ .
 - (٧٧٩) ، ٧ ذوالحججة ١٤٠٦هـ .
 - (٩١٩) ، ٣ ذو القعدة ١٤٠٩هـ .
- المسلمون ، الصحيفة الصادرة ب (لندن) ، رقم (١١) ، السبت (٣٠ رجب - ٦ شعبان ١٤٠٥هـ) .
- نشرة الأضواء على شئون المسلمين في العالم ، أصدرتها المؤسسة الإسلامية بمدينة (ليستر) بريطانيا ، رقم (١٢) ، ٧ / ١٩٨٨م .

سابعاً : المجلات والصحف الإندونيسية .

- Jakarta Jakarta, Jakarta. (المجلة الصادرة في جاكرتا)
no: 87, 4 - 10 Maret 1988.
- Jayakarta, Jakarta. (الجريدة الصادرة في جاكرتا)
 - Selasa, 3 Mei 1988.
 - Senin , 16 Mei 1988.
- Kiblat, Jakarta. (المجلة الصادرة في جاكرتا)
 - no: 14, tahun 1984.
 - no: 16, tahun 1988.
- Kompas, Jakarta. (الجريدة الصادرة في جاكرتا)
 - 1 September 1988.
 - 10 September 1988.
 - 22 Maret 1988.
 - 3 Agustus 1988.
- Monitor, Jakarta. (الجريدة الصادرة في جاكرتا)
no: 143, 26/7 - 1/8 th. 1989.
- Panji Masyarakat, Jakarta. (المجلة الصادرة في جاكرتا)
 - no: 281, Dzul-Qo'idah 1399H.
 - no: 405, 12 Dzul-Qo'idah 1403H.
 - no: 409, 24 Dzul-Hijjah 1403H.
 - no: 465, 1 Sya'ban 1405H.
 - no: 469, 12 Ramadhan 1405H.
 - no: 477, 16 Dzul-Hijjah 1405H.
 - no: 486, 8 Rabi'ul Awal 1406H.
 - no: 490, 16 Rabi'ul Awal 1406H.
 - no: 170, 30 Rabi'ul Akhir 1406H.
 - no: 537, 22 Sya'ban 1407H.
 - no: 565, 13 Jumadil Akhir 1408H.
 - no: 578, 26 Syawal 1408H.
 - no: 599, 3 Jumadil Akhir 1409H.
 - no: 665, 3 Sya'ban 1409H.

- Pelita, Jakarta. (الجريدة المادرة فى جاكرتا)
 - 17 Oktober 1986.
 - 18 Oktober 1986.
 - 25 Juli 1987.
- Salam, Bandung. (الجريدة المادرة فى باندونج)
 - no: 38, 8- 14 Dzul-Hijjah 1408H.
- Semesta, Surabaya. (المجلة المادرة فى سورابايا)
 - no: 6, Rabi'ul Awal 1405H.
 - no: 8, Jumadil Akhir, 1405 H.
 - no: 17, Rabi'ul Akhir 1406 H.
 - no: 18, Jumadil Ula 1406 H.
 - no: 24, Dzul-Qo'dah 1406 H.
 - no: 30, Jumadil Ula 1407 H.
 - no: 32, Rajab 1407 H.
- Serial Media Da'wah (SMD), Jakarta. (المجلة المادرة بجاكرتا)
 - Dzul-Hijjah 1405 H.
 - no: 152, tahun 1986 M/ 1406 H.
 - no: 170, Dzul-Hijjah 1408 H.
- Sinar Pagi, Jakarta. (الجريدة المادرة فى جاكرتا)
 - Sabtu, 18 Juni 1983.
- Tempo, Jakarta. (المجلة المادرة فى جاكرتا)
 - no: 36, 7 Nopember 1987.
 - no: 15, 11 Juni 1988.
 - no: 30, 24 September 1988.
 - 2 September 1989.

ثامنًا : شهود العيان للتاريخ الإندونيسي والعلماء والمثقفون
الذين تم الحوار معهم.

- د. أحمد واتيك براتيكنيو : من مواليد ٨ فبراير ١٩٤٨ بمدينة (بانجار-
نيغارا) بجاوه الوسطى، حصل على شهادة البكالوريوس في
الطب في جامعة (غاجه مادا) بجوكجاكرتا سنة ١٩٧٣، وحصل
على شهادة الماجستير في علم التشريح سنة ١٩٧٧ م ، وحصل
على شهادة الدكتوراه في الطب سنة ١٩٨٣ بتقدير الامتياز
من تلك الجامعة . ويعمل محاضرا في علم الطب وعلم
التشريح منذ سنة ١٩٧٣ في نفس الجامعة ، وأصبح الآن
أستاذا مشاركا في الدراسات العليا في نفس الجامعة ، وله
نشاط دعوى جيد وخاصة عن طريق الندوات وكتابة المقالات ،
كما أصبح رئيسا لهيئة الدراسات الإسلامية بكلية الطب في
جامعة (غاجه مادا) . تم الحوار معه في يوم الأربعاء ٨/٣
١٩٨٨ م ، بمنزله بجوكجاكرتا .

- الأستاذ أرسوسرو أتموجو (تم الحوار معه في يوم الخميس ٢٥/٨/١٩٨٨ م) .
هو الآن في (٧٥) سنة من عمره ، من مواليد مدينة جوكجاكرتا ،
قد خاض في مجال التربية والتعليم منذ سنة ١٩٣٠ ، وقد
كان أحد مخططي مشروع قوانين التربية الدينية مع وزير
الشئون الدينية الأسبق - مكتى على - ، وفي سنة ١٩٧٩ م
أصبح عضوا من أعضاء لجنة تجديد التربية الوطنية في
البرلمان في عهد الأستاذ سلامة إيمان سانتوسو و د. زكية
درجة ، ويعمل الآن : أستاذا في الجامعة الإسلامية الحكومية
بجاكرتا .

- أحمد شافعى معارف (تم الحوار معه في ١/٨/١٩٨٨) . بجوكجاكرتا .
هو من مواليد ٣١ مايو ١٩٣٥ بسومطره الغربية ، تخرج
من كلية التربية في جامعة (تشوكرو أمينوتو) بسوراكرا
وحصل على شهادة الدكتوراه من كلية العلوم الاجتماعية
قسم التاريخ في جامعة علوم التربية بجوكجاكرتا .

- د. أمين رئيس (تم الحوار معه في ٣/٨/١٩٨٨ م) . بجوكجاكرتا .

تخرج من كلية العلوم الاجتماعية والسياسية في جامعة (غاجه مادا) بجوكجاكرتا سنة ١٩٦٨، وواصل دراسته فسي السياسة في جامعة (نوترى ديم) بأمريكا سنة ١٩٧٤، وقد حصل على شهادة الدكتوراه في علم السياسة من جامعة (تشيكاجو) بأمريكا سنة ١٩٨١، ويعمل الآن أستاذًا مشاركًا في الدراسات العليا في كلية العلوم الاجتماعية والسياسية في جامعة (غاجه مادا)، وله نشاط دعوى جيد في أوساط المثقفين.

- الأستاذ حسين عمر (تم الحوار معه في ١٥ يونيو ١٩٨٩). بجاكرتا.

من مواليد منطقة (بالى)، وشب وترعرع في مدينة ميدان بسومطره الجنوبية، تخرج من الجامعة الإسلامية في (ميدان) ثم ارتحل إلى (جاكرتا) منذ سنة ١٩٦٦، يعمل الآن سكرتيرا للمركز الإسلامى للبحث والتطوير الاجتماعى في جاكرتا، وهو مسئول عن معهد تنظيم الدعوة الإسلامية بجاكرتا.

- د. سوروسو جزولسى (تم الحوار معه في يوم الجمعة ١٢/٨/١٩٨٨م). بسورابايا.

من مواليد ١٣ يونيو ١٩٤٤ بمدينة (ماديون) بجاوه الشرقية فقد التحق بالدبلوم العالى في (United Nation - Asean Pasific Development) في (بانكوك)،

سنة ١٩٧٨، ثم تخصص في علم السكان في المعهد الغربى المركزى بأمريكا. وفي سنة ١٩٧٩-١٩٨٠ درس في المعهد الكورى لتطوير السكان ب (كوريا)، وقد حصل على شهادة الدكتوراه في علم الاقتصاد من جامعة (أثيرلانغا) بمدينة سورابايا، ويعمل الآن عميد كلية الاقتصاد في الجامعة.

- صالح الجفرى (تم الحوار معه يوم الأربعاء، ٢٧/٧/١٩٨٨م).

هو الآن في (٤٣) سنة من عمره، من مواليد مدينة سورابايا، تخرج من كلية الطب في جامعة (أثيرلانغا) سنة ١٩٦٨، يعمل الآن تاجرا وخطيبا في مدينة سورابايا ورئيسا لمعهد "سونان أمبيل" للإعلام والمعمل الإسلامى (LPLI).

وقد كان رئيسا لوفد التجارة الإندونيسية إلى الشرق

- الشيخ عبدالله واسعا (تم الحوار معه في ٢٨ / ٧ / ١٩٨٨ م). بسورابايا .
وقد بلغ (٧١) سنة من عمره، معروف بصلابته وقوة الاحتجاج
ضد النصارى والمنصرين الإندونيسيين والغربيين، يعمل
الآن نائب الرئيس لمجلس الترجيح في جمعية المحمدية،
بمنطقة (جاوه الشرقية).

- بوياء مالك (الشيخ عبد الملك أحمد) (تم الحوار معه في جاكرتا).
هو من مواليد منطقة (بادانج) بسومطره الغربية، عالم
من العلماء الإندونيسيين . لقد كان له دور فعال في
العمل الإسلامي منذ عهد الاستعمار الغربي إلى يومنا هذا .
وكان أحدًا من المسئولين في منظمة (ماشومي) وجمعية (المحمدية)،
ويعمل مدرسا وموجه للشباب في أمور الدين الإسلامي .
- مؤمل حميدى (دكتور اندوس)، تم الحوار معه في ١١ / ٨ / ١٩٨٨ في (بانغيل).
من مواليد ١ سبتمبر ١٩٤٠ في (لامونغان) بجاوه الشرقية ،
تخرج من كلية الدعوة وأصول الدين في الجامعة الإسلامية
في المدينة المنورة سنة ١٩٧٢، وقد كان مدرسا في مدرسة
(بانغيل) سنة ١٩٦٤ - ١٩٦٦، ومدرسا في معهد (بارسيس)
سنة ١٩٦٥ - ١٩٨٢، ويعمل الآن مديرا لمعهد أهل الفقه
منذ سنة ١٩٨٦، وهو أيضا رئيس مجلس العلماء الإندونيسى
لمنطقة (باسوروان) بجاوه الشرقية.

- كياهى الحاج محمد أنوار زين (تم الحوار يوم الخميس ٢٨ / ٧ / ١٩٨٨) بمدينة
سورابايا . هو من مواليد ٢٢ يوليو ١٩١٦، وقد قضى أكثر
من (١٧) سنة في رئاسة جمعية المحمدية لولاية جاوه
الشرقية منذ سنة ١٩٦٦، وقد كان سكرتيرا عاما لـ "حزب
الله" في (سورابايا) في عهد الاستعمار الهولندى واليابانى،
وكان عضوا للجنة الوطنية الإندونيسية، وفي سنة ١٩٥٠ -
١٩٥٥ كان عضوا في مجلس نواب الشعب المؤقت، وفي سنة
١٩٥٦ - ١٩٦٦ كان عضوا في مجلس نواب الشعب للجمهورية
الإندونيسية . وهو الآن لا يزال يدرس و يخطب في المجالس
العلمية وفي المساجد.

- د . محمد حسنو (تم الحوار معه في يوم الثلاثاء ٢٦ / ٧ / ١٩٨٨) بسورابايا .

تخرج من كلية القانون في جامعة إندونيسيا بجاكرتا عام ١٩٥٥، وحصل على الدكتوراه في القانون من جامعة (أثيس لانغا) بسورابايا سنة ١٩٦٥، وحصل على مرتبة "الأستاذ" من تلك الجامعة، وقد كان أستاذا في دول هولنده وباريس وسدناي (أستراليا) و الفلبين وغيرها، ويعمل الآن أستاذا في كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية الحكومية في مدينة سورابايا.

- د. محمد رشيدى (تم الحوار معه في ١٩٨٨/٧/٣) بجاكرتا.

هو من مواليد ٢٠ مايو ١٩١٥ بجوكجاكرتا، تخرج من كلية الفلسفة في جامعة القاهرة سنة ١٩٣٨، وحصل على شهادة الدكتوراه من جامعة (شوربون) ب (باريس) سنة ١٩٥٦. وقد كان وزير الشؤون الدينية للجمهورية الإندونيسية سنة ١٩٤٦، وكان رئيسا لوفود الدبلوماسية لإندونيسيا إلى الدول العربية، وكان سفيراً لسفارة إندونيسيا في مصر والمملكة العربية السعودية (١٩٥٠-١٩٥٢) و سفيراً في باكستان (١٩٥٦-١٩٥٨)، وكان مديراً لمكتب رابطة العالم الإسلامي بجاكرتا إلى سنة ١٩٨٩، ولأن يعمل مؤلفاً في الفكر الإسلامي، وله نشاط بارز في مواجهة الأفكار المعادية للإسلام في إندونيسيا.

- الأستاذ محمد عثمان (الحوار يوم الأربعاء ٢٧ يوليو ١٩٨٨) بسورابايا.

هو من مواليد ١١ يوليو ١٩٤٧ في مدينة سورابايله تخرج من كلية الطب في جامعة (أثيرلانغا) سنة ١٩٧٤، وقد كان موجهاً في النشاط الثقافي لطلبة جامعة (أثيرلانغا)، ويعمل الآن محاضراً في كلية الطب في تلك الجامعة وعضواً من أعضاء لجنة التخطيط الحكومية للمدى البعيد في ولاية جاوه الشرقية.

- كياهي الحاج مصباح (تم الحوار معه ١٢ أغسطس ١٩٨٨) بسورابايا.

هو من مواليد ١٦ يونيو ١٩٠٤ في مدينة (توبان) بجاوه الشرقية، وقد كان دارساً في مدرسة العلوم الإسلامية في عهد الاستعمار وواصل الدراسة للمرحلة المتوسطة

ثم أصبح مدرسا في المعهد الإسلامي "مقام أغونغ" في
عهد الاستعمار، وكان ممن كافح ضد الاستعمار وجيوشه
عن طريق الحزب الإسلامي الإندونيسي، وكان رئيسا
لجمعية "ماشومي" لمدينة (بوجونيفورو)، ونائب الرئيس
لتلك الجمعية لمنطقة جاوه الشرقية، ويعمل الآن رئيسا
لمجلس العلماء الإندونيسي لمنطقة جاوه الشرقية.

— منور طاهر (دكتور اندوس)، تم الحوار معه يوم الجمعة ١٩٨٨/٧/٢٩ في
سورابايا. يعمل الآن محاضرا في الجامعة الإسلامية
الحكومية في سورابايا، وهو خطيب في مساجد سورابايا.

.....

(و) - فهرس الموضوعات -

(=)	كلمة الشكر والتقدير.....
أ	المقدمة.....
أ	نظرة عامة على الموضوع.....
د	أسباب اختيار الموضوع وأهميته.....
هـ	أهم الدراسات السابقة ومدى إسهام الباحث فيها.....
ز	مشكلة البحث ومجتمع الدراسة وفترتها وسبب اختيار تلك الفترة ...
ح	مناهج البحث.....
ط	الصعوبات أثناء البحث وكيفية التغلب عليها.....
ى	خطة البحث.....
١	تمهيد.....
١	التعريف عن الصراع الفكرى.....
٤	التعريف عن إندونيسيا.....
٥	التعريف عن الدعوة الإسلامية.....
١٠	الباب الأول : الفكر الغربى الطيبى ومعاداته للإسلام.....
١٠	الفصل الأول : التنصير والاستشراق.....
١٠	المبحث الأول : التنصير، أساليبه و مجالاته.....
١٠	- المطلب الأول : التنصير قبل الاستقلال وأثره بعد الاستقلال.....
١٥	- المطلب الثانى : أساليب التنصير الجديدة.....
١٥	١- التسلل إلى مراكز السلطة.....
١٧	٢- أسلوب المعاملة والزواج بين الجنسين.....
١٨	٣- إدارة التهجير الداخلى.....
٢٠	٤- أسلوب تشويه صورة الإسلام و تحريف فهم القرآن.....
٢٢	٥- إناعة الدعوات المشبوهة :.....

٢٥	.....	- الدعوة إلى الحوار المشبوه
٢٧	.....	٦- أسلوب التنصير الجماعي
٢٨	.....	- المطلب الثالث: مجالات عمل التنصير
٢٨	.....	أولا : المجال الديني
٣٠	.....	ثانيا : المجال السياسي
٣٢	.....	(١) أسماء الموظفين في محافظ كاليمنتان الوسطى
٣٤	.....	(٢) أسماء أعضاء مجلس نواب الشعب لمحافظة كاليمنتان الوسطى
٣٦	.....	(٣) أسماء حكام مناطق الدرجة الثانية في كاليمنتان الوسطى
٣٧	.....	ثالثا : المجال الثقافي - الإعلام والتعليم -
٣٧	.....	(-) الإعلام
٣٨	.....	(-) التعليم
٤٠	.....	رابعا : المجال الاجتماعي
٤٢	.....	١- التهجير الداخلي
٤٢	.....	٢- تبني أطفال المسلمين
		٣- إقامة المؤسسات التي تقوم بالنشاط التنصيري في المجال الاجتماعي
٤٢	.....	الاجتماعي
٤٥	.....	خامسا : المجال الصحي
٤٧	.....	سادسا : المجال الاقتصادي
٥٠	.....	<u>المبحث الثاني : أثر الاستشراق بعد الاستقلال</u>
٥٠	.....	- توطئة : الاستشراق قبل الاستقلال
٦٠	.....	- المطلب الأول : إضعاف القيم الإسلامية وتمجيد القيم الغربية
٦٧	.....	- المطلب الثاني : تشويه المفاهيم والمبادئ الإسلامية
		- المطلب الثالث : التلاعب بالأحكام الإسلامية بحيلة المرونة في الشريعة
٧٢	.....

٨٥ الفصل الثاني : العلمانية والقومية

المبحث الأول : الفكر العلماني ، أساليبه وأثره في التعليم

٨٥ والإعلام والقانون

٨٥ - توطئة

٨٨ - المطلب الأول : أساليب نشر الفكر العلماني بعد الاستقلال

٨٨ أولا : موقف المحايضة

٩١ ثانيا : رفع الشعارات المشبوهة

٩٢ ثالثا : التدرج في العلمنة

- المطلب الثاني : أثر الفكر العلماني في التعليم والإعلام

٩٣ والقانون

٩٣ أولا : علمنة التعليم

٩٦ ثانيا : علمنة الإعلام

١٠٤ ثالثا : علمنة القانون

المبحث الثاني : الفكر القومي ، ال(بانتشاسيلا) صورة الفكر

١٠٧ القومي في إندونيسيا

١٠٧ - توطئة

١٠٩ - المطلب الأول : المخططات المنفذة

١١٧ - المطلب الثاني : أساليب نشر الفكر القومي

١١٧ أولا : موقف الحيزاد

١١٨ ثانيا : رفع الشعارات

١١٩ ثالثا : أسلوب التدرج

١٢٤ الفصل الثالث : الديمقراطية والرأسمالية

١٢٤ المبحث الأول : الديمقراطية في إندونيسيا بعد الاستقلال

١٢٥ الديمقراطية بعد الاستقلال

المبحث الثاني : الرأس مالية، نفونها وأساليب تغلغلها في

١٣٢ إندونيسيا وأثرها في الدعوة الإسلامية

١٣٢ توطئة

١٣٣ نفوذ الرأس مالية وأساليب تغلغلها وأثرها في الدعوة الإسلامية

الباب الثاني : الفكر الشيوعي والصهيوني ومعاداتهما

١٤٤ للإسلام

١٤٤ الفصل الأول : الفكر الشيوعي ومعاداته للإسلام

١٤٤ توطئة

١٤٥ المبحث الأول : كيف تسلل الفكر الشيوعي إلى إندونيسيا

المبحث الثاني : الفكر الشيوعي بعد الاستقلال - مخططاته

١٥١ وأساليبه

١٥١ توطئة

- مخططات وأساليب :

١٥٢ أولا : استغلال الموقف والتظاهر

١٥٥ ثانيا : استغواء القلب والتغريب

١٥٧ ثالثا : أسلوب التدمير والإرهاب

١٦١ رابعا : الاستيلاء على المناصب الهامة في الدولة

١٦٥ الفصل الثاني : الفكر الصهيوني ومعاداته للإسلام

١٦٥ توطئة

١٦٦ المبحث الأول : الخطر الصهيوني على إندونيسيا

الباب الثالث : الفكر المنسوب إلى الإسلام وجهود الدعاة في مواجهة

الأفكار المنحرفة..... ١٩١

الفصل الأول : انتشار الفكر الشيعي والفكر الصوفي في

إندونيسيا فترة ما بعد الاستقلال ١٩٤

المبحث الأول : الفكر الشيعي بخطرته على إندونيسيا وأساليبه ١٩٤

المبحث الثاني : الفكر الصوفي ، صوره وخطره على إندونيسيا ٢٠٥

الفصل الثاني : الدعوة الإسلامية في إندونيسيا وجهود الدعاة في

مواجهة الأفكار المنحرفة..... ٢١٣

المبحث الأول : سمات عامة للدعوة الإسلامية..... ٢١٤

المطلب الأول : السمات السلبية..... ٢١٤

المطلب الثاني : السمات الإيجابية..... ٢٢٢

المبحث الثاني : جهود الدعاة في مواجهة الأفكار المنحرفة..... ٢٢٧

المطلب الأول : الجهود الفردية..... ٢٢٧

أولا : الشيخ أحمد حسان وجهوده في الدعوة الإسلامية..... ٢٣٠

ثانيا : د. محمد ناصر وجهوده في الدعوة الإسلامية..... ٢٣٣

ثالثا : د. محمد رشيد وجهوده في الدعوة الإسلامية..... ٢٣٦

المطلب الثاني : الجهود الجماعية..... ٢٣٩

القسم الأول : نوع الجهود الجماعية..... ٢٣٩

القسم الثاني : نماذج من الجهود الجماعية..... ٢٤٣

أولا : الجمعية المحمدية..... ٢٤٦

ثانيا : المجلس الأعلى الإندونيسي للدعوة الإسلامية..... ٢٥١

ثالثا : المظلمات الشبائية في المساجد..... ٢٥٧

خاتمة البحث..... ٢٥٩

توصيات..... ٢٦٦



- ٢٦٩ الملاحق :
٢٧. الملحق الأول : خريطة اندونيسيا
- ٢٧١ الملحق الثاني : خريطة تبين عمليات النقل الجوي للمهاجرين
- ٢٧١ الملحق الثاني (ب) : خريطة توضح المشروعات التنصيرية في
- ٢٧٢ الملحق الثاني (ج) : هيكل التنظيم العالمي للمؤسسات التنصيرية
- ٢٧٣ الملحق الثالث (أ) : جدول بعض أسماء أندية الليونيز
- ٢٨١ الملحق الثالث (ب) : أسماء أندية الليونيز
- ٢٨٥ الملحق الثالث (ج) : أسماء أندية الليونيز
- ٢٨٦ الملحق الرابع (أ) : يبين عدد المدارس الكاثوليكية
- ٢٨٧ الملحق الرابع (ب) : يبين عدد المدارس البروتستانتية
- ٢٨٨ الملحق الرابع (ج) : يبين عدد المستشفيات النصرانية
- ٢٩٠ الفهارس
- ٢٩١ فهرس آيات إفرانيم
- ٢٩٣ فهرس الأحاديث النبوية
- ٢٩٤ فهرس الأعلام
- ٣٠١ فهرس الأماكن والبلدان
- ٣٠٧ ثبت المراجع والمصادر
- ٣٠٧ المراجع العربية
- ٣١٠ المراجع الاندونيسية
- ٣١٥ المراجع الأجنبية
- ٣١٥ التقارير العربية
- ٣١٦ التقارير الاندونيسية
- ٣١٧ المجلات والصحف العربية
- ٣١٧ المجلات والصحف الاندونيسية
- ٣٢٠ شهود العيان للتاريخ الاندونيسى والعلماء الذين تم الحوار معهم